

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Лаварсланова З.М.
« » 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
ОПБ. 04 Обществознание

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Махачкала 2023

Фонд оценочных средств по учебному предмету Обществознание разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Составитель: Абдурагимова Ф.А. - преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от « 4 » сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

Эрболатова З.З

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОПБ. 04 Обществознание
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения) (усвоенные знания)	ПК ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать: понятия общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. традиционное и индустриальное общество постиндустриальное (информационное) общество и его особенности .Роль массовых коммуникаций в современном обществе.</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ЛР 1</p>	<p>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>	<p>Задания для диф.зачета</p>
<p>Знать: многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в. Уметь: характеризовать Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в</p>	<p>ОК 04 ОК06</p>	<p>Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>	
<p>Знать: общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса. Уметь: ориентироваться в сложных проблемах современного российского общества. Отличать прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.</p>	<p>ОК 02 ЛР 2 ЛР11</p>	<p>Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>	

<p>Знать: мировое сообщество. Формы Глобальные проблемы современности Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности</p> <p>Уметь: анализировать современные глобальные проблемы и их причинно-следственные связи, и вызовы</p>	<p>ОК 05 ЛР1 ЛР2</p>	<p>Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>
<p>Знать: человек как результат биологической и социальной эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция.</p>	<p>ОК 01 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты) социализации.</p> <p>Уметь: выработать активную жизненную позицию, своё место в современном обществе</p>	<p>ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2</p>	<p>Тема 2.2. Личность в современном обществе .</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	<p>ОК 03 ЛР13 ЛР14</p>	<p>Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: деятельность и ее структуру. Мотивацию деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности</p>	<p>ОК 02 ЛР 13 ЛР 14</p>	<p>Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: духовную деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур.</p> <p>Уметь: оценить вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.</p>	<p>ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 3.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>

<p>Знать: мораль как общечеловеческую ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.</p>	<p>OK05 OK06 ЛР1 ЛР5 ЛР6</p>	<p>Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: науку её функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образовании. Самообразование и его значения в информационном обществе. Уметь: формировать научное мировоззрение</p>	<p>OK 02 OK 03 ЛР 3 Р13</p>	<p>Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе .</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: религию как феномен культуры., её роль в жизни общества и человека, а также нравственное содержание основных мировых и национальных религий.</p>	<p>OK 06 OK 07 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тестовый опрос</p>
<p>Знать: искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства</p>	<p>OK -3 ЛР11</p>	<p>Тема 3.5 Искусство и его основные функции.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать роль экономики в жизни общества.Макроэкономические показатели и качество жизни. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Уметь: характеризовать основные достоинства и недостатки различных экономических систем.</p>	<p>OK 02 OK03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p>Знать: функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Основные параметры рынка: спрос, предложение. Закон спроса и предложения. Уметь: подчеркнуть трудности формирования рыночных отношений в России.</p>	<p>OK 02 OK03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>

<p>Знать: экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.</p> <p>Уметь: подчеркнуть роль государства в рыночной экономике.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13</p>	<p>Тема 4.3 Экономика и государство</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: основные социальные общности и группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Положение индивида в обществе</p> <p>Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ</p> <p>Уметь: ориентироваться в каналах социальной мобильности в современном российском обществе.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: понятие семьи и брака. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт. Меры социальной поддержки семьи. Помощь государству многодетным семьям.</p>	<p>ОК06 ЛР 12</p>	<p>Тема 5.2 Семья и брак</p>	<p>Вопросы для проверки знаний Тесты для опроса</p>	
<p>Знать: этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальных конфликтов.</p>	<p>ОК 06 ОК07 ЛР 7 ЛР 8</p>	<p>Тема 5.3 Этнические общности</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: социальные нормы и девиантное поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты, их причины и способы разрешения.</p>	<p>ОК 06 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: понятие политической власти и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства</p>	<p>ОК05 ОК 02 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>Тема 6.1 Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	

<p>Знать: основные политические режимы и их типы. Демократия, тоталитарный и авторитарный режимы, их сходство и различие.</p> <p>Уметь: различать основные политические режимы и их типологию, и условия возникновения.</p>	ОК 05 ЛР 13	Тема 6.2 Политические режимы и их типы.	Вопросы для проверки знаний	
<p>Знать: основные типы политических идеологий и их роль в обществе, а также их основные признаки. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем</p>	ОК 02 ОК06 ЛР 3 ЛР 5	Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии	Вопросы для проверки знаний	
<p>Знать: что такое политическая культура общества и личности, в чем выражается политическое поведение личности и его политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Уметь: различать мажоритарную систему от пропорциональной и смешанной.</p>	ОК 05 ЛР 13	Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.	Вопросы для проверки знаний	
<p>Знать: политическая элита и политическое лидерство. Охарактеризовать основных политических лидеров XX века</p>	ОК 06 ЛР 12	Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Вопросы для проверки знаний	
<p>Знать: место права в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних, а также правоотношения и ответственность.</p> <p>Уметь: работать с Конституцией РФ.</p>	ОК 06 ЛР 3	Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Вопросы для проверки знаний	
<p>Знать: Гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации.</p>	ОК 06 ЛР 5	Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	Вопросы для проверки знаний	

<p>Знать: Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность</p> <p>Уметь: отличать административные правонарушения от уголовных</p>	<p>ОК 06 ЛР 12</p>	<p>Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p>Знать: конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</p> <p>Уметь: Различать Гражданские споры и порядок их рассмотрения</p>	<p>ОК 06 ЛР 12 ЛР 13</p>	<p>Тема 7.4. Основы процессуального права</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема: 1.1.Общество и общественные отношения. Типология общества

Вопросы для проверки знаний:

- 1)Что такое общество? В каких значениях употребляется этот термин?
- 2) Что лежит в основе общественных отношений?
- 3) Как потребности людей влияют на развитие общества? Прокомментируйте закон роста общественных потребностей.
- 4) Какова структура общества? Дайте характеристику подсистемам общества.
- 5) Что такое общественные институты? Какую роль они играют в системе общественных отношений?
- 6) Дайте характеристику основным типам общества.
- 7) Назовите признаки традиционного общества.
- 8) Чем отличаются индустриальные общества от постиндустриальных?
- 9) К какому типу обществ можно отнести современную Россию?

Тема: 1.2. Многообразие форм и путей общественного развития.

Вопросы для проверки знаний:

- 1)В чем состоит динамика общественного развития?
- 2)Что такое статика? Какие из известных нам типов обществ являются статическими?
- 3)Какие факторы влияют на развитие общества?
- 4)Какими признаками характеризуется эволюционный путь общественных изменений?
- 5) Дайте характеристику революционные пути общественных изменений. Приведите примеры из истории.
- 6)Что такое общественный прогресс и каковы его критерии по мнению ученых?
- 7)Что такое регресс? Как на социально-экономическом развитии России отразился распад СССР?
- 8)В каких формах выступает эволюция общества?
- 9)В каких формах выступает революция? Как вы понимаете определение «бархатная революция»?

Тесты для опроса:

1.Постепенные преобразования в обществе:

- а) революция; в) урбанизация;
б) эволюция; г) статика.

2.Какой из типов общества предполагает контроль за мировым производством, власть и могущество:

- а) коммунистический; в) постиндустриальный;
б) традиционный; г) индустриальный.

3.Деградация общества означает:

- а) медленное и постепенное развитие; в) резкие и крутые перемены;
б) медленное и постепенное вымирание г) отказ от прежних социальных норм.

4.По мнению Маркса общественно-экономическая формация это:

- а) политическая жизнь страны;
- б) экономика;
- в) культура;
- г) базис и надстройка.

Тема 1.3. Общественный прогресс и его критерий.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Объясните понятия «прогресс» и «регресс» общества.
- 2) В чем видел прогресс общества немецкий философ Г.Гегель?
- 3) Почему К.Маркс считал революцию локомотивом истории?
- 4) Какая роль отводится личности в общественном прогрессе?
- 5) При каких условиях происходит деградация общества? Регресс?
- 6) Почему П.Сорокин осуждал революцию?
- 7) Какие условия для прогресса существуют в современных обществах?
- 8) Какие причины мешают прогрессивному развитию общества?

2. Тесты для опроса.

1. Ученый О.Конт считал, что критерии общественного прогресса является:

- а) развитие науки;
- б) урбанизация;
- в) глобализация;
- г) специализация.

2. Изменение в обществе на основе передовых технологий:

- а) модернизация;
- б) урбанизация;
- в) глобализация;
- г) специализация.

3. Негативные последствия НТР (научно-техническая революция):

- а) рост производительных сил;
- б) гонка вооружений;
- в) стирание граней между городом и деревней;
- г) создание людей-роботов.

4. Заполните таблицу общественного развития.

Прогресс Регресс

- а) в обществе созданы все условия для развития личности;
- б) процветает пьянство, наркомания;
- в) правовой нигилизм;
- г) живут по своим обычаям, традициям.

Тема: 1.4. Глобализация и противоречие ее последствий.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое глобализация? Когда начался этот процесс?
- 2) Какова роль Транснациональных корпораций (ТНК) в глобализации?
- 3) Какие существуют формы международного сотрудничества? Перечисли их.
- 4) Что такое интернационализация производства?
- 5) Какую роль в международном разделении труда играют ТНК?
- 6) Назовите причины движения капиталов и рабочей силы в мире. Почему происходит их постоянная миграция?
- 7) Какова роль в международном экономическом сотрудничестве таких организаций, как МВФ, ВТО, ОПЕК?
- 8) В каких формах существует политическое сотрудничество в мире?
- 9) Какую роль играет ООН в мире?

10) Назовите, какую роль играет Россия в мировом сообществе?

11) В каких формах проявляется культурное сотрудничество народов мира?

Тесты для опроса:

1. Какая международная организация не является экономической?

- а) ОПЕК; в) НАТО;
б) ВТО; г) МВФ.

2. Выделите глобальные проблемы:

- а) подъем промышленной страны;
б) падение курса национальной валюты;
в) ядерная безопасность;
г) рост преступности в обществе.

3. Международные конфликты регулирует организация:

- а) Интерпол; в) МОК (Международный олимпийский комитет)
б) ООН; г) ЮНЕСКО.

Тема 2.1. Человек как биосоциальный индивид.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Назовите биологические и социальные признаки человека.
- 2) Объясните понятие «антропосоциогенез».
- 3) Какие факторы способствовали «антропосоциогенезу»?
- 4) Какие существуют версии происхождения человека? Почему религия предала проклятию Ч. Дарвина и его учение?
- 5) Как вы поняли выражение Ф. Энгельса «труд создал человека»?
- 6) В чем видел предназначение и смысл жизни человека китайский мудрец Конфуций?
- 7) Какими чертами характера у Конфуция обладает «благородный» и «низкий» человек?
- 8) В чем видит смысл человеческой жизни религия?
- 9) В чем вы видите свое предназначение и смысл жизни?
- 10) Кто такие феральные люди?

Тема: 2.2. Личность в современном обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что значит быть «индивидом» и «индивидуальностью»?
- 2) Назовите социально значимые качества личности.
- 3) Какую роль в становлении личности играет деятельность?
- 4) Почему свобода является неотъемлемой чертой личности? Что такое свобода?
- 5) Что такое социализация личности?
- 6) Какие вопросы задает личность самому себе, формируя свой образ?
- 7) Что означал термин «персона» в античном театре и как этот термин соотносится с личностью?
- 8) Что значит быть «господином самого себя»? Прокомментируйте слова Аристотеля об этом понятии.
- 9) Легко ли стать личностью? Почему?
- 10) Легко ли человеку, который не сформировался как личность? Почему?

11) Можно ли назвать личностью бандита, организатора бандитской группы (ОПГ)? Обоснуйте свой ответ.

Тема: 2.3. Мироззрение, его структура и типы.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое мироззрение? Из каких элементов оно состоит?
- 2) Какую роль играет мироззрение в жизни человека? Общества?
- 3) Как человек воспринимает мир на чувствительном уровне?
- 4) Какую роль в жизни человека играют знания, личный опыт?
- 5) Назовите ранние формы общественного мироззрения, и какое место они занимали в жизни людей?
- 6) Что такое мифология? Какую роль она играет в жизни общества?
- 7) Какую роль в жизни людей играет религия? Назовите ранние формы религий.
- 8) Как влияет мироззрение на поведение отдельного человека и общества в целом?

Тема: 2.4. Деятельность и ее структура познания как вид человеческой деятельности.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни человека играет деятельность?
- 2) Перечислите виды деятельности, которые вам известны.
- 3) Как отражается деятельность на настроении и жизни человека?
- 4) Почему свобода является необходимым условием для деятельности человека?
- 5) Прокомментируйте слова Пифагора: «Статую красит вид, а человека - его дела».
- 6) Что такое познавательная деятельность человека? Какие стороны она включает?
- 7) Чем отличается познание окружающего мира детенышами животных от человека?
- 8) Как человек познает мир на уровне чувств? Из каких элементов состоит чувственное познание?
- 9) Какую роль играет разум, формы мышления в познавательной деятельности человека?
- 10) На ваш взгляд, что играет главную роль в познании: чувства или разум?
- 11) Какова цель познания?
- 12) Объясните понятия: «абсолютная истина» и «относительная истина».
- 13) Чем отличается научная картина мира от мифологической и религиозной.
- 14) Заполните таблицу:

Абсолютная истина	Относительная истина
-------------------	----------------------

- а) Теория Большого взрыва;
- б) Теорема Пифагора;
- в) Теория Дарвина о происхождении человека;
- г) Разгром фашистской Германии Красной Армией.

Тема: 3.1. Духовная культура личности и общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что включает в себя духовная деятельность человека?;

- 2) Объясните понятия «рефлексия» и «интроверт».
- 3) Что такое культура? Каково происхождение этого термина?
- 4) Какие ценности в современном российском обществе преобладают: материальные или духовные.?
- 5) Чем отличается материальная культура от духовной?
- 6) Что включает в себя понятие «духовные ценности»?
- 7) Каково основное содержание таких форм культуры как :народная, массовая, элитарная?
- 8) Каковы особенности молодежной культуры? Почему ее называют субкультурой или контркультурой?
- 9) Какие функции выполняет культура?
- 10) Какие культурные традиции народов Дагестана имеют, на ваш взгляд, особую привлекательность?

Тема: 3.2. Мораль как социальный регулятор.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Чем отличаются моральные нормы от правовых?
- 2) Что является моральным критерием поведения человека?
- 3) Назовите золотое правило морали.
- 4) Как Аристотель выделил основные человеческие добродетели?
- 5) Объясните понятия: «моральное сознание», «моральное поведение», «моральные отношения».
- 6) Какую роль сыграла мораль в истории человечества?
- 7) Как мораль регулировала отношения людей на заре человеческой истории?
- 8) Назовите самые ранние принципы морали в истории.
- 9) Объясните понятия: «гражданственность», «патриотизм», «нравственный выбор».
- 10) Используя свои знания скажите, от таких неправильных обычаев люди отказались в своей истории:
 - а) кровная месть;
 - б) защита слабых;
 - в) убийство новорожденных мальчиков, непригодных для военной службы;
 - г) уважение старших;
 - д) гостеприимство;
 - е) кремация жен вместе с умершим мужем.

Тема: 3.3. Наука и образование в современном обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое наука? Какие цели она преследует как инструмент познания мира?
- 2) Какой вклад внесли древние философы в создании научных знаний?
- 3) Какие функции выполняет наука?
- 4) Расскажите о возрастании роли науки в современном мире. Каковы плюсы и минусы этого процесса?
- 5) Нужно ли для науки устанавливать ограничители и моральные рамки? Обоснуйте свой ответ.
- 6) Назовите уровни научного познания.

- 7) Какие методы научного познания вам известны?
- 8) Как вы понимаете значение словосочетаний: фундаментальная и прикладная наука?
- 9) Какова роль образования в обществе?
- 10) Какие уровни и требования включает Закон РФ «Об образовании».
- 11) Какое значение в современном информационном обществе имеет самообразование?

Тема: 3.4. Религия и ее роль в обществе.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое религия? Объясните понятия «политеизм» и «монотеизм».
- 2) Какие функции выполняет религия? Какова ее роль в жизни человека и общества?
- 3) Каким должен быть верующий человек?
- 4) Должна ли религия заниматься политикой, экономикой, вершить правосудие?
- 5) Каково нравственное содержание основных мировых религий?
- 6) Что вы знаете об основоположниках мировых религий? Какими качествами они обладали:
 - а) отношение к власти;
 - б) отношение к людям;
 - в) отношение к имуществу.
- 7) Какие национальные религии вам известны?
- 8) Чем религия отличается от других форм общественного создания?

Тесты для опроса:

1. Учение о перерождении душ называется:

- а) фетишизм; в) сансара;
- б) анимизм; г) тотемизм.

2. Иисус Христос был казнен в городе:

- а) Назарет; в) Капернаум;
- б) Иерусалим; г) Тель-Авив.

3. К мировым религиям не относятся:

- а) Ислам; в) буддизм;
- б) иудаизм; г) христианство.

4. Начало мусульманского летоисчисления связано с событием в жизни пророка Мухаммада:

- а) рождение; в) бегство из Мекки в Медину;
- б) ниспослание Корана; г) смерть.

5. Проставьте имена родителей пророков рядом с ними:

Будда-

Иисус Христос-

Мухаммед-

Иосиф, Амина, Мария, Сидхардх, Абдулла, Маха-Майя.

б) Заполните таблицу:

политеизм монотеизм

Иудаизм, индуизм, католицизм, православие, ислам, буддизм.

7) При каком князе Русь приняла христианство?

- а) Олег; в) Владимир;
- б) Ярослав Мудрый; г) Игорь.

Тема: 3.5. Искусство и его основные функции.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое искусство? Когда оно возникло?
- 2) Каковы особенности искусства как формы духовной культуры?
- 3) Какие функции выполняет искусство?
- 4) Назовите основные формы искусства.
- 5) Как соотносятся искусство и время, в котором жил художник?
- 6) Какие достижения современного российского искусства вы знаете?
- 7) Назовите известные вам направления в современном искусстве.

Тема: 4.1. Роль экономики в жизни общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какую роль в жизни общества играет экономика?
- 2) Назовите основные макроэкономические показатели. Как они отражаются на качестве жизни?
- 3) Как соотносится ограниченность ресурсов с производственными возможностями?
- 4) Дайте характеристику основным типам экономических систем, назовите их достоинство и недостатки.
- 5) Какие существуют пути достижения экономического роста? Чем они отличаются друг от друга?
- 6) Какие существуют факторы экономического роста?
- 7) Что такое экономический цикл? Назовите его основные фазы.
- 8) Каковы причины экономических циклов?

Тема: 4.2. Рыночные отношения в экономике.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
- 2) По каким основным фронтам разворачивается конкурентная борьба?
- 3) Что такое монополия? Назовите основные формы монополий.
- 4) В чем состоит антимонопольное регулирование со стороны государства?
- 5) Назовите основные параметры рынка: спрос, цена, предложение.
- 6) Как функционируют Закон спроса и предложения?
- 7) Что такое рыночное равновесие?
- 8) Как формируются рыночные отношения в России?
- 9) Что такое «невидимая рука» рынка?

Тема: 4.3. Экономика и государство.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Какова роль государства в рыночной экономике?
- 2) Назовите основные функции государства.
- 3) Что такое общественные блага?
- 4) Как формируется Государственный бюджет?
- 5) Из каких частей состоит государственный бюджет?
- 6) Что такое налоги?
- 7) Какие функции выполняют налоги?
- 8) Объясните понятия дефицит и профицит государственного бюджета.
- 9) В чем состоит роль государства в регулировании рынка силы?

Тема:5.1. Социальная структура общества.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое статус? Какие существуют в обществе статусы людей?
- 2) Что представляет собой социальная группа? Назовите признаки, по которым различаются социальные группы.
- 3) Какие существуют в обществе типы социальных групп?
- 4) Что такое социальная стратификация?
- 5) Какие в истории человечества существовали типы социальной стратификации?
- 6) Какая стратификация существовала до революции в России?
- 7) Почему СССР не было социальной стратификации?
- 8) Какие социальные роли выполняют люди в соответствии со своим статусом?
- 9) Что такое социальная мобильность?
- 10) Чем отличается горизонтальная мобильность от вертикальной?
- 11) Кто такие маргиналы?
- 12) Какой является социальная мобильность в современном российском обществе? Можно ли правящую элиту современного общества назвать открытой?
- 13) Какая существует в современной России государственная поддержка социально незащищенных слоев общества?

Тема: 5.2. Семья и брак.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое семья? Какие исторические формы она принимала?
- 2) Назовите распространенные в современной России формы семьи. Чем отличается нуклеарная семья от патриархальной?
- 3) Как вы видите проблему неполных семей, их роста в современной России? В Дагестане?
- 4) Что такое брак? В каких формах он существует?
- 5) Какие функции выполняет семья? Какая, на ваш взгляд, самая главная?
- 6) Какие меры социальной поддержки и помощи семья существует в современной России?

2. Тесты для опроса

1) Семья выполняет функцию

- А) Правоохранительную
- Б) Репродуктивную
- В) теорико-познавательную
- Г) творческую

2.) Брачные отношения внутри определенной социальной группы.

- А) полигамия
- Б) эндогамия
- В) экзогамия
- Г) моногамия

3) Группа людей, основанная на браке и кровном родстве.

- А) племя
- Б) трудовой коллектив
- В) семья
- Г) спортивная команда

Тема: 5.3 Этнические общности.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое этнос? Назовите основные признаки этноса.
- 2) Назовите этносы, возникшие на заре человеческой истории, до возникновения государства.
- 3) Какие формы этноса возникли с образованием государства?
- 4) Чем отличается нация от народности?
- 5) Что предполагает национальные отношения и на каких уровнях они развиваются?
- 6) Что такое национальное самосознание?
- 7) Что такое национализм?
- 8) Объясните понятия «Нацизм», «геноцид».
- 9) Кто такие космополиты?
- 10) Почему распад СССР привел к межнациональным конфликтам?
- 11) В чем состоит национальная политика государства в решении национального вопроса?
- 12) Каковы пути решения национальных конфликтов?
- 13) Что такое ассимиляция наций?

Тема: 5.4. Социальные нормы и социальный контроль.

Вопросы для проверки знаний

- 1) Что такое социальные нормы и какую роль они играют в обществе?
- 2) Какое поведение считается девиантным?
- 3) Назовите формы социальных девиаций.
- 4) Что такое конформизм?
- 5) В чем состоит социальный контроль и самоконтроль личности?
- 6) Каковы причины социальных конфликтов?
- 7) Какие типы конфликтов вам известны?
- 8) Каковы способы разрешения социальных конфликтов?

- 9) Каковы недостатки теории природной девиации ученого Ломброзо.
- 10) Что такое социальная аномия и как она влияет на девиантное поведение?
- 11) Объясните теорию стигматизации и культурологической девиации.

Тема: 6.1. Политика и власть. Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое власть? Какие бывают формы власти?
- 2) Что такое политика и политическая власть?
- 3) Основные субъекты политики: перечислите и дайте краткую характеристику.
- 4) Назовите основные политические институты
- 5) Какова структура политической системы общества?
- 6) Какие функции выполняет политическая система?
- 7) Что такое государство? Назовите основные признаки и функции государства.
- 8) Что такое государственный суверенитет?
- 9) Назовите основные формы государственного управления.
- 10) Назовите формы государственного устройства.

Тема: 6.2. Политические режимы и их типы

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое политический режим? Назовите типы политических режимов.
- 2) Назовите основные признаки демократии.
- 3) Где и когда возникли демократические государства впервые?
- 4) Какие условия должны быть для развития демократии?
- 5) Какой класс в обществе является социальной опорой демократии?
- 6) Дайте характеристику тоталитарному режиму.
- 7) Чем отличается «левый» тоталитаризм от «правого»?
- 8) При каких условиях возникают тоталитарные и авторитарные режимы?
- 9) Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного? Что общего между ними?

Тема: 6.3 Политические идеологии. Политические партии.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Для чего нужна государственная политическая идеология? Какую роль она играет в обществе?
- 2) Назовите основные идейно-политические течения в обществе.
- 3) Когда и при каких обстоятельствах возникла либеральная идеология? Интересы какого класса она защищала?
- 4) Назовите признаки либерализма, ее основных авторов. Какую роль они сыграли в западноевропейском обществе?
- 5) Интересы какого класса защищала консервативная идеология?
- 6) С каким явлением связано распространение социалистических идей? Кто автор этих идей?
- 7) Основные принципы социализма.

- 8) Что такое политическая партия? Какую цель она преследует
- 9) Назовите основные типы партийных систем.
- 10) Какие политические партии существуют в нынешней политической системе РФ?

Тема: 6.4. Политическая культура общества и личности. Избирательная система.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что характеризует политическую культуру общества и личности?
- 2) Каково политическое поведение личности?
- 3) В каких формах может участвовать личность в политическом процессе?
- 4) Дайте характеристику основным типам политических систем: Мажоритарной и пропорциональной
- 5) Какие избирательная система практикуется в РФ?

Тема: 6.5. Политическая элита и политическое лидерство.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое правящая элита?
- 2) Какими качествами должны обладать руководители государства, по мнению древнегреческого философа Платона?
- 3) Какими личностными качествами должен обладать лидер страны?
- 4) Назовите выдающихся политических лидеров XX века, сыгравших позитивную роль в мировой политике.
- 5) Назовите политических лидеров XX в в мировой политике, которые оставили негативный след в истории, принесли горе и страдание своему народу и народам других стран?
- 6) Какими личностными качествами обладал И.В. Сталин? Почему советские люди относились к нему с большим уважением?
- 7) Почему имя Сталина и интерес к нему сейчас проявляется в Российском обществе?
- 8) Какой след оставили в истории такие лидеры как Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин?

Тема 7.1 Право в системе социальных норм

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое право? Чем отличаются правовые нормы от других социальных норм?
- 2) Из каких элементов состоит норма права? Охарактеризуйте их.
- 3) Назовите основные источники права?
- 4) Что такое правовые отношения? Кто является субъектом правовых отношений?
- 5) Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних?
- 6) Когда наступает юридическая ответственность несовершеннолетних?

Тема: 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое гражданское право?
- 2) Назовите субъекты и объекты гражданских отношений. Гражданский кодекс.
- 3) В сем состоит правовое регулирование отношений супругов?
- 4) Какие существуют права и обязанности родителей и детей?
- 5) Что предполагается под трудовыми отношениями?
- 6) Какие права и обязанности работников и работодателей предусматривает Кодекс законов о труде?
- 7) Каковы основные принципы Федерального закона «Об образовании»?

Тема: 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что такое административное право? Какие отношения оно регулирует?
- 2) Каковы субъекты административного права?
- 3) Назовите виды административных правонарушений.
- 4) Какие виды юридической ответственности существуют за административные правонарушения?
- 5) В каких формах проявляется экологическое правонарушение?
- 6) Назовите основные требования экологического законодательства.
- 7) Что такое уголовное право?
- 8) Что такое преступление? Назовите виды преступлений.
- 9) Что такое состав преступлений? Назовите основные признаки.
- 10) Что такое уголовная ответственность?
- 11) Что вы знаете об уголовной ответственности несовершеннолетних?

Тема: 7.4. Основы процессуального права.

Вопросы для проверки знаний:

- 1) Что представляет собой Конституционное право?
- 2) Какие полномочия выполняет Конституционный суд РФ?
- 3) Какова структура Конституционного Суда?
- 4) Что собой представляет административный процесс?
- 5) Какие дела рассматриваются на уголовном процессе?
- 6) Каковы принципы и стадии уголовного процесса?
- 7) Назовите субъекты уголовного процесса.
- 8) Какой существует порядок рассмотрения гражданских споров?

Пакет заданий для промежуточной аттестации

1) Приобщение человека к обществу, принятым нормам:

- a) реабилитация
- b) реформация
- c) демонстрация
- d) социализация

2) Отклоняющиеся от принятых норм в обществе норм и правил поведения:

- a) модернизация
- b) цивилизация
- c) *девиантный*
- d) рефлексия

3) Накопление культурных ценностей по вертикали означает:

- a) появление новых произведений искусства
- b) углубление знаний о культуре
- c) передачу культурных ценностей от поколения к поколению
- d) реставрацию памятников культуры

4) Спецификой массовой культуры является:

- a) зрелищность
- b) *доступность
- c) оригинальность
- d) узнаваемость

5) Верны ли следующие суждения? А. Элитарная культура враждебна массовой. Б.

- a) Элитарная культура повышает уровень массовой культуры.
- b) верно, только А
- c) верно, только Б
- d) верно, А и Б
- e) оба неверны

6) Верны ли следующие суждения? А. Наука — это система знаний Б. Наука - это

- a) производство знаний
- b) верно, только А
- c) верно, только Б
- d) верно, А и Б
- e) оба суждения неверны

7) Система образования регулируется:

- a) государством
- b) обществом
- c) социальной группой
- d) отдельными людьми

8) Гуманизация образования — это:

- a) уменьшение учебной нагрузки
- b) возможность получить образование в другой стране
- c) внимание к индивидуальным особенностям личности
- d) свободное посещение, занятий

9) Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- a) совестью
- b) убеждением

- c) талантом
- d) этикетом

10) Осознание личностью своей значимости называется:

- a) честью
- b) достоинством
- c) уважением
- d) признанием

11) Нормы морали охраняются:

- a) государством
- b) обществом
- c) церковью
- d) политическими партиями

12) Реклама является обязательной и неотъемлемой частью:

- a) национальной культуры
- b) элитарной культуры
- c) массовой культуры
- d) народной культуры

13) К средствам массовой информации относится:

- a) литература
- b) телевидение
- c) театр
- d) киноискусство

14) Проблему повышения социально-нравственной ответственности ученого в наши дни определяет:

- a) борьба за авторские права
- b) появление новых научных открытий
- c) стремление к научной истине
- d) неоднозначность последствий научных открытий

15) К мировым религиям не относится:

- a) христианство
- b) буддизм
- c) иудаизм
- d) ислам

16) Искусство в широком смысле слова — это:

- a) высокий уровень мастерства
- b) художественное отражение действительности
- c) правильное отражение действительности
- d) все вышеперечисленное

17) Какой признак характеризует среднее образование в РФ:

- a) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- b) преподавание на иностранных языках является обязательным
- c) среднее образование является в РФ обязательным
- d) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

18) Фундаментом духовной жизни общества является:

- a) познание
- b) искусство
- c) наука
- d) культура

19) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории. Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба неверны

20) Обществом в широком смысле слова называют:

- a) объединение людей по интересам
- b) жителей той или иной страны
- c) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- d) совокупность форм объединения людей

21) Человек воздействует на природу:

- a) благоприятно
- b) его влияние не имеет последствий
- c) и благоприятно, и не благоприятно
- d) неблагоприятно

22) К общественным отношениям не относятся:

- a) отношения в семье
- b) отношения между работником и работодателем
- c) отношения между природой и обществом
- d) связи между социальными группами и внутри них

23) Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- a) экономического развития страны
- b) политического развития страны
- c) духовности общества
- d) развития межнациональных отношений

24) Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- a) экономической сфере
- b) духовной сфере
- c) политической сфере
- d) социальной сфере

25) Характерной чертой западной цивилизации является:

- a) низкая социальная мобильность
- b) длительное сохранение традиционных правовых норм
- c) активное внедрение новых технологий
- d) слабость и неразвитость демократических ценностей

26) Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

- a) революционный характер перемен
- b) скачкообразность
- c) насильственные методы
- d) постепенность

27) К числу глобальных проблем не относится:

- a) угроза ядерной войны
- b) распространение наркомании
- c) дефицит природных ресурсов

d) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

28) Вопросы власти, государства решаются в:

- a) экономической сфере
- b) духовной сфере
- c) социальной сфере
- d) политической сфере

29) Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- a) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- b) экономики и политики
- c) экономики и социальных отношений
- d) экономики и культуры

30) Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе? А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость. Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- a) верно, только А
- b) верно только Б
- c) верно, А и Б
- d) оба суждения неверны

31) Определение: «Развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт жизнедеятельности людей» относится к понятию:

- a) формация;
- b) общество;
- c) государство
- d) культура

32) Какой из признаков характеризует общество как систему?

- a) постоянное развитие;
- b) часть материального мира;
- c) обособление от природы;
- d) способы взаимодействия людей

33) Понятие «общество» включает в себя

- a) окружающий мир;
- b) природную среду обитания;
- c) способы взаимодействия людей;
- d) сохранения с природой

34) Понятия «нация», «этнос» относятся:

- a) к экономической сфере;
- b) к социальной сфере;
- c) к политической сфере;
- d) к духовной сфере

35) К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести:

- a) классы, социальные группы;
- b) политические партии;
- c) мораль;
- d) рабочую силу

36) Определение «направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- a) стагнация;

- b) прогресс;
- c) регресс;
- d) модернизация

37) Характерной чертой регресса в обществе является:

- a) переход от низшего к высшему;
- b) движение назад к менее совершенному;
- c) переход от простого к сложному;
- d) движение вперед к более совершенному
- e) верны оба суждения;
- f) оба суждения неверны

38) Определение «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию:

- a) модернизация;
- b) эволюция;
- c) революция;
- d) реформа

39) Определение «Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию:

- a) контрреволюция;
- b) реформа;
- c) революция;
- d) Контрреформа

40) К глобальным проблемам современности относится:

- a) проблема войны и мира;
- b) проблема религиозных конфликтов;
- c) проблема развития торговых связей;

41) Что из перечисленного характеризует переход к информационному обществу?

- a) складывание свободной рыночной экономики;
- b) резкий рост социального неравенства;
- c) развитие средств массовой коммуникации;
- d) формирование демократического государства.

42) Для традиционного общества характерно:

- a) длительное существование общины;
- b) широкое участие народа в общественной жизни;
- c) занятие основной массы населения в сфере услуг;
- d) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности.

43) В отличие от природы, общество:

- a) является системой;
- b) находится в развитии;
- c) выступает в качестве творца культуры;
- d) развивается по собственным законам

44) Индивидуальность – это

- a) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- b) темперамент человека, его характер
- c) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- d) совокупность человеческих потребностей и способностей

45) Признаком, отличающим человека от животного, является

- a) проявление активности

- b) целеполагание
- c) приспособление к среде обитания
- d) взаимодействие с окружающим миром

46) Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе? А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

47) Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- a) культурой
- b) экономикой
- c) мировоззрением
- d) историей

48) Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- a) выдвижением целей
- b) механизмом самоконтроля
- c) осознанным выбором средств
- d) удовлетворением потребностей

49) Труд в отличие от общения

- a) является потребностью человека
- b) может доставлять человеку удовольствие
- c) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- d) предполагает наличие цели

50) Верны ли следующие суждения о свободе человека? А. Свобода человека является синонимом вседозволенности. Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

51) к потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- a) самосохранении
- b) самореализации
- c) самопознании
- d) самообразовании

52) Качества личности проявляются в

- a) чертах человека как биологического организма
- b) наследственной предрасположенности
- c) особенностях темперамента
- d) социально-преобразующей деятельности

53) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- a) И.И. Мечников
- b) И.П. Павлов
- c) Ч. Дарвин
- d) Ж. Кювье

54) Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- a) обменные процессы
- b) творческая активность
- c) работа органов чувств
- d) потребность в пище

55) в познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- a) средства должны соответствовать целям
- b) цель состоит в получении достоверного знания
- c) субъектом выступает отдельная личность
- d) результатом является новый продукт

56) Воля – это

- a) власть над собой, управление своими действиями, сознательное регулирование своего поведения
- b) способность дать сдачи обидчику
- c) умение выступать принципиально против любой точки зрения, кроме своей
- d) способность к самой опасной и жестокой борьбе

57) Ученик для учителя является:

- a) объектом деятельности
- b) конкурентом
- c) субъектом деятельности
- d) коллегой

58) Верны ли следующие суждения о самосознании? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми. Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

59) Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

60) Деятельность в отличие от общения

- a) является потребностью человека
- b) может доставлять человеку удовольствие
- c) предполагает наличие цели
- d) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

61) Верны ли следующие утверждения о свободе личности? А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки. Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

62) Высший нравственный смысл человеческой деятельности придаёт

- a) самоотдача
- b) материальная выгода
- c) гордость за совершённое
- d) наслаждение мастерством.

63) И чувственное, и рациональное познание

- a) формирует знания и представления о предмете
- b) использует логические умозаключения
- c) начинается с ощущения
- d) даёт наглядный образ предмета

64) Понятие – это форма мысли, которая

- a) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
- b) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
- c) формирует наглядный образ предмета
- d) фиксирует различные комбинации ощущений человека

65) Рациональное познание, в отличие от чувственного

- a) расширяет знания об окружающем мире
- b) формирует наглядный образ предмета
- c) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- d) использует логические умозаключения

66) Верны ли следующие суждения об истине? А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем. Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны

67) Рациональное — это познание:

- a) с помощью наблюдения
- b) прямого контакта
- c) с помощью интуиции
- d) с помощью мышления

68) Методом эмпирического познания не является:

- a) эксперимент
- b) наблюдение
- c) аналогия
- d) описание

69) Верны ли следующие суждения о цели научного познания: А. Цель научного познания — осознание закономерностей процессов и явлений. Б. Цель научного познания — получение достоверного знания

- a) верно, только А

- b) верно, только Б
- c) оба суждения верны
- d) оба суждения неверны

70) И абсолютная, и относительная истины:

- a) носят объективный характер
- b) всегда находят подтверждение на практике
- c) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- d) могут быть опровергнуты со временем

71) «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером

- a) художественного образа
- b) паранаучного знания
- c) суждения на уровне здравого смысла
- d) научного знания

72) Результатом познания являются:

- a) вещи
- b) знания
- c) учения
- d) заблуждения

73) Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это

- a) социальная роль
- b) социальный статус
- c) семейное положение
- d) социальная стратификация

74) Социальная роль это –

- a) степень признания достоинств личности
- b) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- c) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- d) социальное перемещение индивида

75) Глубинная причина социальных конфликтов:

- a) несовпадение характера
- b) различные воззрения социальных групп
- c) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

76) Социальная стратификация – это ...

- a) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- b) совместная деятельность людей в различных группах
- c) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- d) система признаков социального расслоения, неравенства

77) Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- a) политика общества
- b) структура общества
- c) характер общества

78) Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? А. Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов. Б. Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны.

79) Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- a) внутренний социальный контроль
- b) внешний социальный контроль
- c) самоконтроль
- d) социальные санкции

80) Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это.

- a) маргиналы
- b) люмпены
- c) сословие
- d) социальный класс

81) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма. Б.

Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны.

82) Нации и народности – это...

- a) исторические типы общества
- b) этнические общности
- c) демографические группы
- d) поселенческие группы

83) в какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как комфортное?

- a) человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- b) человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- c) человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- d) человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

84) Верны ли суждения о девиантном поведении? А. Новаторство является проявлением девиантного поведения. Б. Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения

d) оба суждения неверны

85) Какая из перечисленных наук изучает общество?

- a) зоология
- b) астрономия
- c) социология
- d) химия

86) Политикой древние греки называли:

- a) искусство ведения домашнего хозяйства
- b) ораторское искусство
- c) *искусство управления государством*
- d) политический талант

87) Власть опирается на:

- a) авторитет
- b) силу
- c) право
- d) на все вышеперечисленное

88) Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом является (-ются):

- a) государство
- b) средства массовой информации
- c) общественные движения
- d) партии

89) Какой признак отличает республику от других форм правления?

- a) передача власти по наследству
- b) власть, ограниченная парламентом
- c) выборная власть
- d) передача верховной власти по наследству

90) Любое государство характеризуется:

- a) разделением властей
- b) наличием армии
- c) осуществлением тотального контроля над личностью
- d) многопартийностью

90) Политическая партия — это организация, которая:

- a) борется за власть
- b) решает хозяйственные вопросы
- c) объединяет людей по интересам
- d) образуется стихийно

91) Политическим режимом называют:

- a) форму государства
- b) способ осуществления власти
- c) наличие репрессивных органов
- d) официальную идеологию

92) К формам территориально-государственного устройства относится:

- a) республика
- b) демократия
- c) монархия
- d) федерация

93) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что: А. Выборы являются всеобщими и равными. Б. Избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений.

- a) верно, только А
- b) верно, только Б
- c) верны оба суждения
- d) оба суждения неверны

94) Исключительным признаком правового государства является

- a) суверенитет
- b) наличие национальной валюты
- c) разделение властей
- d) институт президентства

95) Кто является источником власти в демократической стране?

народ

- a) передовой общественный класс
- b) представители крупного бизнеса
- c) интеллектуальная элита общества

96) Оппозиционные политические партии:

- a) имеют большинство в законодательном собрании
- b) определяют темпы экономического развития
- c) выражают интересы определенных социальных групп
- d) определяют состав правительства

97) Взаимоотношения людей по поводу подчинения, принуждения, господства:

- a) авторитет
- b) власть
- c) дружба
- d) страсть

98) Деятельность, направленная на управление обществом, государством:

- a) творчество
- b) революция
- c) политика
- d) познание

99) Власть, основанная на волеизъявлении народа:

- a) олигархия
- b) тирания
- c) демократия
- d) монархия

100) Идеология, основанная на идее расового и национального превосходства и ненависти к другим народам:

- a) коммунизм
- b) либерализм
- c) консерватизм
- d) фашизм

101) Политическая сила, противостоящая власти:

- a) оппозиция
- b) инквизиция
- c) нация
- d) партия

102) Деление общества на группы называется:

- a) социальным перемещением
- b) социальной дифференциацией
- c) социальной адаптацией
- d) социальным поведением

103) Маргиналами называют:

- a) наиболее богатых членов общества
- b) наиболее бедных членов общества
- c) деклассированные элементы
- d) пограничные слои и группы

104) Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:

- a) аморальным
- b) девиантным
- c) безнравственным
- d) противоправным

105) Племена и народности — это:

- a) исторические типы общества
- b) социальные страты
- c) этнические общности
- d) социальные группы

106) Социальный статус приобретается в результате:

- a) трудовой деятельности
- b) процесса обучения
- c) семейного воспитания
- d) социализации

107) Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- a) высокой политической активностью
- b) общностью быта
- c) общими увлечениями
- d) профессиональными интересами

108) Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам — это:

- a) самоконтроль
- b) самообразование
- c) социализация
- d) самореализация

109) Социальная иерархия, характерная для индийского общества:

- a) сословия
- b) страты
- c) классы
- d) касты

110) Основанная на браке и кровном родстве группа людей:

- a) племя
- b) трудовой коллектив
- c) семья
- d) спортивная команда

111) Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- a) И.И. Мечников
- b) И.П. Павлов
- c) Ч. Дарвин
- d) Ж. Кювье

112)Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- a) обменные процессы
- b) творческая активность
- c) работа органов чувств
- d) потребность в пище

113)Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:

- a) деятелем
- b) индивидом
- c) лидером
- d) личностью

114)Основным фактором формирования личности является

- a) природная среда
- b) общение с окружающими
- c) механизм наследственности
- d) врожденные склонности

115)Происхождение человека

- a) социализация
- b) девиация
- c) антропогенез
- d) модернизация

116)Этими качествами обладает только человек

- a) страх
- b) зависть
- c) творчество
- d) агрессия

117)Оригинальный человек, не похожий на других:

- a) индивид
- b) индивидуальность
- c) лидер
- d) герой

118)Одна из древних религий, где поклоняются животным, как предкам рода:

- a) конформизм
- b) фетишизм
- c) тотемизм
- d) Марксизм

119)Политический плюрализм означает

- a) противостояние официальному курсу;
- b) множественность политических взглядов и группировок;
- c) взаимное стремление к положительному результату;
- d) единство взглядов

121)верховенство закона;

- a) многопартийность;

- b) разделение властей;
- c) защита государственных интересов.

122)К внешним функциям государства относится

- a) охрана правопорядка;
- b) оборона страны;
- c) налогообложение;
- d) охрана прав и свобод граждан

123)В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

- a) судом
- b) президентом;
- c) парламентом;
- d) всеми указанными органами власти

124)Первоначально культурой называли:

- a) ораторское искусство
- b) умение рисовать
- c) способы возделывания почвы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность, чёткость и краткость ответов.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично

сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.