

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*Л.М. Лаварсланова* Лаварсланова З.М.  
« *09* » *09* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Махачкала 2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: Абдурагимова Ф.А. - преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от « 4 » сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Эрболатова З.З  
(инициалы, фамилия)

1.ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОГСЭ.01 «Основы философии»  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания умения)	ОК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци я
1	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b>основные категории и понятие философии, причины возникновения философских знаний как рациональных представлений о мире, основанных на интеллекте ,разуме в противовес мифологическим и религиозным картинам мира</p> <p><b>Уметь:</b>ориентироваться в сложных явлениях современного мира, определить свое место в нем.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	<p>Тест по учебной дисциплине для промежуточной аттестации</p>
<p><b>Знать:</b>причины зарождения философской мысли в античной Греции, востребованность знаний в условиях античной демократии; основную философскую терминологию, заслуги древнегреческих философов перед мировой культурой.</p> <p><b>Уметь :</b>выработать философский взгляд на мир, определить свою жизненную позицию, уметь рассматривать вещи и явления диалектически, с противоположных точек зрения.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>	
<p><b>Знать:</b>роль Сократа в антропологической революции, предназначение философии, как практической мудрости,основ добродетели; методы диалектики и майетики.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.3. Антропологическая революция в философии.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	

<p><b>Знать:</b>причины, по которым философия уступила место религии; роль философии и ее место для обоснования религиозных догматов; знать основную терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> подчеркнуть роль религии как феномен культуры, ее нравственное содержание и воспитательные функции</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.4. Философия Средних веков.</p>	<p>Вопросы для проверки знаний</p>
<p><b>Знать:</b>основное содержание культуры Возрождения и ее значение в европейском обществе; периодизацию культуры Средневековья и эпохи Возрождения. Основные перемены, произошедшие в Новое время.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>
<p><b>Знать:</b> основных представителей немецкой классической философии; многогранность философского учения И.Канта, учение Г Гегеля об абсолютной идеи, антропологический материализм Л.Фейеррбаха</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в сложных гносеологических проблемах философской системы И.Канта, Г.Гегеля.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.6. Немецкая классическая философия.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>
<p><b>Знать:</b> основные положения марксизма, основные черты социализма; роль В.И.Ленина в развитии теории социализма.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать марксистское учение в контексте исторический событий; выделить исторически оправдавшие и неоправдавшие себя положения марксизма, а также влияние социалистических идей на создание системы социальной защите людей на Западе</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.7. Марксистская философия.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>

<p><b>Знать:</b> основ представителей русской философской мысли, какие социальные проблемы стоят перед российским обществом, вызвавшие острые споры и дискуссии. Основные положения психоанализа З.Фрейда и экзистенциализма; главные принципы экзистенциальной философии.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7 ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 1.8. Русская философия. Современная западноевропейская философии.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	
<p><b>Знать:</b> Основные онтологические категории, иметь представление о научной картине мира, особенностях познания. <b>Уметь:</b> дискутировать по общим онтологическим проблемам и основным научным подходам происхождения мира; теории Большого взрыва.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1. ЛР2, ЛР3 ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 2.1. Учение о бытии. Природа как предмет философского осмысления.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	
<p><b>Знать:</b> основные свойства, уровни организации материи; проблема материи в истории философии</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР13, ЛР14, ЛР17</p>	<p>Тема 2.2. Материя как фундаментальная онтологическая категория.</p>		
<p><b>Знать:</b> природу и сущность сознания, его структуру; проблема сознания в философии.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР12</p>	<p>Тема 2.3 Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и бессознательное.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	
<p><b>Знать:</b> основные направления в гносеологии; спор между сенсуалистами и рационалистами</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1. ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7,</p>	<p>Тема 2.4. Теория познания. Проблема истины в философии.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний</p>	

	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17			
<b>Знать:</b> основные концепции общественного развития, иметь представление о взглядах возможных путей будущего развития человечества; основные сферы общества, субъекты исторического процесса;	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1. ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17	Тема 2.5 Общество как система. Исторический процесс. Типология истории.	Вопросы для проверки знаний	
<b>Знать:</b> основные теории происхождения, природы и сущности человека. Нравственное содержание личности в современном мире.  <b>Уметь:</b> выработать самостоятельное отношение к основополагающим категориям человеческого бытия, как свобода, творчество, вера, дружба, любовь, осознание проблемы смерти; рассматривать аксиологические проблемы, уметь выстраивать взаимодействия на основе норм этики и морали.	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР7, ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14, ЛР17	Тема 2.6 Проблемы человека, сущность, содержание. Структура личности. Социальный опыт и направленность.	Вопросы для проверки знаний	
<b>Знать:</b> основные культурологические проблемы современной философии, типологии цивилизаций, основную терминологию. проблемы глобализации, перспективы развития современной цивилизации, место России в мировой культуре.	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14, ЛР17	Тема 2.7 Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Задания для общей проверки знаний	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

##### 1. Вопросы для проверки знаний

1. Что такое философия и кто впервые употребил этот термин?
2. Почему философия как системное знание об окружающем мире сложилась именно в Древней Греции?
3. Чем отличалось философское знание от мифологии и религии?
4. Что являлось предметом исследования самых ранних философов?
5. В чем суть учения о первооснове (субстанции) древних космоцентристов
6. Кто такие материалисты? Идеалисты? Дуалисты?
7. Назовите основной вопрос философии.
8. Из каких разделов состоит философия? Что такое диалектика?
9. Что такое универсалии? Объясните, как вы понимаете, философский взгляд на жизнь.
10. Древнегреческий философ Эмпедокл считал, что первоосновой мира являются 4 стихии: земля, вода, огонь, воздух. К какому лагерю философов можно его отнести?
11. Какие функции выполняет философия?
12. Назовите основные положения учения Конфуция

##### 2. Тесты для опроса

###### 1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;

###### 2. Предмет исследования древних космоцентристов:

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) поиск идеального общества.

###### 3. Функции философии:

- а) мировоззренческая
- б) познавательная
- в) аксиологическая
- г) все эти функции вместе взяты.

###### 4. философия изначально опиралась на:

- а) веру

- б) интуицию и творчество
- в) ум, рациональное мышление
- г) традиции и обычаи

**5. Мировоззрение, где сплелись реальность и фантастика:**

- а) наука
- б) религия
- в) мифология
- г) философия

**6. Диалектика-это:**

- А) мышление, предполагающее борьбу противоположных сил;
- Б) учение о правилах поведения;
- В) учение о познании
- Г) учение о ценностях

**7. Ученики этой школы считали, что в основе мира и вещей лежит числа:**

- А) пифагорейцы;
- Б) милетцы;
- В) эфесцы;
- Г) академия Платона.

**8. Соотнесите раздел философии и его характеристики.**

1.	Гносеология	А	Учение о ценностях
2.	Философская антропология	Б	Учение о бытии
3.	Аксиология	В	Учение о познании
4.	Онтология	Г	Учение о человеке и его бытие

**9. К чему призывает учения Конфуция:**

- А) познать тайны вселенной;
- Б) улучшить свое благополучие;
- В) Самосовершенствование;
- Г) стремление к власти;



## Тема 1.2. Зарождение философии.

### 1. Вопросы для проверки знаний

1. Каковы общие закономерности развития философии на западе и на востоке?
2. Древнегреческая натурфилософия какие проблемы исследовала?
3. Как рассматривали вопрос о первопричине мира античные космоцентристы: а) Фалес? б) Пифагор? в) Героклит? г) Демокрит?
4. Какое научное открытие было сделано древнегреческим натурфилософами?
5. Что такое монада по мнению пифагорейцев?
6. Какое значение имела пифагорейская школа?
7. К чему призывал Пифагор своих учеников?
8. Что такое диалектика?
9. Какая форма государственного устройства по мнению Платона наилучшая?
10. Какой след в европейской культуре оставила античная философия?

### 2. Тесты для опроса

#### 1. Выражение «Все течет, все изменяется» принадлежит:

- А) Гераклиту;
- Б) Платону;
- В) Эпикуру;
- Г) Аристотелю.

#### 2. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

- А) Парменид;
- Б) Фалес;
- В) Демокрит;
- Г) Гераклит;
- Д) Анаксимен.

#### 3. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- А) Пифагор;
- Б) Платон;
- В) Сократ;
- Г) Аристотель;
- Д) Демокрит.

#### 4. Число в пифагорейской школе-это:

- А) абстракция;
- Б) первоначало мира, тождественное вещи;
- В) создание разума;
- Г) творение Бога;

#### 5. Основоположником античного атомизма является:

- А) Сократ;

- Б) Демокрит-Левкипп;
- В) Платон;
- Г) Аристотель;
- Д) Гераклит.

**6.Онтология Демокрита строится на принципе:**

- А) мир состоит из невидимых, неделимых частиц-атомов;
- Б) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- В) первоэлементом мира является число;
- Г) познание мира невозможно.

**7.Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:**

- А) Протагор;
- Б) Сократ;
- В) Эпикур;
- Г) Демокрит.

**8.Стремление к счастью, удовольствиям:**

- А) германевтика;
- Б) кинизм;
- В) гедонизм;
- Г) стоицизм.

**9.Идея, согласно Платону:**

- А) материальна и умопостигаемая;
- Б) нематериальна, но умопостигаемая;
- В) материальна, но не умопостигаемая;
- Г) нематериальна и не умопостигаемая.

**10.Истинное познание по Платону есть:**

- А) логически четкое, рациональное познание;
- Б) мистический опыт;
- В) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- Г) знание, основанное на эксперименте.

**11.Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать-это как раз значит припоминать».**

- А) Эпикур;
- Б) Аристотель;
- В) Демокрит;
- Г) Платон.

**12.Этот философ считал: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».**

- А) Анаксимен;
- Б) Эмпедокл;
- В) Фалес;

Г) Платон.

**13. В какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:**

- А) диалектический материализм;
- Б) механический материализм;
- В) антропологический материализм;
- Г) стихийный материализм.

**14. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:**

- А) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- Б) открыто утверждали примат материи над духом;
- В) отрицали наличие материального;
- Г) сформулировали атомистическую концепцию.

**15. «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой Бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».**

- А) Платон;
- Б) Аристотель;
- В) Демокрит;
- Г) Гераклит.

**16. Какому философу принадлежит выражение «Лучше с разумом быть несчастным, чем без разума счастливым».**

- А) Аристотелю;
- Б) Эпикуру;
- В) Диогену;
- Г) Платону.

**17.**

	Основные школы	Философские направления	Основатели
1	Пифагорейцы.		
2	Милетская школа.		
3	Эфесская школа.		
4	Кружок Сократа. Стоики.		
5	Академия Платона.		
6	Перепатетики.		
7	Киники.		
8	Эпикурейцы.		

## Тема 1.3 Античная философия

### 1. Вопросы для проверки знаний

1. С именем какого философа связана антропологическая революция в философии?
2. В чем видел предназначение философии Сократ?
3. Назовите основные добродетели Сократа
4. Что означает «диалектика» и «майевтика» по Сократу?
5. В чем сущность учения Платона о 2-х мирах?
6. Расскажите о теории Платона строение души и тела
7. Какие формы государственного устройства Платон считал наилучшим и какие наихудшим?
8. Какие направления можно выделить в философии Аристотеля?
9. Расскажите о теории Аристотеля о материи и форме
10. Что такое добродетель по Аристотелю? О каких добродетелях идет речь в «Никомаховой этике»?
11. Расскажите об этике Эпикура. Что означает по Эпикуру жить в удовольствии?
12. Объясните понятия «гедонизм», «атараксия»
13. Чем отличается стоики от киников?
14. Кто такие перепатетики?

### 2. Тесты для опроса

- 1) *«Платон мне друг, но истина дороже», - сказал..*
  - а) Аристотель
  - б) Диоген
  - в) Сократ
  - г) Антисфен
- 2) *Метод добывать истину путем спора*
  - А) индукция
  - Б) анализ
  - в) майевтика
  - г) синтез
- 3) *Ученики и последователи Аристотеля*
  - А) стоики
  - Б) киники
  - в) академики
  - г) перепатетики
- 4) *«Берегите слезы ваших детей, чтобы они могли их проливать на вашей могиле» - сказал..*
  - А) Сократ
  - Б) Платон
  - в) Пифагор
  - г) Фалес
- 5) *Этот философ совсем отрицал имущество*
  - А) Сократ
  - Б) Гераклит
  - в) Диоген
  - г) Эпикур
- 6) *Самая лучшая форма государственного устройства по Платону*
  - А) демократия
  - Б) Аристократия
  - в) олигархия
  - г) царская
- 7) *Философская школа Аристотеля*

- |             |            |
|-------------|------------|
| А) Академия | в) лицей   |
| Б) институт | г) колледж |
- 8) «Надо жить в удовольствии» считали сторонники направления –
- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| А) Идеализма    | в) стоицизма |
| б) материализма | г) гедонизма |
- 9) Автор потустороннего мира идей
- |               |             |
|---------------|-------------|
| А) Аристотель | в) Демокрит |
| Б) Эпикур     | г) Платон   |

## Тема 1.4. Философия Средних веков и эпохи возрождения.

### 1. Вопросы для проверки знаний.

1. Что такое религия? Чем она отличается от мифологии? Науки? Морали? Искусства? Философии?
2. Объясните понятия: «теоцентризм», «патристика», «схоластика», «томизм», «фидеизм», «теология».
3. Почему религия вытеснила философию и оставила ей роль «служанки»?
4. Какие функции выполняет религия?
5. Почему римская католическая церковь причислила Ф. Аквинского к лику святых? Каковы его заслуги перед католической церковью?
6. Как называется главный труд Ф. Аквинского?
7. Какие доказательства существования Бога он приводит, опираясь на учение Аристотеля?
8. Какие принципы разработал Ф. Аквинский в семейных отношениях?
9. Какие христианские добродетели в учении Ф. Аквинского, которые он добавил к учению Сократа?
10. Чем отличается роль религии в жизни общества на Востоке от Запада? Как здесь относились к науке?
11. Назовите известных ученых, философов, поэтов средневекового Востока

### 2. Тесты для опроса.

1. Учение, возвышающее веру над разумом:
  - А) теоцентризм;
  - Б) гедонизм;
  - В) фидеизм;
  - Г) стоицизм.
2. Католическая церковь объявила его святым, а его учение – своей идеологией.
  - А) Н. Коперник;
  - Б) Ф. Аквинский;
  - В) Августин Блаженный;

Г) Галилей.

3. *Католицизм базируется на учении:*

А) гелиоцентризм;

Б) геоцентризм;

В) антропоцентризм;

Г) атомизм.

4. *Церковь расправилась с этим ученым:*

А) Н.Коперник;

Б) Д.Бруно;

В) Д.Локк;

Г) Ньютон.

5. *Ученый Средневекового Востока, обладавший энциклопедическими знаниями в всех областях наук, отец медицины.*

А) Аль-Бируни;

Б) Омар Хайям;

В) Авиценна;

Г) Низами.

## **Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и просвещения**

### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Какой период в истории Западной Европы называется Возрождением? Почему?
2. Каковы главные черты культуры Возрождения?
3. Каковы основные направления философии эпохи Возрождения?
4. Труды М. Монтеня, Дж. Бруно, Н. Коперника
5. Назовите основные тенденции развития философии Нового времени
6. В чем специфика философских направлений Нового времени?
7. В чем суть спора между сенсуализмом и рационализмом?
8. Какова цель просвещения как течения в культуре Запада в XVIII веке? Труды Ф. Бэкона, Ж-Ж Руссо, Дидро
9. Какую роль сыграли труды философов эпохи Просвещения в подготовке Великой французской революции 1789 года?

### **2. Тесты для опроса**

1. *Философ, живший в эпоху Возрождения:*
  - А) Эпикур
  - Б) Ф. Аквинский
  - В) Кант
  - Г) Д. Бруно
2. *Пантеизм – это отождествление*
  - А) бога и человека

- Б) Науки и религии
  - В) Бога и природы
  - Г) Человека и природы
3. *Церковь расправилась с этим ученым*
- А) Коперник
  - Б) Галилей
  - В) Демокрит
  - Г) Птолимей
4. *Учение о том, что в центре вселенной находится Солнце*
- А) Геоцентризм
  - Б) Гуманизм
  - в) Гелиоцентризм
  - г) Космоцентризм
5. *Философия Дж. Бруно*
- А) материализм
  - Б) Пантеизм
  - В) Стоицизм
  - Г) Гедонизм
6. *Автор гелиоцентрической системы мира*
- А) Коперник
  - Б) Дарвин
  - В) Аристотель
  - Г) Пифагор
7. *Особенностью философии эпохи Возрождения*
- А) магия
  - Б) гуманизм
  - В) атеизм
  - Г) материализм
8. *Труды философов Нового времени и Просвещения разработали идеологию:*
- А) либерализм
  - Б) консерватизм
  - В) марксизм
  - Г) фашизм
9. *Философия нового времени и просвещения способствовала:*
- А) объединение Европы
  - Б) Развитию рыночного хозяйства
  - В) культурному развитию
  - Г) подъем революций

## Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

### 1. Вопросы для проверки знаний

1. В чем характерные особенности немецкой классической философии?
2. Какие проблемы рассматривает И. Кант в своей философии?
3. Объясните понятия «вещь в себе» и «категорический императив» в учении Канта?
4. Какие политические взгляды были у Канта?
5. Какие этапы можно выделить в развитии абсолютной идеи Г. Гегеля? Охарактеризуйте каждый из них.
6. В чем состоит антропологический материализм Л. Фейербаха?
7. Почему Фейербах считал философию Гегеля теоритической базой религии?
8. Какой вклад внес Гегель в диалектику?
9. Чем отличается гносеология Канта от учений других философов Нового времени?
10. Объясните понятия «агностицизм», «сенсуализм», «рационализм»

### 2. Тесты для опроса

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:
  - а) докритический и критический;
  - б) материалистический и диалектический;
  - в) логический и онтологический;
  - г) рациональный и иррациональный;
  - д) метафизический и диалектический.
2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
  - а) Гегелем;
  - б) Декартом;
  - в) Кантом;
  - г) Ницше;
  - д) Бэконом.
3. Трансцендентное по Канту – это:
  - а) познанное опытным путем;
  - б) познанное эмпирически и рационально;
  - в) познанное с помощью теоретического разума;
  - г) познанное с помощью практического разума;
  - д) абсолютно непознаваемое.
4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:
  - а) Бог;
  - б) реальное существование потенциального мира;
  - в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
  - г) то же, что феноменальное субъективное бытие;



д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив — это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. Философия Гегеля — это:
- а) реализм;
  - б) абсолютный объективный идеализм;
  - в) материализм;
  - г) эмпиризм;
  - д) трансцендентальный идеализм.
13. Диалектика в философской системе Гегеля:
- а) спекулятивно-идеалистическая;
  - б) экзистенциальная;
  - в) материалистическая;
  - г) негативная;
  - д) метафорическая.
14. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:
- а) материя;
  - б) сознание;
  - в) абсолютная идея (мировой дух);
  - г) бог;
  - д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.
15. В системе Гегеля мировое развитие есть:
- а) развитие духа (абсолютной идеи);
  - б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
  - в) воплощение Божественного замысла;
  - г) процесс самоорганизации материи;
  - д) Гегель отрицал развитие.
16. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:
- а) все, что существует — разумно;
  - б) все, что существует — действительно;
  - в) все, что разумно — существует;
  - г) все, что разумно — действительно.
17. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:
- а) прогрессивное развитие науки;
  - б) самоцельное становление бога;
  - в) развитие мирового духа во времени;
  - г) развитие мирового духа в пространстве;
  - д) нравственный прогресс.

## **Тема 1.7. Марксистская философия.**

### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Каковы предпосылки становления марксистской философии?
2. Интересы какого класса предустановлен марксизм?
3. Почему при создании своего учения Маркс переехал в Англию?
4. В чем видел несправедливость капиталистического строя К. Маркс?
5. Каким видели социализм Маркс и Энгельс?

6. По мнению основоположников марксизма каковы историческая миссия рабочего класса?
7. Какой вклад в марксистское учение внес В.И. Ленин?
8. Почему именно в России победила социалистическая революция в 1917г.?
9. Каковы плюсы и минусы социалистической системы?
10. Почему произошел распад социализма и крах государства в нашей стране?
11. Какую роль сыграли социалистические идеи и опыт строительства социализма в СССР в современном мире?
12. Как вы считаете, является распад СССР трагедией для народов России и мирового сообщества? Обоснуйте свой ответ.

## **2. Тесты для опроса.**

1. *Философия К. Маркса носит название:*
  - а) диалектический материализм;
  - б) феноменология;
  - в) историософия;
  - г) критический реализм;
  - д) эмпиризм.
  
2. *По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:*
  - а) сознания;
  - б) производительных сил;
  - в) мирового духа;
  - г) взаимодействия бога и природы;
  - д) взаимодействия бога и человека.
  
3. *Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:*
  - а) сознание определяет бытие;
  - б) бытие определяет сознание;
  - в) общественное бытие определяет сознание;
  - г) общественное сознание определяет бытие;
  - д) бытие есть сознание.
  
4. *О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:*
  - а) менеджментом;
  - б) синергетикой;
  - в) социологией;
  - г) эпистемологией.

**Тема 1.8. Русская философия.  
Современная западноевропейская философия.**

**1.Задания для общей проверки знаний**

**Теоретические вопросы**

1. Управленческая антропологическая направленность русской философии означала ли, что русские философы не исследовали социальные проблемы российского общества?
2. Какой общественный резонанс вызвала книга А. Радишева «путешествие из Петербурга в Москву»
3. Какой вклад внес М. Ломоносов в русскую науку и философию?
4. Роль Чадаева, А. Герцена, В. Белинского в социальной философии в XIX в.
5. Спор между западниками и славянофилами, какое значение имел в российском обществе в середине XIXв?
6. Основные положения философии В. Соловьева и Н. Бердяева
7. Основные тенденции философии на Западе в XXв
8. В чем сущность экзистенциализма?
9. Как вы понимаете психоанализ З. Фрейда?
10. Каково основное содержание учения К. Юнга об «архетипах»

**2.Тест опрос**

1. *Учение древних философов о природе*
  - а) томизм
  - б) гедонизм
  - в) космоцентризм
2. *Ученики этой школы придавали числам мистический смысл.*
  - а) пифагорейцы
  - б) милетская школа
  - в) академия Платона
3. *«Познай самого себя», – сказал...*
  - а) Сократ
  - б) Фалес
  - в) Эпикур
4. *Метод познания истины, разработанный Сократом.*
  - а) анализ
  - б) синтез
  - в) майевтика
5. *Автор учения о потустороннем мире идей.*
  - а) Аристотель
  - б) Платон
  - в) Диоген
6. *Платон считал, что лучшая форма государственной власти.*
  - а) демократия
  - б) олигархия
  - в) аристократия

7. Ученики и последователи Аристотеля
- а) киники
  - б) стоики
  - в) перепатетики
8. *Философия, проповедовавшая стремление к счастью и удовольствиям.*
- а) гедонизм
  - б) материализм
  - в) антропоцентризм
9. *Автор учения об атомах и пустоте.*
- а) Галилей
  - б) Демокрит
  - в) Аристотель
10. *«Лучше с разумом быть несчастным, чем без разума счастливым», - сказал...*
- а) Эпикур
  - б) Аристотель
  - в) Диоген
11. *Учение, возвышающее веру над разумом.*
- а) теоцентризм
  - б) гедонизм
  - в) фидеизм
12. *Католическая церковь объявила его святым, а его учение – своей идеологией.*
- а) Н. Коперник
  - б) Ф. Аквинский
  - в) Августин Блаженный
13. *Католицизм базируется на учении*
- а) гелиоцентризм
  - б) геоцентризм
  - в) антропоцентризм
14. *Церковь расправилась с этим ученым.*
- а) Н. Коперник
  - б) Д. Бруно
  - в) Д. Локк
15. *Ученый Средневекового Востока, обладавший энциклопедическими знаниями в всех областях наук, отец медицины.*
- а) Аль-Бируни
  - б) Омар Хайям
  - в) Авиценна
16. *Автор изречения: «Пусть никто в молодости не откладывает занятий по философии».*
- а) Д. Дидро
  - б) Сократ
  - в) Эпикур

17. *Основной принцип философии экзистенциализма.*

- а) свобода
- б) равенство
- в) труд

18. *Философ, живший в эпоху Возрождения.*

- а) Ф. Аквинский
- б) Г. Гегель
- в) Д. Бруно

19. *Немецкий философ Г. Гегель является автором учения.*

- а) антропологического материализма
- б) об абсолютной идеи
- в) о происхождении человека

20. *Одно из философских направлений:*

- а) идеализм
- б) гуманизм
- в) теоцентризм

21. *Этот ученый, ослепил себя, чтобы напрячь мысли и сконцентрироваться на науке.*

- а) Демокрит
- б) И. Ньютон
- в) Ч. Дарвин

22. *Принцип: «православие – самодержавие – соборность» принадлежит*

- а) славянофилам
- б) западникам
- в) анархистам

23. *Один из главных принципов марксизма.*

- а) свобода конкуренции
- б) равенство всех перед законом
- в) ликвидация частной собственности

24. *Государство, где до наших дней сохранился коммунистический режим.*

- а) Венесуэла
- б) Китай
- в) Филиппины

## **Тема 2.1. Учение о бытии. Природа как предмет философского осмысления.**

### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Назовите и объясните основные понятия философской онтологии.
2. Чем отличается научно-философская картина мира от религиозной?
3. Назовите основные сферы бытия .
4. Каково своеобразие первой природы?

5. Какова взаимосвязь природы и общества?
6. В чем сущность биосферно-ноосферного учения?
7. В связи с какой глобальной проблемой возникло биосферно-ноосферное учение и кто его автор?
8. Как относились люди к природе на протяжении истории?
9. Как менялось отношение человека к природе на протяжении истории?
10. К чему призывал французский ученый Ш-А Монтесье в своем труде «О духе законов»?

## **2. Тесты для опроса.**

1. *Раздел философии, изучающий бытие*

- а) онтология
- б) гносология
- в) геоцентризм
- г) гедонизм

2. *Бытие означает -*

- а) отражение в сознание человека окружающего мира
- б) реально существующий мир
- в) сфера разума
- г) человеческих ценностей

3. *Ноосфера - это*

- а) Признание мира из одного начала
- б) субстанция мира
- в) сфера разума
- г) изучение космоса

4. *Диалектическое мышление - это*

- а) идея о противоположностях
- б) учение о проблемах бессознательного
- в) учение о познание
- г) учение о деятельности человека

## **Тема 2.2. Материя как фундаментальная онтологическая категория.**

### **1.Задания для общей проверки знаний**

#### **1.Вопросы для проверки знаний**

1. Как рассматривали материю древние космоцентристы Пифагор, Фалес, Гераклит, Демокрит?
2. Вспомните, что такое субстанция мира?
3. Кто такие материалисты, идеалисты, дуалисты?
4. Что такое материя? Дайте ленинское определение материи

5. Что предполагает ленинское определение материи?
6. Каковы неотъемлемые свойства материи?
7. Назовите специфические свойства пространства и времени
8. Назовите пять форм движения по Энгельсу
9. Какие формы движения выделяет современная наука?
10. Выделите уровни организации неживой и живой материи

## **2. Тесты для опроса.**

1. *Объективная реальность, существующая независимо от сознания и воли человека и данная ему в ощущениях*
  - а) материя
  - б) форма
  - в) мировой разум
  - г) абсолютный дух
  
2. *Что характеризует протяженность и структурность материальных объектов?*
  - а) время
  - б) мера
  - в) пространство
  - г) движение
3. *Понятие материя впервые употребил:*
  - а) Платон
  - б) Сократ
  - в) Демокрит
  - г) Пифагор
4. *Длительность и последовательность материальных объектов характеризует:*
  - а) пространство
  - б) структура
  - в) время ;
  - г) движение
5. *Какое движение связано с перемещением тел в пространстве*
  - а) физическое
  - б) химическое
  - в) механическое
  - г) социальное

## **Тема 2.3. Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и бессознательное.**

### **Задания для общей проверки знаний**

#### **1. Вопросы для проверки знаний**



1. Как Вы себе представляете сознание человека, общества? Из каких элементов оно состоит?
2. Как объясняли природу сознания идеалисты, дуалисты, материалисты?
3. Где находится источник сознания? Объясните, почему?
4. Почему психику животных нельзя назвать сознанием?
5. Как объяснял структуру сознания известный советский ученый Си монов П. В.?
6. Объясните формулу Маркса: «общественное бытие определяет общественное сознание».
7. Какие уровни в сознании человека выделил З. Фрейд?
8. Как объясняли природу бессознательного К.Маркс и З. Фрейд?
9. Какова взаимосвязь между сознанием, деятельностью и личностью человека?
10. Объясните понятия "рефлексия", "подсознание", "сверхсознание".
11. Какие эффекты в западной культуре спровоцировало учение З. Фрейда?

## **2. Тесты для опроса**

1. *Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:*
  - а) объективный идеализм;
  - б) субъективный идеализм;
  - в) диалектический материализм;
  - г) экзистенциализм;
  - д) томизм.
2. *Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:*
  - а) механике;
  - б) кибернетике;
  - в) платонизме;
  - г) фрейдизме;
  - д) экзистенциализме.
3. *«Бессознательное» в современной философии это:*
  - а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
  - б) рефлекторные процессы в организме человека;
  - в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
  - г) нечто, присущее только отдельному человеку;
  - д) общественное, социальное в личности.
4. *Бессознательное, по З. Фрейду, есть:*
  - а) божественное озарение;
  - б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
  - в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
  - г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).
5. *По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:*

- а) тождества;
  - б) постоянного конфликта;
  - в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
  - г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
  - д) «Я» постоянно контролирует «Оно».
6. *Бессознательное в философии— это:*
- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
  - б) понятие, тождественное психическому;
  - в) высший уровень психики человека;
  - г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
  - д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. *Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:*

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

8. *Выберите правильный ответ:*

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

9. *Важнейшим условием появления сознания у человека является:*

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

10. *В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?*

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

11. *Гегель полагал, что сознание:*

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

12. *Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:*

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

13. *Что появилось у человека раньше — мышление или язык?*

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

14. *Человеческое сознание отличается от психики животных:*

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;
- б) способностью воздействовать на окружающий мир;
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

24. *Установите последовательность возникновения трактовок сознания:*

- а) сознание – функция мозга по отражению действительности;
- б) сознание – свойство человеческого организма;
- в) сознание – божественный дар;
- г) сознание – душа.

## **Тема 2.4. Теория познания. Проблема истины в философии.**

### **Задания для общей проверки знаний**

#### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое знание?
2. Каковы особенности познавательной деятельности человека?
3. Из каких элементов состоит знание? Какую роль играют чувства и разум человека в его познавательной деятельности?
4. Как рассматривалось познание в истории философии?
5. Что такое абсолютная и относительная истина?
6. Объясните понятия: "агностицизм", "гносеология", "рационализм", "эмпиризм", "сенсуализм".
7. В чем состоит сущность диалектического метода познания? Чем он отличается от предшествовавших методов познания?

#### **2. Тесты для опроса**

1. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма;
- б) реализма;
- в) скептицизма;
- г) сенсуализма;
- д) гедонизма.

4. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово;
- б) категория;
- в) дефиниция;
- г) термин;
- д) имя.

8. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) чувство;
- г) переживание;
- д) интуиция.

10. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- а) агностицизм;
- б) эмпириокритицизм;
- в) скептицизм;
- г) гносеологический оптимизм;
- д) гедонизм.

11. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

- а) материализм;
- б) скептицизм;
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

12. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

13. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

14. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

15. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;

- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

16. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

17. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

18. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- а) методика;
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

19. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- г) антиномий;
- д) законов.

20. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент;
- г) измерение;
- д) моделирование.

21. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) идеализация;
- г) измерение;
- д) моделирование.

## **Тема 2.5. Общество как система. Исторический процесс. Типология истории.**

### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое общество? Из каких сфер оно состоит? Охарактеризуйте их.
2. Что лежит в основе взаимодействия людей в обществе?
3. Объясните основные философские концепции общественного развития: натурализм, идеализм, материализм.
4. Что такое цель и интерес? Какую роль они играют в обществе?
5. Какие уровни общественного сознания выделяют философы? Объясните их.
6. Что такое движущие силы исторического процесса? Назови те и объясните их.
7. Объясните понятие "прогресс" и "регресс".
8. Какую роль в обществе играют выдающиеся личности? Как их деятельность оценивали различные философские учения?
9. Что собою представляют общественные конфликты? Что лежит в их основе и каковы способы их преодоления?
10. Что такое идеология? Чем она отличается от науки?
11. Охарактеризуйте основные современные идеологии.

## **Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание. Структура личности. Социальный опыт и направленность.**

### **1. Вопросы для проверки знаний**

1. Расскажите библейскую легенду о сотворении Богом человека.
2. Каковы естественно научные и философские концепции происхождения человека? Какие факторы сыграли главную роль в антропосоциогенезе?
3. Как соотносятся в человеке биологическое и социальное начала?
4. В чем сущность биологизаторской и социологизаторской концепции в исследовании человеческой природы?
5. Объясните понятия "индивид", "индивидуальность", "личность".
6. Каковы сущностные характеристики личности?
7. Как Вы понимаете категорический императив И. Канта: "Поступай так, чтобы максима твоего поведения во всякое время могла бы быть и нормой всеобщего законодательства.
8. Что означает быть свободным? Как соотносятся свобода и ответственность?
9. Что объединяет людей, которые дружат друг с другом?
10. Какие качества человека вредят дружбе?
11. Какую роль в жизни человека играет любовь?
12. В чем видит философия смысл жизни и предназначение человека?

**Тема 2.7. Культура и цивилизация.  
Проблемы и перспективы современной цивилизации.**

**1. Вопросы для проверки знаний**

1. Объясните понятие «культура». Как вы понимаете фразу «в пространстве и во времени культура связана с обществом»?
2. Дайте характеристику типологии культур.
3. Что предполагает новаторство в культуре?
4. Можно ли назвать культурным творением произведение, пропагандирующее национальную и религиозную ненависть?
5. Какие тенденции наблюдаются в культурном процессе?
6. Что означают традиции и преемственность в культуре?
7. Какое значение в культурном наследии человечества имеют священные книги, как Дхаммапада, Библия, Коран?
8. Каковы типы цивилизации, выделенные учеными?
9. Чем отличается понятие «культура» от «цивилизации».
10. Какую роль в жизни отдельного человека и общества в целом играет искусство?

**2. Тест по учебной дисциплине для промежуточной аттестации**

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
  - а) объективный идеализм
  - б) субъективный идеализм
  - в) диалектический материализм
  - г) экзистенциализм
2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:
  - а) механике
  - б) кибернетике
  - в) платонизме
  - г) фрейдизме
3. Бессознательное в современном мире это:
  - а) явления и процессы в организме человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
  - б) рефлекторный процессы в организме человека
  - в) опыт, не поддающийся логическому анализу
  - г) нечто, присуще только отдельному человеку
  - д) общественное, социальное в личности
4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:
  - а) Божественное озарение
  - б) стихийные импульсы



- в) первичные влечения, с целью получения наибольшего удовольствия
  - г) стихийные процессы, происходящие в коллективах
5. По Фрейдю, «Я» и «Оно» находятся в отношении:
- а) тождества
  - б) постоянного конфликта
  - в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга
  - г) «Я» постоянно контролирует «Оно»
6. Бессознательное в философии – это:
- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются
  - б) понятие, тождественное психическому
  - в) высший уровень психики человека
  - г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества
  - д) часть коллективной и духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов
7. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:
- а) взросления человека
  - б) взаимодействия человека с реальностью
  - в) получения образования
  - г) научного познания
8. Знания об окружающем мире, которые соответствуют изучаемому объекту, проверены на практике и не нуждаются в доказательствах
- а) абсолютная истина
  - б) познание
  - с) умозаключение
  - д) восприятие
9. Создателем Основы «корпускулярной философии» является:
- а) М. М. Щербатов
  - б) М. В. Ломоносов
  - с) А. Н. Радищев
  - д) К. Маркс
10. В середине 19 века в русской общественно — политической философии сложилось направление:
- а) большевики
  - б) эсеры
  - с) меньшевики
  - д) славянофилы
11. Одним из главных принципов славянофилов было:
- а) справедливость
  - б) мудрость

- c) православие
  - d) мужество
12. Самое распространенное философское учение на Западе в 20 веке:
- a) гносеология
  - b) экзистенциализм
  - c) гелиоцентризм
  - d) геоцентризм
13. Родоначальник экзистенциальной философии учения:
- a) 'Серен Кьеркегор
  - b) Л. Фейербах.
  - c) 'А. Шопенгауэре
  - d) Ф. Бэкон
14. Принципы: православие-самодержавие-соборность принадлежит:
- a) славянофилам
  - b) западникам
  - c) анархистам
  - d) большевикам
15. Раздел философии , изучающий бытие
- a) онтология
  - b) гносеология.
  - c) геоцентризм
  - d) гедонизм
16. «Бытие» как философская категория означает:
- a) отражение в сознании человека окружающего мира,
  - b) объективный реально существующий мир
  - c) 'учение о ценностях
  - d) 'учение о человеческой ценности
- 17.«Ноосфера» означает
- a) признание мира из духовного начала.
  - b) признание мира из материального начала
  - c) 'сфера разума.
  - d) 'изучение космоса, вселенной
18. Без чего немислимо диалектическое осмысление:
- a) Идеи развития
  - b) Идеи познания
  - c) Идеи становления
  - d) Идеи мышления
19. Объективная реальность, которая существует от сознания и воли человека и дана ему в ощущениях:

- a) Материя
- b) Космос
- c) Форма
- d) Время

20. К биологическим признакам человека относится:

- a) Сознание
- b) Религия
- c) Раса
- d) Культура

21. Единство качества и количества это:

- a) мера
- b) `деструктивное отрицание
- c) конструктивное отрицание ай
- d) причина

22. Учение, объясняющее единство мира исходя из одной субстанции:

- a) антиномия
- b) монизм
- c) политейзм
- d) пантеизм

23. Что характеризует протяженность и структурность материальных объектов:

- a) время
- b) материя
- c) пространство
- d) мера

24. Понятие «материя» впервые в истории философии употребил:

- a) Платон.
- b) 'Сократ
- c) Демокрит
- d) Пифагор

25. Длительность и последовательность существования материальных объектов и их соотношение с другими объектами называют:

- a) материя
- b) время
- c) пространство,
- d) мера:

26. Какое движение связано с перемещением тел в пространстве:

- a. физическое
- b. химическое
- c. 'механическое
- d. социальное

27. Форма движения, изменяющее все происходящее в обществе:

- a. 'биологическая
- b. социальная
- c. физическая

28. Гносеология — это

- a) 'учение о 'бытие
- b) 'учение о человеке и его бытие
- c) учение о познании
- d) познании и толковании познанного

29. Теорию какого философа подверг резкой критике Аристотель:

- a) Ф. Бэкон
- b) Г. Галилей
- c) Платон
- d) Диоген

30. как называлась этика Эпикура:

- a) томизм
- b) монизм
- c) гедонизм
- d) фидеизм

31. Какой философ выступил против идеалистической системы Гегеля, считал, что это теоритическая основа религии:

- a) С. Къеркегор
- b) К. Маркс Г
- c) Ф. Энгельс
- d) Л. Фейербах

32. Николай Коперник разработал теорию, согласно которой Земля вращается вокруг солнца, т.е. в центре Вселенной находится Солнечная система, как она называется?

- a) геоцентризм
- b) гелиоцентризм
- c) космоцентризм
- d) пантеизм

33. Как называлось религиозно — богословское учение, возвышающее веру над разумом, религию над наукой
- a) фидеизм
  - b) патристика
  - c) сансара
  - d) политеизм
34. Теория, рассматривающая мир из одного начала
- a) монизм
  - b) дуализм
  - c) натурализм
  - d) идеализм
35. Философское учение о ценностях и их природе называется
- a) онтологией
  - b) аксиологией
  - c) теологией
  - d) гносеологией
36. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:
- a) плохого воспитания
  - b) человеческого незнания
  - c) божественного промысла
  - d) подражания авторитетам
37. Представители какого духа направления утверждали, что материя является производной от духа
- a) материализм
  - b) идеализм
  - c) пантеизм
  - d) дуализм
38. Поклонение многим богам
- a) монотеизм
  - b) томизм
  - c) политеизм
  - d) пантеизм
39. Автор учения о потустороннем мире:
- a) Диоген
  - b) Аристотель
  - c) Сократ
  - d) Платон
40. Учение древних философов о природе

- a) космоцентризм
  - b) пантеизм
  - c) гедонизм
  - d) томизм
41. Кто был автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву», за которую был сослан Екатериной II в Сибирь?
- a) М. М. Щербатов
  - b) А. Н. Радищев
  - c) П. Я. Чаадаев
  - d) М. В. Ломоносов
42. Какая по мнению Платона лучшая форма власти
- a) демократия
  - b) олигархия
  - c) аристократия
  - d) тирания
43. «учение Маркса воевильно, потому что оно верно» говорил...
- a) Г.В. Плеханов
  - b) В. И. Ленин
  - c) ИВ. Сталин
  - d) Л.И. Брежнев
44. направление о познании, признающее разум единственным источником истинного знания это...
- a) эмпиризм
  - b) сенсуализм
  - c) 'рационализм
  - d) 'натурализм
45. «Есть одно благо — знание и одно зло — невежество» сказал
- a) Фалес
  - b) Гераклит
  - c) Сократ
  - d) 'Анаксимен
46. Впервые термин «Философия» употребил
- a) Пифагор
  - b) Платон
  - c) Эпикур
  - d) Диоген
47. Герменевтика — это учение о...
- a) бытие

- b) познании
- c) толковании, комментарии и
- d) человеческих ценностях, морали, религии, культуре

48.«Дружба - есть равенство, у друзей все общее». Автором этих слов является..

- a) Аристотель
- b) Фалес
- c) Гераклит
- d) Пифагор

49.«Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией» сказал

- a) Аристотель
- b) Эпикур
- c) Платон
- d) Диоген

50 «Абсолютный идеализм» автором является..

- a) Л. Фейербах
- b) И. Кант
- c) Г. Гегель
- d) Г. Галилей

51. Кто был лидером большевиков

- a) В.И. Ленин
- b) Г. В. Плеханов
- c) Л.Д. Троцкий
- d) М.М. Щербатов

52.Философия существования - это

- a) пантеизм
- b) гедонизм
- c) фидеизм
- d) экзистенциализм

53. Какой из нижеперечисленных философов являлся последователем киников?

- a) Фалес
- b) Аристотель
- c) Диоген
- d) Платон

54. Воздух первоначалом всего считал

- a) Анаксимен
- b) Фалес
- c) Гераклит
- d) Демокрит

55. Кто из философов жил в глиняной бочке?

- a) Эпикур
- b) Фалес
- c) Платон
- d) Диоген

56. Лидер меньшевиков -

- a) В. И. Ленин
- b) П. Я. Чаадаев
- c) Г. В. Плеханов
- d) Л. Д. Троцкий

57. Философы, считавшие источником познания чувства людей

- a) агностики
- b) материалисты:
- c) сенсуалисты
- d) дуалисты

58 «Знание - сила» - утверждал философ.

- a) Протагор
- b) р. Бэкон
- c) т. Гоббс
- d) Аристотель

59. Источник сознания находится:

- a) в головном мозге человека
- b) в окружающем мире
- c) в потустороннем мире человека,
- d) в творческом воображении человека

60. Этим чувством обладает только человек:

- a) агрессия
- b) страх
- c) зависть



d) забота о потомстве

61. «Человек - это прежде всего дитя природы, обладающий инстинктами» - утверждают сторонники:

- a) марксизма
- b) дарвинизма
- c) натурализма
- d) идеализма

62. «Наши знания — Это конструкция нашего ума», - считает философ.

- a) И. Кант
- b) К. Маркс
- c) Г. Гегель
- d) Л. Фейербах

63. побудительным мотивом деятельности людей является.

- a) потребности
- b) интуиция
- c) страх
- d) творчество

64. С его рождением 'началась новая эра В истории человечества.

- a) Конфуций.
- b) Будда
- c) Иисус Христос
- d) Адам

65. Мировоззрение, связанное с культом, обрядами, ритуалами:

- a) религия
- b) философия
- c) мораль,
- d) мифология

66. Поклонение многим богам:

- a) монотеизм
- b) политеизм
- c) пантеизм
- d) тотимизм

68. Остракизм в первобытном обществе означал:

- a) смертная казнь
- b) изгнание из племени
- c) ритуал погребения усопших
- d) наскальные рисунки

69. Труд создал человека, - сказал ученый:

- a) Ф. Бэкон
- b) Ф. Энгельс
- c) Б. Спиноза
- d) Мальтус

70. Слово «персона» первоначально означало:

- a) Маску актера в античном театре
- b) статую олимпийского чемпиона
- c) гимн в честь правителя
- d) культура

71. Аристотель считал рабство нормальным состоянием для этой категории людей.

- a) военнопленные
- b) те, кто не управляет своими страстями
- c) люди, не имеющие имущества.
- d) иностранцы

72. Свобода означает следующую модель поведения.

- a) делать все, что хочу
- b) право выбора
- c) ничего не делать
- d) делать, что могу

73. Термин «рефлексия» означает

- a) Самосознание
- b) рассеянность
- c) потеря памяти
- d) абсолютные знания
- e)

74. Теоретическое положение «общественное бытие определяет общественное сознание» сформулировал.

- a) З. Фрейд
- b) И. Павлов

- c) К. Маркс
- d) В. Ленин

75. Что такое либидо?

- a) вспышка гнева
- b) творческое озарение
- c) Половой инстинкт
- d) страх перед будущим

76. Учение о познании называется.

- a) онтология
- b) гносеология
- c) аксиология
- d) космоцентризм

77. Одним из главных принципов марксизма.

- a) свобода конкуренции
- b) равенство всех перед законом
- c) ликвидация частной собственности
- d) классовое сотрудничество

78. Государство, где до наших дней сохранился коммунистический режим.

- a) Венесуэла
- b) Китай
- c) Филиппины
- d) Швеция

79. Большая и трогательная дружба связывала философа К. Маркса и

- a) В. Ленина
- b) Г. Гегеля
- c) Энгельса
- d) Г. Плеханова

80. Философская категория «бытие» означает.

- a) отражение в сознании человека окружающего мира
- b) объективный реально существующий мир
- c) учения о ценностях
- d) комплекс ощущений человека

81. Философская категория «ноосфера» означает:

- a) признание мира из материального начала
- b) признание мира из духовного начала
- c) бережное отношение к природе
- d) естественный отбор

82 Автор биосферно - ноосферного учения.

- a) Ф. Бэкон
- b) В. Вернадский
- c) Д. Бруно
- d) Т. Гоббс

83. Теория, рассматривающая мир из одного начала.

- a) дуализм
- b) натурализм
- c) монизм
- d) экзистенциализм

84 .Основные свойства, присущие всем материальным объектам.

- a) пространство
- b) газообразность
- c) время
- d) аморфность

85. К биологическим признакам человека относится.

- a) сознание
- b) религия
- c) раса
- d) опыт

86 .Религия предала проклятию учение этого автора.

- a) К. Маркс
- b) В. Ленин
- c) Ч. Дарвин
- d) Коперник

87. Католицизм базируется на учении

- a) гелиоцентризм
- b) геоцентризм
- c) антропоцентризм
- d) гедонизм

88. Церковь расправилась с этим ученым.

- a) Н. Коперник
- b) Д. Бруно
- c) Д. Локк
- d) Ньютон

89. Ученый Средневекового Востока, обладавший энциклопедическими знаниями во всех областях наук, отец медицины.

- a) Аль - Бируни
- b) Омар Хайям
- c) Авиценна
- d) Низами

90. Автор изречения: «Пусть никто в молодости не откладывает занятий по философии».

- a) Д. Дидро
- b) Сократ
- c) Эпикур
- d) Аристотель

91. Основной принцип философии экзистенциализма.

- a) Свобода
- b) равенство
- c) труд
- d) братство

92. Философ, живший в эпоху Возрождения.

- a) Ф. Аквинский
- b) Г. Гегель
- c) Д. Бруно
- d) Д. Дидро

93. Немецкий философ Г. Гегель является автором учения.

- a) антропологического материализма
- b) об абсолютной идее
- c) о происхождении человека
- d) Большого взрыва

94. Одно из философских направлений:

- a) Идеализм
- b) гуманизм
- c) геоцентризм
- d) гедонизм

95.Этот ученый, ослепил себя, чтобы напрячь мысли и сконцентрироваться на науке.

- a) Демокрит
- b) И. Ньютон
- c) Ч. Дарвин
- d) Г. Галилей

96.Принцип: «православие - самодержавие - соборность» принадлежит

- a) Славянофилам
- b) Западникам
- c) марксистам
- d) анархистам .