

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Лаварсланова З.М.
«*27*» *август* 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Эрболатова З.З. преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Хайбулаева Р.М.
(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

Результаты обучения (знания умения)	ПК, ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5
<p><u>знать:</u> предмет, цели и задачи курса, связь с другими дисциплинами; общие сведения о ЧС, источники и классификация ЧС мирного и военного времени; техногенные аварии; причины аварий и катастроф на объектах экономики; промышленные взрывы и их виды; пожары на промышленных объектах; аварии с выбросом вредных веществ; радиационно-опасные объекты; химически опасные объекты; стихийные явления и бедствия; источники возникновения опасных природных явлений; последствия различных стихийных бедствий; существующая законодательная и нормативно-техническая база по ЧС; Единую государственную систему предупреждения и действий в ЧС, ее организацию и основные задачи; законодательство по ЧС.</p> <p><u>уметь:</u> действовать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; в условиях угрозы совершения террористического акта; при получении информации об опасности или угрозе возникновения пожара; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Тест по учебной дисциплине</p>

<p>знать: ядерное оружие, его поражающие факторы; зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах; воздействие радиации; возможные поражения людей при ядерном взрыве; планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения; химическое оружие; классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ; зоны заражения и очаги поражения; бактериологическое оружие; способы нанесения удара; карантин попавшего в зону действия биологического оружия человека; способы защиты; другие средства поражения.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p>	<p>Тест опрос по теме</p>	
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; факторы, определяющие устойчивость производств; способы повышения устойчивости функционирования объектов.</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</p>	<p>Тема 1.3. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Карточки опроса по теме</p>	
<p>уметь: проводить мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; структуру служб гражданской обороны, их действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10.</p>	<p>Тема 1.4. Назначение и задачи гражданской обороны. ГО на объектах экономики.</p>	<p>Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса</p>	
<p>знать: порядок проведения спасательных и других неотложных работы в очагах поражения; основное</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</p>	<p>Тема 1.5. Содержание и организация</p>	<p>Вопросы для письменного и устного опроса</p>	

<p>содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения; работы по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	<p><i>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</i></p>	<p>мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>уметь: использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. знать: защиту производственного персонала и координацию деятельности всех служб предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; защитные сооружения гражданской обороны; классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним; средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты; использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</i></p>	<p>Тема 1.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</p>	<p>Вопросы для письменного и устного опроса Тест опрос по теме</p>	
<p>уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях; различных травмах и повреждениях; при ожогах и воздействии высоких и низких температур; отравлениях, отсутствии сознания; остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановка сердца); при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. знать: понятие первой помощи; общие правила оказания первой помощи; мероприятия по оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи; принципы оказания первой помощи; признаки жизни у пострадавшего.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i></p>	<p>Тема 2.1. Первая помощь.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	
<p>знать: национальную и военную безопасность Российской Федерации; военную доктрину, ее части; понятие</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i></p>	<p>Тема 3.1. Национальная и военная</p>	<p>Вопросы для письменного и устного опроса</p>	

обороны и ее организацию.	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	безопасность.		
уметь: использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и в условиях военной службы. знать: функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; организационную структуру Вооруженных Сил РФ; боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 2, ЛР 3	Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса	
знать: государственные и воинские символы; государственный герб, государственный флаг, государственный гимн; воинская символика; военная форма одежды; воинские звания.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Тема 3.3. Государственные и воинские символы.	Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса	
знать: воинскую обязанность и ее содержание; воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Тема 3.4. Воинская обязанность	Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса	
знать: воинский учет; первоначальная постановка на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Тема 3.5. Организация воинского учета.	Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса	

	<p><i>ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i></p>			
<p>знать: порядок призыва на военную службу граждан РФ, не пребывающих в запасе и зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i></p>	<p>Тема 3.6. Порядок призыва граждан на военную службу.</p>	<p>Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса</p>	
<p>знать: порядок прохождения военной службы по призыву; военную присягу; внутренняя служба, ее устав; перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i></p>		<p>Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса</p>	
<p>уметь: ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. знать: права военнослужащих: социально – экономические права, политические права и свободы, личные права и свободы; обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5.</i></p>	<p>Тема 3.8. Права и обязанности военнослужащих.</p>	<p>Тест опрос по теме Вопросы для письменного и устного опроса</p>	
<p>знать: стрелковое оружие; бронетанковая техника; специальное военное снаряжение Вооруженных</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3,</i></p>	<p>Тема 3.9. Основные виды</p>	<p>Вопросы для письменного и устного опроса</p>	

Сил РФ.	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	вооружения и военной техники в Вооруженных силах РФ.		
---------	---	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Защита населения и территорий в ЧС.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях .

Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса

Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Дайте характеристику основных видов катастроф.
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
5. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
7. Назовите причины социальных ЧС.
8. Какие причины техногенных ЧС вы знаете.
9. Назовите причины природных ЧС.
10. Какими правами обладают граждане РФ в области защиты населения и территорий в ЧС.
11. Перечислите обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.
12. Назовите основные признаки локальных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.
13. Какие территории могут быть объявлены зонами чрезвычайной экологической ситуации?

Задание 2. Ситуационные задачи

задача №1

Пассажирский поезд столкнулся с товарным поездом на перегоне между станциями около 115 км. В результате аварии первые 3 вагона сошли с рельс, перевернулись, в них начался пожар. Обслуживающий персонал локомотива погиб. В вагонах пассажирского поезда погибло 20 человек, 98 человек получили ранения и ожоги.

1. К какому типу катастроф следует отнести данную ЧС?
2. Укажите виды поражений, имеющие место при данной аварии?
3. Какой вид медицинской помощи будет оказываться на месте катастрофы?
4. Назовите силы и средства медицинской службы, которые могут быть использованы для оказания экстренной помощи в зоне бедствия?

задача №2.

На трассе Москва-Симферополь столкнулись автомобили «Москвич» и «Жигули». В каждой из них находились водитель и 4 пассажира. В машине «Жигули» начался пожар, водитель и пассажир, находящиеся на переднем сидении, погибли. Остальные пассажиры автомашин получили различной степени травмы и ожоги.

1. Какие виды поражений имели место при данной аварии?
2. Какой вид медицинской помощи может быть оказан на месте происшествия?
3. Какой транспорт может быть использован для эвакуации пострадавших в лечебные учреждения?
4. Какой вид медицинской помощи может быть оказан пострадавшим в ближайшей районной больнице?

задача №3

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

Задание 3. Работа с тестом

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- в) наиболее экстремальное природное явление
- г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ

2. Катастрофа – это ...

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- б) эволюционный процесс
- в) динамический процесс
- г) любое не скачкообразное изменение
- д) событие с трагическими последствиями крупная авария с гибелью людей

3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

4. РСЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ.

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

5. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. На какой орган возложено Руководство всей системой РСЧС:

- а) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство здравоохранения.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) Территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) Территория, на которой сложилась ЧС.

8. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 15, но не более 70 человек
- б) 30, но не более 100 человек
- в) 10, но не более 50 человек
- г) более 100 человек

9. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) 10
- б) 30
- в) 15
- г) 20

10. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

- а) от 500 до 1000 человек
- б) от 50 до 500 человек
- в) не более 50 человек
- г) свыше 500 человек

11. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным

12. Метеорологические ЧС природного характера

- а) ураганы
- б) землетрясения
- в) оползни

- г) сели
- д) снежные бури
- е) смерчи
- ж) снежные лавины

13. Причина возникновения землетрясений

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) столкновение тектонических плит

14. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения

15. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) комбинированным

16. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность

- а) альфа
- б) бета
- в) нейтроны и гамма
- г) ультрафиолетовые

17. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках

- а) хлор
- б) аммиак
- в) формальдегид
- г) тетраэтилсвинец
- д) хлорпикрин

18. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется ... аварией.

- а) радиационно-химической
- б) радиационно-технической
- в) радиационно-биологической
- г) радиационной аварией
- д) радиационно-промышленной

19. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим

г) социальным

20. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях

- а) формальдегид
- б) аммиак
- в) хлор
- г) тетраэтилсвинец
- д) хлорпикрин

Практическое занятие №1

Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса

Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме

1. По каким косвенным предвестникам можно узнать о предстоящем землетрясении?
2. Каковы основные повреждения при землетрясениях?
3. В чем заключаются модели поведения населения при прогнозировании землетрясения?
4. Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?
5. Как надо действовать, если землетрясение застало вас на улице?
6. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?
7. К каким разрушениям приводят наводнения?
8. Как подготовиться к наводнениям?
9. Что нужно сделать, получив информацию об угрозе наводнения?
10. Как действовать при наводнении?
11. О чем следует знать при оказании помощи тонущему человеку?
12. О чем нужно помнить, прежде чем войти в здание после наводнения?
13. По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?
14. Каковы общие меры защиты от массовых лесных пожаров?
15. Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?
16. В чем особенности поведения населения, оказавшегося вблизи очага пожара в лесу?
17. Что нужно учитывать при тушении торфяного пожара?

Задание 2. Ситуационные задачи

Задача 1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

Задача 2. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.

Задача 3. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

Задача 4. Вам необходимо собрать специальную сумку на случай землетрясения. Что в нее следует положить?

Задача 5. Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?

Задание 3. Работа с тестами

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо;

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
- в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
- г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
- д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
- е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками.

4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

5. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты.

- а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
- б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
- г) закрыть окна и двери;
- д) загерметизировать помещение;
- е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- ж) защитить продукты питания;
- з) сделать запас воды;
- и) провести йодную профилактику;

6. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.

7. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

- в) выйти на открытое место;
- г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е) укрыться у полуразрушенного здания.

8. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

9. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- г) если есть подвал, укрыться в нем;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

10. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

Задание 4. Проверь себя

Дайте определения:

Чрезвычайная ситуация (ЧС) _____

Авария _____

Катастрофа _____

Землетрясение _____

Оползень _____

Сели _____

Наводнение _____

Снежная лавина _____

Пожар _____

Взрыв _____

Практическое занятие №2

Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме

1. Какова модель поведения при автомобильной аварии?
2. Как себя правильно вести, если автомобиль, в котором вы находитесь, упал в воду?
3. В каком месте салона общественного транспорта безопаснее всего находиться во время движения? Почему?
4. Как вести себя при поездке на железнодорожном транспорте?
5. Какова модель поведения при железнодорожной аварии (катастрофе)?
6. Что делать, если на станции метро вы увидели упавшего с платформы человека?
7. Как вести себя в метро при опасности террористических актов?
8. Каковы причины ЧС на водном транспорте?
9. Какие меры предосторожности должны соблюдать путешественники по воде?
10. Какова модель поведения при ЧС на водном транспорте?

Задание 2. Внимательно прочитайте утверждения, оцените и разместите их в соответствующие столбцы таблицы («Правильно» или «Неправильно»). Для выполнения данного задания необходимо использовать теоретический материал.

правильно	неправильно

1. ЧС техногенного характера подразделяются на ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.
2. При автомобильной аварии необходимо как можно быстрее выскочить из машины на ходу.
3. При автомобильной аварии необходимо управлять машиной до последней возможности.
4. При температуре воды около 0° потеря сознания от переохлаждения наступает через 1 — 2 ч.
5. После того как произошла автомобильная авария, попытайтесь сориентироваться, в каком месте машины и в каком положении вы находитесь.
6. Если в результате аварии в автомобиле появились раненые, их надо вытащить оттуда как можно скорее.
7. Если в результате аварии автомобиль упал в воду, помните, что он практически сразу пойдет ко дну.
8. При погружении в воду автомобиля с закрытыми дверями и окнами воздух в салоне будет держаться несколько минут.
9. Наиболее опасно ехать в первых вагонах железнодорожного состава, именно они сильнее всего подвергаются разрушению при столкновении.
10. Аварийные выходы из вагона обычно расположены в первом и последнем купе.
11. Новейшее радиолокационное и другое навигационное оборудование делает путешествие на водном транспорте практически безопасным.
12. Статистика указывает, что человеческий фактор чаще всего является причиной аварий на водном транспорте.

Задание 3.

Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.

- а) прополоскать рот;
- б) тщательно промыть глаза;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) принять душ с мылом.

Практическое занятие №3

Задание 1. Работа с тестами

1. Что такое терроризм?

- а) игра
- б) развлечение
- в) миротворческая организация
- г) преступное деяние против человечества

2. Терроризм трактуется как способ решения:

- а) политических проблем путем убеждения
- б) экономических проблем путем реформирования
- в) политических проблем путем насилия
- г) экономических проблем методом насилия

3. Какие методы используют террористы:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы, поджоги, мест массового нахождения людей
- в) правовое урегулирование проблемной ситуации
- г) демонстрация катастрофических результатов террора

4. Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?

- а) взять домой, чтобы дома его рассмотреть
- б) позвать друзей и развернуть на месте
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- г) не трогать его, быстро убежать в безопасное место

5. Как нужно вести себя, если оказались в заложниках?

- а) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложника
- б) попытаться убежать
- в) выполнять все требования террористов
- г) громко кричать и показывать свое недовольство

6. Ваши действия при штурме здания группой захвата?

- а) бросаться на боевиков

- б) бежать на встречу освободителям
- в) ложитесь на пол и не поднимайтесь до конца операции
- г) попытаться пройти поближе к окнам, к дверным проемам, лестничным площадкам

7. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- а) дышать полной грудью
- б) задержать дыхание
- в) дышать через мокрый платок и часто моргать
- г) дышать через сухую ткань

8. Кто должен вести борьбу с террористами?

- а) учащиеся
- б) все взрослое население
- в) специальные государственные структуры
- г) кто пожелает

9. Как можно помочь полиции в поимке террористов?

- а) постараться запомнить их особые приметы, посчитать их количество
- б) спросить фамилию
- в) захватить террориста самому, проявить геройство.

10. Назовите орган – задача которого, предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности.

- а) Министерство внутренних дел
- б) Служба внешней разведки
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Министерство обороны

11. Меры противодействия террористическим актам:

- а) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- б) в вагоне поезде, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- в) постарайтесь запомнить лица подозрительных лиц
- г) на входные двери в подъезде в жилых домах не обязательно устанавливать домофоны

12. Главный способ финансирования террористической деятельности

- а) криминальная деятельность
- б) частные пожертвования
- в) банковские вложения
- г) правительственные ассигнования

Задание 2. Дополните предложение

1. Терроризм, имеющий целью завоевание политической власти в стране и направленный против существующей в данный момент в стране политической власти называется _____

2. Терроризм направленный не только против граждан или организаций, но и против целого государства называется _____

3. Совершение заказных убийств в отношении различного рода предпринимателей, экономические и финансовые разборки, возникающие на почве конкурентной борьбы называются _____ терроризм.

4. Терроризм, использующий новейшие технологии связи называется _____

5. Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом в Российской Федерации является Федеральный Закон « _____ терроризму».

Практическое занятие №4

Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме

1. Каковы основные способы пожаротушения?
2. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
3. Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
4. Как различают пены по способу их образования?
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
6. Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
7. Что такое дренчерная система пожаротушения?
8. Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
9. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
10. Что такое пожарный рукав?
11. Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
12. Каковы действия людей в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
13. Как оказать первую помощь при пожаре?
14. Что делать при воспламенении одежды пострадавшего?
15. В чем состоит первая помощь при ожогах?
16. Как правильно себя вести при эвакуации из горящего здания?
17. Что делать при небольшом пожаре в квартире?

Задание 2. Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу.

№ и/п	1	№ п/п	2
1	Огнетушители	1	с вентильным затвором; с запорнопусковым устройством
2	Воздушно пенные огнетушители	2	подвергать огнетушитель при хранении воздействию прямых солнечных лучей, атмосферных осадков, агрессивных сред; направлять струю огнетушащего вещества в сторону близко стоящих людей; хранить огнетушитель вблизи нагревательных приборов; использовать огнетушитель не по назначению
3	Химические пенные огнетушители	3	ввиду небольшой продолжительности работы приводить в действие непосредственно возле очага горения, огнегасительную струю направлять на участки повышенного горения, сбивая пламя вверх и стремясь быстро и равномерно покрыть огнетушащим

4	Углекислотные (газовые) огнетушители	4	предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ, возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1 000 В.
5	Аэрозольные огнетушители	5	эксплуатировать огнетушители при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке, а также при нарушении герметичности соединений узлов;
6	Порошковые огнетушители	6	предназначены для тушения материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода.
7	По виду пусковых устройств	7	технические устройства, которые предназначаются для тушения очагов горения в начальной стадии, а также для противопожарной
8	В соответствии с видом применяемого огнетушащего средства огнетушители могут быть:	8	предназначены для тушения горящих твердых материалов и горючих жидкостей. Категорически запрещается их использование для тушения горящих кабелей и проводов, находящихся под напряжением, а также щелочных материалов. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток. Они просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации
9	При хранении огнетушителя и при работе с ним не допускается:	9	предназначены для тушения твердых веществ и материалов, загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах горючих материалов. Данные огнетушители не предназначены для тушения загораний веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий и калий), и электрооборудования, находящегося под напряжением
10	При использовании огнетушителей запре-	10	предназначены для тушения загорания небольших очагов легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок, находящихся под напряжением, и различных
11	Как необходимо применять огнетушитель?	11	водные; пенные (химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные); газовые (углекислотные, аэрозольные — хладоновые, бромхладоновые); порошковые

Задание 3. Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие графы таблицы («Правильно» или «Неправильно»).

Правильно	Неправильно

1. При возгорании сковороды необходимо Валить ее водой.
2. Если загорелась мебель, пытайтесь тушить ее водой.
3. Загоревшиеся компьютер или телевизор нельзя тушить водой.
4. Если загорелась занавеска, сбивайте огонь мокрой тряпкой, шваброй или метлой.
5. Токсичные продукты, выделяемые при горении, не опасны для человека.
6. Чтобы быстрее выбраться из горящего здания, воспользуйтесь лифтом.
7. Если вы почувствовали запах дыма, постарайтесь не покидать комнату.
8. Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше.
9. Мебель с трудом воспламеняется и легко тушится.
10. Короткое замыкание внутри корпуса может привести к возгоранию компьютера или телевизора.

11. Дети, испугавшись пожара, почти никогда не отзываются на незнакомые голоса.
12. Если вы собираетесь покинуть помещение из-за пожара, то постарайтесь надеть на себя как можно меньше одежды, чтобы она не мешала при движении.
13. При обнаружении пожара надо сразу перекрыть газ, выключить электричество.
14. При вызове МЧС при пожаре необходимо четко сообщить точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время возгорания, цвет дыма, свою фамилию, номер своего телефона.
15. Лучше не сообщать о пожаре людям, работающим по соседству, чтобы избежать паник.
16. При пожаре надо распахнуть все окна и двери, чтобы не задохнуться от дыма.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Работа с тестом

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- а) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины;
- б) Реактивные установки залпового огня «Град»;
- в) Ядерное, химическое, биологическое оружие.

2. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) Проникающая радиация;
- б) Световое излучение;
- в) Электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?

- а) Ударная волна;
- б) Световое излучение;
- в) Проникающая радиация;
- г) Электромагнитный импульс.

4. Проникающая радиация – это:

- а) Поток радиоактивных протонов;
- б) Поток невидимых нейтронов;
- в) Поток гамма-лучей и нейтронов.

5. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:

- а) высотный взрыв;
- б) воздушный взрыв;
- в) наземный (надводный) взрыв;
- г) космический взрыв.

6. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная волна;
- в) ультразвуковое излучение;
- г) радиоактивное загрязнение;
- д) световое излучение;
- е) проникающая радиация;

7. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

8. Химическое оружие — это:

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

9. Признаками применения химического оружия являются:

- а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
- г) изменение естественной окраски растительности;
- д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
- е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях

10. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяются на:

- а) кожно-паралитические;
- б) раздражающие;
- в) нервнопаралитические;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общеядовитые;
- з) психохимические.

11. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервнопаралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.

12. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?

- а) смертельный;
- б) временно выводящий из строя;
- в) раздражающий.

13. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- а) психо-химическим;
- б) удушающим;
- в) общеядовитым;
- г) кожно-нарывным;
- д) нервно-паралитическим.

14. Каким боевым токсичным химическим веществам свойственны такие признаки поражения, как жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания?

- а) Си-Эс, Си-Ар, адамсит;
- б) фосген;
- в) зарин, зоман» Ви-Икс;
- г) иприт;
- д) Би-Зет;
- е) синильная кислота, хлорциан.

15. Бактериологическое (биологическое) оружие — это:

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.

16. Внешними признаками применения бактериологического (биологического) оружия являются:

- а) образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана;
- б) наличие насекомых и грызунов в местах падения боеприпасов или контейнеров;
- в) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- г) наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов;
- д) изменение естественной окраски растительности (например, побурение листьев);
- е) наличие в местах разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ.

17. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:

- а) транспозиционный;
- б) аэромеханический;
- в) аэрозольный;
- г) трансмиссивный;
- д) диверсионный.

18. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

19. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин;
- б) санитарная обработка;
- в) дегазация местности;
- г) дезинфекция зараженных объектов;
- д) дезактивация техники;
- е) экстренная профилактика.

20. Возбудителей, каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия?

- а) чума;
- б) сибирская язва;
- в) грипп;
- г) холера;
- д) коклюш;
- е) натуральная оспа;
- ж) сыпной тиф;
- з) все ответы верны

Тема 1.3. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.

Карточки - опроса по теме

Карточка №1

1. Перечислите опасности, связанные с человеческим фактором.
2. Пути и способы повышения устойчивости функционирования систем газоснабжения.

Карточка №2

1. Перечислите опасности технического характера.
2. Пути и способы повышения устойчивости функционирования систем водоснабжения.

Карточка №3

1. Этапы организации исследования устойчивости работы объекта.
2. Пути и способы повышения устойчивости функционирования систем энергоснабжения.

Карточка №4

1. Факторы, влияющие на устойчивость объектов.
2. Пути и способы повышения устойчивости функционирования систем теплоснабжения.

Карточка №5

1. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС.
2. Состав и деятельность комиссии по исследованию устойчивости промышленного объекта.

Тема 1.4. Назначение и задачи гражданской обороны. ГО на объектах экономики.

Задание 1. Работа с тестом

1.Гражданская оборона – это:

- а) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий;
- б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;

в) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

2 Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»

- а) от 12 февраля 1998 г.
- б) от 7 июня 2008 г
- в) от 1 октября 2001 г.

3. Гражданская оборона организуется по принципу:

- а) Региональному
- б) Административному
- в) Территориальному
- г) Производственному

4. Президент Российской Федерации:

- а) Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации;
- б) Руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- в) Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны;
- г) Утверждает структуру, состав войск гражданской обороны и штатную численность военнослужащих войск гражданской обороны, утверждает Положение о войсках гражданской обороны;

5. Правительство Российской Федерации:

- а) Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично;
- б) Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны;
- в) Руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- г) Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально – технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

6. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или ее отдельных местностях начинается:

- а) С момента объявления или введения президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
- б) С момента объявления о состоянии войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
- в) С началом объявления мобилизации взрослого населения.

7. Начальником гражданской обороны объекта экономики является:

- а) Руководитель объекта экономики
- б) Специальный уполномоченный представитель органов местного самоуправления.
- в) Один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

8. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) При ведении военных действий;
- б). В мирное время;
- в) По решению органов местного самоуправления.

9. Из приведенных ниже задач выберите те, которые являются задачами в области Гражданской обороны.

- а) Эвакуация населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- б) Эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы.
- в) Тушение пожаров в жилых помещениях и общественных зданиях в мирное время.
- г) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий.
- д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.
- е) Руководство коммунальными службами в мирное и военное время.
- ж) Принятие мер по организации медицинского обслуживания населения.
- з) Принятие мер по светомаскировке.

10. Состав сил ГО

- а) Войска ГО
- б) МЧС
- в) Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
- г) Гражданские организации ГО
- д) Силы и средства ликвидации ЧС

Задание 2. Вопросы для письменного и устного опроса

1. Что такое гражданская оборона.
2. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
3. По какому принципу организуется гражданская оборона.
4. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации.
5. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в федеральных органах исполнительной власти и организациях.
6. Кто осуществляет руководство гражданской обороной на территориях субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Перечислите обязанности организаций по гражданской обороне.
8. Какие для этого создаются в организациях органы управления и службы гражданской обороны.
9. Что входит в состав сил гражданской обороны.

Тема 1.5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для письменного и устного опроса

1. Дайте определение АСДНР.
2. Что относится к спасательным силам при проведении АСДНР?
3. Охарактеризуйте основную задачу разведки в зоне ЧС.
4. Назовите четыре способа разведки : воздушный, водный, наземный, подземный.
5. Закончите фразу: «Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, одежды и обуви, называется _____».
6. Закончите фразу: «Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности называется _____».
7. Дополните фразу: « Дегазация это- _____».

8. Закончите фразу : «Уничтожение болезнетворных микроорганизмов и токсинов, содержащихся на поверхности тела животных и человека, называется _____».
8. Закончите фразу : «Организационный вывод (вывоз) населения из районов, которым угрожает возможность ЧС в безопасную зону, называется _____».
9. Назовите три способа эвакуации населения.
10. Укажите, кто руководит эвакуацией населения из данного объекта _____».
11. Что относится к коллективным средствам защиты населения: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
13. Определите порядок действия при частичной санитарной обработке:
- обмыть водой или протереть мокрой тряпкой обувь.
 - снять верхнюю одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть её или упаковать в герметичный мешок для отдельной профилактики.
 - обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть.
 - снять противогаз, вымыть лицо, прополоскать рот и горло противогаза.

Тема 1.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.

Вопросы для письменного и устного опроса

- Какие Вы знаете средства коллективной защиты?
- Дайте классификацию убежищ по вместимости.
- Какие бывают убежища по месту нахождения?
- Объясните устройство убежища.
- Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?
- Каковы нормы размещения для лежания на ярусах на одного человека?
- В каких целях используются убежища в мирное время?
- Перечислите порядок приведения защитных сооружений в готовность.
- Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
- Как попасть опоздавшим в убежище?
- Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
- Что запрещается делать укрываемым в убежище?
- Какой порядок проведения спасательных работ при поражении убежища с укрываемыми?
- Назовите основные способы вскрытия пораженных убежищ.
- Как проводится эвакуация из убежищ укрываемых?
- Каково назначение противорадиационных укрытий?
- Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?
- Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.
- Назовите укрытия простейшего типа.
- При нахождении в укрытиях простейшего типа нужно ли пользоваться средствами индивидуальной защиты?
- Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?
- Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?
- Как использовать защитные свойства местности от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва?

Практическое занятие №1

Работа с тестом

1. По назначению СИЗ классифицируют:

- средства защиты органов дыхания;
- средства защиты кожи;

- в) медицинские средства защиты;
- г) фильтрующие средства.

2. Средства защиты органов дыхания:

- а) противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) респираторы;
- г) защитный костюм.

3. По принципу защиты противогазы делятся на:

- а) фильтрующие;
- б) гражданские;
- в) изолирующие;
- г) промышленные.

4. Найдите среди приведенных названий средства индивидуальной защиты органов дыхания те, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности

- а) противогазы
- б) противопыльные тканевые маски
- в) ватно-марлевые повязки
- г) респираторы

5. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-7).

- а) 4 в) 3
- б) 6 г) 5

6. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания.

- а) очковый узел в) фильтрующе-поглощающая коробка
- б) клапанная коробка г) клапан вдоха

7. Гражданские противогазы предназначены для защиты от:

- а) радиоактивной пыли;
- б) отравляющих веществ;
- в) бактериальных аэрозолей;
- г) вредных примесей на производстве.

8. Противогаз носится в следующих положениях:

- а) походное;
- б) наготове;
- в) боевое;
- г) во всех положениях

9. Порядок надевания противогаза:

- а) выдернуть клапан из фильтра;
- б) закрыть глаза;
- в) задержать дыхание;
- г) достать противогаз.

10. Снимают противогаз по команде:

- а) «Противогаз готовь»
- б) «Противогаз снять»

в) «Газы»

11. К гражданским противогазам относятся:

- а) ГП-5;
- б) ФГ-130;
- в) ГП-7;
- г) ППФ.

12. ИП-4М — это:

- а) фильтрующий противогаз;
- б) шланговый;
- в) гражданский;
- г) изолирующий.

13. Респираторы по назначению подразделяют на:

- а) противопылевые;
- б) противогазовые;
- в) противоаэрозольные;
- г) газо-пылезащитные;

14. К респираторам одноразового применения относятся:

- а) ШБ-1 “Лепесток”;
- б) У2-К;
- в) Р-2;
- г) РПГ-67.

15. Простейшие средства защиты органов дыхания это:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) противопыльная тканевая маска ПТМ-1;
- в) респиратор Р-2;
- г) ГП-7.

16. Изолирующие средства защиты кожи:

- а) Л-1;
- б) ЗФО
- в) ОКЗК
- г) ОЗК

17. Фильтрующие средства защиты кожи:

- а) Л-1;
- б) ЗФО;
- в) ОКЗК
- г) ОЗК

Раздел 2. Основы первой помощи.

Тема 2.1. Первая помощь.

Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса

Вопросы для письменного и устного опроса

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы признаки жизни пострадавшего?

Практическое занятие №1

Задание 1. Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2 или продолжите фразу.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Кровотечение	1	определяется по темно-красному (вишневому) цвету крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, без толчков.
2	Артериальные кровотечения	2	истечение крови из сосудов вследствие нарушения их целостности.
3	Венозное кровотечение	3	кровь как бы сочится из всей поверхности раны. развитием более резко выраженной реакции.
4	Капиллярные кровотечения	4	ярко-алой кровь, вырывающейся фонтаном и толчками из раны.
5	внутреннее кровотечение	5	имеет признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.
6	Смешанное кровотечение	6	прощупывается слабый пульс, наблюдают бледность кожных покровов
7	Жгут следует держать на поврежденной поверхности летом не более	7	1 часа
8	Жгут следует держать на поврежденной поверхности зимой не более	8	2 часов

Задание 2. Работа с тестом

1. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) носовое;
- г) поверхностное;
- д) капиллярное;
- е) глубокое;
- ж) паренхиматозное;
- з) наружное;
- и) внутреннее.

2. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности летом?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.

4. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

5. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

6. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.

- а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
- б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;
- в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;
- г) уложить пострадавшего на спину.

7. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

8. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

9. Если из раны вытекает кровь темно-красного цвета, медленно, без особого давления, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

10. Если кровь как бы сочится из всей поверхности раны, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

Практическое занятие №2

Задание 1. Работа с тестом

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);
- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Глубокие раны, при которых повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной, грудной, черепа, суставов) называются:

- а) непроникающими;
- б) проникающими;
- в) сквозными.

3. Раны которые наносят холодным оружием или предметами с острыми краями, например стеклом, лезвием бритвы. Для таких ран характерны ровные края, которые обычно зияют и сильно кровоточат.

- а) рубленые;
- б) резанные;
- в) рваные.

4. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

5. Признаками ушиба являются:

- а) боль, усиливающаяся при движении;

- б) резкое повышение температуры;
- в) припухлость тканей (отек);
- г) кровоподтек, нарушение функций нижних или верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить тугую повязку;
- б) обеспечить покой пострадавшему;
- в) на место ушиба наложить холод;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

7. Признаки растяжения:

- а) боль при малейшем движении;
- б) головокружение;
- в) ограничение подвижности;
- г) припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере;
- д) незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк.

8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- а) обеспечить покой поврежденной конечности;
- б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- в) наложить холод на поврежденное место;
- г) наложить тугую повязку на поврежденное место;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Признаками разрыва связок являются:

- а) резкая боль;
- б) тошнота и головокружение;
- в) невозможность согнуть или разогнуть руку, или ногу;
- г) поврежденное место быстро увеличивается в размере (опухает).

10. Признаками разрыва мышц являются:

- а) резкая внезапная боль в месте разрыва;
- б) появление на коже видимого на глаз западения (вмятинки), ниже которого отмечается выпячивание;
- в) определяется припухлость, изменяется цвет кожи, она становится синей;
- г) невозможно пошевелить поврежденной рукой или ногой;
- д) кратковременная потеря зрения.

11. Определите последовательность оказания первой помощи при разрывах связок и мышц:

- а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- б) на поврежденное место наложить холод;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) наложить тугую повязку и обеспечить покой пострадавшему;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:

- а) перелом;
- б) сдавливание;
- в) вывих.

13. Признаками вывиха являются:

- а) высокая температура;

- б) нервное возбуждение;
- в) изменение формы сустава;
- г) боль в суставе;
- д) вынужденное (необычное) положение конечности;
- е) изменение длины конечности;
- ж) невозможность движения в суставе.

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

- а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее;
- в) обеспечить покой поврежденной конечности;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

15. Вы с друзьями играли в прятки. Неожиданно один из мальчиков упал и ударился рукой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась шишка (припухлость) и боль в руке. Вам необходимо оказать другу помощь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) положить на место ушиба грелку для согревания ушиба;
- б) сделать давящую повязку;
- в) на место повреждения положить холод;
- г) смазать ушиб йодом;
- д) обеспечить поврежденной руке покой.

16. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавливания, изгиба или другого воздействия, это:

- а) вывих;
- б) перелом;
- в) ушиб;
- г) сдавливания.

17. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?

- а) слишком просторная обувь;
- б) тесная и влажная обувь;
- в) быстрая ходьба;
- г) высокая подвижность;
- д) алкогольное опьянение;
- е) общая усталость.

18. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог жиром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- д) наложить на место ожога стерильную повязку;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. Электротравма — это:

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения;
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов.

20. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.

- а) сила тока;
- б) напряженность электрического поля;
- в) электромагнитная совместимость;
- г) частота тока;
- д) время воздействия тока;
- е) путь прохождения тока через тело человека.

Задание 2. Проверь себя

Дайте определения:

Перелом _____

Вывих _____

Разрыв _____

Растяжение _____

Ушиб _____

Сдавливание _____

Практическое занятие № 3

Работа с тестом

1. Понятие ожог — это...

- а) повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног
- б) повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов и др.)
- в) расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда).

2. По глубине поражения тканей ожоги делятся на:

- а) 2 степени
- б) 3 степени
- в) 4 степени
- г) 5 степени

3. Определите степень ожога по следующим признакам: покраснение и отёчность кожи, чувство жжения

- а) 1-я степень
- б) 2-я степень
- в) 3-я степень
- г) 4-я степень

4. Определите степень ожога по следующим признакам: образование пузырей, содержащих прозрачную жидкость, краснота вокруг них, чувство жжения

- а) 2-я степень
- б) 1-я степень
- в) 3-я степень
- г) 4-я степень

5. Определите степень ожога по следующим признакам: частичное (поверхностное) обугливание кожи, кожа тёмного или серого цвета, обширные пузыри

- а) 3-я степень
- б) 1-я степень
- в) 2-я степень
- г) 4-я степень

6. Определите степень ожога по следующим признакам: обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей (мышц, костей)

- а) 4-я степень
- б) 1-я степень
- в) 2-я степень
- г) 3-я степень

7. Какие существуют виды ожогов?

- а) химические и термические ожоги
- б) термические и солнечные ожоги
- в) химические, термические, электрические и лучевые ожоги

8. Резкая краснота, боли, отёк и пузыри беспокоят пострадавшего 3- 5 дней. Признаки ожога кожи иногда дополняются признаками общего перегревания тела. К какому виду ожогов относится данный признак?

- а) солнечный ожог (лучевой) +
- б) химический ожог
- в) термический ожог

9. Первая помощь при химических ожогах:

- а) необходимо быстро удалить, пострадавшего из зоны огня. Если на человеке загорелась одежда, нужно немедленно снять ее или набросить на пострадавшего покрывало, пальто, мешок, шинель, то есть прекратить к огню доступ воздуха.
- б) необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть их 2 % раствором пищевой соды или мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту, и наложить сухие повязки. +
- в) пострадавшего следует обмыть, облить холодной водой, хорошенько напоить прохладной водой, чаем, молоком, смазать кожу борным вазелином.

10. К особым формам ожога относят:

- а) химические ожоги
- б) лучевые ожоги (солнечные, рентгеновские и др.) и поражение электричеством
- в) термические ожоги

11. Какие факторы поражения при термических ожогах?

- а) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов
- б) пламя, жидкость, пар
- в) световое и ионизирующее излучение

12. Какие факторы поражения при химических ожогах?

- а) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов
- б) пламя, жидкость
- в) световое и ионизирующее излучение
- г) пар

Задание 2. Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие столбцы таблицы («Правильно» или «Неправильно»).

Правильно	Неправильные

1. При тепловом ожоге следует погасить пламя на одежде, удалить пострадавшего из зоны высокой температуры.
2. Необходимо отрывать прилипшую одежду от кожи, и накладывать асептическую повязку.
3. Не следует производить промывание какой-либо области ожога, прикасаться к обожженному месту руками
4. Необходимо смазывать ожоговую поверхность жиром (вазелин, животное или растительное масло)
5. Необходимо производить прокалывание пузырей
6. До прихода врача или приезда «Скорой помощи» обожженные участки тела охлаждают толстым слоем мокрой ткани, полиэтиленовыми мешочками со снегом или льдом.
7. Места таких ожогов можно изолировать чистой мягкой тканью, смоченной этиловым спиртом.
8. Пострадавшего необходимо уложить в положение, при котором меньше всего беспокоят боли, тепло укрыть, дать выпить большое количество жидкости.
9. При попадании щелочи на кожу пораженные участки необходимо обильно промывать струей воды в течение 15-20 минут, затем пораженную поверхность обмыть 5% раствором пищевой соды
10. При попадании кислоты на кожу обожженную поверхность обмыть 3% раствором борной кислоты или 3% раствором уксусной кислоты.

Практическое занятие № 4

Работа с тестом

1. Понятие отморожение или обморожение — это...

- а) повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног
- б) повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов и др.)
- в) расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда

или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда)

2. Чаще всего отморожения возникают

- а) в холодное зимнее время при температуре окружающей среды ниже $-10 \dots -20 \text{ }^\circ\text{C}$ +
- б) осенью при температуре $0 \dots -4 \text{ }^\circ\text{C}$
- в) весной при температуре $+5 \dots +10 \text{ }^\circ\text{C}$

3. Какие различают степени обморожения

- а) лёгкую и тяжёлую
- б) лёгкую, среднюю и тяжёлую +
- в) простую и сложную

4. При тяжёлой степени обморожения наблюдается:

- а) температура тела $29-32 \text{ }^\circ\text{C}$, характерны резкая сонливость, угнетение сознания, бессмысленный взгляд. Кожные покровы бледные, синюшные, иногда с мраморной окраской, холодные на ощупь. Пульс замедляется до 50-60 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление снижено незначительно. Дыхание редкое — до 8-12 в минуту, поверхностное. Возможны отморожения лица и конечностей I—IV степени.
- б) Кожные покровы бледные, синюшные, появляются «гусиная кожа», озноб, затруднения речи. Пульс замедляется до 60-66 ударов в минуту. Артериальное давление нормально или несколько повышено. Дыхание не нарушено. Возможны отморожения I—II степени.
- в) температура тела ниже $31 \text{ }^\circ\text{C}$. Сознание отсутствует, наблюдаются судороги, рвота. Кожные покровы бледные, синюшные, очень холодные на ощупь. Пульс замедляется до 36 ударов в минуту, слабого наполнения, имеет место выраженное снижение артериального давления. Дыхание редкое, поверхностное — до 3-4 в минуту. Наблюдаются тяжёлые и распространённые отморожения вплоть до оледенения.

5. Возникновению обморожений способствуют влажность и ветер. Зачастую возникновение подобных травм возможно при положительной температуре воздуха, при сильном ветре и высокой влажности. Ветер и высокая влажность усиливают теплоотдачу, снижают термоизолирующие свойства одежды и обуви. К какой причине обморожения относится данное описание?

- а) состояние теплоизоляции конечности
- б) погодные условия +
- в) общее состояние организма

6. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено

- а) растирать обмороженные участки кожи снегом +
- б) согревать эти места, прикрыв их руками в сухих тёплых перчатках
- в) согревать руки, спрятав их в подмышках

7. Отморожению чаще всего подвергаются

- а) пальцы ног и рук, нос, ушные раковины +
- б) голова
- в) колени

8. Контактное обморожение возникает ...

- а) при воздействии низких температур
- б) при температурах близких к нулю (в том числе положительных) и длительном нахождении во влажной среде
- в) при контакте с холодным предметом

9. При попадании в холодную воду

- а) особое внимание следует уделить шее и затылку. Постараться не опускать их в воду. Принять позу эмбриона. Одежду не сбрасывать, она будет продолжать греть.
- б) особое внимание следует уделить рукам, постараться не опускать их в воду
- в) особое внимание следует уделить ногам

10. Обморожению больше всего подвержены

- а) взрослые
- б) старики
- в) пожилые люди и дети

11. Как одеваться во время морозов, чтобы избежать обморожений?

- а) необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды не плотно прилегали друг к другу и оставляли между собой прослойки воздуха, которые отлично удерживают тепло.
- б) необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды плотно прилегали друг к другу, не оставляя прослойку воздуха
- в) необходимо одеваться, так чтобы было удобно двигаться

Практическое занятие № 5

Работа с тестом

1. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

- а) обеспечить теплом (согреть);
- б) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
- д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

2. Признаками пищевого отравления являются:

- а) рвота;
- б) понос;
- в) высокая температура;
- г) боли в животе. д) все перечисленное

3. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

5. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавшего наблюдается:

- а) возбуждение;
- б) потеря ориентации;
- в) кровотечение из носа;
- г) кожа бледнеет;
- д) пульс и дыхание учащаются.

Найдите ошибку.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

- а) дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей;
- б) срочно вызвать скорую помощь;
- в) промыть пострадавшему желудок.

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) промыть кожу проточной водой;
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- г) промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щелочью;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- д) дать обезболивающее средство.

9. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

- а) дать понюхать нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) обеспечить тепло (согреть), при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

10. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- а) рвота, слюна изо рта и носа, Жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;
- б) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

Практическое занятие № 6

Задание 1. Контрольные вопросы

1. В каких случаях может произойти обморок.
2. Назовите признаки, по которым можно определить обморок.
3. Как оценить потерю сознания.
4. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания.
5. Что необходимо предпринять после того, как пострадавший пришел в сознание.

Задание 2. Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие столбцы таблицы («Правильно» или «Неправильно»).

Верно	Неверно

1. Убедитесь в наличии пульса на сонной артерии
2. Расстегните верхнюю пуговицу, ослабьте галстук, расстегните поясной или брючный ремень.
3. Организуйте доступ свежего воздуха
4. Ноги пострадавшего ни в коем случае не поднимать.
5. Положить тепло к голове.
6. Не расстегивать одежду.
7. Дать понюхать ватку с этиловым спиртом.
8. Вызвать 03.

Признаки обморока выберите правильный ответ.

- А) холодный пот
- Б) резкое покраснение
- В) резкое побледнение
- Г) потеря сознания
- Д) учащенная сердечная деятельность
- Е) слабое сердцебиение

Обморок — это состояние развивающееся вследствие

- А) незначительной кровопотере, переохлаждения
- Б) потрясения, испуга, большой кровопотере.
- В) утомлении в результате незначительных физических перегрузок.

Практическое занятие № 7

Задание 1. Вопросы для письменного и устного ответов

1. Что такое клиническая смерть.
2. Какие вы знаете признаки клинической смерти.
3. Какие мероприятия называют реанимацией.
4. Назовите основные причины остановки сердца.
5. Какие существуют признаки остановки сердца.
6. Чего нельзя делать при остановке сердца
7. В чем заключается первая помощь при остановке сердца
8. Правила проведения искусственной вентиляции легких.
9. Правила проведения непрямого массажа сердца
10. Как оценить эффективность массажа сердца
11. В каких случаях массаж сердца не делают
12. Каким последствиям может привести грубое проведение наружного массажа сердца.

Задание 2. Установите соответствие:

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхание и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отеков нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов головы или травм позвоночника.

2. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести предкардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести предкардиальный удар в область шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение;
- в) произвести удар в область мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение;

3. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в область грудины:

- а) предкардиальный удар короткий и достаточно резкий наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см, локоть руки, наносящей удар должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить не появилось ли сердцебиение;
- б) предкардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) предкардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

4. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо если:

- а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение, а самостоятельное дыхание отсутствует;
- б) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- в) сердцебиение присутствует, но дыхание поверхностное.

Практическое занятие № 8

Задание 1. Ответьте на контрольные вопросы

1. Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
2. Кто чаще всего страдает от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути?
3. Назовите приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
4. Как оказать первую помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
5. Какова первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания?

Задание 2. Проверьте правильность действий при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

1. Встать позади пострадавшего, наклонить его вперед, ребром ладони нанести 5 резких ударов между лопатками.
2. Если инородное тело не удалено, стань позади пострадавшего, обхвати его руками и сцепи их в замок чуть выше его пупка и резко надавить.
3. У беременных женщин или тучных пострадавших нельзя делать толчки в живот.
4. Если инородное тело попало в дыхательные пути младенца, взять его за ноги, опустить вниз головой и хорошенько потрясти его пока предмет не будет извлечен.
5. Если пострадавший потерял сознание, вызови скорую медицинскую помощь и приступай к проведению сердечно-легочной реанимации.
6. После восстановления дыхания придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Раздел 3. Основы обороны государства и её организации.

Тема 3.1. Национальная и военная безопасность.

Вопросы для устного и письменного опроса по теме

1. Какие интересы называются национальными?
2. Дайте определения понятиям (национальная безопасность) и (военная безопасность).
3. Каким документом утверждена военная доктрина РФ?
4. Из каких частей состоит военная доктрина РФ?
5. Какие новые угрозы для России определены в Военной доктрине Российской Федерации?
6. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?

Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Задание 1. Работа с тестом

1.Руководство ВС осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации.
- б) Начальник Генерального штаба ВС РФ.
- в) Главнокомандующие видами ВС РФ.

2. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- а) 3 вида и 2 рода войск.
- б) 2 вида и 3 рода войск.
- в) 3 вида и 3 рода войск.
- г) 3 вида и 4 рода войск.

3. Какие войска являются одним из видов ВС?

- а) Инженерные войска

- б) Войска гражданской обороны
- в) Войска связи
- г) Сухопутные войска

4. Что составляет основу вооруженной защиты России?

- а) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
- б) Конституция Российской Федерации.
- в) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска воинские формирования и органы.

5. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- а) Воздушно-десантные войска.
- б) Воздушно-космические силы.
- в) Войска связи.
- г) Пограничные войска.

6. В структуру Сухопутных войск входят:

- а) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация
- б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска
- в) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.

7. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ?

- а) Верховный главнокомандующий РФ;
- б) Секретарь Совета Безопасности РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;
- г) министр обороны РФ.

8. «Какие рода сил включает ВМФ РФ?»

- а) Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска.
- б) Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию.
- в) Подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (мотострелковые, танковые соединения и части, морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

9. «Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?»

- а) Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.
- б) Род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания.
- в) Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания.

10. «Что представляют собой Космические войска?»

- а) Род войск для борьбы с баллистическими ракетами противника.
- б) Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ.

в) Род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников, борьбы с баллистическими ракетами противника.

Задание 2. Вопросы для письменного и устного контроля

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
4. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.
5. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
6. Какие задачи решают сухопутные войска?
7. Что вы знаете об устройстве Военно-космических сил?
8. Каково предназначение Военно-морского флота?
9. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
10. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
11. Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
12. Какие структуры относятся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации?

Практическое занятие №1

Задание 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое конфликт?
2. Что такое конфликтная ситуация?
3. Какова формула конфликта?
4. Какие причины могут привести к конфликту?
5. Какие виды конфликтов различают?
6. В чем заключается конфликтная ситуация?
7. Что такое слова-конфликтогены?
8. Какие виды слов-конфликтогенов необходимо исключить из лексикона?
9. Как снять психическую напряженность, которая проявляется в виде повышенной агрессивности?
10. Как вы понимаете высказывание Будды: «Истинная победа та, когда никто не чувствует себя побежденным»?
11. Что такое стратегия поведения?
12. Каковы стратегии поведения в конфликтной ситуации? Дайте им характеристику.
13. Как строить общение с трудным, конфликтным человеком?
14. В чем заключается предупреждение конфликте??
15. Что считается искусственной имитацией конфликта?
16. Почему молчание дает возможность выйти из конфликтной ситуации?
17. Какие действия необходимо предпринимать для разрешения конфликта?

Задание 2. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.

1. Начало открытого конфликтного взаимодействия.
2. Возникновение конфликтной ситуации.
3. Развитие открытого конфликта.
4. Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.
5. Разрешение конфликта.

Задание 3. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Две фирмы одновременно стремятся занять одно и то же помещение для работы. Определите правильную стратегию поведения в данной конфликтной ситуации.

Задача 2. Муж начал злоупотреблять спиртными напитками. Жена не хочет «выносить сор из избы», боится разрушить семью, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и друзей.

Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрала жена? Правильно ли она поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?

Задача 3. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?

Тема 3.3. Государственные и воинские символы.

Задание 1. Работа с тестом

1. В каком символе России есть двуглавый орел?

- а) флаг
- б) герб
- в) гимн
- г) знамя

2. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

- а) Владимир Мономах
- б) Иван Грозный
- в) Иван III
- г) Петр I

3. Наука о гербах и правилах их составления называется?

- а) геральдика
- б) бонистика
- в) нумизматика
- г) палеография

4. Изображенный на российском гербе скипетр представляет собой:

- а) жезл
- б) корону
- в) копье
- г) золотой шар с крестом

5. Символ Российского флота

- а) Знамя Победы
- б) Андреевский флаг
- в) Российский триколор
- г) имперский флаг

6. На гербе Санкт-Петербурга присутствует изображение:

- а) якоря
- б) ключа
- в) медведя
- г) копыя

7. Герб России изображается: А) на паспорте гражданина страны; Б) на денежных знаках России

- а) верно, только А
- б) верны оба суждения
- в) верно, только Б
- г) оба суждения неверны

8. Верно ли, что: А) гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке; Б) флаги могут иметь не только государства, но и организации.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

9. Верны ли суждения о символах РФ: А) современные герб, гимн и флаг были утверждены в 1991 году; Б) Государственный флаг РФ поднимают в честь побед наших спортсменов на крупных соревнованиях?

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

10. Верно ли, что: А) А.В. Александров – автор музыки современного гимна России; Б) символами СССР, которые изображались на флаге и гербе, были молот и серп.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

11. Кто первым ввел в России трехцветный флаг?

- а) Иван Грозный
- б) Петр I
- в) Екатерина II
- г) Николай II

12. На гербе Москвы присутствует изображение:

- а) змея
- б) Кремля
- в) медведя
- г) державы

Задание 2. Вопросы для устного и письменного опроса по теме.

1. Дайте определение понятия (государственные и воинские символы России).
2. Каково назначение государственного герба и государственного флага?
3. Какова история создания государственного гимна России?
4. Дайте характеристику Боевому Знамени как символу воинской чести.
5. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?
6. Кому в истории России был присвоен высший воинский чин - Генералиссимус?
7. Какова роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества, как символов воинской славы?

Тема 3.4. Военная обязанность граждан. Тема 3.5. Организация воинского учета.

Задание 1. Работа с тестом

1. Военная обязанность — это...

- а) Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить в невоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» принят:

- а) 28 марта 1998г
- б) 19 августа 1991г
- в) 23 января 2001г

3. Воинскому учету подлежат:

- а). Все граждане Российской Федерации;
- б). Все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а так же военнообязанные по месту жительства;
- в) Граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

4. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

- а) с 1 января по 31 марта
- б) с 1 апреля по 1 июня
- в) с 1 сентября по 1 декабря

5. Воинский учет граждан Российской Федерации осуществляется:

- а) Администрация территории;
- б) Районные (городские) военные комиссариаты;
- в) Воинская часть.

6. Первоначальную постановку на воинский учёт граждан мужского пола осуществляют при достижении ими:

- а) в год достижения 14 лет
- б) в год достижения 16 лет
- в) в год достижения 17 лет
- г) в год достижения 18 лет

7. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

- а) обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;
- б) занятия военно-прикладными видами спорта;
- в) подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 17 до 27 лет
- б) от 18 до 27 лет
- в) от 16 до 29 лет
- г) от 18 до 24 лет

9. Призыв граждан на военную службу проводится:

- а) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря;
- б) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- в) на основании приказа министерства обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря.

10.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

11.Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву при достижении определенного возраста.

12.Тыл вооруженных сил — это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющих обеспечение армии и флота в военной техникой и вооружением в мирное время.

Задание 2. Вопросы для устного и письменного опроса по теме.

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
3. Что предусматривает воинская обязанность?
4. Для какой цели осуществляется воинский учет?
5. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
6. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
7. Кто не обязан состоять на воинском учете? 5.
8. Когда осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
9. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
- 10.Для каких целей организуется медицинское освидетельствование граждан при первичной постановке граждан на воинский учет?
11. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
12. Укажите, какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учёту.

Комбинированный тест.

Тема 3.6. Порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 3.7. Порядок прохождения военной службы по призыву.

Задание 1. Работа с тестом

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;

- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день принятия Военной присяги;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- в) день прибытия к месту военной службы;
- г) день прибытия в военный комиссариат.

8. Присвоение воинских званий высших офицеров (генералов и адмиралов) производит:

- а) Министр обороны Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Российской Федерации.

9. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;

- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

10. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

11. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- а) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы;
- б) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- в) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры.

12. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;

13. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

14. Составам старших офицеров соответствуют войсковые звания:

- а) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан;
- б) майор, подполковник, полковник;
- в) генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, адмирал - флота.

15. Составам младших офицеров соответствуют войсковые звания:

- а) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан;
- б) майор, подполковник, полковник;
- в) генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, адмирал - флота.

Задание 2. Вопросы для устного и письменного опроса по теме.

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
4. Как организуется работа призывной комиссии?
5. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?

6. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
7. Где размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву.
8. Как организуется повседневная жизнь военнослужащих.
9. Каким образом определяется распорядок дня воинской части
10. Что устанавливает регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
11. Кто устанавливает распорядок дня и регламент служебного времени воинской части.

Тема 3.8. Права и обязанности военнослужащих.

Задание 1. Работа с тестом

1. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

2. Юридическую ответственность несут:

- А) только солдаты и младшие офицеры;
- Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
- В) все военнослужащие.

3. Штраф относится:

- А) Административной ответственности;
- Б) Дисциплинарной ответственности;
- Г) Материальной ответственности.

4. Найдите неправильное определение:

- А) Военнослужащие имеют право на участие в управлении делами государства и общества;
- Б) Военнослужащие не имеют право во внеслужебное время участвовать в митингах, шествиях;
- В) Военнослужащие имеют право в свободное от службы время участвовать в богослужениях.

5. Строгий выговор относится к:

- А) Административной ответственности;
- Б) Дисциплинарной ответственности;
- В) Уголовной ответственности;
- Г) Материальной ответственности.

6. За совершение общеуголовных преступлений против военной службы военнослужащие подлежат:

- А) Административной ответственности;
- Б) Дисциплинарной ответственности;
- В) Уголовной ответственности;
- Г) Материальной ответственности.

7. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины:

- а) уголовной
- б) административной
- в) дисциплинарной

8. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным:

- а) административный арест
- б) строгий выговор
- в) снижение в воинской должности
- г) дисциплинарный арест
- д) снижение в воинском звании на одну ступень

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарный проступок, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) Уголовным кодексом Российской Федерации
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации

10. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарный проступок, более одного взыскания:

- а) да
- б) нет
- в) решение об этом принимает командир воинского подразделения

11. Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность в соответствии:

- а) с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) с Уголовным кодексом Российской Федерации
- в) с законодательством о труде

12. К военнослужащим не могут быть применены такие административные взыскания, как:

- а) исправительные работы, административный арест
- б) предупреждение, изъятие предмета, являвшегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, конфискация предмета
- в) лишение специального права, предупреждение за нарушение пограничного режима и таможенных правил

13. Военнослужащий не несет материальной ответственности в случаях:

- а) если ущерб причинен в результате действия (бездействия), содержащего признаки уголовного преступления;
- б) если ущерб причинен неправомерными действиями;
- в) если ущерб причинен вследствие исполнения приказа командира (начальника), оправданного служебного риска, в результате правомерных действий, действия непреодолимой силы.

Задание 2. Вопросы для устного и письменного опроса по теме.

1. Какие правовые нормативные акты устанавливают права и обязанности военнослужащих?
2. Перечислите социально-экономические права военнослужащих.
3. Назовите политические права и свободы военнослужащих,
4. Что позволяет, каждому военнослужащему личные права и свободы граждан?

5. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
6. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
7. Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности?

Тема 3.9. Основные виды вооружения и военной техники.

Вопросы для устного и письменного опроса по теме

1. Назовите основные виды бронетанковой техники.
2. Какие требования предъявляются к современным танкам?
3. Ковкие танки находятся на вооружении Российской армии?
4. Для каких целей используются боевые машины пехоты?
5. Что представляет собой бронетранспортёр БТР-80?
6. Какие функции выполняют боевые разведывательные машины?
7. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
8. Какую традицию в отношении экипировки и снаряжения заложил в армии Российской империи великий русский полководец А. В. Суворов?
9. Выделите основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени.
10. Какое снаряжение используется в условиях ночного времени?
11. Что входит в понятие средства жизнеобеспечения?
12. Перечислите составляющие базовой персональной аптечки.

2. Тест по учебной дисциплине для промежуточной аттестации

1. БЖД – наука, изучающая проблемы опасностей:

- а. угрожающих человеку, обществу, государству, всему миру
- б. загрязнения окружающей среды
- в. антропогенного влияния человека на среду обитания
- г. экономического регулирования

2. Задачи предмета БЖД. является:

- а. обучение студентов
- б. устранение причин аварий
- в. защита человека в техносфере от негативных воздействий
- г. защита окружающей среды

3. Что понимается под понятием «биосфера»?

- а. все, что окружает нас
- б. область распространения жизни на Земле
- в. животный мир
- г. среда созданная человеком.

4. Среда обитания – это

- а. регион биосферы
- б. область распространения жизни на Земле
- в. окружающая человека среда обусловленная воздействием различных факторов
- г. регион техносферы.

5. Фактор вызывающий ухудшение самочувствия и заболевание?

- а. травмоопасный
- б. вредный
- в. опасный
- г. чрезвычайно опасный.

6. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду.

- а. биосфера
- б. техносфера
- в. атмосфера
- г. бионта

7. Фактор, который приводит к травме или летальному исходу:

- а. опасный
- б. вредный
- в. травмирующий
- г. смертельный

8. Изучение человека в процессе труда осуществляет наука:

- а. гигиена труда
- б. физиология труда
- в. эргономика
- г. кибернетика

9. Труд учащихся и студентов подразумевает:
- а. контроль за работой машин
 - б. большой объем памяти, напряжения
 - в. концентрацию памяти, внимания и восприятия
 - г. нехватка времени, высокая личная ответственность.
10. Какой из видов труда не относится к умственному?
- а. художник
 - б. грузчик
 - в. диспетчер
 - г. начальник
11. Сколько фаз работоспособности существует?
- а. 1
 - б. 2
 - в. 3
 - г. 4
12. Патологическое состояние, болезнь, не исчезающая после обычного отдыха - это:
- а. работоспособность
 - б. переутомление
 - в. утомление
 - г. усталость
13. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а. температуру рабочей зоны
 - б. относительную влажность
 - в. освещение
 - г. сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
14. В каких единицах измеряется освещенность?
- а. Люкс (Лк);
 - б. Люмен (Лм);
 - в. Кандела (Кд)
 - г. Вольт (Вт)
15. Центральная нервная система включает в себя:
- а. периферические нервные волокна
 - б. нервные волокна, связывающие с внутренними органами, кровеносными сосудами железами
 - в. головной и спинной мозг
 - г. костный мозг
16. Нервные волокна и узлы, лежащие вне ЦНС относят:
- а. центральной
 - б. периферической
 - в. парасимпатической
 - г. вегетативной
17. Нервных образования, воспринимающих внешние раздражители, преобразующих их энергию в нервный импульс возбуждения и передающих его в центральную нервную систему:
- а. анализаторы

- б. рецепторы
- в. рефлексы
- г. митохондрии

18. Рецепторы, воспринимающие изменения кровяного давления, сердечно-сосудистой системы относятся:

- а. механорецепторам
- б. барорецепторам
- в. фоторецепторам
- г. терморецепторы

19. Фоторецепторы настроены на восприятие:

- а. температурных изменений
- б. химических веществ
- в. света
- г. давления

20. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а. экстероцепторы
- б. интероцепторы
- в. механорецепторы
- г. терморецепторы

21. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а. условным
- б. безусловными
- в. приобретенными
- г. врожденными

22. Основными клетками иммунной системы являются:

- а. фагоциты
- б. тромбоциты
- в. лейкоциты
- г. моноциты

23. Искусственный иммунитет появляется:

- а. после попадания в кровь чужеродных белков, например, после перенесения инфекционного заболевания
- б. появляется после прививки
- в. наследуется потомством от родителей.
- г. с течением времени.

24. Человеческому уху доступна область звуков:

- а. 8 – 16 Гц
- б. 16 – 20000 Гц
- в. 20 – 100 кГц.
- г. 20000- 30000 Гц

25. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- б. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- в. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- г. Система безопасности населения

26. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а. ФЗ. «Об обороне»
- б. ФЗ. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- в. Закон РФ. «О безопасности»
- г. ФЗ. «О защите окружающей среды»

27. Руководство системой РСЧС возложено на:

- а. Федеральное собрание
- б. Правительство РФ
- в. МЧС РФ
- г. Министерство обороны

28. Система РСЧС функционирует:

- а. 2-х режимах
- б. 3-х режимах
- в. 4-х режимах
- г. 5- режимах

29. Уровень шума на рабочих местах, где есть компьютеры не должен превышать:

- а. 40 дБА
- б. 50 дБА
- в. 60 дБА
- г. 70 дБА

30. К природным ЧС относятся:

- а. взрывы, эпизоотии, засоление почв
- б. сели, смерчи и ураганы
- в. опустынивание, геноцид
- г. транспортные аварии

31. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а. МЧС
- б. ГОЧС
- в. РСЧС
- г. МВД

32. В каком году вышел федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

- а. 1994г
- б. 2002г
- в. 1998г
- г. 1996г

33. Повязку чепец накладывают при ранении:

- а. груди
- б. живота
- в. конечностей
- г. головы

34. Социальный ЧС это-

- а. применение ОМП

- б. авария на транспорте
- в. терроризм
- г. пожары

35. К техногенным ЧС относятся:

- а. сели
- б. природные пожары
- в. взрывы и аварии на опасных химических объектах
- г. войны

36. Экологические чрезвычайные ситуации это:

- а. бури
- б. опустынивание земель
- в. катастрофы
- г. аварии

37. Если ЧС произошла на территории колледжа то это ЧС:

- а. местная
- б. локальная
- в. территориальная
- г. региональная

38. Поражающие факторы ЧС выходят за пределы РФ и затрагивают территорию пограничного государства - это ЧС:

- а. региональная
- б. местная
- в. глобальная
- г. трансграничная

39. Площадь на одно рабочее место при работе за компьютером должна быть не менее:

- а. 4,0 кв. м.
- б. 5,0 кв. м.
- в. 6,0 кв. м.
- г. 7,0 кв. м.

40. Режим функционирования системы РСЧС:

- а. наблюдения и контроля
- б. чрезвычайный
- в. функциональный
- г. обычный

41. Если землетрясение застало человека на третьем этаже дома, то ему необходимо:

- а. срочно покинуть здание, используя лифт
- б. встать возле оконных проемов
- в. встать в углу капитальных стен или дверные проемы
- г. выйти на балкон

42. Во время землетрясения толчки застали вас в автомобиле, вам необходимо:

- а. покинуть машину и выбежать на улицу
- б. остановить машину у обочины и остаться в ней
- в. продолжать ехать дальше
- г. остановить возле здания

43. Если землетрясение застало вас на улице, необходимо:
- укрыться около высокого здания
 - при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий
 - отойти от зданий на открытое место
 - лечь в овраг
44. Вам необходимо собрать спасательную сумку на случай землетрясения. Что в нее необходимо положить?
- документы и продукты питания на 2-3 дня
 - справку с места жительства
 - военный билет
 - теплую одежду
45. При землетрясении необходимо:
- находиться в угловой комнате
 - занять место в открытом дверном проеме
 - находиться возле шкафов и антресолей
 - находиться на балконе
46. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
- занять ближайшее возвышенное место
 - остаться дома и ждать указаний и распоряжений
 - эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
 - укрыться на первом этаже.
47. Вы увидели тонущего человека. Ваши действия?
- позвоните МЧС
 - окажите помощь, подавая ему плавающее средство
 - сделаете вид, что ничего не замечаете и убежите
 - позовете на помощь
48. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?
- не поднимать шум
 - голосом или стуком привлечь внимание спасателей.
 - постараться выйти самому
 - зажечь спички и осмотреться
49. Вас застала гроза на поле... Ваши действия.
- лечь на землю
 - следует сесть на корточки в овраге или другом естественном углублении обхватить ноги руками.
 - укрыться под высоким деревом.
 - стоять и не двигаться
50. Если ураган застал вас в здании, не следует находиться:
- возле окон
 - во внутренних помещениях
 - ванных и туалетных комнатах
 - в подвалах, погребах
51. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты.

- а. подойти к окну и посмотреть, что делается на улице
- б. вынести скоропортящиеся продукты и мусор
- в. ничего не делать
- г. закрыть окна и двери, загерметизировать помещение

52. Агрессивная модель поведения, когда люди зачищают свои права и взгляды за счет подавления оппонента – это:

- а. избегание
- б. компромисс
- в. сотрудничество
- г. соперничество

53. Разбился градусник в доме. Ваши действия?

- а. подмести веником
- б. вытереть ее тряпкой
- в. собрать пылесосом
- г. собрать ртутные шарики грушей в банку с водой, проветрить помещение.

54. Во время поездки на микроавтобусе ГАЗЕЛЬ произошла авария, входе которого заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия

- а. ждать пока приедет помощь
- б. вызвать помощь
- в. разбить стекло постараться выбраться
- г. кричать о помощи

55.Какой из перечисленных документов не обязательно брать с собой при эвакуации:

- а. свидетельство о рождении
- б. справка с место жительства
- в. паспорт
- г. водительское удостоверение

56.Вы едите на автомобиле зимой и в результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение. Ваши действия?

- а. кричать, давать советы водителю
- б. напрячь все мышцы, упереться ногами в пол, руками упереться в руль.
- в. лечь на заднее сидение, закрыв голову руками
- г. выпрыгнуть из автомобиля

57. При поездки в метрополитене вы увидели упавшего с платформы человека. Каковы будут ваши действия?

- а. следует немедленно сообщить дежурному по станции
- б. помочь выбраться упавшему человеку
- в. сделать вид, что ничего не заметили
- г. позвонить МЧС

58. При аварии на химическом опасном объекте произошел выброс хлора. Облако загрязненного воздуха распространяется в направлении населенного пункта в котором вы живете. Ваши действия?

- а. укрыться в доме
- б. оповестить население и эвакуироваться с ними перпендикулярно направлению ветра
- в. вызвать МЧС на помощь
- г. позвонить в полицию

59. Произошел пожар в аудитории. Ваши действия?
- покинуть быстрее помещение
 - тушить пожар подручным огнетушителем
 - вызвать МЧС
 - ничего не делать
60. Пожарная тревога во время урока. Ваши действия?
- покинете помещение последним
 - ожидать распоряжения учителя
 - дождетесь приезда пожарных
 - эвакуируетесь вместе с классом и учителем
61. Цунами возникают в результате:
- при подводных и прибрежных землетрясениях
 - при сильном ветре
 - при шторме
 - обвале
62. Исследование устойчивости объектов экономике состоит из скольких этапов
- из 2-х этапов
 - из 3-х этапов
 - из 4-х этапов
 - из 5 этапов
63. Социальная опасность – это:
- аварии на транспорте
 - мошенничество
 - аварии на химическом объекте
 - атмосферный вихрь
64. Находясь дома вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия?
- немедленно покиньте помещение
 - это сигнал «Внимание Всем!» услышав его вы немедленно включите телевизор и будете слушать сообщение
 - вы плотно закроете все форточки и двери
 - спрячетесь в убежище
65. Основной способ защиты от ЧС являются:
- самостоятельная ликвидация ЧС
 - эвакуация людей
 - оповещение персонала
 - планирование защиты объекта экономики
66. При отравлении хлором, ваши действия?
- сделать промывание желудка или вызвать рвоту
 - вызвать срочно помощь
 - искупаться
 - выпить молоко
67. Какой сигнал ГО означает завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств.
- «Воздушная тревога»

- б. «Химическая тревога»
 - в. «Радиационная опасность»
 - г. «Внимание всем»
68. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
- а. техногенным
 - б. природным
 - в. экологическим
 - г. социальным
69. Выходить из зоны химического заражения следует ...
- а. навстречу ветру
 - б. по ветру
 - в. не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
 - г. перпендикулярно направлению ветра
70. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током ...
- а. химически - пенные
 - б. воздушно - пенные
 - в. химические
 - г. углекислотные
71. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?
- а. формальдегид
 - б. аммиак
 - в. хлор
 - г. тетраэтилсвинец
72. Повреждение машин, станка, систем энергоснабжения, оборудования, транспортных средств, не привлекая за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируются как:
- а. авария
 - б. чрезвычайная ситуация
 - в. производственная катастрофа
 - г. экстремальная ситуация
73. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:
- а. правом руководителя предприятия
 - б. обязанностью самого населения
 - в. задачей ГО
 - г. правом штаба ГО субъекта РФ
74. Стратегию поведения, когда одна сторона во всем соглашается с другой и не пытается отстаивать свои интересы, называют:
- а. соперничество
 - б. компромисс
 - в. приспособление
 - г. сотрудничество
75. К родам войск относится:
- а. сухопутные войска

- б. РВСН
 - в. ВМФ
 - г. ВВС
76. Техносфера – это:
- а. все что, вредит человеку
 - б. бывший регион биосферы
 - в. негативные физические явления
 - г. катастрофа
77. Непосредственное руководство ВС РФ осуществляет:
- а. Верховный главнокомандующий ВС РФ
 - б. Генеральный штаб
 - в. Командир девизом
 - г. Министр обороны
78. Карантин – это меры связанные с применением:
- а. бактериологического оружия
 - б. ядерного оружия
 - в. химического оружия
 - г. современных обычных средств поражения
79. К фильтрующим противогазам не относится
- а. ПДФ- Ш
 - б. ГП-5
 - в. ГП-7
 - г. ИП- 6
80. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Ваши действия?
- а. промолчать
 - б. вежливо извиниться
 - в. требуйте подвинуться вперед
 - г. показать свое недовольство
81. ГО - предназначена для:
- а. мирного времени
 - б. военного времени
 - в. мирного и военного времени
 - г. для защиты границ
82. К видам Вооруженных Сил относятся:
- а. ВВС
 - б. космические войска
 - в. РВСН
 - г. ВДВ
83. Начальник ГО страны:
- а. Глава МЧС
 - б. Президент РФ
 - в. Министр обороны РФ
 - г. Председатель правительства РФ
84. К БТХВ удушающего действия относятся:

- а. фосген
- б. зарин
- в. синильная кислота
- г. хлорциан

85. Воздушно - пенные огнетушители нельзя использовать для тушения:

- а. твердых веществ и материалов
- б. горючих материалов
- в. горючих жидкостей
- г. электрооборудования находящегося под напряжением

86. В состав пожарного щита первичных средств пожаротушения не входит:

- а. лопата
- б. огнетушитель
- в. песок
- г. пожарный рукав

87. Эпицентр ядерного взрыва – это:

- а. проекция места взрыва на поверхности воды и земли
- б. точка, в которой произошел взрыв
- в. воздушное пространство
- г. зона радиоактивного заражения

88. Загорелся компьютер. Ваши действия?

- а. тушить водой
- б. порошковым огнетушителем
- в. химическо-пенным огнетушителем
- г. использовать пожарный рукав

89. Инфекционные болезни людей – это:

- а. эпизоотия
- б. эпидемия
- в. эпифитотия
- г. обсервация

90. Световое излучение ядерного взрыва - это:

- а. область сжатого воздуха, которая распространяется во все стороны от места взрыва
- б. световой поток лучистой энергии
- в. гамма лучи и нейтроны
- г. электромагнитный импульс

91. Учитель во время занятий объявляет команду «Газы». Ваши действия?

- а. укрыться под столом или партой
- б. одеть респираторы
- в. одеть противогазы
- г. спуститься в убежище

92. Инфекционные болезни растений – это

- а. эпидемия
- б. эпизоотия
- в. эпифитотия
- г. пандемия

93. БТХВ кожно-нарывного действия

- а. иприт
- б. зарин
- в. фосген
- г. синильная кислота

94. Основной орган оперативного управления Вооруженными Силами РФ является:

- а. Верховный главнокомандующий
- б. Министерство обороны
- в. Генеральный штаб
- г. Командующий военного округа

95. Пострадавший находится без сознания и без явных признаков дыхания. Каковы будут ваши действия?

- а. вызвать руководителя организации
- б. вызвать скорую помощь
- в. оказать первую помощь
- г. вызвать медсестру

96. Что включает проникающая радиация ядерного взрыва:

- а. гамма лучи и нейтроны
- б. радиоактивные изотопы
- в. поток лучистой энергии
- г. ультрафиолетовые лучи

97. Респиратор Р-2 это:

- а. средство коллективной защиты
- б. СИЗОД
- в. средство медицинской помощи
- г. СЗК

98. В состав вооружения РВСН входят:

- а. стационарные и мобильные ракетные комплексы
- б. истребительные самолеты
- в. парашютно-десантные войска
- г. артиллерия и минометы

99. Загорелся компьютер, что необходимо сделать в первую очередь.

- а. тушить водой
- б. тушить огнетушащим порошком
- в. отключить компьютер от сети
- г. позвонить пожарным

100. К средствам защиты кожи относится:

- а. ГП-5
- б. ОЗК
- в. Р-2
- г. ИПП

101. Вашего товарища по колледжу во время занятий ударило током, когда он включал компьютер. Ваши действия

- а. быстро покинете помещение
- б. освободите от действия тока и окажете помощь

- в. вызовите заведующего кабинета
- д. вызвать скорую помощь

102. Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает воздействия на человека

- а. ударная волна
- б. световое излучение
- в. электромагнитный импульс
- г. проникающая радиация

103. Основы и организация обороны, предназначение Вооруженных Сил РФ, их комплектование и руководство, функции Министерства обороны и Генерального штаба определены Федеральным Законом:

- а. «О статусе военнослужащих»
- б. «Об обороне»
- в. «О гражданской обороне»
- г. «О воинской обязанности и военной службе»

104. Кто является конструктором пистолета ПМ-9

- а. Камов Н.И.
- б. Калашников М. Т.
- в. Макаров Н. Ф.
- г. Стечкин Л.М.

105. Основная причина крупных обвалов

- а. таяние ледников
- б. землетрясение
- в. ураган
- г. цунами

106. Из перечисленных природных ЧС нашей области наиболее вероятным является

- а. бриз
- б. тайфун
- в. смерч
- д. землетрясение

107. Гражданские организации ГО могут быть зачислены, мужчины в возрасте до

- а. 60 лет
- б. 70 лет
- в. 45 лет
- г. 40 лет

108. Непосредственное руководство ВСРФ осуществляет:

- а. Верховный главнокомандующий ВСРФ
- б. Генеральный штаб
- в. Командир дивизии
- г. Министр обороны

109. К социальным опасностям относятся:

- а. наркомания
- б. засоление почвы
- в. аварии
- г. катастрофа

110. БТХВ общеядовитого действия относятся:

- а. зарин
- б. фосген
- в. синильная кислота
- г. иприт

111. К инфекционным болезням животных относятся:

- а. эпифитотия
- б. эпидемия
- в. эпизоотия
- г. пандемия

112. Ударная волна поражающий фактор, какого оружия?

- а. ядерного оружия
- б. химического оружия
- в. биологического оружия
- г. бактериологического оружия

113. БТХВ раздражающего действия:

- а. иприт
- б. лакриматоры
- в. фосген
- г. зарин

114. БТХВ нервно - паралитического действия:

- а. зарин
- б. фосген
- в. иприт
- г. хлорциан

115. Реанимационные мероприятия продолжают

- а. 3-5 минут
- б. 10-20 мин
- в. 20-30 минут
- г. 40-50 минут

116. К изолирующим противогазам не относят:

- а. ГП-7
- б. КИП- 7
- в. ИП- 46М
- г. ИП-6

117. У вашего товарища началось кровотечение из носа. Ваши действия.

- а. приложить лед
- б. приложить тепло
- в. уложить его на землю спиной
- г. прижать крылышки носа

118. К средствам защиты кожи относятся

- а. ПДФ
- б. ОЗК
- в. Р-2
- г. РПГ-6

119. БТВХ психо - химического действия вызывают:

- а. слюнотечение, сужение зрачков
- б. судороги, паралич
- в. галлюцинации
- г. затрудненное дыхание, отдышка

120. В каком году был принят закон "Об обороне"

- а. 2000г
- б. 1995г
- в. 1996г
- г. 2005г

121. БТХВ кожно-нервного действия - это..

- а. Фосген
- б. Иприт
- в. Зарин
- г. Синильная кислота

122. При переломе бедренной кости для наложения шины необходимо обеспечить неподвижность:

- а. одного сустава
- б. двух суставов
- в. трех суставов
- г. четырех суставов

123. При переломе руки для наложения шины необходимо обеспечить неподвижность:

- а. одного сустава
- б. двух суставов
- в. трех суставов
- г. четырех суставов

124. К признакам сотрясения головного мозга относятся...

- а. судороги
- б. рвота и головная боль
- в. обширные гематомы (шишки)
- г. повреждение кожи головы.

125. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены Федеральным Законом:

- а. «О статусе военнослужащих»
- б. «Об обороне»
- в. «О гражданской обороне»
- г. «О воинской обязанности и военной службе»

126. Убежища по своим защитным свойствам делятся на сколько классов:

- а. на 2 класса
- б. на 5 класса
- в. на 7 класса
- г. на 3 класса

127. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- а. хлор

- б. аммиак
- в. формальдегид
- г. тетраэтилсвинец

128. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а. химические
- б. биологические
- в. физические
- г. механические

129. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:

- а. дезактивация
- б. дегазация
- в. дезинсекция
- г. дератизация

130. Массовые заболевания людей называются

- а. эпидемия
- б. эпизоотия
- в. эпифитотия
- г. дезинсекция

131. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, катастрофы, называется:

- а. стихийным бедствием
- б. экстремальной ситуацией
- в. чрезвычайной ситуацией
- г. чрезвычайным происшествием

132. РСЧС может функционировать в режимах повседневной деятельности:

- а. повышенной готовности
- б. ликвидации последствий ЧС
- в. полной боевой готовности
- г. повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

133. Психофизиологические опасные факторы - это

- а. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны
- б. умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов слуха, зрения
- в. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны
- г. недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов

134. Кто является верховным главнокомандующим Вооруженных Сил РФ

- а. Президент РФ
- б. Министр обороны РФ
- в. Начальник Ген штаба РФ
- г. Министр МЧС

135. Среди перечисленных укажите основной признак поражения сильной кислотой, которой послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:

- а. металлический привкус во рту
- б. тяжесть в груди
- в. ослабления зрения
- г. учащенное сердцебиение

136. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а. проникающая радиация
 - б. световое излучение
 - в. электромагнитный импульс
 - г. радиоактивное заражение
137. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, основы их правовой и социальной защиты определены Федеральным Законом:
- а. «О статусе военнослужащих»
 - б. «Об обороне»
 - в. «О гражданской обороне»
 - г. «О воинской обязанности и военной службе»
138. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:
- а. психо-химическим
 - б. удушающим
 - в. общеядовитым
 - г. нервно-паралитическим
139. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.
- а. с 8 до 10 часов
 - б. с 10 до 12 часов
 - в. с 12 до 14 часов
 - г. 16 до 18 часов
140. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ, не допускается прием на работу лиц моложе:
- а. 18 лет.
 - б. 15 лет.
 - в. 16 лет.
 - г. 18 лет.
141. Не запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на:
- а. на тяжелых работах
 - б. на работах с вредными или опасными условиями труда
 - в. на подземных работах
 - г. на работах с оптимальными условиями труда
142. В соответствии с ТК РФ государственное управление охраной труда осуществляется:
- а. Правительством РФ
 - б. Минздравсоцразвития
 - в. Федеральной службой по труду и занятости
 - г. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
143. Укажите основной способ применения бактериологического (биологического) оружия:
- а. транспозиционный
 - б. аэромеханический
 - в. аэрозольный
 - г. трансмиссивный
144. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать выход из строя отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры.
- а. проникающая радиация

- б. световое излучение
- в. электромагнитный импульс
- г. ударная волна

145. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения.

- а. ударная волна
- б. световое излучение
- в. проникающая радиация
- г. электромагнитный импульс

146. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а. противогаз
- б. противорадиационное укрытие
- в. укрытие простейшего типа
- г. убежище

147. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?

- а. смертельный
- б. временно выводящий из строя
- в. раздражающий
- г. удушающий

148. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а. токсических свойствах некоторых веществ
- б. использовании болезнетворных свойств микробов
- в. принципах воздействия на наследственный аппарат людей
- г. применении отравляющих веществ.

149. Гражданская оборона организуется по территориальному принципу и:

- а. региональному
- б. административному
- в. районному
- г. производственному

150. Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»

- а. от 12 февраля 1998 г.
- б. от 7 июня 2008 г.
- в. от 1 октября 2001 г.
- г. от 21 декабря 1994

151. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо в первую очередь:

- а. остановить кровотечение
- б. наложить стерильную повязку на рану
- в. сделать холодный компресс
- г. иммобилизовать поврежденную часть тела

152. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или ее отдельных местностях начинается:

- а. с момента введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях
- б. с момента объявления о состоянии войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ
- в. с началом объявления мобилизации взрослого населения
- г. при введении президентом военного положения.

153. Начальником гражданской обороны объекта экономики является:

- а. руководитель объекта экономики
- б. специальный уполномоченный представитель органов местного самоуправления.
- в. один из заместителей руководителя учреждения, прошедший специальную подготовку
- г. главный инженер

154. Из приведенных ниже задач выберите те которые являются задачами в области Гражданской обороны.

- а. эвакуация населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- б. тушение пожаров в жилых помещениях и общественных зданиях в мирное время.
- в. руководство коммунальными службами в мирное.
- г. принятие мер по организации медицинского обслуживания населения.

155. Для удаления с объектов радиоактивных веществ необходимо провести:

- а. дегазацию.
- б. дезактивацию
- в. дезинфекцию
- г. детоксикацию

156. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ используется.

- а. индивидуальный противохимический пакет
- б. аптечка индивидуальная
- в. пакет перевязочный индивидуальный
- г. аптечка бытовая

157. В пределах, какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- а. 2 часа
- б. 1 час
- в. 30 мин
- г. 45 мин

158. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавливания, изгиба или другого воздействия, это:

- а. вывих
- б. перелом
- в. ушиб
- г. сдавливание

159. Переломы, при которых имеются повреждения мягких тканей называются:

- а. закрытыми
- б. открытыми
- в. оскольчатыми
- г. рваными

160. Прикрепление к конечности различных досок, плотных кусков картона, для создания неподвижности сустава при переломах называют:

- а. перевязкой
- б. бинтованием
- в. шинированием
- г. наложением

161. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а. до 30 минут
- б. до 1 -1,5 часов
- в. до 1,5 - 2 часов
- г. до 2 – 2,5 часов

162. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?

- а. слишком просторная обувь
- б. тесная и влажная обувь
- в. быстрая ходьба
- г. высокая подвижность

163. По принципу защиты противогазы делятся на фильтрующие и:

- а. гражданские
- б. изолирующие
- в. противоаэрозольные
- г. промышленные

164. Найдите среди приведенных названий СИЗОД те, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности

- а. противогазы
- б. противопыльные тканевые маски
- в. ватно-марлевые повязки
- г. респираторы

165. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания.

- а. очковый узел
- б. фильтрующе-поглощающая коробка
- в. клапанная коробка
- г. клапан вдоха

166. Фильтрующее средство защиты кожи это:

- а. Л-1
- б. ЗФО
- в. РПГ
- г. ОЗК

167. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а. разрезать и удалить приклеившиеся части одежды с места ожога
- б. смазать ожог жиром или мазью
- в. протереть место ожога спиртовым раствором
- д. наложить на место ожога стерильную повязку

168. Электротравма — это:

- а. повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения;

- б. повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
- в. повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов.
- г. повреждение, возникающее при воздействии на организм ионизирующего излучения.

169. Средство защиты органов дыхания:

- а. АИ-2
- б. ПДФ-7
- в. ИПП
- г. ППИ

170. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-5).

- а. 4
- б. 3
- в. 6
- г. 5

171. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге запрещается:

- а. смазать ожог жиром или мазью
- б. наложить на место ожога стерильную повязку
- в. дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

172. Глубокие раны, при которых повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной, грудной, черепа, суставов) называются:

- а. непроникающими
- б. проникающими
- в. сквозными
- г. глубокими

173. Раны которые наносят холодным оружием или предметами с острыми краями, например стеклом, лезвием бритвы. Для таких ран характерны ровные края, которые обычно зияют и сильно кровоточат.

- а. рубленные
- б. резанные
- в. рваные
- г. колотые

174. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности летом?

- а. до 1 часа
- б. до 1,5 -2 часов
- в. до 2 -2,5 часов
- г. от 2,5 часов.

175. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а. фамилию, имя, отчество пострадавшего
- б. дату наложения жгута
- в. точное время наложения жгута
- г. фамилию и имя наложившего этот жгут

176. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а. венозное кровотечение

- б. капиллярное кровотечение
- в. артериальное кровотечение
- г. паренхимное.

177. Укажите наиболее надежный способ временной остановки артериального кровотечения.

- а. пальцевое прижатие поврежденного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны
- б. наложение жгута на 3 — 5 см выше раны
- в. наложение давящей повязки на место кровотечения
- г. наложение стерильной повязки

178. Раны, при которых не повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной, грудной, черепа, суставов) называются:

- а. непроникающими
- б. проникающими
- в. сквозными
- г. поверхностными

179. Если из раны вытекает кровь темно-красного цвета, медленно, без особого давления, то это:

- а. венозное кровотечение
- б. капиллярное кровотечение
- в. артериальное кровотечение
- г. паренхимное

180. Укажите наиболее надежный способ временной остановки венозного кровотечения:

- а. пальцевое прижатие поврежденного сосуда несколько ниже кровоточащей раны
- б. наложение жгута на 3 — 5 см выше раны
- в. наложение давящей повязки на место кровотечения
- г. наложение стерильной повязки

181. Если кровь как бы сочится из всей поверхности раны, то это:

- а. венозное кровотечение
- б. капиллярное кровотечение
- в. артериальное кровотечение
- г. внутреннее кровотечение.

182. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- а. подбородка
- б. живота
- в. груди
- г. конечностей

183. Раны, которые наносят штыком, ножом, шилом, гвоздем и другими предметами с небольшим раневым отверстием в коже, повреждением тканей, в том числе и внутренних органов, на значительную глубину относятся:

- а. рубленные
- б. резанные
- в. колотые
- г. рваные

184. Для рабочего места при работе за компьютером необходимо

- а. попадание прямого солнечного света на экран монитора
- б. необходима полная темнота
- в. рассеянный полумрак, созданный при помощи штор или жалюзи

г. дополнительное точечное освещение рабочего места

185. Ранения называют сквозными:

- а. ранящий снаряд застревает в теле человека, в тканях
- б. при наличии входного и выходного отверстий
- в. когда у человека имеется одновременно несколько ран в пределах одной анатомической области
- г. при прохождении ранящего предмета по касательной.

186. К респираторам одноразового применения относятся:

- а. ШБ-1 “Лепесток”
- б. ПДФ-7
- в. РПГ-67
- г. ГП-7

187. Простейшее средство защиты органов дыхания это:

- а. ватно-марлевая повязка
- б. респиратор Р-2
- в. ГП-7
- г. ИП-46

188. Изолирующие средства защиты кожи:

- а. Л-1
- б. ЗФО
- в. ОКЗК
- г. дождевик

189. Фильтрующие средства защиты кожи:

- а. Л-1;
- б. ЗФО;
- в. ОЗК
- г. АИ-2

190. Какой противогаз будет использоваться на зараженной местности, если мы не знаем состав отравляющих веществ в атмосфере и содержание кислорода меньше -17%

- а. фильтрующий
- б. гражданский
- в. изолирующий
- г. промышленный

191. Произошла авария на атомной электростанции с выбросом радиоактивных веществ, какое из медицинских средств индивидуальной защиты вы будете использовать:

- а. АИ-2
- б. ППИ
- в. аптечка бытовая
- г. ИПП

192. Какие из средств защиты кожи обладают высокой надежностью

- а. приспособленные
- б. изолирующие
- в. фильтрующие
- г. подручные

193. Какой класс убежищ предназначен для населения

- а. А-1
- б. А-2
- в. А-4
- г. А-5

194. Убежища должны обеспечить непрерывное пребывание в них людей не меньше чем на:

- а. 1 сутки
- б. 2 суток
- в. 3 суток
- г. 4 суток

195. К вспомогательным помещениям убежищ не относятся:

- а. фильтровентиляционные камеры
- б. санитарные узлы
- в. помещение для укрываемых
- г. складские помещения

196. Подвалы деревянных домов ослабляют радиацию:

- а. 7-12 раз
- б. 50-60 раз
- в. 100-200 раз
- г. 200-300 раз

197. Подвалы каменных домов ослабляют радиацию:

- а. 7-12 раз
- б. 50-60 раз
- в. 100-200 раз
- г. 200-300 раз

198. Перекрытая щель снижает дозу излучения от радиации:

- а. 20-30 раз
- б. 40-50 раз
- в. 100-200 раз
- г. 200-300 раз

199. Открытая щель снижает дозу излучения от радиации:

- а. 2 - 3 раза
- б. 10 -20 раз
- в. 40-50 раз
- г. 100 -200 раз

200. Противорадиационные укрытия должны обеспечить непрерывное пребывание в них людей в течении:

- а. 2- 4 часов
- б. 4- 6 часов
- в. 6- 12 часов
- г. 24 часов

201. Вооруженные силы Росси созданы:

- а. 7 мая 1992г.

- б. 6 октября 1991г.
- в. 1 января 1993г.
- г. 12 февраля 1998г.

202. Закон « О воинской обязанности и военной службе» принят:

- а. 28 марта 1998 г.
- б. 19 августа 1991г
- в. 23 января 2001г
- г. 6 октября 1991г

203 .Воинскому учету подлежат:

- а. все граждане Российской Федерации
- б. все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста
- в. граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации
- г. граждане женского пола не имеющие военно учетной специальности

204. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

- а. с 1 января по 31 марта
- б. с 1 апреля по 1 июня
- в. с 1 сентября по 1 декабря
- г. с 1 октября по 31 декабря

205. Воинский учет граждан Российской Федерации осуществляется:

- а. администрация территории
- б. Районные (городские) военные комиссариаты
- в. воинская часть
- г. руководители образовательных учреждений

206. Первоначальную постановку на воинский учёт граждан мужского пола осуществляют при достижении ими:

- а. в год достижения 16 лет
- б. в год достижения 17 лет
- в. в год достижения 18 лет
- г. в год достижения 19 лет

207. Призыв граждан на военную службу проводится:

- а. два раза в год с 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря
- б. один раз в год с 1 апреля по 30 июля
- в. на основании приказа министерства обороны РФ с 1 ноября по 31 декабря
- г. с 1 января по 31 марта.

208. Тыл вооруженных сил - это:

- а. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в. род войск, осуществляющих обеспечение армии и флота в военной техникой и вооружением в мирное время.
- г. силы и средства, осуществляющие продовольственное снабжение армии и флота

209. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу в соответствии со статьёй 328 УК. РФ ?

- а. лишения свободы на срок до 15 суток

- б. лишения свободы на срок до одного года
- в. лишения свободы на срок до двух лет
- г. лишения свободы на срок до трех лет

210. Началом военной службы для граждан призванных на службу, считается:

- а. день принятия Военной присяги
- б. день убытия из военного комиссариата к месту службы
- в. день прибытия к месту военной службы
- г. день присвоения воинского звания

211. Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную, хозяйственную сумку. Опишите ваши действия?

- а. позвонить МЧС
- б. сообщить водителю
- в. вынести с транспорта сумку
- г. откроете и посмотрите что внутри

212. Утомление — это:

- а. долговременное снижение работоспособности
- б. систематическое ухудшение производственных показателей
- в. временное снижение работоспособности
- г. паталогическое состояние организма вызванное недостатком движения.

213. Наложение жгута на 3 — 5 см выше раны используют при кровотечении:

- а. артериальном
- б. венозном
- в. капиллярном
- г. паренхиматозном

214. При повреждении сонной артерии на шее необходимо:

- а. прижать сонную артерию выше места ранения
- б. прижать сонную артерию ниже места ранения
- в. прижать сонную артерию на ране
- г. прижать сонную артерию на противоположной стороне ранения

215. Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.

- а. наложение стерильной давящей повязки
- б. пальцевое прижатие
- в. наложение кровоостанавливающего жгута
- г. наложение закрутки

216. Вы с друзьями играли в прятки. Неожиданно один из мальчиков упал и ударился рукой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела, появилась шишка (припухлость) и боль в руке. Вам необходимо оказать другу помощь. Ваши действия.

- а. положить на место ушиба грелку для согревания ушиба
- б. сделать давящую повязку
- в. на место повреждения положить холод и обеспечить покой
- г. ничего не делать

217. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь.

- б. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в область шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь.
- в. произвести удар в область мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать скорую помощь.
- г. положить пострадавшего на пол приступить к искусственной вентиляции легких

218. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо если:

- а. отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение, а самостоятельное дыхание отсутствует
- б. отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания
- в. сердцебиение присутствует, но дыхание поверхностное
- г. пострадавший осуществляет не более 10 вдохов в минуту

219. Во время игры ваш товарищ упал, сильно ударился головой и потерял сознание ваши действия:

- а. обеспечить покой, на место травмы положить холод, вызвать скорую помощь
- б. не трогать пострадавшего до приезда скорой помощи
- в. постараться привести пострадавшего в сознание, тормоша и хлопая его по лицу
- г. перевернуть пострадавшего на живот положить тепло на место травмы.

220. Признаками перелома позвоночника являются:

- а. потеря чувствительности в области позвоночника
- б. потеря чувствительности по всему телу или отдельным его участкам
- в. отсутствие движения нижних конечностей
- г. отсутствие движения только верхних конечностей

221. Какие действия являются недопустимыми при подозрении на перелом позвоночника:

- а. пытаться поднять или посадить пострадавшего
- б. не трогать пострадавшего до приезда скорой помощи
- в. обезболить пострадавшего
- г. успокоить пострадавшего

222. Определите способ остановки внутреннего кровотечения:

- а. согреть место травмы, положив грелку
- б. к месту травмы положить пузырь со льдом
- в. туго перевязать травмированную область
- г. надавить на травмированную область

223. Пострадавший находился без сознания и без признаков дыхания и сердцебиения. Ваши действия?

- а. сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- б. уложить его на живот и вызвать врача
- в. вызвать на помощь людей
- г. приложить к носу вату с нашатырным спиртом

224. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?

- а. прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение
- б. включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа
- в. зажечь спичку, бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа
- г. позвонить из помещения в МЧС

225. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближается интенсивная вспышка молний. Как Вы поступите?

- а. укроетесь под навесом скалы
- б. найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу
- в. спрячетесь под огромным деревом
- г. будете бежать домой.

226. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?

- а. двигаться в полный рост
- б. перемещаться ползком или пригнувшись
- в. двигаться в полный рост, накинув на голову увлажненную ткань
- г. прыгните в окно

227. Стратегия поведения, при которой обе стороны стремятся урегулировать разногласия, допуская уступки друг другу называется:

- а. соперничество
- б. приспособление
- в. избегание
- г. компромисс

228. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий имеет аббревиатуру:

- а. ЕРСЧ
- б. МЧС
- в. РСЧС
- г. СОБР

229. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- а. наследственный
- б. искусственный
- в. естественный
- г. временный

230. Для формирования, какого иммунитета в организм вводят вакцину?

- а. естественного
- б. искусственного
- в. наследственного
- г. приобретенного

231. Что такое инкубационный период?

- а. время реабилитации после выздоровления.
- б. время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- в. время от момента начала лечения до полного выздоровления организма
- г. время необходимое для внедрения микроорганизма в тело человека.

232. Спиралевидную повязку накладывают при ранении:

- а. конечностей
- б. живота
- в. затылка
- г. головы

233. Длительная сидячая работа за компьютером приводит к

- а. атеросклерозу

- б. гиподинамии
- в. гемофилии
- г. анемии

234. Минимальное расстояние до монитора компьютера должно быть

- а. 30 см
- б. 40 см
- в. 50 см
- г. 60 см

235. Какой оплачиваемой работой военнослужащие не имеют права заниматься:

- а. творческой
- б. преподавательской
- в. научной
- г. коммерческой

236. Все виды опасностей, формируемых в процессе трудовой деятельности, разделяют в соответствии с ГОСТ 12.0.003—74 на следующие группы:

- а. химические, биологические, неврологические, социальные
- б. физические, химические, биологические и психофизиологические
- в. химические, биологические и психофизиологические
- г. химические, биологические, социальные

237. Биологические опасные факторы — это

- а. высокие влажность и скорость движения воздуха
- б. микроорганизмы и микроорганизмы
- в. физические перегрузки и нервно-психические перегрузки
- г. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны

238. Химические опасные факторы — это

- а. токсичные пыли, кислоты, щелочи
- б. микроорганизмы и микроорганизмы
- в. физические перегрузки и нервно-психические перегрузки
- г. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны

239. Повышенные уровни шума, вибраций, ультразвука и различных излучений относятся к негативным факторам:

- а. физическим
- б. химическим
- в. биологическим
- г. психофизиологическим

240. Правильная осанка при работе за компьютером

- а. спина должна быть прямой и отклонена немного назад
- б. спина должна быть прямой и отклонена немного вперед
- в. спина должна быть прямой
- г. свободное положение туловища

Ключи к заданиям дифференцированного зачета

1-а	41-в	81-в	121-б	161-б	201-а
2-в	42-б	82-а	122-в	162-б	202-а
3-б	43-в	83-г	123-б	163-б	203-б
4-в	44-а	84-а	124-б	164-а	204-а
5-б	45-б	85-г	125-г	165-б	205-б
6-б	46-а	86-г	126-б	166-б	206-б
7-в	47-б	87-а	127-б	167-д	207-а
8-б	48-б	88-б	128-в	168-а	208-а
9-в	49-б	89-б	129-б	169-б	209-в
10-б	50-а	90-б	130-а	170-г	210-б
11-в	51-г	91-в	131-в	171-а	211-б
12-б	52-г	92-в	132-г	172-б	212-в
13-г	53-г	93-а	133-б	173-б	213-а
14-а	54-в	94-в	134-а	174-б	214-б
15-в	55-б	95-в	135-а	175-в	215-а
16-б	56-б	96-а	136-б	176-в	216-в
17-а	57-а	97-б	137-а	177-б	217-а
18-б	58-б	98-а	138-г	178-а	218-а
19-в	59-б	99-в	139-б	179-а	219-а
20-а	60-г	100-б	140-в	180-в	220-б
21-а	61-а	101-б	141-г	181-б	221-а
22-а	62-а	102-в	142-а	182-а	222-б
23-б	63-б	103-б	143-в	183-в	223-а
24-б	64-б	104-в	144-в	184-в	224-а
25-а	65-б	105-б	145-а	185-б	225-б
26-б	66-а	106-д	146-г	186-а	226-б
27-в	67-г	107-а	147-а	187-а	227-г
28-б	68-а	108-г	148-б	188-а	228-в
29-б	69-г	109-а	149-г	189-б	229-в
30-б	70-г	110-в	150-а	190-в	230-б
31-в	71-в	111-в	151-а	191-а	231-б
32-а	72-а	112-а	152-б	192-б	232-а
33-г	73-в	113-б	153-а	193-в	233-б
34-в	74-в	114-а	154-а	194-б	234-в
35-в	75-б	115-в	155-б	195-в	235-г
36-б	76-б	116-а	156-а	196-а	236-б
37-б	77-г	117-г	157-в	197-г	237-б
38-г	78-а	118-б	158-б	198-б	238-а
39-в	79-г	119-в	159-б	199-а	239-а
40-б	80-б	120-в	160-в	200-б	240-а

Критерии оценки:

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080114;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность, чёткость и краткость ответов;

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала, за убедительность и ясность ответа, логическое и литературно правильное изложение материала, за умение свободно ориентироваться в материале;
- оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала, в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их чётко разъяснить, допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом, но не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного.

При выставлении оценки в ходе *письменного* ответа учитываются следующие основные требования:

- уровень практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать практические задания;
- уровень (полнота и аккуратность) оформления работы;
- навыки работы с бланковым материалом.

Каждое задание оценивается (по пятибалльной системе);

оценка «5» (отлично) выставляется за задание, выполненное на 100 - 90% при условии методически и арифметически верного решения, четкого и аккуратного оформления работы, полного и правильного заполнения используемого бланкового материала;

оценка «4» (хорошо) выставляется за задание, выполненное на 90-80%, при условии методически верного решения, при наличии незначительных ошибок;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за задание, выполненное на 80-60%, при наличии незначительных ошибок в методике расчетов, которые, однако, искажают результат работы;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выполнение задания с существенными ошибками в методике расчетов. Либо при неполном (менее 60%) решении, не дающим представления о системности знаний студента по данному вопросу.