

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Лаварсланова З.М.  
« 09 » 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебному предмету

ОПД.14 Экономика

38.02.06 Финансы

Махачкала 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Закариялова Байзат Магомедовна, заслуженный учитель РД, преподаватель ВКК учебного предмета экономика Махачкалинского филиала Финансового университета.

Алиева Мадина Ибрагимовна, преподаватель ВКК учебного предмета экономика Махачкалинского филиала Финансового университета.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от « 4 » сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Эрболатова З.З.  
(инициалы, фамилия)

**І. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебному предмету  
**ОПД.14 Экономика**  
специальности: **38.02.06 Финансы**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел І. Экономика и экономическая наука</b>					
<p><b>уметь:</b> построить и объяснить значение графика границы производственных возможностей, сравнивать различные модели экономической организации по способу решения основных экономических проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные проблемы, стоящие перед обществом; сущность и значение для экономического анализа кривой границы производственных возможностей; возможные модели экономической организации общества, различия между ними;</p>	ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1- 14, 16, 17.	Тема 1.1.Что изучает экономика. Типы экономических систем.	2,3	Тест опрос. Задания для общей проверки знаний, построение графиков	Вопросы и задачи по учебному предмету
<b>Раздел 2. Рыночный механизм</b>					
<p><b>уметь:</b> строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность, показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 1- 14, 16, 17.	Тема 2. 1 Спрос на товар. Предложение товара.		Решение ситуационных задач Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	

различных факторов; <b>знать:</b> понятие «спрос», факторы, формирующие спрос и влияющие на него; понятие «предложение», факторы, влияющие на предложение; смысл рыночного равновесия				<b>Задания для общей проверки знаний по теме</b>	
<b>Раздел 3. Экономика семьи.</b>					
<b>уметь:</b> пользоваться формулами расчета ставки заработной платы; анализировать источники доходов и расходов семьи; измерять уровень безработицы; <b>знать:</b> понятие заработной платы и формы оплаты труда; рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; понятие безработицы, ее причины, типы и последствия	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-14, 16, 17	<b>Тема 3.1 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица.</b>	2,3	<b>Решение ситуационных задач.</b>  <b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</b> <b>Карточки опроса</b>	
<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>					
<b>уметь:</b> различать виды предпринимательской деятельности, классифицировать предприятия; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики <b>знать:</b> основные признаки предприятия, виды и цели	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 1-14, 16, 17	<b>4.1 Тема Экономические показатели фирмы. Конкуренция.</b>	2,3	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.</b>  <b>Задания для общей проверки знаний по теме</b>	

предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; понятия конкуренции и монополии, основные формы монополий и различия между ними;					
<b>Раздел 5. Экономика страны.</b>					
<p><b>уметь:</b> исчислять величину ВВП методами подсчета по потоку расходов или доходов, методом добавленной стоимости, определять номинальный и реальный ВВП;</p> <p><b>знать:</b> цели национального производства и состав ВВП, методы его расчета, основные факторы экономического роста;</p>	ОК 02 ЛР 1-14, 16, 17	<b>Тема 5.1 Предмет макроэкономики</b>	2,3	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме. Карточки опроса</b>	
<b>Раздел 6. Роль государства в экономике.</b>					
<p><b>уметь:</b> определять виды налогов;</p> <p><b>знать:</b> экономические функции государства, принципы, цели и виды государственного регулирования; понятие налогов, их виды; принципы и методы построения налоговой системы; понятие государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</p>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-14, 16, 17	<b>Тема 6.1 Экономика государства</b>	2	<b>Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса).</b>	

<p><b>знать:</b> сущность и функции денег, закон денежного обращения, уравнение обмена;</p>					
<b>Раздел 7. Денежное обращение</b>					
<p><b>уметь:</b> различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;</p> <p><b>знать:</b> сущность и функции денег, закон денежного обращения, уравнение обмена; понятие банковской системы, основные функции и задачи ЦБ РФ; основные инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;</p> <p><b>знать:</b> экономические функции государства, принципы, цели и виды государственного регулирования;</p>	<p>ОК 03 ЛР 1-14, 16, 17. 16, 17</p>	<p><b>Тема 7.1 Деньги. Банки и банковская система.</b></p>	2	Контрольная работа по теме	
<b>Раздел 8. Мировая экономика.</b>					
<p><b>знать:</b> основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики, их различия, основные инструменты; сущность глобальных экономических проблем. проведения видов торговой политики, что представляет собой валютный курс, способы и значение</p>	<p>ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1-14, 16, 17</p>	<p><b>Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.</b></p>	2	Устный опрос	

его регулирования; особенности современной экономики России					
--	--	--	--	--	--

### Форма промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
	1 семестр
Экономика	Дифференцированный зачет

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### *Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений*

#### Раздел I. Экономика и экономическая наука

#### Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем.

##### Тест опрос

##### Тест «Да» или «нет»

Данный тип тестирования знаний подразумевает не выбор правильного ответа из предложенных вариантов, а ответ «да» или «нет». Если предложенный тезис не в полной мере раскрывает содержание вопроса, то ответ на вопрос будет отрицательный.

1. Основополагающие экономические знания зародились еще в античном мире и в дальнейшем серьезных изменений не претерпевали.
2. Впервые термин «экономка» появился у индийских мыслителей.
3. Экономика как наука — это наука, которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определённых материальных условий для организации жизни.
4. Аристотель называл экономику «естественной наукой».
5. Товары, удовлетворяющие потребности отдельно взятой личности – это средства производства.
6. Субъектами экономики выступают производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, т.е. все, на что направлена деятельность людей.

7. К факторам производства в настоящее время относят только труд и капитал.
8. Важнейшим экономическим ресурсом выступает капитал.
9. Труд — это процесс, в ходе которого своей целесообразной деятельностью приспособляют предметы труда для удовлетворения собственных потребностей.
10. Капитал — ресурс краткосрочного пользования.
11. Капитал так же, как и природные ресурсы, является продуктом человеческого труда.
12. К основным факторам производства нельзя отнести предпринимательские способности, так как ими обладают абсолютно все субъекты экономики.
13. Предметы труда — это то, с помощью чего производятся товары и услуги.
14. К природному сырью относятся песок, глина, нефть, газ, руда металлов и др.
15. Средства производства — это совокупность предметов труда и средств труда.
16. К средствам труда относятся сырье и материалы, машины и оборудование.
17. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ — это объект изучения экономики..
18. Потребность — это нужда в чем-то необходимом для поддержания жизнедеятельности человека.
19. Производственные возможности — это минимальный объём продукции, который в состоянии произвести хозяйствующий субъект при условии эффективного использования ресурсов за определённый период времени.
20. Кривая производственных возможностей демонстрирует, что увеличение производства одного блага, возможно, за счёт уменьшения производства другого блага.
21. Наука о том, как наживать имущество, как увеличивать свое состояние через куплю-продажу — называется крематика.
22. Образование, искусство — это первичные потребности.
23. Потребности постоянны, они не расширяются.
24. Степень удовлетворения потребности зависит от размера того дохода который получает человек.
25. Несоответствие между потребностями общества и обеспеченностью ресурсами не главная экономическая проблема.
26. Капитал, в денежной форме используемый для приобретения средств производства — реальный капитал.
27. Товары и услуги, которые необходимо пожертвовать в обмен на более предпочтительные блага — это альтернативная стоимость.
28. Экономические ресурсы не имеют общих свойств.
29. Все материальные потребности растут безгранично;
30. Во всех странах расширение потребностей обгоняет рост производства;
31. Недостаточность ресурсов объясняется безграничностью потребностей людей;
32. Во всем мире ресурсы являются редкими.
33. Характерной чертой смешанной экономики выступает сочетание государственного управления и свободного рыночного предпринимательства.
34. Командно-административная экономика — это такой тип организации



- деятельности, при котором материальные и другие ресурсы всецело принадлежат государству.
35. Экономическая система — это организованная, скоординированная система связей между производителями и потребителями.
  36. Традиционная система существует в развитых странах.
  37. В странах с традиционной системой большую роль играет мелкотоварное производство, основанное на частной собственности на производственные ресурсы и личном труде их хозяина.
  38. Существующие уставы в традиционном обществе способствуют развитию технического прогресса, что положительно отражается на производительности труда.
  39. Рыночная экономика эпохи свободной конкуренции (чистый капитализм) - эта система хозяйства при которой производство тех или иных товаров или услуг и распределение ресурсов определяются самими потребителями на основе принципов свободного предпринимательства, действия закона стоимости, закона спроса и предложения.
  40. Характерной чертой командной экономики является частная собственность.
  41. Механизм командной экономики через тоталитарный контроль не лишил самостоятельности хозяйственных субъектов.

## Тест

1. Кто впервые ввел термин «экономика»?
  - а) А. Смит;
  - б) Аристотель;
2. Кто относится к субъектам экономики?
  - а) государство и фирмы (предприятия, организации);
  - б) домохозяйства и фирмы (предприятия, организации);
  - в) государство, домохозяйства, предприятия;
3. Про ранжируйте человеческие потребности с точки зрения их возрастания:
  - а) в уважении;
  - б) в безопасности;
  - в) в саморазвитии;
  - г) физиологические потребности;
  - д) в социальных контактах и общении.
4. Машины и оборудование относятся к:
  - а) средствам труда;
  - б) предметам труда.
5. Что характеризуют производственные возможности государства?
  - а) количество в стране производственных факторов;
  - б) стоимость благ, потребленных за определенный период времени;
  - в) максимальный объем производства, который страна способна достичь при условии использования всех факторов.
6. Какие ресурсы из предложенного списка не являются материальными?

- а) капитал;
  - б) земля;
  - в) труд;
  - г) природные богатства;
  - д) предпринимательские способности.
7. Средства труда — это:
- а) то, из чего изготавливается продукция;
  - б) то, с помощью чего изготавливается продукция.
8. Что характеризует альтернативная стоимость благ?
- а) количество (стоимость) благ и услуг, которые страна в состоянии произвести за определенный период времени;
  - б) количество (стоимость) благ и услуг, которые можно было бы произвести при полном использовании производственной мощности;
  - в) количество (стоимость) благ и услуг, которыми нужно пожертвовать с целью производства других благ.
9. К социальным потребностям не относятся:
- а) потребность в уважении;
  - б) потребность в общении;
  - в) потребность в пище, еде;
  - г) потребность в саморазвитии.
10. В слаборазвитых странах существует:
- а) административно-командная экономика;
  - б) традиционная экономика;
  - в) смешанная экономика.
11. Основа традиционной системы:
- а) передающиеся из поколения в поколение традиции и обычаи, религиозные и культовые ценности, кастовое и сословное деление, выступающие тормозом социально-экономического прогресса;
  - б) эффективное использование ресурсов, что способствует разработке и использованию совершенных технологий.
12. Характерной чертой смешанной экономики является:
- а) наиболее эффективное использование ресурсов
  - б) общественная (государственная) форма собственности практически на все экономические ресурсы и коллективное принятие экономических решений
  - в) широкое распространение ручного труда и отсталая технология

## **Задания для общей проверки знаний. Построение графиков**

### **Вопросы для ответа и обсуждения**

1. Чем отличаются понятия «нужда» и «потребность»? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте все группы человеческих потребностей. Какие потребности зависят от уровня развития экономики и культуры?
3. В чем ценность знаний о производственных возможностях государства или предприятия?

4. Как экономика решает основную экономическую проблему? Объясните, как вы понимаете ее сущность.
5. Почему домашние хозяйства являются субъектами рыночной экономики?
6. В чем состоит значение экономики лично для вас?
7. Что такое услуга? Приведите примеры.
8. Что подразумеваете под нематериальными благами?

### **Практические ситуации.**

#### **Задание 1.**

Чтобы лучше представить себе, чему посвящена экономическая деятельность людей, давайте разберемся в том, из каких видов вещей состоит материальное богатство общества.

Благополучие народа каждой страны зависит от количества и качества естественных (природных) и экономических (созданных трудом людей) благ.

*Определите*, какие блага относятся к естественным, а какие к экономическим продуктам:

а) грибы; б) уголь и руда в шахтах и рудниках; в) бананы; г) руда на металлургическом заводе; д) капуста,

*Установите*, какие из благ являются предметами потребления, а какие— средствами производства:

а) сахар-песок; б) соль; в) коньки; г) грузовая автомашина; д) персональный компьютер.

#### **Задание 2.**

Предположим, что в одной стране (с населением 10 млн. человек) за год создано предметов потребления на 100 млн. условных единиц.

*Определите*, могут ли жители данной страны потребить продовольственных продуктов в большем или меньшем количестве, чем было создано в стране?

#### **Задание 3.**

Потребности человека принято подразделять по уровню развития на следующие виды:

а) физиологические (в пище, воде, одежде, жилье и др.);

б) в безопасности (защита от внешних врагов и преступников, помощь при болезни, защита от нищеты);

в) в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы, в дружбе и любви);

г) уважении и самоуважении;

д) в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).

Сделайте прогноз, какие виды потребностей получат наибольшее развитие у молодежи во время обучения в колледже и на работе по специальности.

#### **Задание 4.**

Чтобы развивать производство в соответствии с изменяющимися потребностями, важно на практике научиться количественно измерять нужды и запросы людей. Возможно ли, на Ваш взгляд, потребности какого-то одного человека точно количественно соизмерить с объемом потребностей другого лица?

### Задание 5.

*Найдите верный ответ.*

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Средства труда	а. Работники, средства труда и предметы труда
2. Альтернативная стоимость	б. Наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3. Предметы труда	в. Количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
4. Производственные возможности	г. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
5. Факторы производства	д. Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда

### Задание 6.

Постройте график производственных возможностей машиностроительного завода, который выбрал для изготовления два альтернативных изделия, согласно данным, приведенным в шкале производственных возможностей в таблице.

*Таблица* Шкала производственных возможностей

Вариант	Тракторы, тыс. шт.	Танки, тыс. шт.
1	100	0
2	70	15
3	50	35
4	20	65
5	0	85

### Задание 7.

Соотнесите между собой представленные ниже понятия и их определения:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| А. Средства труда.               | А. Количество товаров, которыми нужно пожертвовать для производства более предпочтительных благ/  |
| Б. Макроэкономика.               | Б. Все, из чего изготавливаются товары.   |
| В. Материальные услуги.          | В. Все, с помощью чего изготавливаются товары.  |
| Г. Альтернативная стоимость благ | Г. Развитие хозяйства страны в целом.   |
| Д. Производственные возможности. | Д. Максимально возможный выпуск товаров и услуг за определенный период времени при условии полного использования производственных факторов. |
| Е. Предметы труда.               | Е. Торговля и грузовой транспорт.   |

### Задание 8.

Выберите верную характеристику производственных возможностей:

- а) количество нескольких видов продуктов, производимых одним субъектом хозяйствования;
- б) максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени при условии полного использования имеющихся ресурсов;
- в) определенная совокупность продуктов при полном использовании производственных ресурсов.

### Задание 9.

Перед вами табл. 1 производственных возможностей выпуска гражданских автомобилей и военных самолетов. Изобразите графически кривую производственных возможностей по производству данных товаров.

Что показывают точки на кривой?

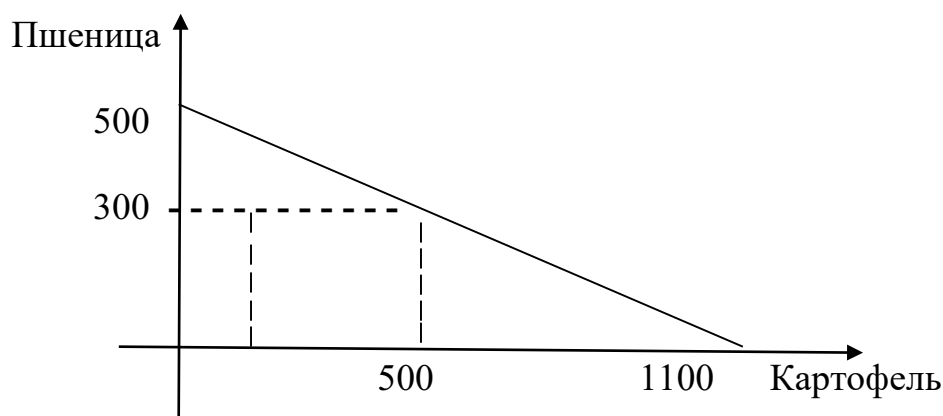
Таблица 1

Производственные варианты	Автомобили, млн ед.	Военные самолеты, тыс. ед.
А	12	0
Б	9	8
В	6	10
Г	3	14
Д	0	18

### Задание 10.

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 200 т пшеницы. О другом поле известно, что альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 600 т.

Постройте кривую производственных возможностей фермера.



На одном поле фермер может произвести 200 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 3 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 600 т.

Постройте кривую производственных возможностей фермера.

## №2

### Охарактеризуй ....

Традиционную экономику

### *Продолжите (дополните) фразу:*

Традиционная система существует .....

... большую роль играет мелкотоварное производство, основанное на частной собственности на производственные ресурсы и личном труде их хозяина.

Рыночная экономика эпохи свободной конкуренции (чистый капитализм) - эта система хозяйства, при которой производство тех или иных товаров или услуг и распределение ресурсов определяются ..... на основе принципов ....., действия .....

Механизм командной экономики через тоталитарный контроль ..... хозяйственных субъектов.

..... экономическая система, объединяет элементы командной экономики и чистого капитализма.

Главное достоинство шведской модели заключается в .....

Вопросы для письменного (устного опроса)

Понятие «экономическая система».

Что означает многоукладность экономики?

Что лежит в основе традиционной системы экономики?

Характерные черты командитной экономики.

Перечислите модели смешенной экономики?

Характеристика американской модели экономики.

Особенности японской модели?

Отличительные черты шведской модели экономики.

Для какого общества характерна смешенная экономика.

Характерные черты смешанной экономики.

Отличие европейской модели.

Что такое «чистый капитализм»?

## Раздел 2 Рыночный механизм

### Тема 2. 1 Спрос на товар. Предложение товара.

#### Решение ситуационных задач

##### *Задача 1*

Провели опрос большой группы возможных покупателей, в результате чего удалось выявить следующую зависимость между величиной спроса и ценой товара, которая представлена в табл.

**Зависимость величины спроса от цены товара**

Цена ( $P$ ), р.	Величина спроса ( $Q_d$ ), шт.
10	50
15	40
20	30
25	25
30	20
35	15
40	10

Таблица показывает, что повышение цены сопровождается снижением величины спроса. Постройте кривую спроса.

### Задача 2

Предположим, что в обследуемой группе потенциальных покупателей товара произошло изменение величины доходов их семей: заработная плата выросла. Как это отразится на графике спроса?

**Зависимость величины спроса от цены товара при возросших доходах покупателей**

Цена ( $P$ ), р.	Количество товара ( $Q_d$ ), шт.
10	70
15	60
20	45
25	35
30	28
35	21
40	15

### Задача 3

Проведя опрос группы продавцов однородной продукции зависимость величины предложения от цены составила:

Цена ( $P$ ), р.	Количество произведенного продукта ( $Q_s$ ), шт.
10	2
15	10
20	18
25	25
30	30
35	37
40	42

Таблица показывает, что повышение цены сопровождается ростом величины предложения. Постройте кривую предложения.

### Задача 4

Какая же цена установится на рынке в результате взаимодействия спроса и предложения? Чтобы ответить на этот вопрос, сведем в единую таблицу шкалу спроса и шкалу предложения. Рассмотрим данные таблицы. В ней представлено семь уровней цены, которым соответствуют семь величин спроса и семь величин предложения.

### Спрос, предложение и рыночная цена

Величина предложения, единиц товара	Цена, р.	Величина спроса, единиц товара
2	10	50
9	15	42
18	20	32
25	25	25
31	30	20
37	35	15
42	40	10

При каком из семи обозначенных уровней цен будут продаваться данные товары определите равновесную цену?

### Задача 5

Построить кривую спроса на основании следующих данных:

Цена (в руб.)	Величина спроса (шт.)
15	1
14	10
13	20
12	30
11	40

### Задача 6

Построить кривую предложения, а также движение кривой под влиянием определенных факторов по следующим данным:

Цена (в руб.)	Величина предложения
22	40



20	32
18	25
16	20
14	13
12	7

### Задача 7

На одной системе координат построить кривые спроса и предложения. Определить равновесную цену излишек или дефицит товара, используя следующие данные:

Цена за 1 кг (руб.)	Предложение (тыс./ кг)	Спрос (тыс.кг)	Излишек + Дефицит -
12	40	7	
10	32	13	
8	25	20	
6	20	25	
4	13	32	
2	7	40	

### Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.

1. Производство, его характеристика.
2. Закон спроса.
3. Неценовые факторы влияющие на величину спроса.
4. Взаимозаменяемые товары.
5. Взаимодополняющие товары.
6. Неценовые факторы влияющие на величину предложения.
7. Концепция равновесия рынка.
8. Какую зависимость выражает кривая спроса?
9. Какую зависимость выражает кривая предложения?
10. Что такое равновесная цена?

### Задания для общей проверки знаний по теме

#### Задание 1 вопросы для ответа и обсуждения

1. На основании данных об изменении величины спроса и предложения на картофель при изменении цены графически изобразить кривые спроса и предложения и определить точку равновесия.

Цена (руб.)	Величина спроса (кг)	Величина предложения (кг)
20	1	5
15	2	4

10	3	3
5	4	2
2,5	5	1

- Объясните сущность или приведите примеры влияния неценовых факторов на величину спроса и предложения.
- В каком случае образуется дефицит товаров на рынке, а в каком их переизбыток?

### **Задание 2 тест «да/нет»**

- Закон предложения не выполняется, когда номинальные затраты на производство товара остаются постоянными.
- Равновесие на рынке достигается тогда, когда спрос оказывается равным предложению.
- Спрос — это количество товаров, которые покупатели желают приобрести в определенный период времени.
- Величина спроса измеряется в натуральных величинах
- Сущность закона спроса заключается в установлении обратной связи между ценой и величиной спроса.
- Движение кривой спроса под влиянием неценовых факторов в сторону повышения или понижения называется изменением спроса.
- Закон предложения устанавливает прямую связь между ценой на товар и величиной его предложения.
- К неценовым факторам, влияющим на величину предложения, относятся инфляционные ожидания, количество покупателей, цены на ресурсы.
- При превышении спроса над предложением на рынке возникает состояние товарного дефицита
- Только доминирование потребителей на рынке приводит к установлению равновесных цен.
- Равновесная цена устанавливается на рынке только в том случае, если интересы покупателей и продавцов совпадают между собой.

### **Задание 3 выбор правильного ответа.**

- Выберите неценовые детерминанты изменения спроса:
  - цены на ресурсы;
  - инфляционные ожидания;
  - перспективы будущего благополучия;
  - число продавцов.
- При каком условии в экономике образуется дефицит товаров?
  - предложение > спроса;
  - предложение < спроса;
  - предложение = спросу.

3. Что характеризует понятие «величина спроса»?
- а) максимальное количество товаров, которые определенный покупатель желает и в состоянии приобрести определенной цене в данный период времени;
  - б) количество товаров, которые покупатели желают и в состоянии приобрести по определенной цене в данный период времени.
4. Что характеризует кривая предложения?
- а) соотношение между количеством товаров и услуг, которые предлагаются к продаже, и ценами на них в определенный период времени на данном рынке;
  - б) количество товаров, которые продавцы хотят и могут продать по определенной цене в определенный период времени;
  - в) соотношение между количеством тех или иных товаров и услуг и ценами на них, по которым покупатели готовы их приобрести в данный период времени на данном рынке.
5. Выберите неценовые факторы, влияющие на величину предложения:
- а) налоги и субсидии;
  - б) перспективы личного благосостояния;
  - г) доходы потребителей;
  - в) число продавцов.
  - д) инфляционные ожидания.

#### **Задание 4 Решение задач и разбор хозяйственных ситуаций**

##### **Задача № 1.**

Исходные данные на рынке видеокассет:

<b>Цена, ден. ед.</b>	<b>Объем спроса, млн. шт. в год</b>	<b>Объем предложения, млн. шт. в год</b>
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

По данным таблицы необходимо:

1. Построить кривую спроса и предложения видеокассет.
2. Охарактеризовать ситуацию на рынке при цене 8 ден. ед. и 32 ден. ед. Определите объем дефицита или излишек на рынке видеокассет.
3. Определите цену равновесия и равновесный объем;

4. Рост потребительских доходов повысил спрос населения на видеокассеты на 15 млн. шт. при каждом уровне цены. Покажите произошедшие изменения на графике. Найдите новую цену равновесия и равновесный объем производства видеокассет.

### **Методические рекомендации**

При выполнении данного задания целесообразно выполнить построение кривой спроса и предложения в виде прямых линий.

Решение задачи основано на анализе построенных графиков спроса и предложения видеокассет.

### **Задача № 2.**

#### *Проблемная ситуация*

Начертите график равновесия спроса и предложения на рынке некоего товара, укажите точку его равновесной цены. Объясните, почему площадь на графике выше точки равновесной цены называют областью товарных излишков, и наоборот, площадь ниже этой точки - областью дефицитов.

Какое влияние на спрос и предложение оказывает государственное регулирование цен?

Изменения какого характера возникают на рынке товаров - появляется избыток или дефицит товаров?

Аргументируйте ваш ответ, смещая при этом соответствующие кривые графика равновесия.

## **Раздел 3. Экономика семьи.**

### **Тема 3.1 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица.**

#### **Решение ситуационной задачи**

**Задача № 1 :** расписать статьи доходов и расходов за месяц по данным вашей семьи проанализировать.

Возможные варианты статей дохода и расхода выберите в предложенном списке или внесите свои.

№ п/п	Статьи дохода	Сумма, руб.	Статьи расхода	Сумма, руб.
	<b>Основные источники</b>		<b>Постоянные расходы</b>	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	<b>Дополнительные источники</b>		<b>Переменные расходы</b>	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	<b>ИТОГО</b>		<b>ИТОГО</b>	

**Вывод:** \_\_\_\_\_

**Варианты статей дохода:**

**Основные источники:** заработная плата мамы, заработная плата папы, пенсия, пособие на детей, стипендия.

**Дополнительные источники :**доходы от индивидуальной трудовой деятельности, приусадебный участок, ценные бумаги, премия, гонорар, выигрыш в лотерею, наследство.

**Варианты статей расхода:**

**Постоянные расходы:** питание, расходы на содержание квартиры, оплата телефона, оплата электроэнергии, транспортные расходы, налоги.

**Переменные расходы:** промышленные товары, бытовые услуги, платежи, организация досуга, платные медицинские услуги.

**Задача №2**

Численность трудоспособного населения – 90 млн. Не имеют и не ищут работу – 8,6 млн.

Определить уровень безработицы

### **Задача №3**

Общая численность рабочих – 155 млн. Дети до 14 лет – 20 млн. Лица, находящиеся в психических лечебницах – 1,8 млн. Пенсионеры – 20 млн. Безработные – 7,1 млн.

Определить уровень безработицы

### **Задача №4**

Определить уровень безработицы в первом и втором квартале по следующим данным:

Численность безработных в 1-м квартале – 8 млн./ чел.

Во 2-м – 7,7 млн./ чел.

Численность занятого населения:

В 1-м квартале – 65,2 млн./чел.

Во 2-м – 70,3 млн./чел.

### **Задача №5**

Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. **Определите уровень безработицы.**

### **Задача №6**

Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., частично занятые – 1 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. **Определите уровень безработицы.**

### **Задача №7**

В стране Какофонии насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу (это домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги). В этой же стране 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн. человек - работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. **Определите уровень безработицы в стране Какофонии.**

## **Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.**

1. Перечислите источники доходов семьи.
2. Дать понятия:
  - социальные трансферты;
  - бюджет;
  - доходы;
  - расходы;

- номинальный доход;
  - реальный доход;
  - бюджет семьи;
  - сбережение;
  - постоянные расходы;
  - переменные расходы;
  - располагаемый доход.
3. Основные статьи расходов семьи.
4. Понятие «дефицит», «профицит».

### Заполнение таблиц

#### Оценка бюджета вашей семьи за месяц

**Задание 1:** Заполнить таблицу.

##### Виды доходов семьи

№	Семейный статус	Возраст	Место работы, учебы	Форма и размер дохода в рублях

**Итого:**

**Задание 2:** Заполнить таблицу.

##### Виды расходов семьи

Название статьи расходов	Расход в рублях
1. Питание	
2. Одежда	
3. Коммунальные услуги ( кварт, плата, свет, вода)	
4. Хозяйственные товары	
5. Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия	

6. Сотовая связь	
7. Канцелярские товары	
8. Увлечения ( DVD, компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.)	
9. Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.)	
10. Кредиты	

**Итого:**

### **Задание 3:**

1. Сделать вывод.
2. Ответить на вопросы и проанализировать бюджет своей семьи.
3. Построить диаграмму

## **Тест опрос**

«Да» или «Нет»

1. Безработная категория граждан относится к пассивной группе населения.
2. К безработным относятся граждане только трудоспособного возраста.
3. Для нормального функционирования рыночной экономики необходимо наличие безработицы, но не более 5%.
4. Работник относится к категории занятый вне зависимости от того, заключил ли он официальные трудовые отношения с работодателем.
5. Норма безработицы определяется как отношение числа безработных граждан к общей численности населения.
6. Уровень естественной безработицы не должен превышать порога 12%
7. Технологическая безработица вызвана научно-техническим прогрессом.
8. Функциональная безработица характерна для определенной территориальной единицы, региона или субъекта.
9. Традиционный подход к причинам возникновения безработицы пленяет возникновение безработицы вследствие несоответствия уровня заработной платы и спроса на труд.
10. Уровень безработицы отражает долю безработных общей численности населения страны.
11. Фрикционная безработица рассматривается экономистами как совершенно недопустимое явление
12. Возможно ли, на ваш взгляд, чтобы безработица могла расти во время подъема производства и сокращаться в период спада деловой активности?
13. Полная занятость означает полное отсутствие безработицы
14. К категориям не включаемых в численность рабочей силы будет относиться металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать.
15. Человеку, который надеется вскоре снова получить работу относится к разряду занятых.



## Выберите правильный ответ

1. Какая безработица вызвана научно-техническим прогрессом?
  - а) естественная;
  - б) структурная;
  - в) фрикционная;
  - г) технологическая.
2. К какой группе населения относятся официально зарегистрированные безработные граждане?
  - а) к экономически активному населению;
  - б) к экономически неактивному населению.
3. Какая категория людей относится к безработным?
  - а) вся часть населения страны, не имеющая постоянного места работы;
  - б) люди, не имеющие возможности трудоустроиться и стоящие на учете в службе занятости.
4. Как определяется уровень безработицы?
  - а) отношением количества безработных к численности населения страны;
  - б) отношением количества экономически активного населения к численности безработного населения;
  - в) отношение количества безработных граждан к численности экономически активного населения.
5. Пребывание в вынужденном длительном отпуске без содержания по инициативе предприятия:
  - а) технологическая безработица;
  - б) скрытая безработица;
  - в) фрикционная безработица.
6. Экономические методы государственного регулирования занятости:
  - а) сохранение, создание, развитие рабочих мест;
  - б) разработка и принятие законов в области занятости.
7. Среди негативных последствий безработицы главным является:
  - а) криминализация общества;
  - б) недовыпуск продукции;
  - в) сокращение сбережений.
8. Необходимо соотнести виды и причины безработицы

<b>Виды безработицы</b>	<b>Причины безработицы.</b>
1.Временная	А. для определённых профессий существует проблема занятости в определённое время года.
2.Сезонная	Б.Структурное преобразование отдельных предприятий, сокращение рабочих мест.
3.Структурная	В.переход от одного места работы на другое или первичный поиск работы.
4.Циклическая	Г.Поиск и ожидание выхода на работу
5.Фрикционная	Д.Циклическое развитие рынка определяет число рабочих мест

9. Какое из приведенных утверждений является правильным?

Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
  - б) равна сумме занятых и безработных;
  - в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
  - г) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.
10. Безработные – это:
- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
  - б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
  - в) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
  - г) трудоспособные физические лица, которые не работают.
11. Какое из приведенных утверждений является правильным?  
"Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение
- а) безусловно, верно;
  - б) безусловно, неверно;
  - в) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
  - г) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.
12. Какое из приведенных утверждений является правильным?  
Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:
- а) фрикционно безработных;
  - б) скрыто безработных;
  - в) не включается в общую численность рабочей силы;
  - г) занятых.
13. Какое из приведенных утверждений является правильным?  
Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:
- а) фрикционно безработных;
  - б) скрыто безработных;
  - в) структурно безработных;
  - г) вне рабочей силы.
14. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности
- а) всего населения
  - б) рабочей силы
  - в) трудоспособного населения
  - г) населения пенсионного возраста
15. Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к безработице:
- а) структурной;
  - б) циклической;

- в) фрикционной;
  - г) сезонной.
16. Потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство относятся к безработице:
- а) структурной;
  - б) циклической;
  - в) фрикционной;
  - г) сезонной.
  - д) верный ответ не введен.
17. Как рассчитывается сдельная заработная плата?
- а) произведением количества выпущенной продукции к стоимости изготовления одной единицы продукции; 1
  - б) произведением количества отработанного времени к стоимости одной единицы времени работы.
18. Какая заработная плата называется реальной?
- а) сумма денег, которые начисляются работнику за выполненную работу;
  - б) деньги, которые работник получает на руки за вычетом подоходного налога и иных платежей;
  - в) стоимость благ и услуг, которые работник может приобрести в определенный период времени.
19. Повременная заработная плата определяется произведением:
- а) часовой тарифной ставки и количества выпущенной продукции;
  - б) часовой тарифной ставки и количества отработанного времени;
  - в) количества отработанного времени и расценки за изготовление одной единицы продукции..
20. Сдельная заработная плата зависит от:
- а) количества отработанного времени;
  - б) количества изготовленной продукции.
21. Рабочий – повременщик отработал в течение месяца 170 часов. Согласно действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия 22% его заработка. Часовая тарифная ставка 10 рублей. Основная заработная плата составит:
- а) 1700 руб.;
  - б) 2074 руб.;
  - в) 2060 руб.
22. Число рабочих дней в месяц по плану 22. Фактически отработано за месяц 18 дней. Месячный оклад составляет 12 000 руб. Заработная плата составит:
- а) 9818 руб.;
  - б) 14667 руб.;
  - в) 12 000 руб.
23. Тарифная ставка рабочего первого разряда 25 руб. Норма выработки 2 изделия в час. Расценка составит:
- а) 19 руб.;
  - б) 76 руб.;
  - в) 13 руб.

## Вопросы для письменного (устного) опроса

### Карточки опроса

#### №1

##### **Задание 1. Тест опрос:**

1. Размер заработной платы за месяц называется тарифной ставкой.
2. В тарифной сетке указаны тарифные ставки для всех категорий работающих на предприятии.
3. В тарифной системе выделяют сдельную, повременную и почасовую формы оплаты труда.
4. Для определения простой повременной заработной платы необходимо часовую тарифную ставку работника умножить на количество фактически отработанного времени в часах за определенный период времени.
5. Сдельная заработная плата является более стимулирующей для Повышения эффективности деятельности.
6. Для определения сдельной заработной платы необходимо количество изготовленных изделий умножить на часовую тарифную ставку Работника.
7. Наиболее мотивационной является сдельно-прогрессивная система оплаты труда.

##### **Задание 2. Решение задач:**

###### Задача №1

Рабочий 5 – го разряда отработал – 20 ч. Тарифная ставка 1-го разряда – 60р  
Выплачена премия 10% заработка  
Рассчитать зарплату

###### Задача №2

Рабочий 4-го разряда отработал – 25 ч. Тарифная ставка 1-го разряда – 40р.  
Премия – 20%  
Рассчитать зарплату при повременно – премиальной формы зарплаты

###### Задача №3

Норма времени на 1 изделие – 10 мин. Тарифная ставка для 1-го разряда – 160р за час. Рабочий изготовил – 60 изделий  
Рассчитать сдельно – премиальную зарплату

#### № 2

##### **Задание 1. Тест опрос:**

1. Неверно утверждение, что заработная плата в рыночной экономике — это только вознаграждение за труд наемного работника
2. Реальная заработная плата — это сумма денег, которые работник получает на руки за вычетом налога
3. Номинальная заработная плата — это количество благ и услуг, которые работник может приобрести за реальную заработную плату

4. При превышении предложения рабочей силы над спросом на нее происходит понижение уровня заработной платы
5. Официально установленный прожиточный минимум не связан минимальным размером оплаты труда
6. Минимальная заработная плата — это тот порог заработной платы, ниже которого работник не может получать даже за выполнение самой простой работы

## **Задание 2.**

### Задача №1

Тарифная ставка 6-го разряда за час – 180 р. Норма времени – 30 мин.

Рассчитать расценку

### Задача №2

Расценка – 90р. Изготовлено - 30 изделий. Премия 40%

Рассчитать сдельно – премиальную зарплату

### Задача №3

Тарифная ставка 5-го разряда за час – 150р. Норма времени – 10 мин.

Рассчитать расценку

## **Раздел 4. Экономика фирмы**

### **Тема 4.1 Экономические показатели фирмы. Конкуренция.**

#### **Тест опрос**

«Да» или «Нет»

1. Любая деятельность, приносящая доход, называется предпринимательством.
2. Для занятия бизнесом наличие капитала не обязательно.
3. В настоящее время осуществление предпринимательской деятельности возможно даже при отсутствии собственных производственных ресурсов.
4. Важнейшей целью предпринимательской деятельности является решение социальных проблем.
5. Предпринимательская деятельность может осуществляться без привлечения наемной рабочей силы.
6. Характерными чертами предприятий являются организационное, технико-экономическое, финансовое единство, отсутствие самостоятельности в принятии решений.
7. Значение предпринимательства заключается в полном удовлетворении потребностей общества в товарах и услугах, создании новых рабочих мест,

экономном использовании производственных факторов, стимулировании монополизации экономики.

8. Предпринимательство может быть некоммерческим, т.е. цель деятельности заключается не в стремлении к максимизации прибыли.
9. По сферам деятельности выделяют производственное, коммерческое, посредническое, финансовое и инновационное предпринимательство.
10. Финансовое предпринимательство заключается в осуществлении сделок купли-продажи денег и ценных бумаг.
11. Размер предприятия определяется численностью занятых на нём работников.
12. Термин «конкуренция» дословно переводится как «борьба».
13. В условиях конкурентной борьбы ни один из участников не занимает главенствующего положения и не имеет права свободного входа на рынок и выхода.
14. Конкурентная борьба свойственна только для производителей и к потребителям она не имеет никакого отношения.
15. Совершенная конкуренция — это такое положение на рынке, когда большое количество продавцов не в состоянии контролировать уровень цен в экономике.
16. При несовершенной конкуренции крупные предприятия в состоянии контролировать рыночные цены.
17. Монополия — это исключительное право только государства на производство и сбыт определенной продукции.
18. Если производитель имеет уникальное право в форме патента или лицензии на производство продукции, то его деятельность относится к искусственным монополиям.
19. Легальная монополия возникает в том случае, если крупные предприятия создают барьеры для входа на рынок другим предприятиям.
20. Полный контроль цен со стороны продавца (покупателя) более характерен для свободной конкуренции.
21. Антимонопольное законодательство направлено на защиту обще-ценных интересов и поддержку конкуренции.
22. К методам антимонопольного регулирования не относится налоговое регулирование.
23. Рынок, где действуют несколько продавцов это чистая монополия.

### **Тесты с выбором правильных ответов.**

1. По характеру деятельности выделяют:
  - а) индивидуальное предпринимательство;
  - б) некоммерческое предпринимательство;
  - в) коммерческое предпринимательство.
2. Что такое бизнес?
  - а) любая деятельность, приносящая доход;
  - б) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх, риск, под свою имущественную ответственность с целью получения прибыли;

3. Предпринимательство осуществляется:
  - а) только с целью получения прибыли;
  - б) может осуществляться с благотворительной целью.
4. Можно ли заниматься предпринимательством без наличия собственного капитала?
  - а) да, можно;
  - б) нет, нельзя.
5. Какой вид бизнеса обеспечивает устойчивый долговременный доход?
  - а) финансовый;
  - б) производственный;
  - в) посреднический.
6. Назовите условия для успешного развития предпринимательства:
  - а) государственные ограничения на деятельность частных предприятий;
  - б) развитая рыночная инфраструктура;
  - в) монополизм государства на производственные факторы;
  - г) многообразие форм собственности.
7. Производственное и коммерческое предпринимательство классифицируются по:
  - а) сферам деятельности;
  - б) формам собственности.
8. Деятельность магазина и торговой точки относится к:
  - а) финансовому предпринимательству;
  - б) посредническому предпринимательству;
  - в) коммерческому предпринимательству.
9. Инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли – это .....
  - а) предпринимательская деятельность.
  - б) некоммерческая деятельность.
  - в) коллективная деятельность.
10. К коммерческим юридическим лицам относятся:
  - а) благотворительная организация.
  - б) производственный кооператив.
  - в) бюджетная организация.
11. К некоммерческим организациям относятся:
  - а) хозяйственные общества.
  - б) производственные кооперативы (артели).
  - в) общественные и религиозные организации.
12. К коммерческим организациям нельзя отнести:
  - а) фонды и учреждения.
  - б) потребительские кооперативы.
  - в) хозяйственные общества.
13. Какие организации признаются коммерческими?
  - а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету.
  - б) любые организации, зарегистрированные в реестре юридических лиц.
  - в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

14. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом это ....
- а) общественная деятельность.
  - б) внешнеторговая деятельность.
  - в) предпринимательская деятельность.
15. Коммерческими юридическими лицами называются:
- а) организации, не преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.
  - б) организации, не распределяющие полученную прибыль между участниками
  - в) организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.
16. Что относится к чертам свободной конкуренции?
- а) на рынке много небольших товаропроизводителей, не наделенных единоличной собственностью;
  - б) на рынке много товаропроизводителей, зависимых друг от друга и наделенных единоличной собственностью;
  - в) много товаропроизводителей которые не в состоянии контролировать уровень цен;
  - г) отдельный производитель может контролировать цены.
17. В чем значение конкуренции?
- а) благодаря конкуренции повышается качество продукции;
  - б) ведет к росту совокупных цен на рынке;
  - в) тормозит развитие научно-технического прогресса;
18. Какие предприятия имеют выигрш в конкурентной борьбе?
- а) крупные предприятия;
  - б) мелкие товаропроизводители.
19. Взаимосвязаны ли между собой конкуренция и монополия?
- а) нет, так как это противоборствующие силы;
  - б) да, взаимосвязаны.
20. Оборона относится к:
- а) естественной форме монополии;
  - б) легальной форме монополии.
21. К какому типу монополий относятся предприятия, имеющие патент на право производство товара?
- а) легальная монополия;
  - б) искусственная монополия;
  - в) естественная монополия.
22. Положение на рынке, когда имеется небольшое количество производителей или потребителей, характеризует:
- а) совершенную конкуренцию;
  - б) несовершенную конкуренцию.
23. Олигополия – господство на рынке товаропроизводителей не более:
- а) 9.
  - б) 10.
  - в) 5.



## Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса.

### Карточки контрольных заданий

#### №1

##### Определения .....

Предпринимательство.  
Миссия предприятия.

##### Раскрой особенности ....

Производственного предпринимательства.  
Финансового предпринимательства.

##### Охарактеризуй.....

Признаки предприятия.  
Неэкономические и экономические цели предприятия.  
Классификацию организаций по типу производства.

##### Схема.....

Некоммерческих организаций.

#### №2

##### Определения .....

Предприятие.  
Цель предприятия.

##### Раскрой особенности ....

Коммерческого предпринимательства.  
Инновационного предпринимательства.

##### Охарактеризуй.....

Функции предпринимательства  
Стоимостные цели. Социальные цели.  
Классификацию организаций по уровню специализации.

##### Схема.....

Коммерческих организаций

### Вариант 1

**Задание 1.** Продолжить фразу:

1. Внешние издержки – это расходы, которые.....

2. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки – это постоянные, переменные и общие издержки производства в расчёте на .....
3. Экономические издержки = .....

**Задание 2.** *Дать определения:*

1. Издержки производства
2. Предельные издержки

**Задание 3.** *Решение задач:*

Задача 1.

На производство изделия «А» планируются следующие затраты:

- сырье и материалы 213 руб.,
- заработная плата производственных рабочих 12руб.,
- топливо, энергия 7 руб.,
- амортизация 40 руб.,
- общепроизводственные расходы 12 %,
- общехозяйственные расходы 8%,
- затраты на реализацию 4%.

*Требуется:* определить производственную и полную себестоимость изделия «А» на планируемый год.

Задача №2

Расчет издержек

Рассчитать средние постоянные, средние переменные и средние общие

Выпуск Пр. шт.	Издержки						
	Общ. Пост.	Общ. Перм.	Общ.	Пред.	Сред. Пост.	Сред. Перм.	Сред. Общ.
0	400	0	400				
1	400	70	470				
2	400	130	530				
3	400	180	580				
4	400	220	620				
5	400	270	670				
6	400	330	730				
7	400	510	820				
8	400	700	1000				
9	400	1060	1360				

Задача №3

Определите прибыль от реализации и общий доход предприятия на основании следующих данных:

- Предприятие реализовало 1500 ед.продукции по цене за 1 ед. 100руб.

- Затраты на производство продукции 95000руб.
- Налоги и прочие платежи 13000руб.
- Доходы от вложения средств в уставный капитал другого предприятия 7500руб.
- Убытки от уценки материальных ценностей 3700руб.

**Задание 4** *Напишите определения:*

- Конкуренция.
- Несовершенная конкуренция.
- Чистая монополия.
- Монополистическая конкуренция.

**Задание 5.** *Вставь пропущенные слова / продолжи фразу*

*Естественная монополия* — это сфера производства которая обеспечивает ..... за счет её масштабов т.е продукция (услуга) может быть произведены одним предприятием при более ..... затратах, чем если бы его изготовлением занималось множество предприятий.

*Искусственные монополии* — это объединения предприятий, ..... для входа в рынок новых производителей посредством .....источников сырья, каналов сбыта продукции, пользования более высокого уровня техники и технологии за счет применения более ..... капитала, который позволяет ..... производство и ..... новых конкурентов.

*Вариант 2*

**Задание 1.** *Продолжить фразу:*

1. Внутренние издержки – это издержки на .....
2. У субъектов хозяйствования наряду с явными издержками существуют .....
3. Смета затрат на производство и реализацию представляет собой .....

**Задание 2.** *Дать определения:*

1. Постоянные издержки
2. Прибыль

**Задание 3.** *Решение задач:*

Задача 1.

Затраты на реализацию по предприятию в планируемом году составляют 500 тыс. руб., производственная себестоимость товарной продукции 16 500 тыс. руб. Производственная себестоимость изделия «А» 62 руб.

*Требуется:*

1. Определить сумму затрат на реализацию, включаемую в себестоимость изделия «А».
2. Рассчитать полную себестоимость изделия «А», товарной продукции.

#### Задача №2

Рассчитать бухгалтерскую прибыль по следующим данным:

Общая выручка – 180 000р

Бухгалтерские издержки: зарплата – 40 000

Материалы – 35 000

Топливо и энергия – 7000

Арендованное помещение 100

Амортизация – 1000

Процент по суде – 5000

#### Задача №3

Руководителю предприятия предлагается работать с зарплатой – 220 тыс./в год

Собственный капитал его – 200тыс. руб.

Рассчитать неявные издержки

#### **Задание 4 *Напишите определения:***

Совершенная конкуренция

Монополия.

Монопсония.

Олигополия.

#### **Задание 5 . Вставь пропущенные слова / продолжи фразу**

1. *Легальная монополия* имеет место в том случае, если производитель ....., которому ....., и потребитель вынужден его приобретать по цене монополиста ввиду .....
2. *Монополистическая конкурентная* борьба на рынке между ..... товаропроизводителями осуществляется посредством использования приемов ..... и..... конкуренции

## **Раздел 5. Экономика страны.**

### **Тема5.1 Предмет макроэкономики**

**Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса.**

#### **Тест опрос**

«ДА» ИЛИ «НЕТ»

1. Важнейшим макроэкономическим показателем является валовой внутренний продукт, выражающий в натуральной форме объем произведенных в стране за год потребительских товаров и услуг.
2. В валовой внутренний продукт включается продукция только отечественных предприятий, вне зависимости от места их нахождения.
3. Реальный валовой внутренний продукт показывает объем товаров и услуг, рассчитанных в ценах данного периода времени, а номинальный ВВП корректируется на темпы инфляции.
4. Индекс цен можно определить как отношение объемов номинального и реального ВВП.
5. Валовой национальный продукт — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране.
6. Валовой национальный продукт равен национальному доходу в том случае, если весь произведенный продукт продан и оплачен.
7. В валовой национальный продукт включаются товары и услуги, предназначенные как для промежуточного, так и для конечного потребления.
8. В настоящее время разработаны методики оценки объемов производства благ и услуг в теневой экономике, поэтому они так же включаются в валовой национальный продукт.
9. Стоимость продукции, произведенной домашними хозяйствами для личного потребления, включается в валовой национальный продукт.
10. Валовой внутренний продукт равен разнице между валовым национальным продуктом и суммами дохода от использования отечественных ресурсов за рубежом.
11. Превышение национального продукта над уровнем ВВП свидетельствует о том, что население страны получает за границей больше доходов, чем иностранцы в этой стране
12. Величина ВНП, рассчитанного по доходам, может быть не равна объему ВНП, рассчитанного по расходам.
13. В валовой национальный продукт, рассчитанный по доходам включаются заработная плата, рента, частные инвестиции
14. В ВНП, рассчитанный по расходам, не включаются прибыль предприятий, процент, заработная плата и государственный закупки.
15. Суммирование добавленной стоимости, созданной во всех отраслях экономики, показывает рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных с использованием ресурсов данной страны.
16. Национальный доход показывает вновь созданную стоимость во всех отраслях материальной сферы производства за год.
17. Экономический рост может быть устойчивым и неустойчивым.
18. Последовательное изменение деловой активности в стране называется экономическим циклом.
19. Последовательность фаз экономических циклов следующая: депрессия, кризис, подъем и оживление.
20. Кризис проявляется в быстром ухудшении экономического положения, резком спаде общественного производства.

## ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Валовой внутренний продукт — это:
  - а) совокупный объем произведенных в стране конечны\* товаров и услуг в денежном выражении;
  - б) совокупный доход владельцев факторов производства.
  - в) конечные результаты деятельности отечественны\* предприятий, расположенных как внутри страны, так и за ее пределами.
2. Номинальный валовой внутренний продукт рассчитывается как:
  - а) валовой внутренний продукт в ценах на данный период времени;
  - б) валовой внутренний продукт, откорректированный на индекс изменения цен.
3. Совокупная стоимость всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных в народном хозяйстве страны и за ее пределами в течение года характеризует:
  - а) ВВП;
  - б) ЧНП;
  - в) ВВП.
4. Какие товары включаются в ВВП?
  - а) предназначенные для конечного пользования;
  - б) предназначенные для промежуточного пользования.
5. Включаются ли в ВВП продукция совместных и иностранных компаний, действующих на внутреннем рынке?
  - а) да;
  - б) нет.
6. Включается ли в ВВП продукция, произведенная на приусадебных участках для личного потребления домашними хозяйствами?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Измерение ВВП по доходам заключается в суммировании:
  - а) заработной платы, ренты, частных инвестиций и прибыли;
  - б) ренты, государственных закупок, процента и прибыли;
  - в) прибыли, заработной платы, ренты и процента.
8. Измерение ВВП по расходам заключается в суммировании:
  - а) расходов домашних хозяйств, частных инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта;
  - б) расходов домашних хозяйств, чистого экспорта, прибыли и государственных закупок;
  - в) государственных закупок, частных инвестиций, заработной платы и чистого экспорта;
  - г) ренты, расходов домашних хозяйств, государственных закупок и чистого экспорта.
9. Верно ли утверждение, что номинальный ВВП — это ВВП, откорректированный на темпы инфляции?
  - а) да;
  - б) нет.

10. Верно ли утверждение, что цикличность — это способ саморегулирования рыночной экономики и изменения ее отраслевой структуры?
- да, верно;
  - нет, не верно.
11. Экономический цикл — это:
- движение от одного устойчивого состояния экономики к другому;
  - любая временная фаза, цикл;
  - период между двумя одинаковыми состояниями экономики.
12. Какая стадия следует за стадией депрессия?
- кризис;
  - оживление;
  - подъем.
13. Какая стадия характеризуется приостановлением спада производства и снижением запасов материалов?
- кризис;
  - депрессия;
  - оживление
14. Заключительной фазой цикличности является фаза:
- оживления;
  - подъема.
15. Какой фазе экономического цикла предшествует снижение заказов на оборудование, рост количества товароматериальных запасов, застой загрузки производственных мощностей?
- кризису;
  - депрессии;
  - оживлению.

## Решение ситуационных задач

### Задача 1

Рассчитать ВВП методом добавленной стоимости

Фирмы	Вид деятельности	Цена (в руб.)	Доб. Стоим. (в руб.)
А	Выращивание пшеницы	500	500
Б	Доставка пшеницы в комбинат	600	100
В	Переправа пшеницы в муку и крупу	850	250
Г	Доставка муки на хлебозавод	950	100
Д	Выпечка хлеба	1300	350
Е	Доставка хлеба в розничную торговлю	1400	100
Ж	Общая сумма продажи	1500	100

## **Задача 2**

Рассчитать ВВП, по расходам используя следующие данные:

Личные потребительские расходы – 8,2245 млн.р.

Валовые внутренние инвестиции – 1209,2 млн.р.

Государственные расходы на оплату товаров и услуг – 1500,23 млн.р.

Дом. хоз. государства израсходовали на товары производственные границы – 1229,6 млн.р.

Продано товаров за границу – 0,467 млн.р.

## **Раздел 6. Роль государства в экономике.**

### **Тема 6.1 Экономика государства**

#### **Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса.**

#### **Задание 1 Вопросы для ответа и обсуждения**

1. Назовите общественные блага в производстве которых участвует государство?
2. Перечислите свойства общественных благ.
3. Перечислите субъекты государственного регулирования экономики.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Почему необходимо платить налоги? Какие функции выполняют налоги?
6. Что включает в себя фискальная политика? Назовите инструменты фискальной политики.
7. Какие виды налоговых ставок способны существенно повлиять на социальную дифференциацию в обществе?
8. Как изменяются налоговые ставки в нашей стране? Почему российское правительство идет на этот шаг? Как это сказывается на развитии нашей экономики?
9. Понятие «бюджет», «государственный бюджет», «консолидированный бюджет».
10. Перечислите основные статьи расходов бюджета?
11. В каком случае в экономике формируется профицит государственного бюджета?
12. Что такое бюджетный дефицит?
13. Что вы знаете о государственном долге?
14. Основным источником формирования доходной части бюджета выступают?

#### **Задание 2 Выбор правильного ответа.**



1. Выберите общественные блага:
  - А) центральное отопление в квартире;
  - Б) общественный водопровод;
  - В) полиция;
  - Г) уборка улиц;
  - Д) функционирование банков.
2. Должно ли быть общественное благо доступно всем гражданам, вне зависимости от того, платят они за него или нет?
  - А) да;
  - Б) нет.
3. Жизнеобеспечение безработных относится к:
  - А) экономическим целям государства;
  - Б) социальным целям государства;
  - В) политическим целям государства.
4. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
  - А) национальной армии; б) системы здравоохранения;
  - Б) жилищно-коммунального хозяйства городов;
  - В) транспортной системы.
5. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
  - А) распределением денежных доходов в обществе;
  - Б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
  - В) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
  - Г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.
  6. Какие функции выполняют налоги?
    - а) фискальную;
    - б) стимулирующую;
    - в) регулируемую;
    - г) накопительную.
  7. Какое утверждение является верным?
    - а) налоговые ставки должны увеличиваться, так как это повышает денежные поступления в казну государства, а значит, и расходы на здравоохранение, образование, оборону и т.д.;
    - б) налоговые ставки должны уменьшаться, так как с определенного момента денежные поступления в казну государства начинают снижаться, и формируется сектор «теневой» экономики.
  8. По видам субъектов налогообложения различают:
    - а) налоги с юридических лиц;
    - б) налоги с заработанных доходов;
    - в) прямые налоги;
    - г) налоги с физических лиц;
    - д) косвенные налоги.
  9. НДС и акцизы относятся к:
    - а) прямым налогам;

- б) косвенным налогам.
10. В какой бюджет поступают косвенные налоги?
- а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) местный.
11. Как называется налоговая ставка, увеличивающаяся по мере роста дохода?
- а) твердая;
  - б) пропорциональная;
  - в) прогрессивная..
12. Налоги, поступающие в бюджет Московской области, относятся к:
- а) федеральным налогам;
  - б) региональные налоги;
  - в) местные налоги.
13. Налоги, поступающие в общую доходную часть бюджета, называются:
- а) общими налогами;
  - б) прямыми налогами;
  - в) специальными налогами.

### Задание 3 Тест опрос

#### «ДА» ИЛИ «НЕТ»

Налоги в экономике выполняют фискальную, регулирующую, посредническую и стимулирующую функции.

1. Субъектами налогообложения выступают заработная плата, прибыль и дивиденды.
2. По источникам налоги могут взиматься как с трудовых, так и нетрудовых доходов.
3. Налоговая ставка может быть твердой, мягкой и пропорциональной.
4. Налоговые ставки не должны реагировать на изменение экономической ситуации в стране.
5. По уровням взимания налоги делятся на федеральные, республиканские, муниципальные и местные.
6. Прямые налоги непосредственно взимаются с доходов физических и юридических лиц, например подоходный налог.
7. Налоги взимаются не только с граждан страны, но и с доходов без гражданства.
8. По направлениям использования налоги делятся на общие и специальные.
9. Твердая налоговая ставка — это фиксированный процент с дохода вне зависимости от его размера.
10. Налоговая ставка, увеличивающаяся с ростом дохода, называется прогрессивной ставкой.
11. Если налоговая ставка уменьшается с ростом налогооблагаемого дохода, она называется регрессивной ставкой.
12. Прогрессивная налоговая ставка используется для стимулирования и

13. Налоговые льготы позволяют государству влиять на отраслевую структуру экономики, стимулируют развитие предпринимательства и легализацию теневых доходов.
14. Бюджет — это сумма всех денежных поступлений и расходов государства за определенный период времени.
15. Бюджет Российской Федерации утверждается два раза в год Государственной Думой.
16. Совокупность государственного бюджета, региональных и местных бюджетов составляют консолидированный бюджет.
17. Государственные займы и отчисления во внебюджетные фонды относятся к расходной части государственного бюджета.
18. Большую часть доходных поступлений в казну государства составляют налоговые отчисления.
19. Если расходы превышают доходы, в стране возникает бюджетный профицит.
20. Государственный долг включает в себя сумму долговых обязательств государства только перед внешними кредиторами.

## Раздел 7. Денежное обращение

### Тема 7.1 Деньги. Банки и банковская система

#### Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса).

##### *Вариант 1*

#### Вопросы для ответа и обсуждения

1. Перечислите функции денег.
2. Уравнение Фишера.
3. Как определяется собственная стоимость денег?
4. Что такое номинальная стоимость денег?
5. Что означает понятие «ликвидность»?
6. Какие деньги характеризуются как наличные?
7. Какие деньги характеризуются как безналичные?
  8. Что понимается под инфляцией?
  9. Охарактеризуйте открытую инфляцию
  10. Когда возникает скрытая инфляция?
  11. Что означает понятие «антиинфляционная политика»?
  12. Перечислите основные меры антиинфляционной политики?

#### Практические ситуации.

**Задача 1.** Предложение денег в стране (объем денежной массы), реальный (физический) объем производства и уровень цен за два года приведены в таблице.

Показатели	Предыдущий год	Текущий год
Предложение денег, млрд. ден. ед.	250	300
Физический объем производства, млрд. ед.	100	?
Уровень цен, ден. ед./ед	10	15

Определите, каким в текущем году должен быть физический объем производства, если скорость обращения денег осталась неизменной.

**Задача 2.** Определите, во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость их обращения замедлится в 1,5 раза, объем физического производства упадет в 2 раза, а цены вырастут в 20 раз. Решение задачи основано на использовании уравнения Фишера.

**Найдите верный ответ.**

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. <i>Деньги как средство обращения</i>	а. деньги выражают стоимость, товаров и определяют их цены, являются общепризнанным измерителем и показателем рыночной стоимости любого товара (при отсутствии денег такая единая оценка невозможна).
2. <i>Деньги как мера стоимости</i>	б. деньги позволяют «развести» во времени акты купли и продажи товаров, олицетворяют возможность накопления и превращения в общественное богатство.
3. <i>Деньги как средство накопления</i>	в. не предполагают непосредственного обмена на товар и используются для разных выплат, например, для выплаты долга (за товары, проданные в кредит), оплаты труда, выплаты налогов государству (за его услуги обществу) и т.д.

4. Деньги как средство платежа	г. возможность использовать деньги при покупке и продаже товара (Д-Т-Д), дают возможность обществу не применять бартерный обмен
--------------------------------	---

**Продолжите (дополните) фразу:**

1. Деньги – это товар \_\_\_\_\_, товар – \_\_\_\_\_, выражающий \_\_\_\_\_ других товаров (услуг).
2. Полноценные деньги — это деньги, в роли которых выступал \_\_\_\_\_, имеющий собственную \_\_\_\_\_.
3. Деньги могут быть \_\_\_\_\_.
4. Собственная стоимость денег, определяется \_\_\_\_\_
5. Номинальная ( нарицательная ) стоимость денег - это стоимость \_\_\_\_\_.

**Дайте определения:**

Банковская система – \_\_\_\_\_

Коммерческие банки – \_\_\_\_\_

Денежно-кредитная политика – \_\_\_\_\_

Банк – \_\_\_\_\_

Эмиссия – \_\_\_\_\_

**Перечисли....**

Виды банковских операций – \_\_\_\_\_

Функции коммерческих банков – \_\_\_\_\_

Задачи кредитных организаций – \_\_\_\_\_

Уровни банковской системы РФ – \_\_\_\_\_

1. Как подсчитать изменение уровня потребительских цен?

Опишите порядок подсчета индекса цен (цифрового показателя, выражающего — обычно в процентах — последовательные изменения цен).

2 Экономическая задача о темпах инфляции.

Рассчитайте темп инфляции для каждого года в соответствии с данными табл.

Год	Индекс цен	Темп инфляции, %
1.	100	—
2.	112	
3.	123	
4.	129	

3. Статистические данные о росте потребительских цен (табл. 1).

**Таблица 1** Средние цены на отдельные виды продовольственных товаров в России, руб. за 1 кг, на конец года

Продовольственные товары	2010 г.	2011 г.	2013 г.
Говядина (кроме бескостного мяса)	100,3	110	150
Колбаса вареная	82,8	220	350
Молоко цельное, за 1 л	20	40	75
Сахар-песок	18	22	34
Хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки высшего сорта	9	14	25
Картофель	18	22	30
Яблоки	15	20	40

Прокомментируйте данные табл. 1.



4. Инфляция и сбережение денег.

В России индекс потребительских цен в 2012 г. составил 2610%, а в 2013 г.—940%.

Как эти уровни инфляции могли повлиять на стремление людей отдавать деньги в банк для их сбережения?

## Раздел 8.Мировая экономика.

### Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

## Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса.

### 1 вариант

1. Ввоз товаров из-за границы:

- А экспорт
- Б импорт
- В дефицит
- Г оборот

2. Политика свободной торговли:

- А фритрейдерство
- Б протекционизм
- В меркантилизм
- Г капитализм

3. Верны ли суждения о мировом хозяйстве:

- А мировое хозяйство приводит к специализации стран на производстве отдельных товаров;
- Б становление мирового хозяйства началось в конце XX в.?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о валюте:

- А валюта внутри нашей страны продается по биржевому курсу;
- Б устойчивость курса национальной валюты зависит от конкурентоспособности экономики?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что из перечисленного соответствует политике протекционизма?

- 1) снятие ограничений для импорта
- 2) свободный обмен валют
- 3) снижение таможенных пошлин
- 4) льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей
- 5) запрет на ввоз товаров в страну
- 6) запрет на розничную торговлю иностранным фирмам

### 2 вариант

1. В международном разделении труда Россия участвует, поставляя:

- А) высокотехнологические товары
- Б) продукцию сельского хозяйства
- В) товары легкой промышленности
- Г) энергетические ресурсы

2. Задача государства в условиях свободной торговли:

- А) защита интересов отечественного производителя
- Б) защита внутреннего рынка от некачественных товаров
- В) запрет на ввоз дешевых товаров
- 4) повышение таможенных пошлин

3. Верны ли суждения о курсе валют:

- а) Центральный банк устанавливает фиксированный курс валют;
- б) курс национальной валюты не может контролироваться государством?

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
4. Верны ли суждения о международном разделении труда:
  - а) международное разделение труда позволяет отказаться от производства некоторых видов товаров;
  - б) международное разделение труда исключило политические противоречия между странами?
    - 1) верно только а
    - 2) верно только б
    - 3) верны оба суждения
    - 4) оба суждения неверны
5. Что из перечисленного характеризует мировое хозяйство?
  - 1) господство натуральных отношений
  - 2) создание Всемирной торговой организации
  - 3) изоляция от внешнего мира
  - 4) высокие таможенные барьеры
  - 5) создание филиалов фирмы за рубежом
  - 6) специализация хозяйства

## *Пакет заданий для промежуточной аттестации*

### *Теоретические вопросы:*

1. Потребности, блага, услуги, ресурсы и экономические потребности общества. Свободные экономические блага.
2. Важнейшие экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость
3. Заработная плата. Формы оплаты труда.
4. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность
5. Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.
6. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
7. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос.
8. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.
9. Понятие предприятия. Признаки квалификации.
10. Предпринимательская деятельность, виды и цели .
11. Издержки предприятия и собственность продукции. Классификация издержек. Предельные издержки.
12. Себестоимость
13. Доход предприятия.
14. Номинальная и реальная зарплата..
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Безработица и ее виды.
17. Занятость. Политика государства в области занятости
18. Деньги их сущность и функции.
19. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.
20. Банковская система. Двухуровневая банковская система. Виды банковских операций.
21. Инфляция, ее виды и причины.
22. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
23. Понятие налогов. Виды налогов.
24. Понятие государственного бюджета и бюджетной системы. Структура доходов.



25. Структура расходов бюджета. Дефицит. Профицит. Государственный долг.
26. Понятие ВВП. Методы расчета.
27. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
28. Экономический цикл. Факторы экономического роста.
29. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.
30. Понятие валюты. Виды валют. Валютный курс. Факторы определяющие валютные курсы.

### Практические задания:

#### Задача №1

Возможности производства книг и станков в год, при полном использовании ресурсов:

Вид продукта	Прозв. Альтерн.				
	А	Б	В	Г	Д
Книга (млн. экз.)	0	1	2	3	4
Станки (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

Построить график производственных возможностей. Объяснить значения.

#### Задача №2

Построить кривую спроса на основании следующих данных:

Цена (в руб.)	Величина спроса (шт.)
5	1
4	10
3	20
2	30
1	40

#### Задача №3

Рассчитать ВВП методом добавленной стоимости

Фирмы	Вид деятельности	Цена (в руб.)	Доб. Стоим. (в руб.)
А	Выращивание пшеницы	500	500

Б	Доставка пшеницы в комбинат	600	100
В	Переправа пшеницы в муку и крупу	850	250
Г	Доставка муки на хлебозавод	950	100
Д	Выпечка хлеба	1300	350
Е	Доставка хлеба в розничную торговлю	1400	100
Ж	Общая сумма продажи	1500	100

#### Задача №4

Рассчитать ВВП, по расходам используя следующие данные:

Личные потребительские расходы – 9,2245 млн.р.

Валовые внутренние инвестиции – 2209,2 млн.р

Государственные расходы на оплату товаров и услуг – 2500,23 млн.р

Дом. хоз. государства израсходовали на товары производственные границы – 2229,6 млн.р

Продано товаров за границу – 1,467 млн.р

#### Задача №5

На одной системе координат построить кривые спроса и предложения.

Определить равновесную цену излишек или дефицит товара, используя следующие данные:

Цена за 1 кг (руб.)	Предложение (тыс./ кг)	Спрос (тыс.кг)	Излишек + Дефицит -
12	40	7	
10	32	13	
8	25	20	
6	20	25	
4	13	32	
2	7	40	

#### Задача №6

Построить кривую предложения, а также движение кривой под влиянием определенных факторов по следующим данным:

Цена (в руб.)	Величина предложения
12	40
10	32
8	25
6	20
4	13
2	7

### Задача №7

Рассчитать ВВП, методом добавленной стоимости.

Отрасль	Стоимость сырья	Добавленная стоимость	В – й выпуск
С/х.	0	15	15
Предельное производство	15	20	35
Ткацкое	35	20	55
швейное	55	35	90
Розничная торговля	90	10	100

### Задача №8

Численность трудоспособного населения – 96 млн. Не имеют и не ищут работу – 9,6 млн. Определить уровень безработицы

### Задача №9

Общая численность рабочих – 145 млн. Дети до 14 лет – 30 млн. Лица, находящиеся в психических лечебницах – 1,4 млн. Пенсионеры – 20 млн. Безработные – 6,1 млн.

Определить уровень безработицы

### Задача №10

Определить уровень безработицы в первом и втором квартале по следующим данным:

Численность безработных в 1-м квартале – 6 млн./ чел. Во 2-м – 5,7 млн.чел.

Численность занятого населения:

В 1-м квартале – 67,2 млн./чел. Во 2-м – 68,3 млн./чел.

### Задача №11

На одной системе координат построить кривые спроса и предложения.

Определить равновесную цену излишек или дефицит товара, используя следующие данные:

Цена за 1 кг (руб.)	Предложение (тыс./ кг)	Спрос (тыс.кг)	Излишек + Дефицит -
12	40	7	
10	32	13	
8	25	20	
6	20	25	
4	13	32	
2	7	40	

### Задача №12

Рассчитать средние постоянные, средние переменные и средние общие

Выпуск Пр. шт.	Издержки						
	Общ. пост.	Общ. перм.	Общ.	Пред.	Сред. пост.	Сред. перм.	Сред. общ.
0	300	0	300				
1	300	70	370				
2	300	130	430				
3	300	180	480				
4	300	220	520				
5	300	270	570				
6	300	330	630				
7	300	510	820				
8	300	700	1000				
9	300	1060	1360				

#### Задача №13

Рабочий 6 – го разряда отработал – 40 ч. Тарифная ставка 1-го разряда – 60р  
 Выплачена премия 20% заработка  
 Рассчитать зарплату

#### Задача №14

Рабочий 3-го разряда отработал – 25 ч. Тарифная ставка 1-го разряда – 40р.  
 Премия – 20%  
 Рассчитать зарплату при повременно – премиальной формы зарплату

#### Задача №14

Норма времени на 1 изделие – 20 мин. Тарифная ставка для 1-го разряда – 180р  
 за час Рабочий изготовил – 70 изделий  
 Рассчитать сдельно – премиальную зарплату

#### Задача №16

Тарифная ставка 6-го разряда за час – 180 р. Норма времени – 30 мин.  
 Рассчитать расценку

#### Задача №17

Расценка – 90р. Изготовлено - 30 изделий Премия 40%  
 Рассчитать сдельно – премиальную зарплату

### Критерии оценки:

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 080114; 080109.

- уровень освоения студентом изученного материала;

- обоснованность, чёткость и краткость ответов;

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала, за убедительность и ясность ответа, логическое и литературно правильное изложение материала, за умение свободно ориентироваться в материале;

- оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала, в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их чётко разъяснить, допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом, но не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного.

При выставлении оценки в ходе *письменного* ответа учитываются следующие основные требования:

- уровень практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать практические задания;

- уровень (полнота и аккуратность) оформления работы;

- навыки работы с бланковым материалом.

Каждое задание оценивается (по пятибалльной системе);

оценка «5» (отлично) выставляется за задание, выполненное на 100 - 90% при условии методически и арифметически верного решения, четкого и аккуратного оформления работы, полного и правильного заполнения используемого бланкового материала;

оценка «4» (хорошо) выставляется за задание, выполненное на 90-80%, при условии методически верного решения, при наличии незначительных ошибок;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за задание, выполненное на 80-60%, при наличии незначительных ошибок в методике расчетов, которые, однако, искажают результат работы;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выполнение задания с существенными ошибками в методике расчетов. Либо при неполном (менее 60%) решении, не дающим представления о системности знаний студента по данному вопросу.