



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

## П Р И К А З

«31» октября 2011 г.

№ 334-1/0

Москва

**об утверждении Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в филиале Финуниверситета по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования**

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемое Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в филиале Финуниверситета по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (приложение).

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:


Директор ЦОД УМО

 Н.Л. Гунявина

«27» октября 2011г.


Согласовано:

Начальник методического управления

 Н.Н. Комиссарова

«27» октября 2011г.

Проректор по учебной и методической работе

 Н.М. Розина

«27» октября 2011г.

Приложение  
к приказу ректора Финуниверситета  
от «31» октября 2011 г. № 937-1/0

## Положение

о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся в филиале Финуниверситета по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно пункту 24 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 (далее – Типовое положение), самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебных занятий.

1.2. Филиал при формировании основной профессиональной образовательной программы обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения (пункт 7.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)).

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью<sup>1</sup>:  
обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;

формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

<sup>1</sup> Результаты самостоятельной работы сформулированы на основе интеграции общих компетенций, как результатов освоения ФГОС СПО.

формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планированию повышение квалификации, самосовершенствованию и самореализации;

формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

1.4. Филиал самостоятельно разрабатывает положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная;

внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-стади, психологические и иные тренинги и другие формы.

2.5. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;

самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на CD-носителях, в медиотеке образовательного учреждения;

подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

составление мини-ридеров по отдельным темам курса;

подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

выполнение домашних контрольных работ;

выполнение тестовых заданий, решение задач;

составление кроссвордов, схем;

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

составление моделей-образцов (шаблонов) документов;

подготовка расчетных лабораторных работ;

оформление отчетов;

оформление договоров;

заполнение рабочей тетради;

написание эссе, курсовой работы;

подготовка к деловым и ролевым играм;

составление резюме;

подготовка к зачетам и экзаменам;

подготовка выпускной квалификационной работы;

другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые филиалом и органами студенческого самоуправления.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Филиал должен самостоятельно планировать объем внеаудиторной самостоятельной работы

в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному циклу и по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, рекомендуется планировать не менее 10% от объема времени, определенного на обязательную учебную нагрузку, в т.ч.: на практические занятия (не менее 30%), на лекции и другие виды урока (не менее 10%).

Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в учебном плане филиала – в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.6. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме аудиторной самостоятельной работы (пункт 2.4. настоящих рекомендаций).

Внеаудиторная работа также должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (пункт 7.16 ФГОС СПО).

С этой целью филиал разрабатывает методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по каждой форме аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

На основе указанных методических рекомендаций преподаватель учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:  
обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;  
обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет (пункт 7.16 ФГОС СПО);  
обеспечение студентов контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);  
предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы филиал может планировать консультации преподавателей за счет общего бюджета времени (100 часов в год), отведенного на консультации (пункт 7.12. ФГОС СПО).

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед

выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.5. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;

путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;

промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;

государственной (итоговой) аттестации.

4.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.