

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский финансово-экономический колледж

Утверждаю:

Заместитель директора по учебно-
методической работе


З.М. Лаварсланова
«01» Для 09 сент 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала-2023 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету/дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Алиханова Аида Башировна, преподаватель, Махачкалинский филиал Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебному предмету/дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин.

Протокол от «01» 09 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии
Абдурахманова/

А.Замула /З.К.

(подпись)

I. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Наименование оценочного средства | |
|---|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуто- чная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| <p>Знать: виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать</p> | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | <p>Тема 1.1 «Экологические основы природопользования»</p> <p>1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.</p> <p>2. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p> <p>Практическое занятие Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов</p> | Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты. | Зачет |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| современное состояние природных ресурсов России | | | | |
| <p>знать: основные экологические проблемы; о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды; -принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>уметь: -квалифицированно проводить необходимые природо-защитные мероприятия; -устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды; -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | <p>Тема 1.2 «Взаимодействие в системе «общество-природа» 1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.</p> <p>Практическое занятие Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов</p> <p>Самостоятельная работа 1. Пищевые ресурсы человека. Проблемы сохранения человеческих ресурсов 2. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека</p> | Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты. | |
| <p>знать: основные экологические проблемы; о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды; -принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>уметь: -квалифицированно проводить необходимые природо-защитные мероприятия; -устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;</p> | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | <p>Тема 2.1. «Источники и основные группы загрязняющих веществ» 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы</p> <p>Практическое занятие 1. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания 2. Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания</p> | Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> | | | | |
| <p>знать: правовые вопросы экологической безопасности; -об экологических принципах рационального природопользования; -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; -о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды; уметь: -осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; -определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; -анализировать экологическую ситуацию на производстве; -предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07</p> | <p>Тема 3.1. «Глобальные экологические проблемы» Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки. Практическое занятие Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические</p> | <p>Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.</p> | |
| <p>знать: правовые вопросы экологической безопасности; -об экологических принципах рационального природопользования; -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; -о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды; уметь:</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07</p> | <p>Тема 3.2. «Концепция устойчивого развития. Сохранение видовой многообразия» Практическое занятие Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания</p> | <p>Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>-осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>-определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>-анализировать экологическую ситуацию на производстве;</p> <p>-предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;</p> | | | | |
| <p>знать:</p> <p>-правовые вопросы экологической безопасности;</p> <p>-об экологических принципах рационального природопользования;</p> <p>-задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>-о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>уметь:</p> <p>-осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>-определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>-анализировать экологическую ситуацию на производстве;</p> <p>-предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07</p> | <p>Тема 4.1. «Экологическая безопасность» Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.</p> <p>Практическое занятие Концепция экологической безопасности. Деловая игра</p> | <p>Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.</p> | |
| <p>знать:</p> <p>экологические правонарушения и виды ответственности за их</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07</p> | <p>Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» Международное сотрудничество. Государственные и</p> | <p>Задания для общей проверки знаний (для письменного</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>уметь: применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций</p> | | <p>общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.</p> | <p>(устного) опроса). Тесты.</p> | |
| <p>Практическое занятие</p> <p>1. Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций</p> <p>2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы</p> | | | | |

2. Комплект оценочных средства

1. Задания для текущего контроля успеваемости
2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пакет заданий для текущего контроля

Раздел 1. «Особенности взаимодействия общества и природы».

Тема 1.1 Экологические основы природопользования

1. Задания для проверки знаний

Задание: Выпишите соответствующие Вашему варианту вопросы, выберите в них верный вариант ответа и сделайте их краткое (1-2 предложения) обоснование, т.е. поясните, почему этот ответ является верным.

1. Биосфера является глобальной экосистемой и характеризуется таким свойством, как.
а) регенерация
б) глобализация
в) урбанизация
г) саморегуляция
2. Участки территории или акватории, на которых постоянно или временно запрещается использование отдельных видов природных ресурсов, называются:
а) памятниками природы
б) природными парками
в) заказниками
г) ботаническими садами
3. Строго охраняемые, наиболее характерные, эталонные участки биосферы в различных географических зонах Земли называются:
а) биосферными заповедниками
б) природными национальными парками
в) зональными заповедниками
г) географическими заповедниками
4. Строго охраняемые, наиболее характерные, эталонные участки биосферы в различных географических зонах Земли называются:
а) биосферными заповедниками
б) природными национальными парками
в) зональными заповедниками
г) географическими заповедниками
5. Природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются:
а) материальными объектами
б) природными ресурсами
6. Пресные воды планеты составляют около _____ от общего объёма Гидросферы:
а) 2% б) 0,2% в) 0,02% г) 20%
7. Минеральные образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют использовать их в сфере материального производства, называются:
а) деструктивными образованиями
б) полезными ископаемыми
в) вторичным сырьём
г) рекреационными воздействиями
8. Искусственно преобразованное пространство планеты, находящееся под влиянием производственной деятельности людей и продуктов этой деятельности, называется:
а) антропосферой
в) биосферой

б) техносферой

г) ноосферой

9. Биотическим компонентом экосистемы является:

а) биоценоз

в) климатоп

б) эдафотоп

г) экотоп

10. Межвидовые взаимоотношения, при которых один вид использует другой вид как среду жизни и как источник пищи, называются .

а) хищничеством

в) аменсализмом

б) паразитизмом

г) нейтрализмом

11. На основании возможности самовосстановления и культивирования, темпов экологического восполнения за счет новых технологий изъятия из природы исчерпаемые природные ресурсы делят на _____ и

а) невозобновляемые

б) возобновляемые

12. Для очистки газопылевых выбросов способом мокрого пылеулавливания применяются ...

а) циклоны

в) отстойники

б) электрофильтры

г) скрубберы Вентури

13. Термин «экология» ввёл в научное обращение в 1866 году

а) А. Левенгук

б) Ч. Элтон

в) Ф. Клементс

г) Э. Геккель

14. Нижняя граница биосферы, проходящая через литосферу, связана с таким жизненным фактором, как:

а) свет

в) вода

б) температура

г) кислород

15. Энергия в экосистемы поступает от

а) растений при их размножении

б) Солнца в процессе фотосинтеза

в) животных при гидролизе жиров

г) воды в процессе ружворота.

16. В процессе круговорота веществ в биосфере происходит

а) необратимый синтез органических веществ

б) превращение одних химических элементов в другие

в) многократное использование химических элементов

г) необратимый распад минеральных веществ и воды

17. Защищённость от непосредственного воздействия факторов внешней среды, неограниченность пищевых ресурсов, но ограниченность жизненного пространства характерны для среды жизни.

а) почвенной

б) водной

в) организменной

г) наземно-воздушной

18. Функциональное место вида в экосистеме, определяемое его биотическим потенциалом и совокупностью факторов внешней среды, к которым он приспособлен, называется экологическим (-ой).

а) спектром

б) нишей

в) группой

г) нормой

19. Создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира является задачей ...
- а) ботанических садов
 - б) природных парков
 - в) природных заповедников
 - г) ландшафтных заказников
20. Преобразование солнечной энергии в экосистеме начинают организмы, занимающие _____ трофический _____ уровень пищевой цепи и характеризующиеся как _____.
- а) второй
 - б) продуценты
 - в) первым
 - г) консументы
21. Комплексное научно-обоснованное использование природных богатств, при котором достигается максимально возможное сохранения природно-ресурсного потенциала при минимальном нарушении способности экосистемы к саморегуляции и самовосстановлению называется природопользованием:
- а) альтернативным
 - б) рациональным
 - в) территориальным
 - г) неистощительным
22. В основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды лежат общепризнанные принципы, одним из которых является:
- а) «от каждого - по способностям, каждому - по потребностям»
 - б) «правильно и разрешено то, что полезно человеку»
 - в) «экономический рост любым путем»
 - г) «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет причинения экологического вреда другому государству»
23. Природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются
- а) материальными объектами
 - б) природными ресурсами
 - в) материальными благами
 - г) природными условиями
24. Основными энергоресурсами века являются
- а) торф, биогаз, древесина
 - б) нефть, уголь, газ
 - в) уран, водород, гелий
 - г) Солнце, вода, ветер
- Живое вещество _____ и _____ среду жизни в биосфере
- а) создаёт
 - б) загрязняет
 - в) поддерживает
 - г) разрушает
25. Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают, называется
- а) геоэкологией
 - б) экологией
 - в) биогеографией
 - г) биологией
26. Понятие о «самостоятельной биосфере» как особой оболочке Земли впервые сформулировал .
- а) Ж.-Б. Ламарк
 - б) В. Вернадский
 - в) Э. Зюсс
 - г) А. Тенсли

27. Значительные по площади особо охраняемые природные территории, где охрана природы сочетается с отдыхом и туризмом, относятся к категории:

- а) национальных парков
- б) природных заказников
- в) биосферных заповедников
- г) природных парков

28. Природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются

- а) природными условиями
- б) природными ресурсами
- в) материальными объектами
- г) материальными благами

29. Основными источниками поступления свободного кислорода в атмосферу являются

- а) зоопланктон
- б) фитопланктон
- в) растительность суши
- г) окислительное выветривание

Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»

1. Задания для проверки знаний

Задание: Выпишите соответствующие Вашему варианту вопросы, выберите в них верный вариант ответа и сделайте их краткое (1-2 предложения) обоснование, т.е. поясните, почему этот ответ является верным.

1. Установите соответствие между масштабами загрязнения биосферы и их характеристикой:

| | |
|-----------------|--|
| 1. Локальное | |
| 2. Региональное | |
| 3. Глобальное | |

- а) характерно для городов, крупных промышленных и транспортных предприятий
- б) охватывает значительные территории и акватории как результат влияния крупных промышленных районов
- в) распространяется на большое расстояние, вплоть до общепланетарного влияния
- г) связано с отклонением физических параметров окружающей среды от нормы

2. Электромагнитное загрязнение окружающей среды может наблюдаться в результате изменения электромагнитных свойств среды от воздействия:

- а) водопроводных систем
- б) магнитных бурь
- в) снежных бурь
- г) линия электропередач

3. Отмечаемое в настоящее время истощение озонового слоя связывают с избыточным поступлением в стратосферу

- а) сероводорода
- б) диоксида серы
- в) диоксида углерода
- г) фреонов

4. Ингредиентное загрязнение окружающей среды может быть

- а) шумовым и тепловым
- б) минеральным и органическим
- в) физическим и параметрическим
- г) биологическим и биоценотическим

5. Ультрафиолетовое излучение относится к числу ионизирующих излучений и является _____ фактором среды обитания.
 а) аллегренным б) психогенным
 в) токсическим г) мутагенными
6. Количество вредного вещества в окружающей среде, отнесенное к массе или объему ее конкретного компонента, которое при постоянном контакте или при воздействии в определенный промежуток времени практически не оказывает влияния на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства, называется:
 а) предельно допустимым уровнем б) экологическим стандартом
 в) предельно допустимой концентрацией г) предельно допустимым выбросом
7. Растительоядные организмы, в трофических цепях экосистем являются
 а) детритофагами б) консументами 2-го порядка
 в) консументами 1 -го порядка г) фитофагами
8. Основными источниками поступления свободного кислорода в атмосферу являются и _____ .
 а) зоопланктон б) фитопланктон
 в) растительность суши г) окислительное выветривание
9. Для регламентирования поступления жидких загрязняющих веществ в водные экосистемы или водные объекты применяется такой экологический норматив, как
 а) предельно допустимый выброс б) предельно допустимая нагрузка
 в) предельно допустимый уровень г) предельно допустимый сброс
10. Система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется экологическим (-ой)
 а) контролем б) аудитом
 в) экспертизой г) мониторингом
11. Для обеззараживания сточных вод применяют ...
 а) дегазацию б) дезодорацию
 в) хлорирование г) коагуляцию
12. Основными последствиями «парникового эффекта» могут стать _____ и
 а) таяние ледников и полярных льдов б) понижение среднесуточных температур
 в) образование «озоновых дыр» г) повышение среднесуточных температур

Тема 2.1. «Источники и основные группы загрязняющих веществ»

1. Задания для проверки знаний

Задание: Выпишите соответствующие Вашему варианту вопросы, выберите в них верный вариант ответа и сделайте их краткое (1-2 предложения) обоснование, т.е. поясните, почему этот ответ является верным.

1. Промышленные отходы, содержащие ртуть, являются .
 а) умеренно опасными б) малоопасными
 в) чрезвычайно опасными г) высоко опасными
2. Отмечаемое в настоящее время истощение озонового слоя связывают с избыточным поступлением в стратосферу .

а) сероводорода
в) диоксида углерода

б) диоксида серы
г) фреонов

3. Для очистки газопылевых выбросов способом мокрого пылеулавливания применяются ...

а) циклоны
в) отстойники

б) электрофильтры
г) скрубберы Вентури

4. Начиная с XVII века основным фактором сокращения биологического разнообразия биосферы является .

а) высокая солнечная активность
б) хозяйственная деятельность человека
в) изменение энергетического баланса биосферы
г) усиление вулканической активности

5. Высокоэффективной, широко применяемой на предприятиях мерой для защиты воздушного бассейна от загрязнения вредными веществами в настоящее время является .

а) устройство санитарно-защитных зон
б) очистка газопылевых выбросов
в) составление паспорта отхода
г) рассеивание газовых выбросов в атмосфере

6. В результате фотохимического смога образуются:

а) серная и азотная кислота
в) парниковые газы

б) оксиданты
г) фреоны

7. К способам переработки твёрдых бытовых отходов **не относятся** (укажите два варианта ответа).

а) очистка сточных вод
в) пиролиз

б) вывоз на территорию полигонов
г) компостирование

8. Природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются .

а) природными условиями
в) материальными объектами

б) природными ресурсами
г) материальными благами

9. Среда жизни, существующая в которой организмы вступают в специфические взаимоотношения со своим биотопом и только через него осуществляют связь с внешней средой, называется .

а) водной
в) наземно-воздушной

б) почвенной
г) организменной

10. Одним из последствий реализации программы, направленной на решение продовольственной проблемы и получившей название «зеленой революции», является . а)

внедрение орошаемого земледелия
б) усиление химического загрязнения почв
в) расширение сельскохозяйственных угодий
г) отказ от использования пестицидов

11. Шумовое загрязнение окружающей среды может привести к и _____ человека. Укажите _____ не менее двух вариантов ответа.
а) поражению органов кровотока б) расстройствам нервной системы
в) ожогам сетчатки глаз г) нарушению функции слуха
12. Локальный мониторинг в промышленных городах осуществляется с помощью постов контроля.
а) аэрокосмических б) санитарных
в) стационарных г) информационных
13. К малоопасным промышленным отходам относятся отходы, содержащие и _____ .
а) сульфаты б) формальдегид в) ртуть г) фосфаты
14. Прибор для измерения температуры и влажности воздуха - это...
а) газоанализатор б) психрометр
в) фотоколориметр г) барометр

РАЗДЕЛ 3. «Экологическое регулирование»

Тема 3.1. «Глобальные экологические проблемы»

1. Задание для проверки знаний

1. В каком году британские ученые на станции Халли-Бей установили, что количество озона в атмосфере уменьшилось на 40% :
а) в 1984 г.
б) в 1974 г.
в) в 1994 г.
2. Сколько килограммов фтора потребуется для выплавки 1 тонны алюминия:
а) 25-38
б) 38-47
в) 50-60
3. Сколько % мировой суши занимают леса:
а) 50
б) 40
в) 30
4. Сколько % земель в Индии подвержены сменным засухам:
а) 70
б) 62
в) 50
5. Проблема истощения озонового слоя:
а) снижение в атмосфере углекислого газа
б) увеличение в атмосфере кислорода
в) увеличение в атмосфере фреона
6. К числу главных экологических проблем современности относятся:
а) изменение темпов круговорота отдельных элементов
б) истончение озонового слоя и изменение климата
в) выветривание горных пород и рост сейсмичности
7. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

- а) кислотные осадки
 - б) циклические процессы на Солнце
 - в) расширение озоновых дыр
8. Целью «Монреальского протокола» является:
- а) прекращение производства фреонсодержащих веществ к 1996 году в странах с развитой экономикой и к 2010 году во всем мире
 - б) ограничение роста мегаполисов мира
 - в) развитие образования для устойчивого развития
9. Федеральный закон РФ «О ратификации Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата» был принят:
- а) Госдумой РФ в 2000 году
 - б) Госдумой РФ в 2004 году, но ратифицирован в 2010 году
 - в) Госдумой РФ в 2004 году и вступил в силу в 2005 году +
10. Главным парниковым газом является:
- а) углекислый газ
 - б) водяной пар
 - в) метан
11. Перфторуглероды (ПФУ) — парниковые газы, которые подлежат мониторингу согласно Киотскому протоколу и образуются в результате:
- а) плавки алюминия при «анодных эффектах»
 - б) сжигания мусора на свалках
 - в) эксплуатации АЭС
12. Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата:
- а) тропические леса Амазонии
 - б) Арктика и Антарктика
 - в) острова Океании
13. Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание:
- а) белый медведь
 - б) флоридская пантера
 - в) африканский леопард
14. Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана:
- а) Непал, Замбия
 - б) Боливия, Парагвай
 - в) Нидерланды, Таиланд
15. Каковы могут быть негативные экологические последствия:
- а) лесные пожары, увеличение риска заражения малярией
 - б) снижение продолжительности отопительного сезона
 - в) снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности
16. Первооткрывателем явления «озоновые дыры» заслуженно считают ученого:
- а) Ю.Одума
 - б) Дж.Фармана
 - в) Дж.Добсона

17. Какие соединения приносят наибольший вред озоновому экрану Земли, разрушая молекулы озона:

- а) дихлордифенилтрихлорэтан
- б) диоксид углерода
- в) хлорфторуглерод

Тема 3.2. «Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия»

1. Задание для проверки знаний

1. Впервые термин «устойчивое развитие» (sustainable development) в период разработки идей о Всемирной стратегии охраны природы:

1. В 70-х гг
2. В 80-х гг
3. В 90-х гг

2. Устойчивое развитие:

1. Хозяйственное отношение к окружающей среде и природным экосистемам (природопользование), которое позволяет сохранить их в пределах хозяйственной емкости.
2. Процесс, отвечающий потребностям настоящего, но не лишаящий будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности.
3. Выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям

3. Целью стратегии устойчивого развития является:

1. Регуляция численности живых организмов
2. Регуляция темпов природопользования
3. Выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям

4. стратегия устойчивого развития ставит две задачи:

1. Выживание человечества и философское определение смысла жизни;
2. Предотвращение истощения невозобновимых ресурсов и повышение качества жизни
3. Изменение стереотипов поведения человека и достижение единства на мировом уровне

5. Из наиболее спорных принципов, провозглашенных в Стратегии является

1. Семейное планирование (регуляция численности населения);
2. Уважение и забота обо всем сущем на Земле;
3. Сохранение жизнеспособности и разнообразия экосистем

6. Наиболее устойчивой является экосистема

1. С наличием в системе доминантов-эдификаторов,
2. С наличием сложных экологических связей и богатого разнообразия живых организмов;
3. С наличием в системе продуцентов, консументов, редуцентов.

7. Суть гармонизации человеческой деятельности и природы заключается в:

1. В расширении хозяйственной деятельности человека в системах не относящихся к ООПТ;
2. Неизменяемости экосистем биосферы;
3. Развитие социально-экономических стратегий.

Раздел 4. «Правовые и социальные вопросы природопользования»

Тема 4.1. «Экологическая безопасность»

1. Экологические проблемы делят на виды. Какого из них не существует?

- Глобальный
- Районный
- Региональный
- Локальный

2. Хозяйственная деятельность человека может быть опасна для природы. К чему она может приводить?

- К уничтожению природных и культурных ландшафтов
- К гибели живых организмов
- Ко всему вышеперечисленному

3. Но и сама природа может быть источником большой опасности. Какое из приведенных явлений — погодно-климатическое?

- Цунами
- Суховей
- Карстовый провал

4. На территории России есть зоны многолетней мерзлоты. От общей площади они составляют ...

- 10%
- 60%
- 75%

5. Кто в первую очередь должен решать проблему экологической безопасности?

- Экологи — это их основная задача
- Географы — они рассматривают развитие объектов и процессов в комплексе
- Правительство — оно регулирует распределение ресурсов

6. К памятникам природы относят ...

- Водопад Кивач
- Ленские столбы
- Все вышеперечисленное

7. Что такое «памятник природы»?

- Скульптура, которая расположена на природе
- Объекты природы с особой эстетической ценностью
- Сотворенные человеком объекты, посвященные природе

8. Кому принадлежат слова: Не природе нужна наша защита. Это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить?

- Н. Реймерсу
- М. Ломоносову
- В. Ключевскому

9. Что такое биосферные заповедники?

- Места, где природа сохранилась почти в первозданном виде
- Новое модное название обычных заповедников
- Такого понятия не существует

10. Что находится под охраной в заповедниках?

Только животные
Только водоемы
Весь природный комплекс

Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

1. Задания для проверки знаний

Задание: Выпишите соответствующие Вашему варианту вопросы, выберите в них верный вариант ответа и сделайте их краткое (1-2 предложения) обоснование, т.е. поясните, почему этот ответ является верным.

1. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения **не бывает** в виде:
а) выговора б) конфискации в) замечания г) увольнения
2. В зависимости от уровня изменения окружающей среды выделяют вид мониторинга:
а) национальный б) фоновый в) региональный г) местный
3. В 1985 году была принята конвенция «Об охране озонового слоя».
а) Базельская б) Венская в) Рамсарская г) Женевская
4. Основными процедурами системы экологического мониторинга являются...
а) анализ и прогноз состояния природной среды
б) наблюдение за природной средой.
в) экологическое нормирование качества природной среды
г) экологический аудит промышленных предприятий
5. В Российское экологическое законодательство входят федеральные законы (укажите два варианта ответа).
а) «Об аудиторской деятельности»
б) «Об особо охраняемых природных территориях»
в) «Об охране атмосферного воздуха»
г) «О защите прав потребителей»
6. Обеспечить наблюдение, контроль и прогноз возможных изменений состояния природной среды на уровне биосферы в целом - это задачи _____, или _____ мониторинга.
а) регионального б) фонового
в) глобального г) локального
7. В основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды лежат общепризнанные принципы, одним из которых является .
а) «от каждого - по способностям, каждому - по потребностям»
б) «правильно и разрешено то, что полезно человеку»
в) «экономический рост любым путем»
г) «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет причинения экологического вреда другому государству»
8. На рисунке представлен аппарат, применяемый для очистки воздуха.
а) фильтр б) скруббер
в) циклон г) абсорбер

с) Н.Сукачев.

Вопрос №4 (балл1)

Какие задачи Экологии вы знаете?

- а) изучение совокупности особей вида;
- б) совокупность организмов и неорганических веществ;
- с) изучить как выживают различные виды постоянно изменяющихся условиях среды.

Вопрос №5 (балл 1)

Какие экологические факторы вы знаете?

- а) абиотический, биотический, антропогенный;
- б) абиотический, биотический;
- с) абиотический, антропогенный.

Вопрос №6 (балл1)

Каков состав атмосферы?

- а) N-28%; O₂-71%; 1% другие газы;
- б) N-78%; O₂-20.9%; 1.1% другие газы;
- с) N-25%; O₂-74%; 1% другие газы.

Вопрос №7 (балл1)

Вопрос №8 (балл 1)

Вопрос №9 (балл 1)

Озоновый слой располагается на высотах?

- а) 10-50км;
- б) 20-30км;
- с) 10-1000км.

Вопрос №10 (балл 1)

Основной источник парникового эффекта?

- а) NO_x;
- б) CH₄;
- с) CO₂.

Вопрос №11 (балл 1)

Потребителем вод выступает промышленность, сколько процентов пресной воды приходится на промышленность?

- а) 55%;
- б) 9%;
- с) 25%.

Вопрос №12 (балл 1)

Учение о биосфере создана русским биохимиком ?

- а) В.Н. Сукачев;
- б) В.И. Вернадский;
- с) А. Тенсли.

Вопрос №13 (балл 1)

Конституция Р.Ф. гарантирует:

- a) обеспечение конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду, получение достоверной информации о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного их здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- b) обеспечение конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду;
- c) обеспечение конституционного права граждан на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды.

Вопрос №14 (балл 1)

Природопользование – кем был введен этот термин 1959 г.

- a) В.И. Вернадским;
- b) Н.Н. Моисеевым;
- c) Ю.Н. Куражковским.

Вопрос №15 (балл 1)

На интенсивность использования природных ресурсов и состояния окружающей среды влияют две группы факторов.

- a) НТР, демографический фактор;
- b) демографический фактор;
- c) особо охраняемые территории.

Вопрос №16 (балл 1)

По степени истощаемости ресурсы различают:

- a) естественные и антропогенные;
- b) исчерпаемые и неисчерпаемые;
- c) биологические и минеральные.

Вопрос №17 (балл 1)

В каком году по инициативе МСОП была впервые создана Красная книга: а) 1980 г;

- b) 1925 г;
- c) 1963 г.

Вопрос №18 (балл 1)

Каковы разновидности смога?

- a) смог черный, смог белый;
- b) смог черный, смог белый, смог желтый;
- c) смог черный, смог белый, смог желтый, смог красный.

Вопрос №19 (балл 1)

Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

- a) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
- b) нет правильного ответа;
- c) комплексное научно-обоснованное использование природных богатств с наименьшим нарушением ресурсного потенциала и состояния природной среды.

Вопрос №20 (балл 1)

Экологический кризис это?

- a) развитие и улучшения экономического механизма охраны природы;
- b) критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающие несоответствие развития производительных сил и производственных отношений;
- c) несоответствие развития производительных сил.

Вопрос №21 (балл 1)

Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду? а) положительное;

- b) нейтральное;
- c) отрицательное.

Вопрос №22 (балл 1)

Что называется, мониторингом?

- a) восстановление;
- b) слежение;
- c) охрана.

Вопрос №23 (балл 1) Что такое биосфера?

- a) общепланетарная оболочка земли, где существовало или существует жизнь, и которая подвергалась или подвергается ее воздействию;
- b) среда абиотическая;

Вопрос №24 (балл 1)

Чем отличается планета земля от других планет?

- a) наличие почвенных ресурс;
- b) наличием водных ресурс;
- c) наличием биосферы.

Вопрос №25 (балл 1)

Виды загрязнения атмосферы?

- a) физическая и биологическая;
- b) естественная и искусственная.

Вопрос №26 (балл 1)

Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере

- a) угарного газа
- b) углекислого газа;
- c) метана.

Вопрос №27 (балл 1) Виды экосистем?

- a) стабильные и нестабильные;
- b) симбиоз;
- c) мутуализм.

Вопрос №28 (балл 1)

Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь

- a) космическими факторами;
- b) НТП и НТР;
- c) изменением климата.

Вопрос №29 (балл 1)

Впервые термин «Экосистема» был введен?

- a) 1935 год А.Тенсли;
- b) 1940 год Н. Сукачев;
- c) 1990 год Гиляров.

Вопрос №30 (балл 1)

Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- a) абиотическими;
- b) экологическими;
- c) биотическими.

Вопрос №31 (балл 1)

Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют: а) на ареал;

- b) на возрастную структуру;
- c) на численность особей.

Вопрос №32 (балл 1) Ноосфера это?

- a) сфера разума;
- b) сфера ума;
- c) сфера жизни.

Вопрос №33(балл 1)

Нерациональное природопользование это?

- a) нет правильного ответа;
- b) комплексное научно-обоснованное использование природных богатств с наименьшим нарушением ресурсного потенциала и состояния природной среды;
- c) одностороннее потребительское отношение к природе, ведущая к истощению природных ресурсов.

Вопрос №34 (балл 1)

Неисчерпаемые ресурсы:

- a) космические, климатические, водные;
- b) минеральные ресурсы;
- c) земельные ресурсы.

Вопрос №35 (балл 1)

Космические ресурсы это?

- a) водные ресурсы;
- b) атмосферный воздух, энергия ветра;
- c) солнечное излучение, энергия приливов и отливов.

Вопрос №36 (балл 1)

Климатические ресурсы?

- a) водные ресурсы;
- b) атмосферный воздух, энергия ветра;
- c) солнечное излучение, энергия приливов и отливов.

Вопрос №37(балл 1)

Виды исчерпаемых ресурсов?

- a) возобновимые и невозобновимые;
- b) космические, водные, климатические;
- c) нет правильного ответа.

Вопрос №38 (балл 1)

Комплекс условий неорганической среды, влияющей на организм?

- a) биотические факторы;
- b) абиотические факторы;
- c) экологические факторы.

Вопрос №39 (балл 1)

Каким климатическим фактором относятся составляющие: свет, температура, снег и др.?

- a) климатические;
- b) эдафическим;
- c) химическим.

Вопрос №40 (балл 1)

Значение озонового слоя для биосферы в том, что он поглощает ...

- a) ультрафиолетовое излучение;
- b) рентгеновское излучение;
- c) инфракрасное излучение.

Вопрос №41 (балл 1)

Главными загрязнителями атмосферы являются:

- a) оба ответа верны;
- b) твердые частицы, диоксид азота, оксид серы;
- c) диоксид серы, оксид азота, оксид углерода и твердые частицы.

Вопрос №42 (балл 1)

Охрана природы это:

- a) комплекс мер направленных на рациональное использование воспроизводства и сохранения природных ресурсов, а также на обеспечения экологического равновесия;
- b) комплекс мер направленных на вмешательства в естественную природу;
- c) нет верного ответа.

Вопрос №43 (балл 1)

Чем отличаются национальные парки от заповедника?

- a) в заповедники пускаются посетители;
- b) в национальные парки допускаются посетители;
- c) в национальные парки не допускаются посетители.

Вопрос №44 (балл 1)

К возобновимым ресурсам относится?

- a) солнечная энергия и энергия ветра;
- b) уголь, нефть, газ;
- c) почва, растительный и животный мир, воды, рек и озер.

Вопрос №45(балл 1)

К невозобновимым ресурсам относится?

- a) почва, растительный и животный мир, воды, рек и озер;
- b) полезные ископаемые: уголь, нефть, газ;
- c) солнечная энергия и энергия ветра.

Вопрос №46 (балл 1) Эрозия – это?

- a) оба ответа верны;
- b) разрушение и снос нижних слоев почвы;
- c) разрушение и снос верхних плодородных слоев почвы.

Вопрос №47 (балл 1)

Какими природными ресурсами являются каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых?

- a) неисчерпаемые;
- b) исчерпаемые не возобновляемые;
- c) исчерпаемые возобновляемые.

Вопрос №48 (балл 1)

Потепление климата на Земле связано?

- a) с озоновым экраном;
- b) с появлением смога;
- c) с «парниковым эффектом».

Вопрос №49 (балл 1)

Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

- a) химическое; физическое;
- b) информационное;
- c) биологическое.

Вопрос №50 (балл 1)

Лондонский смог возникает при туманной завесе, безветрии, температурной инверсии и не содержит ...

- a) озон;
- b) оксиды серы;
- c) углеводороды;

Вопрос №51 (балл 1)

Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- a) задерживает тепловое излучение земли;
- b) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей;
- c) образовался в результате промышленного загрязнения;
- d) способствует разрушению загрязнителей.

Вопрос №52 (балл 1)

Плодородие почвы определяется количеством:

- a) минеральных веществ;
- b) гумуса;
- c) живых организмов;
- d) воды.

Вопрос №53 (балл 1)

Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то: а) абиотические;

- b) биотические;
- c) антропогенные;
- d) космические.

Вопрос №54 (балл 1)

Что не является причиной разрушения озонового слоя:

- a) использование фреонов;
- b) накопление в атмосфере парниковых газов: CH_4 , H_2O , пар;
- c) запуск сверхзвуковых самолетов;
- d) запуск космических систем.

Вопрос №55 (балл 1)

Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия: а) жесткого УФ излучения;

- b) высоких температур;
- c) выбросов предприятий;
- d) выхлопных газов автотранспорта.

Вопрос №56 (балл 1)

Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

- a) «парниковые газы»;
- b) ядохимикаты;
- c) соли тяжёлых металлов;
- d) нитраты.

Вопрос №57 (балл 1) Что не является природоохранным мероприятием:

- a) создание заповедников;
- b) осушение болот;
- c) осуществление экологического обучения;
- d) осуществление экологического воспитания.

Вопрос №58 (балл 1)

«Озоновые дыры» -это нарушение систем жизнеобеспечения

- a) на глобальном уровне;
- b) на региональном уровне;
- c) на локальном уровне;
- d) на национальном уровне.

Вопрос №59 (балл 1)

Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство, называются ...

- a) природными ресурсами;
- b) природными условиями;
- c) природной средой;
- d) предметами потребления.

Вопрос №60 (балл 1)

От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- a) водяные пары;
- b) облака;
- c) озоновый слой;
- d) азот.

Вопрос №61 (балл 1)

Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- a) азот;
- b) кислород;
- c) инертные газы;
- d) углекислый газ.

Вопрос №62 (балл 1)

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- a) сброс бытовых отходов;
- b) разлив нефти;
- c) сброс промышленных отходов;
- d) твердые бытовые отходы.
- e)

Вопрос №63 (балл 1)

Токсичные отходы подразделяются на:

- a) 5 классов опасности;
- b) 10 классов опасности;
- c) 4 класса опасности;
- d) 3 класса опасности.

Вопрос №64 (балл 1)

Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые: а) недра;

- b) почва;
- c) литосфера;
- d) мантия.

Вопрос №65 (балл 1)

Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:

- a) биологических;
- b) невозобновимых;
- c) химических;
- d) минеральных.

Вопрос №66(балл 1)

К особо охраняемым территориям относятся:

- a) памятники природы;
- b) ландшафты;
- c) рекреации;
- d) городские скверы.

Вопрос №67 (балл 1)

Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека-

- a) заказник;
- b) заповедник;
- c) национальный парк;
- d) памятник природы.

Вопрос №68 (балл 1)

Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты -

- a) заказники;
- b) заповедники;
- c) национальные парки;
- d) памятники природы.

Вопрос №69 (балл 1)

Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов -

- a) заказник;

- b) заповедник;
- c) национальный парк;
- d) памятник природы.

Вопрос №70 (балл 1)

Антропогенная нагрузка это...

- a) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;
- b) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- c) степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- d) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты.

Вопрос №71 (балл 1)

В составе воздуха больше присутствует:

- a) кислорода;
- b) азота;
- c) углекислого газа;
- d) аргона.

Вопрос №72 (балл 1)

К естественным источникам загрязнения атмосферы относятся:

- a) пыльные бури;
- b) промышленные выбросы;
- c) автотранспорт;
- d) тепловые электростанции.

Вопрос №73 (Балл1)

Назовите автора учения о ноосфере

- A) В.И. Ленин
- Б) Д.И. Менделеев
- В) М.В. Ломоносов
- Г) В.И. Вернадский
- Д) Ю.Н. Куражковский
- Е) М.Д. Лемешев
- Ж) В.С. Преображенский
- З) В.А. Анучин

Вопрос №74.

Биосфера – это ...

- А) совокупность живых организмов
- Б) среда обитания живых организмов
- В) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественноэнергетическим обменом

Вопрос №75.

Ноосфера – это ...

- А) стадия развития биосферы
- Б) самостоятельная оболочка Земли

- В) условия жизни человека как биологического вида
- Г) Сфера разума

Вопрос №76.

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- А) он ввел понятие «экология»
- Б) он ввел понятие «биосфера»
- В) создал теорию эволюции биосферы
- Г) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

Вопрос №77.

Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:

- А) В.И. Вернадским Г) Н. Колосовским
- Б) Э. Зюссом Д) Ю. Куражковским
- В) Э. Геккелеи Е) Н. Реймерсом

Вопрос №79.

- К возобновляемым природным ресурсам относятся: а) пресная вода;
- б) почвенный гумус;
 - в) биомасса;
 - г) все вышеперечисленное.

Вопрос №80.

- К возобновляемым ресурсам не относится: а) биомасса растений;
- б) нефть, природный газ;
 - в) пресная вода;
 - г) почвенный гумус.

Вопрос №81.

- К возобновляемым природным ресурсам не относится: а) пресная вода;
- б) почвенный гумус;
 - в) биомасса;
 - г) запасы железных руд.

Вопрос №82.

- К возобновляемым ресурсам не относится: а) биомасса растений;
- б) нефть, природный газ;
 - в) пресная вода;
 - г) почвенный гумус.

Вопрос №83.

- По происхождению природные ресурсы делятся на: а) биологические;
- б) минеральные;
 - в) органические и минеральные;
 - г) неисчерпаемые и возобновимые

Вопрос №84.

- По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на: а) возобновимые и исчерпаемые;
- б) возобновимые и невозобновимые;

- в) неисчерпаемые и возобновимые;
- г) невозобновимые.

Вопрос №85.

- Основной запас пресной воды сосредоточен в:
- а) подземных водах;
 - б) реках;
 - в) ледниках;
 - г) озерах.

Вопрос №86.

- Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
- а) азот;
 - б) кислород;
 - в) инертные газы;
 - г) углекислый газ

Вопрос №87.

Выберите правильное утверждение:

- а) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- в) наиболее опасны радиоактивные отходы;
- г) в заповедниках можно проводить охоту.

Вопрос №88.

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

Вопрос №89.

Одной из причин эрозии почвы является:

- а) загрязнение гидросферы;
- б) пожары;
- в) засуха;
- г) вырубка леса.

Вопрос №90.

К антропогенным ландшафтам относятся:

- а) транспортные магистрали;
- б) луга, леса, поля;
- в) промышленные агломерации;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №91.

Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями полей;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за эпидемии заболеваний;
- г) гибели животных в следствии засухи.

Вопрос №92.

Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате: а) вырубки лесов, строительства сел;
б) распашке степей, прокладки дорог;
в) осушения болот, строительства городов;
г) все вышеперечисленное.

Вопрос №93.

Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) железнодорожный;
- г) гужевой.

Вопрос №94.

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- б) уменьшении биологического разнообразия;
- в) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №95.

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении не возобновляемых минеральных ресурсов;
- б) резком сокращении не возобновляемых топливных ресурсов;
- в) увеличении отходов производства и потребления;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №96.

Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает: а) автомобильный;

- б) внутренний водный;
- в) железнодорожный;
- г) морской;
- д) гужевой;

Вопрос №98.

Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это

- а) ресурсообеспеченность;
- б) природопользование;
- в) географическая среда;
- г) нет верного ответа.

Вопрос №99.

Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате: а) вырубки лесов, строительства сел;

- б) распашке степей, прокладки дорог;
- в) осушения болот, строительства городов;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №100.

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является: а) сброс бытовых отходов;

- б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы

Вопрос №101.

Выберите правильное утверждение:

- а) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
- б) в заповедниках нет регламента для посещения;
- в) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
- г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

Вопрос №102.

Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

- а) размножению мелких ракообразных;
- б) высушиванию самого водоема;
- в) эпидемии вирусных заболеваний;
- г) вспышке инфекционных заболеваний;

Вопрос №103.

Выберите правильное утверждение:

- а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- в) литосфера включает не только земную кору;
- г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.

Вопрос №104.

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- а) сброс бытовых отходов;
- б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы

Вопрос №105.

Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

Вопрос №106.

Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы

Вопрос №107.

Промышленные отходы – это отходы: а) производства и промышленности;

- б) только жидкие бытовые отходы;

- в) только твердые бытовые отходы;
- г) нет правильного ответа.

Вопрос №108.

По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:

- а) 4 класса;
- б) 5 классов;
- в) 6 классов;
- г) 3 класса.

Вопрос №109.

Приему на полигоны не подлежат виды отходов: а) радиоактивные отходы;

- б) компостируемые пищевые отходы;
- в) измельченная макулатура и опилки;
- г) твердые бытовые отходы.

Вопрос №110.

Вторичная переработка отходов называется: а) макулатура;

- б) компостирование;
- в) рециклинг;
- г) ресурсообеспеченность.

Вопрос №101.

Вторичной переработке подвержены: а) макулатура;

- б) стеклотара;
- в) полиэтилен;
- г) все перечисленное.

Вопрос №102

Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию: а) эрозии

- б) аккумуляции
- в) эвтрофикации

Вопрос №103.

Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется: а) мелиорацией

- б) мониторингом
- в) исследованием

Вопрос №104.

Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название: а) консервации

- б) сжигания
- в) компостирования

Вопрос №105.

Подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные и т.д. отвечает такой классификации: а) целевой

- б) экологической
- в) региональной

Вопрос №106.

- Основным источником поступления загрязненных сточных вод в водоемы является: а) цветная металлургия
б) транспортно-дорожный комплекс
в) жилищно-коммунальное хозяйство

Вопрос №107

- Деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также производится сбор, использование, обезвреживание, транспортировка и размещение отходов, называется: а) циклом отходообразования
б) обращением с отходами +
в) отходным производством

Вопрос №108.

- По важности нормирования для почв на первом месте стоят: а) тяжелые металлы
б) оксиды серы
в) пестициды

Вопрос №109.

- Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется:
а) резервацией
б) базой складирования
в) объектом размещения

Вопрос №110.

- Продукты, производимые на обрабатываемых землях, дают ... от всех продуктов питания:
а) 28%
б) 88%
в) 48%

Вопрос №111.

- Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год, представляет собой:
а) лесосечный фонд
б) рубки главного пользования
в) годовой пай

Вопрос №112.

- Введение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности предполагают такие механизмы управления природопользованием: а) рыночные
б) административно-правовые
в) экологические

Вопрос №113.

- Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования, называется: а) безотходной технологией +
б) поточной технологией
в) рациональным природопользованием

Вопрос №114.

К техническим методам обращения с отходами относится: а) транспортировка
б) хранение
в) переработка +

Вопрос №115.

За год каждый автомобиль сжигает около 4,5 т кислорода, что больше потребностей человека в:

- а) 30 раз
- б) 40 раз
- в) 50 раз +

Вопрос №116.

Различные изменения в условиях жизни и хозяйственной деятельности населения, происходящие под влиянием измененной человеком среды, носят название: а) деструкции ландшафта

- б) последствий природопользования +
- в) деградации природной среды

Вопрос №117.

Выбросы твердых частиц ТЭС представляют собой на прилегающей территории: а) очаг заражения

- б) область воздействия
- в) факельный след +

Вопрос №118.

Почва является:

- а) аккумулятором солнечной энергии и органического вещества +
- б) регулятором температуры подземных вод
- в) источником промышленного получения фосфора и кальция

Вопрос №119.

Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов: а)

- Обществоведение
- б) Автоматизация
- в) Природопользование +

Вопрос №120.

Человек с помощью науки и техники сумеет найти новые ... и увеличить продуктивность тех, которые он уже эксплуатирует: а) возможности

- б) ресурсы +
- в) аппараты

Вопрос №121.

Средняя температура в ... убывает по мере удаления от поверхности Земли к ее верхней границе (на расстоянии 10-16 км): а) стратосфере

- б) атмосфере
- в) тропосфере +

Вопрос №122.
Под природно-... понимают источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным

совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса: а) территориальным комплексом
б) территориальным потенциалом
в) ресурсным потенциалом +

Вопрос №123.

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

- а) природопользованием;
- б) социологией;
- в) экологией;
- г) естествознанием

Вопрос №124. Биосфера – это...

- а) воздушная оболочка Земли;
- б) водная оболочка Земли;
- в) оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов;
- г) твердая оболочка Земли

Вопрос №125.

- «Озоновые дыры» - это нарушение жизнеобеспечения... а) на глобальном уровне;
б) на региональном уровне;
в) на локальном уровне;
г) на национальном уровне

Вопрос № 126.

Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство, называются ... а) природными ресурсами;

- б) природными условиями;
- в) природной средой;
- г) предметами потребления

Вопрос № 127.

От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают: а) водяные пары;

- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот

Вопрос № 128.

Основная составляющая часть атмосферного воздуха: а) азот;

- б) кислород;
- в) инертные газы;
- г) углекислый газ

Вопрос № 129.

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является: а) сброс бытовых отходов;

- б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы

Вопрос № 130.

Токсичные отходы подразделяются на а) 5 классов опасности;
б) 10 классов опасности;
в) 4 класса опасности;
г) 3 класса опасности;

Вопрос № 131.

Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые: а) недра;
б) почва;
в) литосфера;
г) мантия;

Вопрос № 132.

Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов: а) биологических;
б) невозобновимых ;
в) химических;
г) минеральных;

Вопрос № 133.

К особо охраняемым территориям относятся: а) памятники природы;
б) ландшафты;
в) рекреации;
г) городские скверы;

Вопрос № 134.

Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека- а) заказник;
б) заповедник;
в) национальный парк;
г) памятник природы;

Вопрос №135.

Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты - а) заказники;
б) заповедники;
в) национальные парки;
г) памятники природы;

Вопрос №136.

Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов - а) заказник;
б) заповедник;
в) национальный парк;
г) памятник природы;

Вопрос №137.

Антропогенная нагрузка это...

а) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;
б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;

- в) степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- г) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты; Вопрос №138.

Глобальное потепление климата — это

- 1) экологическая катастрофа;
- 2) экологический кризис; 3) экологическая агрессия;
- 4) гуманитарная катастрофа.

Вопрос №139.

К развитию парникового эффекта приводит поступление в атмосферу

- 1) углекислого газа;
- 2) фреонов; 3) диоксида серы; 4) бенз(а)пирена.

Вопрос №140.

К разрушению Озонового слоя приводят:

- 1) углекислого газа;
- 2) фреонов; 3) диоксида серы; 4) бенз(а)пирена.

Вопрос №141.

К возникновению кислотных дождей приводит поступление в атмосферу

- 1) углекислого газа;
- 2) фреонов; 3) диоксида серы; 4) бенз(а)пирена.

Вопрос №142.

Какой из факторов необходим для возникновения «лос-анджелесского» типа смога:

- 1) загрязнение атмосферного воздуха;
- 2) отсутствие ветра;
- 3) температурная инверсия; 4) солнечная погода.

Вопрос №143.

Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью а) хищной;

- б) пищевой;
- в) органической;
- г) природной.

Вопрос №144.

Комплексные предназначены для сохранения и восстановления природных комплексов и объектов: а) памятники природы;

- б) заказники;
- в) ареалы;
- г) заповедники.

Вопрос №143.

В каком году вышел Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»:

- а) 1993 год;
- б) 1995 год;

- в) 2002 год;
- г) 1986 год.

Вопрос №144.

Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, познавательного туризма и хозяйственно-бытовую части, называется: а) заповедник;

- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

Вопрос №145.

Программа ООН по окружающей среде, принятая в июне 1972года в Стокгольме:

- а) ЮНЕСКО;
- б) ГРИНПИС;
- в) ЮНЕП;
- г) ЮНИКУМ.

Вопрос №146.

Экология, изучающая определенные таксономические группы, относится к : а) частной;

- б) общей;
- в) глобальной;
- г) промышленной.

Вопрос №147.

По степени исчерпаемости нефть относится к: а) неисчерпаемым;

- б) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
- в) исчерпаемым;
- г) ограниченно исчерпаемым.

Вопрос №148.

Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот;
- б) кислород;
- в) инертные газы;
- г) углекислый газ.

Вопрос №149.

Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

- а) биосфера;
- б) гидросфера;
- в) атмосфера;
- г) литосфера.

Вопрос №150.

Водная оболочка Земли – это: а) биосфера;

- б) гидросфера;
- в) атмосфера;
- г) литосфера.

Вопрос №151.

Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

- а) Земельный кодекс;
- б) Закон об охране атмосферного воздуха;
- в) Водный кодекс;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды».

Вопрос №152.

В Красную книгу включают:

- а) только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
- б) восстанавливающиеся виды;
- в) исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
- г) неопределенные виды.

Вопрос №153.

Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

Вопрос №154.

Причиной возникновения парникового эффекта является: а) углекислый газ;

- б) серная кислота;
- в) озон;
- г) азот.

Вопрос №155.

К рекреационным ресурсам не относятся: а) пляжные территории;

- б) минеральные ресурсы;
- в) зоны отдыха;
- г) нет верного ответа.

Вопрос №156.

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на: а) возобновимые и исчерпаемые;

- б) возобновимые и невозобновимые;
- в) неисчерпаемые и возобновимые;
- г) невозобновимые и исчерпаемые.

Вопрос №157.

Ядовитая смесь газа, тумана и пыли – это: а) смог;

- б) задымленность;
- в) загазованность;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №158.

Экология изучает:

- а) условия существования живых организмов;
- б) взаимосвязи между организмами;

- в) взаимосвязи между организмами и средой;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос №159.

- Какие виды природопользования существуют? а) рациональное;
- б) нерациональное;
 - в) только общее;
 - г) нерациональное и рациональное.

Вопрос №160.

- Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает: а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
 - в) железнодорожный;
 - г) гужевой.

Вопрос №161.

- К компонентам гидросферы не относится: а) артезианские воды;
- б) почвенная влага;
 - в) минеральные воды;
 - г) Мировой океан.

Вопрос №162.

- Термин «эрозия» в переводе означает: а) снижение;
- б) разъедание;
 - в) загрязнение;
 - г) выщелачивание.

Вопрос №163.

- Тип смога, основной причиной возникновения которого считаются автомобильные выхлопы: а) фотохимический;
- б) радиационный;
 - в) лондонский;
 - г) аляскинский.

Вопрос №164.

- К компонентам природной среды относится: а) атмосферный воздух;
- б) загрязнение гидросферы;
 - в) деградация почвы;
 - г) эрозия почвы.

Вопрос №165.

- Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью а) хищной;
- б) пищевой;
 - в) органической;
 - г) природной.

Вопрос №166.

- Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью а) хищной;
- б) пищевой;

- в) органической;
- г) природной.

Вопрос №167.

Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется: а) антропогенным;

- б) биологическим;
- в) естественным;
- г) физическим.

Критерии оценки:

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность, чёткость и краткость ответов;

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала, за убедительность и ясность ответа, логическое и литературно правильное изложение материала, за умение свободно ориентироваться в материале;
- оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала, в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их чётко разъяснить, допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом, но не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного.

При выставлении оценки в ходе *письменного* ответа учитываются следующие основные требования:

- уровень практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать практические задания;
- уровень (полнота и аккуратность) оформления работы;
- навыки работы с бланковым материалом.

Каждое задание оценивается (по пятибалльной системе);

оценка «5» (отлично) выставляется за задание, выполненное на 100 - 90% при условии методически и арифметически верного решения, четкого и аккуратного оформления работы, полного и правильного заполнения используемого бланкового материала;

оценка «4» (хорошо) выставляется за задание, выполненное на 90-80%, при условии методически верного решения, при наличии незначительных ошибок;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за задание, выполненное на 80-60%, при наличии незначительных ошибок в методике расчетов, которые, однако, искажают результат работы;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выполнение задания с существенными ошибками в методике расчетов. Либо при неполном (менее 60%) решении, не дающим представления о системности знаний студента по данному вопросу.