

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
по учебно-методической
работе

Д.М.Касимова
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ. 04 Обществознание

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала – 2023

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 5 февраля 2018 г.

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев.


Разработчик:

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК учебного предмета обществознание Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «23» июня 2023г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Б.М.Закариялова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

ОПБ. 04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорт замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных

		объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	<p>предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в</p>

<p>межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупцио нного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной 	<p>современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом</p>
--	--	---

	<p>практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в</p>
--	---	---

		<p>информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
--	--	--

		<p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – **104** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	38
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1 Общество как система.			12	ОК 01 ОК 03 ЛР 1
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Традиционное и индустриальное общество до индустриальное (информационное) общество и его особенности .Роль массовых коммуникаций в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ОК 06
	1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1	Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ЛР 2 ЛР 11
	В том числе практических занятий			
	1	Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности	2	ОК 05 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1.	Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений			12	
Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек как результат биологической и социально эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция.	2	ОК 01 ЛР5 ЛР6
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.2. Личность в современном обществе	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты)социализации.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1	Социализация личности и ее место в современном мире.	2	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальноеповедение.	2	ОК 03 ЛР13 ЛР14
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как видчеловеческой деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности . Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека . Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.	2	ОК 02 ЛР 13 ЛР 14

	В том числе практических занятий			
	1	Познание как вид человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 3. Духовная культура			16	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур. Культурное многообразие современного общества.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.	Содержание учебного материала		2	ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6
	1	Мораль как общечеловеческое ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.	2	
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3 Наука и образование современном обществе	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ЛР 3 ЛР13
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе .Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образование. Самообразование и его значения в информационном обществе.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Наука и образование в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.4. Религия и ее роль в	Содержание учебного материала		4	ОК 06 ОК 07
	1	Религия как феномен культуры. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	

обществе				ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий			
	1.	Нравственное содержание основных мировых религий.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.5 Искусство и егоосновные функции.	Содержание учебного материала		2	ОК -3 ЛР11
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства .	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 4. Экономическая жизнь общества			12	
Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Роль экономики в жизни общества.Макроэкономические показатели и качество жизни.Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Достоинства и недостатки различных экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Основные параметры рынка: спрос, предложение. Закон спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Формирование рыночных отношений в России	2	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4.3 Экономика и государство	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономика и государство . Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.	2	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	В том числе практических занятий		
	1. Роль государства в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 5 Социальная сфера		12	
Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные общности и группы, их типы . Социальная стратификация ,ее критерии. Социальные статусы и роли . Социальная мобильность. Положение индивида в обществе Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ	2	ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий		
	Социальная мобильность в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.2 Семья и брак	Содержание учебного материала	2	
	1 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт .Меры социальнойподдержки семьи . Помощь государству многодетным семьям	2	ОК06 ЛР 12
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.3 Этнические общности	Содержание учебного материала	4	
	1 Этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальныхконфликтов	2	ОК 06 ОК07 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий		
	1. Этнические конфликты на постсоветском пространстве и миграционные процессы в современном мире.	2	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные нормы и девиантное поведение . Формы социальных девиаций. Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль . Социальные конфликты , их причины и способы разрешения.	2	ОК 06 ЛР 3 ЛР 9
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 6 . Политическая сфера		14	
Тема 6.1 Политика и власть . Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая власть и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции . Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства	2	ОК 02 ОК05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.2 Политические режимы и их типы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Политические режимы и их типы. Демократия тоталитарный и авторитарный режимы . Сходство и различие.	2	ОК 05 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Политические режимы и их типология в мире.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая идеология и ее роль в обществе. Основные идейно политические современности. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики . Типы партийных систем	2	ОК 02 ОК06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная	Содержание учебного материала	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов	2	ОК 05 ЛР 13

система.	политики. Формы участия граждан в политике.		
	В том числе практических занятий		
	1. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная ,пропорциональная , смешенная. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий		
	1 Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры XXв.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		14ч	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	ОК 06 ЛР 3
	Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения ,их субъекты .Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоотношения и ответственность .	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Конституция РФ. Основы конституционного права Российской Федерации .Права и обязанностей граждан.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	Основное содержание учебного материала	2	
	1 Гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейной право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”	2	ОК 06 ЛР 5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	
	1 Административное право и его субъекты .Административное правонарушение и административная ответственность . Экологическоезаконодательство .Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность	2	ОК 06 ЛР 12

	В том числе практических занятий			
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема7.4.Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала		4	ОК 06 ЛР 12 ЛР 13
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс ,его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий			
	1 .Гражданские споры и порядок их рассмотрения		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Всего учебных занятий			92	
Консультации			2	
Экзамен			10	
Итого			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО.-М: Юрайт, 2020г.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для СПО.- Ростов на Дону: Феникс, 2016 г.
3. Важенин А.Г. Обществознание: М.: Академия . 2016г.
4. Горелов А.А. Обществознание: учебник для СПО. М.Академия 2016г.

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530259>

2.Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530258>

3.Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL <https://urait.ru/bcode/531944>

4.Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515423>

5.Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512496>

6.Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513854>

Дополнительные источники

1. Буйволова И.Ю. Обществознание / Поурочное планирование. М., 2015.
2. Горелов А.А. Культурология. М., 2014.
3. Мушинский В.О. Обществознание. М.: Форум, 2015.
4. Панфилова А.И. Теория и практика общения. М.: Академия, 2017.
5. Сычёв А.А. Обществознание. М., 2014.
6. В.Д Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», Кнорус

2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшие социальные институты; -сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания; что входит в духовную жизнь общества; многообразие культур; каковы перспективы культуры в эпоху глобализации; как влияют друг на друга наука и культура; что такое научная картина мира; в чем связь мировоззрения и духовного мира человека; что такое ценности культуры и жизни; как связаны жизненные стратегии с ценностями и идеалами человека, роль и основные направления государственной политики в условиях формирования демократического политического режима гражданского общества, экономические и социальный функции государства; роль государства в развитии фундаментальной науки, бюджетном и антимонопольном регулировании. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы); -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена .</p>

	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, их признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи, изученных социальных объектов; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы с точки зрения социальных норм; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять полученные знания в практической жизни. - критически анализировать многообразный поток информации; 		

<p>выявлять знания, соответствующие объективной истине; рассматривать действия социальных субъектов в конкретных категорических условиях, не открывая от времени, причины и следствия; иметь свое миропонимание и формировать свою жизненную позицию; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, общественной стабильности.</p> <p>-уметь вести аргументированную дискуссию, четко выражать свою жизненную позицию.</p>		
--	--	--

**Тематический план
учебного предмета ОПБ. 04 «Обществознание»
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебны х занятий	в том числе		Самосто ятельная работа
			теорети ческое обучени е	практи ческих занятий	
Раздел 1 Общество как система.					
1	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества.	2	1	1	10
2	Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития.				
3	Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.				
4	Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий				
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений					
5	Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.	2	1	1	10
6	Тема 2.2. Личность в современном обществе				
7	Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.				
8	Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.				
Раздел 3. Духовная культура					
9	Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	2	1	1	

10	Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.				
11	Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе				14
12	Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе				
13	Тема 3.5 Искусство и его основные функции.				
Раздел 4. Экономическая жизнь общества					
14	Тема 4.1 Роль экономики в жизни общества	2	1	1	10
15	Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике				
16	Тема 4.3 Экономика и государство				
Раздел 5 Социальная сфера					
17	Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	2	2	-	10
18	Тема 5.2 Семья и брак				
19	Тема 5.3 Этнические общности				
20	Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль				
Раздел 6 . Политическая сфера					
21	Тема 6.1 Политика и власть . Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	2	1	1	12
22	Тема 6.2 Политические режимы и их типы.				
23	Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии.				
24	Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.				
25	Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.				
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений					
26	Тема 7.1. Право в системе социальных норм	2	1	1	12
27	Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений				
28	Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство				
29	Тема 7.4. Основы процессуального права				
	Итого	14	8	6	78

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2ч консультация +10ч экзамен).