

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИУНИВЕРСИТЕТА

Согласовано


Советник министра финансов РД.

 Идрисова А.И.

31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Махачкалинского
филиала Финуниверситета

 Бексултанов Б. А.

«31» августа 2020г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»

Разработчики:

Магомедалиева Б.Т. – председатель предметной (цикловой) комиссии

Спецдисциплин Махачкалинского филиала;

Залибекова Д. З. – председатель предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и налогов Махачкалинского филиала, кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено:

предметной (цикловой) комиссией Спецдисциплин

Протокол № 1 от *«31» августа* 2020 г.

Председатель комиссии



Магомедалиева Б.Т.

предметной (цикловой) комиссией «Бухгалтерского учёта и налогов»

Протокол № 1 от *«31» августа* 2020 г.

Председатель комиссии



Залибекова Д.З.

Махачкала-2020

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО 3+ по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы и рабочих программ по:

ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

МДК 01.01. «Основы организации функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

МДК.01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»

МДК 01.03 «Финансово-экономический механизм государственных закупок»

«ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

«ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

МДК 03.01. Финансы организаций

МДК 03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

МДК 04.01 «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта»

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Требования к результатам освоения ОПОП	7
3. Вид государственной итоговой аттестации.....	10
4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	11
5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	11
6. Необходимые методические материалы.....	11
7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	12
7.1 Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	12
7.2 Форма проведения государственной итоговой аттестации	13
8. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....	14
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	19
11. Тематика ВКР.....	20
11. Приложение.....	32

1. Общие положения

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.06 Финансы разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее ФГОС СПО);
- Приказом Финуниверситета от 25.10.2019 г. №2250/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;
- Приказом Финуниверситета от 18.12.2019 г. №2730/о «Об утверждении положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете».
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 23.08.2017 № 816;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 25.10.2019 № 2250/о;

- Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Финуниверситета от 18.12.2019 № 2730/о;

- Регламентом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в виде защиты выпускной квалификационной работы в 2019/2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в Финансовом университете;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в виде защиты выпускной квалификационной работы в 2019/2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в Махачкалинском филиале Финуниверситета;

- Положением об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 года № 20.03.2019-1);

- Соглашением о признании демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификации между Союзом «Молодые профессионалы и Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка (от 25 марта 2020 года).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основных видов профессиональной деятельности по специальности:

ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

МДК 01.01. «Основы организации функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

МДК.01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»

МДК 01.03 «Финансово-экономический механизм государственных закупок»

«ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

«ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

МДК 03.01. Финансы организаций

МДК 03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

МДК 04.01 «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта»

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией специальности 38.02.06 Финансы и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с заместителями директора колледжа по учебной и учебно-методической работе, с представителями работодателей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний, умений и требованиям работодателей.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

Проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и

аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применит
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональными компетенциями (ПК)

ВПД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы

государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Российской Федерации
	ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обновления к ним
	ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
ВПД 2. Введение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ВПД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.
	ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.
	ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.
	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
ВПД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля.	ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведения контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
	ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового

	контроля.
	ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

3. Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы видом Государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, является проверкой качества полученных студентом знаний, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться с учетом потребностей регионального рынка труда и заказов работодателей.

Демонстрационный экзамен, проводимый по стандартам Ворлдскиллс Россия на основе профессиональных стандартов для проведения практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификации.

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы - 6 недель,

в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя
- демонстрационный экзамен - 1 неделя.

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 38.02.06 Финансы

6. Необходимые методические материалы

- Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете (Приказ Финуниверситета от 25.10.2019 г. №2250/о);
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете (Приказ Финуниверситета от 18.12.2019г №2730/о);
- Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета;
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в Махачкалинском филиале Финуниверситета;
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации создается в соответствии с «Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (приказ Финуниверситета от 25.10.2019 г. №2250/о).

ГЭК возглавляет председатель из числа ведущих специалистов – представителей работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

ГЭК формируется из преподавателей и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных учреждений и работодателей по профилю подготовки выпускников.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о назначении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- график защиты ВКР;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- выпускные квалификационные работы.

7.2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

На защиту ВКР отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР и рецензента.

В докладе выпускник должен сформулировать цели и задачи работы, кратко охарактеризовать условия разработки проблемы, придерживаясь последовательности выполнения работы. Необходимо выделить новое, что предложено и разработано самим студентом, и обосновать экономическую целесообразность этих предложений. В процессе доклада студент может использовать план, тезисы, мультимедийные презентации.

Вопросы членов ГЭК к выпускнику могут относиться как непосредственно к теме ВКР, так и к любой области, соответствующей специальности 38.02.06 Финансы.

Вопросы должны быть сформулированы предельно ясно, кратко и не требовать дополнительных разъяснений, должны быть научно правильными.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

В ходе заседания ГЭК ведется протокол, который подписывается председателем ГЭК и секретарем.

После оформления протоколов заседаний ГЭК результаты защиты ВКР объявляются председателем ГЭК на публичном заседании.

8.Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- умение выпускника критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассматривать различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свои позиции, использовать новые законодательные и нормативные акты, работать с литературой, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП;

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, наличие практической

значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

- общую оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Общая оценка выставляется по пятибалльной системе: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в разработке проблем	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и	Представленная работа имеет	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления

	низкая культура ссылок.	отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	оформлении ссылок	работы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с

		зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко		точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставимый анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

9.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.06 Финансы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 38.02.06 Финансы устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями комиссии специальности 38.02.06 Финансы совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, утверждается приказом по колледжу. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметной цикловой комиссии специальности 38.02.06

Финансы , согласованных с заместителем директора колледжа по учебной работе и утвержденных на заседании педагогического совета.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за студентами и назначение руководителей выпускной квалификационной работы осуществляется путем издания приказа по колледжу. Задание студенту на разработку темы выпускной квалификационной работы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы оформляются на бланках установленной формы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу финансов, налогов, экономики и бухгалтерского учета;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии специальности 38.02.06 Финансы ;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

1. Совершенствование налогового контроля за деятельностью бюджетных организаций. (по материалам ИФНС по РД)
2. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли
3. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия
4. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов организации
5. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации
6. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения
7. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации
8. Влияние бюджетно-налоговой политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ и оценка денежных потоков организации
10. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства предприятия
11. Проблемы организации бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов местных бюджетов.
12. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии
13. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса, пути повышения ее эффективности
14. Приоритетные направления государственной поддержки на развитие АПК в Республике Дагестан
15. Оценка и место заемных средств в финансировании деятельности организаций
16. Организация и регулирование межбюджетных отношений в республике Дагестан
17. Анализ показателей рентабельности предприятия и резервов ее роста
18. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
19. Порядок и анализ формирования и использования прибыли организации
20. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения
21. Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии
22. Управление доходами и расходами коммерческой организации
23. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования
24. Развитие системы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
25. Учет и анализ движения денежных средств в организациях
26. Роль бюджетов формировании финансовой базы территориального образования
27. Контроль за использованием средств бюджета субъекта Российской Федерации.
28. Финансовый контроль в системе межбюджетных отношений в РФ.

29. *Управление финансами в системе местного самоуправления.*
30. *Финансовая деятельность Минфина Республики Дагестан.*
31. *Анализ собственного и заемного капитала предприятия*
32. *Формирование и развитие налогового механизма субъектов РФ*
33. *Управление финансовыми ресурсами предприятия*
34. *Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов предприятия*
35. *Проблемы бюджетного регулирования и пути их совершенствования*
36. *Формирование и регулирование доходов бюджета субъекта РФ*
37. *Деловая активность организации и пути ее повышения*
38. *Анализ и управление денежными потоками предприятия*
39. *Анализ и оценка использования основного капитала предприятия*
40. *Планирование и финансирование расходов регионального(местного) бюджета на образование*
41. *Финансовый контроль за использованием бюджетными учреждениями бюджетных средств и доходов от оказания платных услуг.*
42. *Анализ себестоимости продукции на предприятии*
43. *Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации, бюджетный период. Участники бюджетного процесса и их полномочия.*
44. *Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии*
45. *Пути совершенствования формирования доходов местных бюджетов*
46. *Анализ формирования и исполнения муниципального бюджета*
47. *Открытость и прозрачность в системе государственного финансового контроля.*
48. *Пути совершенствования и направления финансирования бюджетных расходов*
49. *Расходы регионального бюджета на социальную сферу и совершенствование эффективности их использования*
50. *Разработка мероприятий по снижению затрат и увеличению прибыли предприятия*
51. *Инвестиционный климат республики Дагестан для бюджетного финансирования*
52. *Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов*
53. *Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению*
54. *Оценка финансовых результатов деятельности предприятия*
55. *Анализ исполнения доходной и расходной части бюджетов.*
56. *Оценка и анализ расходов бюджета РД на развитие отраслей экономики*
57. *Проблемы организации государственного финансового контроля*
58. *Совершенствование финансового контроля в бюджетном процессе на всех*

уровнях

59. Роль государственного аудиторского финансового контроля в рыночной экономике
60. Организация исполнения бюджетов субъекта Российской Федерации по доходам, ее совершенствование.
61. Диагностика налогового планирования и контроля в нормативно-правовом регулировании налоговых отношений
62. Пути достижения сбалансированного бюджета региона (муниципального образования).
63. Оценка и повышение эффективности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации.
64. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций
65. Проблемы организации и проведения ревизии субъектами бюджетного контроля.
66. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия
67. Оценка системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения
68. Способы повышения качества и эффективности бюджетной деятельности
69. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
70. Проблемы распределения налоговых платежей между звеньями бюджетной системы.
71. Методики диагностики вероятности банкротства организации
72. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования.
73. Разработка системы показателей комплексной оценки деятельности предприятия
74. Развитие системы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
75. Государственный финансовый контроль за доходами бюджетов субъектов Российской Федерации.
76. Оперативное финансовое планирование в современных условиях
77. Пути достижения сбалансированного муниципального бюджета
78. Целевые ориентиры государственного финансирования национальной обороны
79. Перспективы взаимодействия предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений
80. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
81. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия
82. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий в социальном обеспечении, их планирование и финансирование

83. *Доходы бюджета г.Махачкалы: сыров, структуры формирование и пути их увеличения*
84. *Оптимизация налогообложения юридических лиц как инструмент снижения налогового бремени*
85. *Организация и методы контрольной работы налоговых органов и пути повышения её эффективности*
86. *Совершенствование экономической системы природопользования и система платежей за природные ресурсы*
87. *Особенности взаимодействия налоговых органов с правоохранительными органами в России*
88. *Специальные налоговые режимы как фактор поддержки предприятий малого и среднего бизнеса*
89. *Механизм проведения камерной налоговой проверки: проблемы и пути совершенствования*
90. *Выездная налоговая проверка и её результативность (на примере ИФНС РФ или УФНС по РД)*
91. *Особенности учета и начисления амортизации по всем видам имущества организации в целях налогообложения прибыли*
92. *Организация расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц*
93. *Особенности налогообложения имущества организаций и практика организации расчетов с бюджетом*
94. *Организация расчетов с бюджетом региональных налогов*
95. *Экономическая природа акцизного налога и практика организации расчетов с бюджетом*
96. *Налогообложение банков налогом на прибыль как рычаг государственного регулирования*
97. *Налог на добычу полезных ископаемых в налоговой системе Российской Федерации*
98. *Электронное налогообложение в системе учета налога на добавленную стоимость*
99. *Налогообложение доходов физических лиц: уплата налога в бюджет, отчетность, предоставляемая в налоговые органы*
100. *Земельный налог: проблемы исчисления по кадастровой стоимости земельного участка, механизм организации расчетов с бюджетом*
101. *Динамика собираемости налога на прибыль организаций в 2018-2020 годах: сравнительный анализ*
102. *Особенности налоговых проверок по налогу на прибыль*
103. *Особенности налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость*
104. *Налог на прибыль предприятий в РФ: действующий механизм исчисления и уплаты. Пути совершенствования. Организация расчетов с бюджетом по налогу на прибыль*

105. *Проблемы налогообложения малых предприятий и анализ схем уклонения от налогов*
106. *Реформирование местного налогообложения в России: перспективы введения налога на недвижимость*
107. *Современные методы налогового контроля при администрировании налога на прибыль организаций*
108. *Сбалансированная налоговая политика в недропользовании как условие устойчивого экономического роста*
109. *Налоговая нагрузка в Российской Федерации: оценка её уровня и проблемы снижения*
110. *Основные направления совершенствования косвенного налогообложения*
111. *Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные*

Приложение

Директору Махачкалинского
филиала Финуниверситета

Бексултанову Б.А.

Студента 3 курса, группы _____

_____ формы обучения

ФИО студента

Конт. телефон: _____

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по
теме _____

и назначить руководителем _____

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись студента)

Руководитель ВКР _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета**

РАССМОТРЕНО
На заседании предметной цикловой комиссии
Специальных дисциплин
Председатель: _____ Магомедалиева Б.Т.
Протокол № ___ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ /М.О.Магомедова/
_____ 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ВКР)**

Специальность «Финансы» _____
Групп 3Ф33ЗЮФ-19 _____
Ф.И.О. студента _____

Тема ВКР:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (студент)	Раздел принял (руководитель)	
1	Введение				
2	Глава I				
3	Глава II				
4	Список источников и литературы				
5	Приложения				
6	Заключение и тезисы выступления				
7	Мультимедийная презентация (диск)				
8	Представление ВКР в ПЦК (текст и диск)				

Руководитель ВКР _____ / _____ «___» _____ 20__ г.
подпись И.О.Ф.

Задание принял к исполнению _____ / _____ «___»
_____ 20__ г.
подпись И.О.Ф. студента

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) группы _____

(Ф. И.О.)

по теме _____

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

№ п/ п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

*** Критерии оценки:**

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника
(«самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

_____ (полностью/не полностью)

Подготовка студента _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы и студент (ка) _____ быть допущен (а) к процедуре защиты.

(может/не может)

« ____ » _____ 20 г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета**

**РЕЦЕНЗИЯ на
выпускную квалификационную работу**

по специальности _____
студента (ки) _____ группы _____
по теме _____

Рецензент: _____
преподаватель _____ дисциплин _____

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка				
		5	4	3	2	*
1	Обоснование актуальности тематики работы					
2	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования					
3	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования					
4	Соответствие содержания работы теме исследования					
5	Отражение степени разработанности проблемы					
6	Ясность, логичность и научность изложения содержания					
7	Уровень и корректность использования методов исследования					
8	Анализ результатов и выводы					
9	Практическая значимость результатов					
10	Оформление работы					
Всего баллов						
Итоговая оценка						

* - не оценивается (трудно оценить)

Критерии оценки:

«5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;

«3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства _____

Замечания

Рекомендации _____

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГО
квалификационной работе, и

заслуживает _____ оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а ее автор _____
(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации « _____ »

« _____ » _____ 20 г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)