

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
*З.М. Лаварсланова*  
« 31 » *август* 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебному предмету

ОПБ 08 Основы безопасности жизнедеятельности

---

38.02.06 «Финансы»

---

Махачкала 2023г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Составитель:

Эрболатова З.З. преподаватель Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ВКК.

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «28 » августа 2023 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Хайбулаева Р.М.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебному предмету  
ОПБ 08 Основы безопасности жизнедеятельности  
38.02.06 «Финансы»

Результаты обучения (знания умения)	ПК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежу- точная аттестаци- я
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>				
<b>Знать:</b> актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР10	<b>Введение</b>	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме</i>	<b>Тест по учебному предмету</b>
<b>Знать:</b> общие понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР10	<b>Тема 1.1. «Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса Ситуационные задачи</b>	

<p>природного и техногенного характера.  <b>Уметь:</b> действовать в условиях вынужденной природной автономии, а также осуществлять первоочередные действия при бедствии; овладеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств.</p>				
<p><b>Знать:</b> Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), историю ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР10</p>	<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи»</b></p>	<p><b>Тестовый опрос по теме</b>  <b>Вопросы для письменного и устного контроля</b></p>	
<p><b>Знать:</b> Гражданскую оборону — основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структура и органы управления гражданской обороной.; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  <b>Уметь:</b> действовать по сигналам оповещения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; использовать средства инженерной защиты и индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР10</p>	<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>«Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.»</b></p>	<p><b>Тестовый опрос по теме</b>  <b>Вопросы для письменного и устного контроля</b></p>	

<p><b>Знать:</b> организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ; санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС); применять первичные средств пожаротушения; основные правила действия при пожаре.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР10</p>	<p><b>Тема 1.4. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»</b></p>	<p><b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ситуационные задачи</b></p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. «Мир опасностей современной молодежи»</b></p>				
<p><b>Знать:</b> понятие: опасность – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты» -источник опасности-негативное воздействие, опасность как процесс</p> <p><b>Уметь:</b> оценить риски для здоровья в подростковом возрасте; применять правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта, при захвате в заложники; правила безопасного поведения в цифровой среде.</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10</p>	<p><b>Тема 2.1. «Особенности картины опасностей современной молодежи»</b></p>	<p><b>Ситуационные задачи Тестовый опрос по теме</b></p>	
<p><b>Раздел 3. «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»</b></p>				
<p><b>Знать:</b> общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основных положений организации рационального питания и освоить методы его</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p><b>Тема 3.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»</b></p>	<p><b>Тестовый опрос по теме</b></p>	

гигиенической оценки; изучить вредные привычки, их влияние на здоровье, осуществлять профилактику вредных привычек; применять модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.				
<b>Раздел 4. «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>				
<b>Знать:</b> понятие о Вооружённых Силах России, обеспечение безопасности нашей страны; предназначение Вооружённых Сил РФ. Реформирование армии и флота.	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	<b>Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме</b>	
<b>Знать:</b> понятие о воинском учёте, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. <b>Уметь:</b> применить основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта) при организации бесконфликтного общения и саморегуляции.	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	<b>Тема 4.2. «Основные понятия о воинской обязанности»</b>	<b>Тестовый опрос по теме</b>	
<b>Знать:</b> понятие об офицерском заставе, порядке поступления и обучение в военно-образовательном учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2	<b>Тема 4.3. «Как стать офицером Российской армии.</b>	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме</b>	

<p>офицеров; кодексе чести российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять различные строевые приемы: выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться»; повороты на месте, перестроение из одношереножного строя двухшереножный строй и обратно; движение строевым шагом; повороты движения. Изучить огневую подготовку: порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74, понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройство, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами.</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p><b>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»</b></p>		
<p><b>Раздел 5. «Основы медицинских знаний»</b></p>				
<p><b>Знать:</b> понятие первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; использовать приемы непрямого массажа сердца.</p>	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5</p>	<p><b>Тема 5.1. «Общие правила оказания первой помощи»</b></p>	<p><b>Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса Ситуационные задачи</b></p>	

## **2.Комплект оценочных средств**

### **1. Задания для текущего контроля успеваемости**

## **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**

### **Введение**

#### **Вопросы для устного (письменного) опроса по теме**

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
4. Что такое индивидуальный и социальный риск?
5. Объясните содержание концепции приемлемого риска.
6. Что такое безопасность?

#### **Тема 1.1.**

### **«Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»**

#### **Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса**

##### **Задание 1. Работа с тестом**

**1.Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо;**

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

**2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.**

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
- в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
- г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
- д) выйти из дома и перейти в безопасное место.



**3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:**

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) подвальные помещения
- в) балконы и лоджии;
- г) встроенные шкафы;

**4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?**

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) покинуть здание через незадымленный выход;
- г) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

**5. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?**

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

**6. Если землетрясение застало на улице, необходимо:**

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в) выйти на открытое место;
- г) укрыться у полуразрушенного здания.

**7. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

**8. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.**

- а) если конечности придавлены, растереть их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

**9. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**10. Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:**

- а) выполнение целей и задач похода;
- б) полное прохождение маршрута;
- в) обеспечение безопасности.

**11. Если в походе во время прохождения маршрута вы отстали от группы, то:**

- а) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) нельзя сходить с трассы, лыжни.

**12. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:**

- а) однотонного цвета;
- б) из камуфлированного материала;
- в) яркая, демаскирующая.

**13. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков, и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, в течении трех суток нет связи и помощи, возникла непосредственная угроза жизни людей;
- б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

**14. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**

- а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
- в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д) нет связи только в течении трёх суток.

**15. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

- а) юг
- б) север
- в) запад
- г) восток

## Задание 2. Проверь себя

**Дайте определения:**

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** \_\_\_\_\_

**Авария** \_\_\_\_\_

**Катастрофа** \_\_\_\_\_

**Землетрясение** \_\_\_\_\_

**Оползень** \_\_\_\_\_

**Сели** \_\_\_\_\_

**Наводнение** \_\_\_\_\_

**Снежная лавина** \_\_\_\_\_

**Пожар** \_\_\_\_\_

## Задание 3. Установите соответствия:

1. Природная чрезвычайная  
Ситуация

а) значительные нарушения природной среды (например, озонового слоя, опустынивание земель, засоление почв, кислотные дожди и др.), несущие угрозу жизнедеятельности человека.

2. Техногенная чрезвычайная  
Ситуация

б) чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных явлений природы.

3. Экологические чрезвычайные  
ситуации

в) это экстремальное событие, являющееся следствием случайных или преднамеренных внешних воздействий, которое приводит к выходу из строя, повреждению и (или) разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и (или) к человеческим жертвам.

4. Антропогенные чрезвычайные  
ситуации.

г) чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, терроризм, крупные ограбления.

5. Социальные ЧС

д) чрезвычайные ситуации, являющиеся следствием ошибочных действий людей.

#### **Задание 4. Ситуационные задачи**

**Задача 1.** Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации: 1) Вы не умеете плавать; 2) Вы хороший пловец.

**Задача 2.** Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

**Задача 3.** На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

**Задача 4.** Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

**Задача 5.** Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

**Задача 6.** Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

**Задача 7.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

**Задача 8.** Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

### **Тема 1.2.**

#### **«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи»**

##### **Задание 1. Работа с тестом**

**1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

**2. РСЧС создана с целью:**

- а) объединения усилий органов власти организаций и предприятий их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

**3. Назовите закон определяющий права и обязанности граждан Росси в области защиты от ЧС:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**4. На какой орган возложено Руководство всей системой РСЧС:**

- а) Министерство по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство здравоохранения.

г) Министерство финансов

**5. Режимы функционирования системы РСЧС**

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайный;
- в) функциональный;
- г) повышенной готовности;
- д) наблюдения и контроля.

**6. К зоне чрезвычайной ситуации относится:**

- а) территория на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория на которой сложилась ЧС.

**7. РСЧС имеет пять уровней:**

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский.

**8. ЧС означает:**

- а). авария
- б). явление окружающей среды
- в). катастрофа
- г). нарушение нормальных условий жизнедеятельности на определенной территории

**9. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- а) упреждающая эвакуация;
- б) экстренная эвакуация;
- в) местная эвакуация;
- г) региональная эвакуация.

**10. Возможно ли исключить риск возникновения ЧС?**

- а) невозможно.
- б) возможно.
- в) возможно при хорошем экономическом развитии.
- г) возможно при научном прогнозировании.
- д) возможно при соответствующей подготовке населения

**Задание 2. Вопросы для письменного (устного) опроса**

1. Какова основная цель создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Перечислите основные задачи РСЧС?
3. На какой орган возложено руководство сей системы РСЧС и какие задачи он решает?
4. Дайте характеристику режимам действия РСЧС?
5. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
6. Кто относится к силам и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций?

7. Каковы права и обязанности граждан России, условиях чрезвычайных ситуаций?
8. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

### **Тема 1.3. «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

#### **Задание 1. Работа с тестом**

##### **1. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;
- в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

##### **2. Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»**

- а) от 12 февраля 1998 г.
- б) от 7 июня 2008 г.
- в) от 1 октября 2001 г.

##### **3. Гражданская оборона организуется по принципу:**

- а) региональному;
- б) административному;
- в) территориальному;
- г) производственному;

##### **4. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или ее отдельных местностях начинается:**

- а) с момента объявления или введения президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- б) с момента объявления о состоянии войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления мобилизации взрослого населения.

##### **5. Начальником гражданской обороны объекта экономики является:**

- а) руководитель объекта экономики;
- б) специальный уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

##### **6. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

- а) при ведении военных действий;

- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

**7. Из приведенных ниже задач выберите те, которые являются не задачами в области Гражданской обороны.**

- а) эвакуация населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых помещениях и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

**8. По назначению СИЗ классифицируют:**

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) средства защиты кожи;
- в) медицинские средства защиты;
- г) фильтрующие средства.

**9. Средства защиты органов дыхания:**

- а) противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) респираторы;
- г) защитный костюм.

**10. По принципу защиты противогазы делятся на:**

- а) фильтрующие;
- б) гражданские;
- в) изолирующие;
- г) промышленные.

**11. Найдите среди приведенных названий средства индивидуальной защиты органов дыхания тот, который является самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности.**

- а) противогазы
- б) противопульные тканевые маски
- в) ватно-марлевые повязки
- г) респираторы

**12. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-7).**

- а) 0-4
- б) 0- 6
- в) 0- 3
- г) 0- 5

**13. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания.**

- а) очковый узел
- б) клапанная коробка
- в) фильтрующе-поглощающая коробка
- г) клапан вдоха

**14. Гражданские противогазы предназначены для защиты от:**

- а) радиоактивной пыли;
- б) отравляющих веществ;
- в) бактериальных аэрозолей;
- г) все ответы верны.

**15. К гражданским противогазам относятся:**

- а) ГП-5;
- б) ФГ-130;
- в) ГП-7;
- г) ППФ.

**16. ИП-4М — это противогаз:**

- а) фильтрующий;
- б) шланговый;
- в) гражданский;
- г) изолирующий.

**17. К респираторам одноразового применения относятся:**

- а) ШБ-1 “Лепесток”;
- б) У2-К;
- в) Р-2;
- г) РПГ-67.

**18. Простейшие средства защиты органов дыхания это:**

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) противопыльная тканевая маска ПТМ-1;
- в) респиратор Р-2;
- г) ГП-7.

**19. Какие из средств защиты кожи обладают высокой надежностью**

- а) приспособленные
- б) изолирующие
- в) фильтрующие
- г) гражданские

**20. Какой класс убежищ предназначен для населения**

- а) А-1
- б) А-2
- в) А-3
- г) А-4

**21. Убежища должны обеспечить непрерывное пребывание в них людей на:**

- а) 1 сутки
- б) 2 суток
- в) 3 суток
- г) 4 суток

**22. Подвалы деревянных домов ослабляют радиацию:**

- а) 7-12 раз
- б) 20-30 раз
- в) 50-60 раз
- г) 200-300 раз

**23. Подвалы каменных домов ослабляют радиацию:**

- а) 7-12 раз
- б) 50-60 раз
- в) 200-300 раз
- г) 300 - 400 раз



**24. Перекрытая щель снижает дозу излучения от радиации**

- а) 20-30 раз
- б) 40-50 раз
- в) 100-200 раз
- г) 200-300 раз

**25. Изолирующие средства защиты кожи:**

- а) Л-1;
- б) ЗФО
- в) ОКЗК
- г) ОЗК

**Задание 2. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме**

1. Перечислите основные задачи гражданской обороны?
2. Охарактеризуйте территориальный и производственный принцип организации гражданской обороны в нашей стране?
3. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
4. Что входит в состав сил гражданской обороны?
5. Для чего создаются гражданские организации гражданской обороны?

**Тема 1.4. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»**

**Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме**

1. Дайте определение АСДНР.
2. Что относится к спасательным силам при проведении АСДНР?
3. Охарактеризуйте основную задачу разведки в зоне ЧС.
4. Назовите четыре способа разведки :
5. Закончите фразу: «Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, одежды и обуви, называется \_\_\_\_\_».
6. Закончите фразу: «Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности называется \_\_\_\_\_».
7. Дополните фразу: « Дегазация это- \_\_\_\_\_».
8. Закончите фразу : «Уничтожение болезнетворных микроорганизмов и токсинов, содержащихся на поверхности тела животных и человека, называется \_\_\_\_\_».
8. Закончите фразу : «Организационный вывоз (вывод) населения из районов, которым угрожает возможность ЧС в безопасную зону, называется \_\_\_\_\_».
9. Назовите три способа эвакуации населения.
10. Укажите, кто руководит эвакуацией населения из данного объекта \_\_\_\_\_».
11. Что относится к коллективным средствам защиты населения: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
13. Определите порядок действия при частичной санитарной обработке:
  - а) обмыть водой или протереть мокрой тряпкой обувь.
  - б) снять верхнюю одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть её или упаковать в герметичный мешок для отдельной профилактики.

- в) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть.  
г) снять противогаз, вымыть лицо, прополоскать рот и горло противогаза.
1. Каковы основные способы пожаротушения?
  2. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
  3. Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
  4. Как различают пены по способу их образования?
  5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
  6. Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
  7. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
  8. Что такое пожарный рукав?
  9. Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
  10. Каковы действия людей в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
  11. Как оказать первую помощь при пожаре?
  12. Что делать при воспламенении одежды пострадавшего?
  13. В чем состоит первая помощь при ожогах?
  14. Как правильно себя вести при эвакуации из горящего здания?
  15. Что делать при небольшом пожаре в квартире?

## **Задание 2. Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

Во время приготовления пищи на сильно разогретой сковороде вспыхнуло масло. Какие действия следует выполнить?»

Варианты ответов:

- а) закрыть сковороду крышкой и отодвинуть с горячей конфорки;
- б) залить горящее масло водой, налив ее в сковороду;
- в) осторожно взять сковороду и вылить горящее масло в раковину;
- г) затушить огонь, накрыв сковороду мокрым полотенцем..

### **Задача 2.**

Находясь дома один, Вы обнаружили возгорание на своем балконе. Какими будут Ваши действия?

Варианты ответов:

- а) плотно закрою балконную дверь со стороны комнаты и вызову пожарную службу;
- б) самостоятельно приступлю к тушению пожара, выбрасывая горящие вещи с балкона;
- в) закрыв рот и нос тканью, выйду на балкон и стану привлекать внимание прохожих.

### **Задача 3.**

Какими будут Ваши действия при возгорании мусорного ведра.

Варианты ответов:

- а) открою ведро и залью содержимое водой;
- б) высыплю содержимое ведра на пол и попытаюсь затоптать горящий мусор ногами;
- в) выкину горящий мусор в мусоропровод

### **Задача 4.**

Находясь в квартире один, Вы обнаружили, что снаружи горит Ваша входная дверь. Какие действия следует предпринять?

Варианты ответов:

- а) вызову пожарную службу, а до их прибытия закрою щели или завешу дверь мокрой тканью;
- б) собрав ценные вещи, укроюсь в самой дальней комнате;

в) вызову пожарную службу, а до их прибытия, открою все окна в квартире, чтобы избежать задымления.

### Задача 5.

При просмотре телевизора на экране пропало изображение, а с задней панели пошел дым. Какими будут Ваши действия?

Варианты ответов:

- а) отключу телевизор от сети, закрою его плотной мокрой тканью и вызову пожарную службу;
- б) наберу ведро воды и залью заднюю панель телевизора на случай появления огня;
- в) отключу телевизор от сети и попытаюсь выяснить причины возгорания.

### Задача 6.

При неаккуратном обращении с бенгальским огнем на Вашем товарище загорелась одежда. Какие действия Вы предпримите?

- а) буду помогать товарищу как можно быстрее, освободиться от горячей одежды;
- б) постараюсь погасить огонь на одежде, накинув плотную ткань, затем вызову службу спасения;
- в) постараюсь успокоить товарища и побегу за водой в ванную комнату.

## Тема 2.1. «Особенности картины опасностей современной молодежи»

### Задание 1.

#### Раскройте понятие, ответ запишите словами.

Опасности развития — это.....

2. Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

- а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит — это..... агрессия
- б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ..... шок
- в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это.....истерия.
- г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это... депрессия

7 Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

1.Агрессия	
2.Шок	
3.Истерия	
4, Депрессия	

## **Задание 2. Ситуационные задачи**

**Задача 1.** Вы обнаружили бесхозный предмет в торговом центре, ваши действия?

**Задача 2.** Вы обнаружили бесхозный предмет в железнодорожном транспорте, ваши действия?

**Задача 3.** На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

**Задача 4.** Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?

**Задача 5.** Возвращаясь вечером из кино, вы решили сократить дорогу и пойти к дому через парк. Когда вы углубились в него примерно на 100 м от оживленной улицы, то услышали впереди разговор подвыпившей компании, которая, видимо, заметила вас и замышляет недоброе.

Определите:

- а) какую ошибку вы совершили и как будете действовать в описанном случае;
- б) что вы предпримете если эта компания догнала и окружила вас.

**Задача 6.** Представьте себе, что ваш товарищ пришел в большой универсальный магазин. Здесь к нему подошли подростка и угрожая ножом, пытаются вывести его в безлюдное место.

Определите:

- а) какие черты поведения вашего товарища могли послужить причиной нападения;
- б) какие действия он должен предпринять в данном случае;
- в) в каких местах чаще всего совершаются преступления.

**Задача 7.** Представьте себе, что девушка заходит в свой подъезд, слышит громкий смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания.

Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое вы могли посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд; и проводить ее до квартиры.

### **Задача 8.**

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия?

**Задача 9.** Вы получили электронное Сообщение о том, что вы выиграли автомобиль и вас просят перевести деньги для получения приза. Ваши действия?

**Задача 10.** Вы решили купить в интернет-магазине новый мобильный телефон, ноутбук или фотоаппарат по суперпривлекательной цене, но магазин просит перечислить предоплату. Ваши действия?

**Задача 11.** Вы получили смс-сообщение о том, что ваша банковская карта заблокирована. Ваши действия?

**Задача 12.** На электронной доске объявлений или в социальной сети вы нашли товар, который так долго искали, и стоит он намного дешевле чем в других местах. Ваши действия?

**Задача 13.** Вы хотите приобрести авиабилеты через Интернет. Ваши действия?

**Задача 14.** Вы получили СМС или ММС сообщение со ссылкой на скачивание открытки, музыки, картинки или программы. Ваши действия?

**Задача 15.** Общаетесь в интернете и имеете аккаунты в соцсетях. Ваши действия?

### **Задание 3. Работа с тестом**

**1. Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице:**

- а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;
- б) при движении держаться ближе к стенам домов;
- в) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
- г) при необходимости можно принимать предложение подвезти от незнакомого водителя;

**2. Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом?**

- а) спать в транспортном средстве;
- б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
- в) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе) близко к водителю;
- г) ожидать транспорт в плохо освещенном месте.

**3. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:**

- а) не привлекать к себе внимание;
- б) в кафе (ресторане) стараться занимать столики рядом со входом;
- в) стараться примирять ссорящихся людей;
- г) по возможности не посещать общественные туалеты в одиночку.

**4. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности:**

- а) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;
- б) не считать деньги на виду у попутчиков;
- в) не пить предложенные посторонними людьми напитки;
- г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;
- д) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда.

**5. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**6. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?**

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

**7. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?**

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

**8. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**9. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими;

**10. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?**

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

**11. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**

- а) не следует садиться;
- б) следует сесть на заднее сидение;
- в) следует сесть, где понравится;
- г) следует сесть поближе к водителю.

**12. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**

- а) поблагодарить и выпить,
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

**13. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?**

- а) не следует обращать на постороннего внимания;
- б) пропустить незнакомца вперёд;
- в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г) войдя в подъезд побежать наверх.

**14. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**15. Что такое терроризм?**

- а) игра;

- б) развлечение;
- в) миротворческая организация;
- г) преступное деяние против человечества.

**16.Терроризм трактуется как способ решения:**

- а) политических проблем путем убеждения;
- б) экономических проблем путем реформирования;
- в) политических проблем путем насилия;
- г) экономических проблем методом насилия.

**17. Какие методы используют террористы:**

- а) обещание материальных благ и льгот населению;
- б) взрывы, поджоги, мест массового нахождения людей;
- в) правовое урегулирование проблемной ситуации;
- г) демонстрация катастрофических результатов террора.

**18.Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?**

- а) взять домой, чтобы дома его рассмотреть;
- б) позвать друзей и развернуть на месте;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) не трогать его, быстро убежать в безопасное место.

**29. Как нужно вести себя, если оказались в заложниках?**

- а) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложника;
- б) попытаться убежать;
- в) выполнять все требования террористов;
- г) громко кричать и показывать свое недовольство.

**20. Ваши действия при штурме здания группой захвата?**

- а) бросаться на боевиков;
- б) бежать на встречу освободителям;
- в) ложитесь на пол и не поднимайтесь до конца операции;
- г) попытаться пройти поближе к окнам, к дверным проемам, лестничным площадкам.

**21. Ваши действия при применении слезоточивого газа?**

- а) дышать полной грудью;
- б) задержать дыхание;
- в) дышать через мокрый платок и часто моргать;
- г) дышать через сухую ткань.

**22.Кто должен вести борьбу с террористами?**

- а) учащиеся;
- б) все взрослое население;
- в) специальные государственные структуры;
- г) кто пожелает.

**23. Как можно помочь полиции в поимке террористов?**

- а) постараться запомнить их особые приметы, посчитать их количество;
- б) спросить фамилию;
- в) захватить террориста самому, проявить героизм.

**24. Меры противодействия террористическим актам:**

- а) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа;
- б) в вагоне поезде, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра;
- в) постарайтесь запомнить лица подозрительных лиц;
- г) на входные двери в подъезде в жилых домах не обязательно устанавливать домофоны.

**Тема 3.1.**  
**«Здоровье и здоровый образ жизни»**

**Работа с тестом**

**1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)**

- а) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

**2. Что такое здоровый образ жизни?**

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя» табакокурения, наркотиков;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.

**3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**4. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?**

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) физические;
- г) служба здоровья;
- д) индивидуальный образ жизни.

**5. Режим жизнедеятельности человека – это:**

- а) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

**6. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.**

- а) с 8 до 10 часов;
- б) с 10 до 12 часов;
- в) с 12 до 14 часов;
- г) с 14 до 16 часов;
- д) с 16 до 18 часов;
- е) с 18 до 20 часов.



### **7. Что такое закаливание?**

- а) это комплекс приемов, которые систематически используются для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды;
- б) перечень процедур для воздействия на организм холода;
- в) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам.

### **8. Что такое личная гигиена?**

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) правила ухода за телом, кожей, зубами.

### **9. Двигательная активность – это:**

- а) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека;
- в) ежедневная физическая тренировка организма.

### **10. Гиподинамия – это:**

- а) недостаток движения;
- б) избыток движения;
- в) физическое перенапряжение организма.

### **11. Здоровье – это состояние полного...**

- а) физического благополучия;
- б) духовного благополучия;
- в) социального благополучия;
- г) все ответы верны.

### **12. Что не допускает ЗОЖ?**

- а) употребление спиртного;
- б) употребление овощей;
- в) употребление фруктов;
- г) занятия спортом.

### **13. Назовите основные двигательные качества**

- а) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества;
- б) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения;
- в) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила;
- г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

### **14. Что такое рациональное питание?**

- а) питание - распределенное по времени принятия пищи;
- б) питание с учетом потребностей организма;
- в) питание - сбалансированное в энергетическом отношении по калориям, составу, в зависимости от пола возраста и рода деятельности.

### **15. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?**

- а) белки, жиры, углеводы и минеральные соли;
- б) вода, белки, жиры и углеводы;
- в) белки, жиры, углеводы.

**16. Что такое витамины?**

- а) органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов;
- б) неорганические химические соединения, необходимые для работы организма;
- в) органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

**17. Полноценное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты животного и растительного происхождения в пище человека находятся в соотношении:**

- а) 40 и 60%;
- б) 50 и 50%;
- в) 30 и 70%.

**18. Пищу рекомендуется принимать в течение дня не менее:**

- а) 3- раз;
- б) 4- раз;
- в) 5- раз.

**19. Растительные белки содержатся в таких продуктах как:**

- а) мясо, рыба, курица;
- б) горох, фасоль, хлеб;
- в) сливочное масло.

**20. Животным жиры содержатся в таких продуктах как:**

- а) молоко, сливочное масло, мясо;
- б) хлеб, крупы, картофель;
- в) растительное, кукурузное, льняное масло.

**21. Значительный недостаток витаминов в организме приводит:**

- а) гиповитаминозу;
- б) гипервитаминозу;
- в) авитаминозу.

**22. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.**

- а) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица;
- б) покраснение глаз, покашливание, отек лица;
- в) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.

**23. Образованию раковых опухолей у курильщиков вызывают:**

- а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла;
- г) цианистый водород.

**24. Пассивный курильщик — это человек:**

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

**25. Алкоголизм – это:**

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) кратковременное состояние алкогольного отравления

**26. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:**

- а) печень;
- б) железы внутренней секреции;
- в) сердце;
- г) головной мозг.

**27. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?**

- а) положить на живот горячую грелку;
- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

**28. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:**

- а) психическая и физическая зависимость;
- б) вкусовая и биологическая зависимость;
- в) зрительная и химическая зависимость.

**29. Кто главный на тротуаре?**

- а) велосипедист;
- б) пешеход;
- в) оба главные.

**30. Пешеход, двигаясь по краю проезжей части, должен идти:**

- а) Навстречу транспортному средству;
- б) По ходу движения транспортного средства;
- в) Днем – только по ходу, в ночное время – навстречу.

**31. Когда пешеход имеет право переходить проезжую часть?**

- а) в любом случае, когда подойдёт к пешеходному переходу;
- б) когда убедится, что переход будет безопасен;
- в) когда не будет сплошного потока движущихся машин.

**32. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеход;**

- а) имеет полное право на переход проезжей части;
- б) обязан воздержаться от перехода проезжей части;
- в) имеет право на переход, если не создаёт помех для этих и других транспортных средств.

**33. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только:**

- а) в сопровождении полицейской машины;
- б) по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд;
- в) не разрешается;
- г) против направления движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.

**34. Если человек не едет на велосипеде, а катит его, то он считается:**

- а) пешеходом;
- б) велосипедистом;
- в) водителем.

**35. Управлять велосипедом при перемещении по дорогам разрешается лицам:**

- а) старше 10 лет;
- б) старше 13 лет;
- в) старше 14 лет.

**36. Перед остановкой велосипедист:**

- а) должен поднять только левую руку;
- б) должен поднять любую руку;
- в) должен поднять только правую руку.

## **Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России**

**Вопросы для устного (письменного) опроса по теме**

1. Каково предназначение вооруженных сил?
2. В чем заключаются функции вооруженных сил РФ?
3. Назовите основные задачи вооруженных сил РФ?
4. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?
5. Выделите основные задачи развития вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане?
6. Какие статьи конституция РФ посвящены деятельности вооруженных сил? (творческое задание)

## **Тема 4.2. «Основные понятия о воинской обязанности»**

**Работа с тестом**

**1. Воинская обязанность — это...**

- а) Особый вид государственной службы исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество нести службу в рядах Вооружённых сил проходить в невоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» принят:**

- а) 28 марта 1998г;
- б) 19 августа 1991г;
- в) 23 января 2001г.

**3. Воинскому учету подлежат:**

- а) Все граждане Российской Федерации;
- б) Все граждане мужского пола достигшие призывного возраста а так же военнообязанные по месту жительства;
- в) Граждане постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

**4. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:**

- а) с 1 января по 31 марта;
- б) с 1 апреля по 1 июня;
- в) с 1 сентября по 1 декабря.

**5. Воинский учет граждан Российской Федерации осуществляется:**

- а) Администрация территории;
- б) Районные (городские) военные комиссариаты;
- в) Воинская часть.

**6. Первоначальную постановку на воинский учёт граждан мужского пола осуществляют при достижении ими:**

- а) в год достижения 14 лет;
- б) в год достижения 16 лет;
- в) в год достижения 17 лет;
- г) в год достижения 18 лет.

**7. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:**

- а) обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;
- б) занятие военно-прикладными видами спорта;
- в) подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

**8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:**

- а) от 17 до 27 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 16 до 29 лет;
- г) от 18 до 24 лет.

**9. Призыв граждан на военную службу проводится:**

- а) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря;
- б) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- в) на основании приказа министерства обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря.

**10. Какие санкции принимаются в отношении гражданина на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**11. Граждане РФ проходят военную службу:**

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву при достижении определенного возраста.

**12. Тыл вооруженных сил — это:**

- а) силы и средства осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск осуществляющих обеспечение армии и флота в военной техникой и вооружением в мирное время.

**13. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

**14. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

**15. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

- а) признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**16. Какое наказание ожидает гражданина уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**17. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:**

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**18. Составам старших офицеров соответствуют войсковые звания:**

- а) младший лейтенант лейтенант старший лейтенант капитан;
- б) майор подполковник полковник;
- в) генерал-майор генерал - лейтенант генерал-полковник адмирал - флота.

**19. Составам младших офицеров соответствуют войсковые звания:**

- а) младший лейтенант лейтенант старший лейтенант капитан;
- б) майор подполковник полковник;
- в) генерал-майор генерал- лейтенант генерал-полковник адмирал - флота.

**20. Составам высших офицеров соответствуют войсковые звания:**

- а) младший лейтенант лейтенант старший лейтенант капитан;
- б) майор подполковник полковник;
- в) генерал-майор генерал- лейтенант генерал-полковник адмирал - флота.

**Тема 4.3. «Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»**

## **Вопросы для устного (письменного) опроса по теме**

1. Какова роль офицерского корпуса в Российской армии?
2. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляет подготовку будущих офицеров российской армии?
3. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
4. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими обучающимися в военных вузах?
5. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
6. Как организуется учебный процесс военных образовательных учреждениях профессионального образования?

## **Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи**

### **Задания для общей проверки знаний для письменного (устного) опроса**

#### **Задание 1. Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.**

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы признаки жизни?

#### **Задание 2. Работа с тестом**

##### **1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.**

- а) удалить стерильным пинцетом из раны не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды осколки стекла и т. д.);
- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

##### **2. Глубокие раны при которых повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной грудной черепа суставов) называются:**

- а) непроникающими;
- б) проникающими;
- в) сквозными.

- 3. Раны которые наносят холодным оружием или предметами с острыми краями например стеклом лезвием бритвы. Для таких ран характерны ровные края которые обычно зияют и сильно кровоточат.**
- а) рубленные;
  - б) резанные;
  - в) рваные.
- 4. Працевидную повязку накладывают при ранении:**
- а) подбородка;
  - б) живота;
  - в) затылка;
  - г) груди;
  - д) носа.
- 5. Признаками ушиба являются:**
- а) боль усиливающаяся при движении;
  - б) резкое повышение температуры;
  - в) припухлость тканей (отек);
  - г) кровоподтек нарушение функций нижних или верхних конечностей.
- 6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:**
- а) на место ушиба наложить тугую повязку;
  - б) обеспечить покой пострадавшему;
  - в) на место ушиба наложить холод;
  - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 7. Признаки растяжения:**
- а) боль при малейшем движении;
  - б) головокружение;
  - в) ограничение подвижности;
  - г) припухлость (отек) которая быстро увеличивается в размере;
  - д) незначительный кровоподтек превращающийся потом в синяк.
- В приведенных примерах допущена ошибка найдите ее.
- 8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:**
- а) обеспечить покой поврежденной конечности;
  - б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
  - в) наложить холод на поврежденное место;
  - г) наложить тугую повязку на поврежденное место;
  - д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 9. Признаками разрыва связок являются:**
- а) резкая боль;
  - б) тошнота и головокружение;
  - в) невозможность согнуть или разогнуть руку или ногу;
  - г) поврежденное место быстро увеличивается в размере (опухает).
- Найдите допущенную ошибку.
- 10. Признаками разрыва мышц являются:**
- а) резкая внезапная боль в месте разрыва;
  - б) появление на коже видимого на глаз западения (вмятины) ниже которого отмечается выпячивание;



- в) определяется припухлость изменяется цвет кожи она становится синей;
- г) невозможно пошевелить поврежденной рукой или ногой;
- д) кратковременная потеря зрения.

**Найдите допущенную ошибку.**

**11. Определите последовательность оказания первой помощи при разрывах связок и мышц:**

- а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- б) на поврежденное место наложить холод;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) наложить тугую повязку и обеспечить покой пострадавшему;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:**

- а) перелом;
- б) сдавливание;
- в) вывих.

**13. Признаками вывиха являются:**

- а) высокая температура;
- б) нервное возбуждение;
- в) изменение формы сустава;
- г) боль в суставе;
- д) вынужденное (необычное) положение конечности;
- е) изменение длины конечности;
- ж) невозможность движения в суставе.

**Найдите допущенные ошибки.**

**14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:**

- а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее;
- в) обеспечить покой поврежденной конечности;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**15. Вы с друзьями играли в прятки. Неожиданно один из мальчиков упал и ударился рукой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела появилась шишка (припухлость) и боль в руке. Вам необходимо оказать другу помощь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) положить на место ушиба грелку для согревания ушиба;
- б) сделать давящую повязку;
- в) на место повреждения положить холод;
- г) смазать ушиб йодом;
- д) обеспечить поврежденной руке покой.

**16. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара сжатия сдавливания изгиба или другого воздействия это:**

- а) вывих;
- б) перелом;
- в) ушиб;
- г) сдавливания.

**17. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?**

- а) слишком просторная обувь;

- б) тесная и влажная обувь;
- в) быстрая ходьба;
- г) высокая подвижность;
- д) алкогольное опьянение;
- е) общая усталость.

**18. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:**

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог жиром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- д) наложить на место ожога стерильную повязку;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**19. Электротравма — это:**

- а) повреждение возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения;
- б) повреждение возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
- в) повреждение возникающее при воздействии на организм потока электронов.

**20. Укажите основные факторы определяющие степень поражения электрическим током.**

- а) сила тока;
- б) напряженность электрического поля;
- в) электромагнитная совместимость;
- г) частота тока;
- д) время воздействия тока;
- е) путь прохождения тока через тело человека.

**21. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) носовое;
- г) поверхностное;
- д) капиллярное;
- е) глубокое;
- ж) паренхиматозное;
- з) наружное;
- и) внутреннее.

**21. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности летом?**

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1 5 часов;
- г) до 2 часов.

**23. Какую информацию необходимо указать в записке прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- а) фамилию имя отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;

в) точное время и дату наложения жгута фамилию наложившего этот жгут.

**24. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета то это:**

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

**25. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.**

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

**26. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.**

- а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
- б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу) используя бинт или подходящую материю;
- в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;
- г) уложить пострадавшего на спину.

**27. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?**

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

**28. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?**

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1 5 часов;
- г) до 2 часов.

**29. Если из раны вытекает кровь темно-красного цвета медленно без особого давления то это:**

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

**30. Если кровь как бы сочится из всей поверхности раны то это:**

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

**31. Признаками пищевого отравления являются:**

- а) рвота;
- б) понос;
- в) высокая температура;
- г) боли в животе. д) все перечисленное

### **32.Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания реакции зрачка на свет дыхание и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отеков нижних и верхних конечностей убедиться в реагировании зрачков на свет в отсутствии речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности в наличии у пострадавшего слуха а также ушибов головы или травм позвоночника.

### **33. При оказании реанимационной помощи необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность произвести предкардиальный удар в область грудины приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность произвести предкардиальный удар в область шеи приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение;
- в) произвести удар в область мечевидного отростка приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь или доставить в лечебное учреждение.

### **34.Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в область грудины:**

- а) предкардиальный удар короткий и достаточно резкий наносится в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см локоть руки наносящей удар должен быть направлен вдоль тела пострадавшего сразу после удара выяснить не появилось ли сердцебиение;
- б) предкардиальный удар наносится ладонью в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины локоть руки наносящей удар должен быть направлен поперек тела пострадавшего удар должен быть скользящим;
- в) предкардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины после первого удара сделать второй удар.

### **35.Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо если:**

- а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение а самостоятельное дыхание отсутствует;
- б) отсутствует координация и речь наблюдается непрерывный кашель приводящий к сбою дыхания;
- в) сердцебиение присутствует но дыхание поверхностное.

## **Задание 3. Проверь себя**

### **Дайте определения:**

Перелом \_\_\_\_\_

Вывих \_\_\_\_\_

Разрыв \_\_\_\_\_

Растяжение \_\_\_\_\_

Ушиб \_\_\_\_\_

Сдавливание \_\_\_\_\_

## **Задание 4. Ситуационные задачи**

### Ситуационная задача №1.

**В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.**

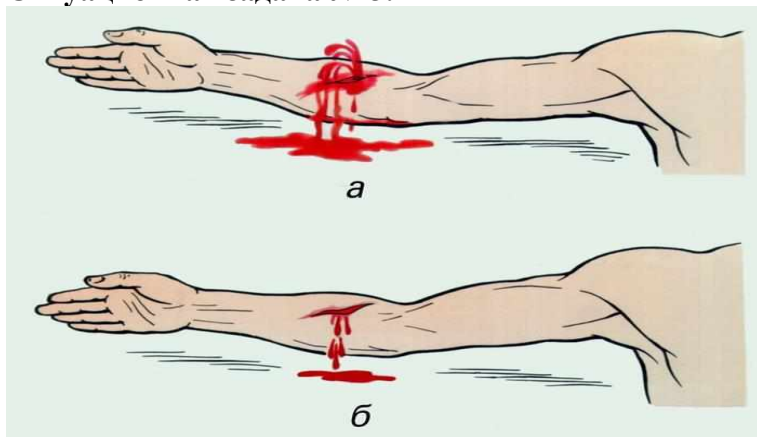
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

### Ситуационная задача № 2.

**При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета. Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.**

### Ситуационная задача № 3.



**По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.**

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

### Ситуационная задача № 4.

**При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.**

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

### Ситуационная задача № 5.

**У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.**

О какой травме можно думать?

Окажите первую доврачебную помощь.- имеются шины .косынка, бандаж.

#### **Ситуационная задача №6.**

**Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.**

Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

#### **Ситуационная задача №7.**

**Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.**

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

#### **Ситуационная задача №8.**

**Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.**

**Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.**

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

#### **Ситуационная задача №9 .**

**Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.**

**Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.**

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствуют неуспешные реанимационные мероприятия?

## 2. Тест по учебному предмету для промежуточной аттестации

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
  - A. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
  - B. система сил и средств ликвидации последствий ЧС
  - C. единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
  - D. система безопасности населения
  
2. Руководство системой РСЧС возложена на:
  - A. Федеральное собрание
  - B. Правительство РФ
  - C. Совет безопасности РФ
  - D. МЧС РФ
  
3. Система РСЧС функционирует:
  - A. 2-х режимах
  - B. 3-х режимах
  - C. в 4-х режимах
  - D. в 5 режимах
  
4. ЧС означает:
  - A. авария
  - B. явление окружающей среды
  - C. катастрофа
  - D. нарушение нормальных условий жизнедеятельности
  
5. К природным ЧС относятся:
  - A. взрывы эпизоотии засоление почв
  - B. сели смерчи и ураганы
  - C. опустынивание геноцид
  - D. терроризм
  
6. Если землетрясение застало человека натретьем этаже дома то ему необходимо:
  - A. срочно покинуть здание используя лифт
  - B. покинуть здание по лестничной площадке
  - C. встать в углу капитальных стен или дверные проемы
  - D. занять место под подоконником внутри шкафов гардеробных
  
7. Во время землетрясения толчки застали вас в автомобиле вам необходимо:
  - A. Покинуть машину и выбежать на улицу
  - B. остановить машину у невысокого здания не покидая ее
  - C. продолжить движение
  - D. остановить машину у обочины и остаться в ней
  
8. Если землетрясение застало вас на улице необходимо:
  - A. укрыться около высокого здания
  - B. при необходимости передвигаться укрываясь у стен зданий
  - C. отойти от зданий на открытое место
  - D. укрыться в убежище
  
9. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
  - A. занять ближайшее возвышенное место
  - B. остаться дома и ждать указаний и распоряжений

С. эвакуироваться в безопасное место только тогда когда вода достигла места вашего нахождения

Д. спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

10. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

А. голосом или стуком привлечь внимание спасателей

В. не поднимать шум и ждать помощи

С. не паниковать если есть спички развести огонь чтоб согреться

Д. постараться выйти самому

11. Антропогенные ЧС вызваны:

А. стихийными явлениями природы

В. ошибочными действиями людей

С. загрязнением окружающей среды

Д. напряжением в обществе

12. Социальные ЧС это-

А. применение ОМП

В. авария на транспорте

С. терроризм

Д. землетрясения

13. К техногенным ЧС относятся:

А. сели оползни

В. природные пожары

С. взрывы и аварии на опасных химических объектах

Д. озоновые дыры

14. Экологические чрезвычайные ситуации это:

А. бури

В. опустынивание земель

С. обвалы

Д. наводнения

15. Если ЧС произошла на территории колледжа то это ЧС:

А. местная

В. локальная

С. территориальная

Д. региональная

16. Гражданская оборона предназначена для:

А. защиты населения и территорий от ЧС мирного времени

В. прогнозирования предотвращения и ликвидации ЧС в военное время

С. защиты населения материальных и культурных ценностей в мирное и военное время

Д. оказания санитарной помощи населения в военное время

17. Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»

А. от 12 февраля 1998 г.

В. от 7 июня 2008 г

С. от 1 октября 2001 г.

Д. от 28 марта 1997г.



18. Из приведенных ниже задач выберите ту которая не является задачей Гражданской обороны.

- A. тушение пожаров в жилых помещениях в мирное время.
- B. борьба с пожарами возникающими при ведении военных действий.
- C. эвакуация населения в безопасные районы в военное время
- D. обучение населения способам защиты от опасностей военного времени

19. Выберите один из принципов организации гражданской обороны:

- A. региональный
- B. административный
- C. территориальный
- D. федеральный

20. Самое мощное по своим поражающим свойствам способное за короткое время уничтожить большое количество людей и животных разрушить здания и сооружения это оружие:

- A. ядерное
- B. химическое
- C. биологическое
- D. высокоточное оружие

21. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи поражение глаз и пожары?

- A. проникающая радиация
- B. световое излучение
- C. электромагнитный импульс
- D. ударная волна

22. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания сооружения.

- A. ударная волна
- B. световое излучение
- C. проникающая радиация
- D. радиоактивное заражение

23. Проникающая радиация – это:

- A. поток радиоактивных протонов
- B. поток невидимых нейтронов
- C. поток гамма-лучей и нейтронов
- D. альфа и гамма лучей

24. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- A. противорадиационное укрытие
- B. укрытие простейшего типа
- C. убежище
- D. подвалы каменных домов

25. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?

- A. смертельный
- B. временно выводящий из строя
- C. раздражающий

D. удушающим

26. Зарин Зоман Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- A. психо-химическим
- B. удушающим
- C. нервно-паралитическим
- D. раздражающим

27. Покраснение кожи появления мелких пузырей которые на вторые сутки сливаются в крупные лопаются и превращаются в труднозаживающие язвы признак применения БТХВ:

- A. нервно -паралитического действия
- B. кожно- нарывного действия
- C. обще ядовитого действия
- D. психо – химического действия

28. Сильный кашель боль горле слезотечение признак применения БТХВ:

- A. нервно – паралитического действия
- B. удушающего действия
- C. раздражающего действия
- D. обще ядовитого действия

29. Слюнотечение сужение зрачков затрудненное дыхание тошнота рвота судороги паралич признаки применения БТХВ:

- A. удушающего действия
- B. обще ядовитого действия
- C. нервно – паралитического действия
- D. кожно – нарывного действия

30. Территория на которой было применено химическое оружие произошли массовые поражения людей животных называется:

- A. зоной химического заражения
- B. очагом химического заражения
- C. эпицентром химического заражения
- D. центром химического заражения

31. Территория на которую распространилось радиоактивное облако произошло заражение людей местности зданий и сооружений называется:

- A. зоной радиоактивного заражения
- B. очагом радиоактивного заражения
- C. территорией радиоактивного заражения
- D. центром химического заражения

32. Для удаления капель ОВ попавших на кожу или инструмент используют:

- A. ИПП
- B. АИ-2
- C. ППИ
- D. РПГ-2

33. По принципу защиты противогазы делятся на:

- A. фильтрующие
- B. гражданские
- C. промышленные
- D. детские

34. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-7).

- A. от 0-4
- B. от 0-6
- C. от 0-5
- D. от 0 – 7

35. Назовите часть противогаза в которой происходит очистка воздуха поступающего в органы дыхания.

- A. очковый узел
- B. фильтрующе-поглощающая коробка
- C. клапанная коробка
- D. клапан выдоха

36. К фильтрующим противогазам относятся:

- A. КИП-5
- B. РПГ-67
- C. ГП-5
- D. ИП-4

37. ИП-4М — это:

- A. фильтрующий противогаз
- B. шланговый
- C. изолирующий
- D. детский противогаз

38. К респираторам одноразового применения относятся:

- A. ШБ-1 “Лепесток”
- B. ПДФ-7
- C. РПГ-67
- D. КИП-5

39. Простейшее средство защиты органов дыхания:

- A. ватно-марлевая повязка
- B. респиратор Р-2
- C. ГП-7.
- D. ППИ

40. Изолирующее средство защиты кожи:

- A. Л-1
- B. ЗФО
- C. ОКЗК
- D. ИПП

41. Фильтрующее средство защиты кожи:

- A. Л-1
- B. ЗФО
- C. ОЗК
- D. АИ-2

42. Какой противогаз будет использоваться на зараженной местности если мы не знаем состав отравляющих веществ в атмосфере и содержание кислорода меньше -17%

- A. фильтрующий

- В. гражданский
- С. изолирующий
- Д. промышленный

43. Произошла авария на атомной электростанции с выбросом радиоактивных веществ какое из медицинских средств индивидуальной защиты вы будете использовать:

- А. АИ-2
- В. ППИ
- С. ИПП
- Д. аптечка бытовая

44. Какие из средств защиты кожи обладают высокой надежностью

- А. приспособленные
- В. изолирующие
- С. фильтрующие
- Д. гражданские

45. Какой класс убежищ предназначен для населения

- А. А-1
- В. А-2
- С. А-3
- Д. А-4

46. Убежища должны обеспечить непрерывное пребывание в них людей на:

- А. 1 сутки
- В. 2 суток
- С. 3 суток
- Д. 4 суток

47. К вспомогательным помещениям убежищ не относятся:

- А. фильтровентиляционные камеры
- В. санитарные узлы
- С. помещение для укрываемых
- Д. тамбур-шлюзы

48. Подвалы деревянных домов ослабляют радиацию:

- А. 7-12 раз
- В. 20-30 раз
- С. 50-60 раз
- Д. 200-300 раз

49. Подвалы каменных домов ослабляют радиацию:

- А. 7-12 раз
- В. 50-60 раз
- С. 200-300 раз
- Д. 300 - 400 раз

50. Перекрытая щель снижает дозу излучения от радиации

- А. 20-30 раз
- В. 40-50 раз
- С. 100-200 раз
- Д. 200-300 раз

51. Непосредственное руководство гражданской обороной РФ осуществляет:
- A. Министерство обороны РФ
  - B. Правительство РФ
  - C. Президент РФ
  - D. МЧС
52. Концепция Национальной Безопасности РФ утверждена президентом
- A. 2000г.
  - B. 2014г.
  - C. 2010г.
  - D. 2017г.
53. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь возвращаясь вечером домой:
- A. идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
  - B. воспользуетесь попутным транспортом
  - C. проходить через задние дворы парки
  - D. идти по кратчайшему пути если даже он плохо освещен
54. Какое правило следует соблюдать при пользовании общественным транспортом?
- A. обходить троллейбус автобус маршрутку спереди.
  - B. обходить троллейбус автобус маршрутку сзади.
  - C. ожидать транспорт в плохо освещенном месте
  - D. садиться в пустом автобусе (трамвае троллейбусе) как можно дальше от водителя
55. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:
- A. не привлекать к себе внимания внешним видом и поведением
  - B. одевать яркую излишни подчеркивающую фигуру одежду громко смеяться
  - C. посещать в одиночку общественные туалеты
  - D. громко смеяться и разговаривать
56. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности.
- A. играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры
  - B. не считать деньги на виду у попутчиков
  - C. пить предложенные посторонними людьми напитки
  - D. откровенничать с посторонними людьми
57. Как следует себя вести если у вас с собой крупная сумма денег?
- A. считать деньги на виду у всех
  - B. избегать мест большого скопления народа
  - C. лучше держать деньги во внешних карманах
  - D. посещать рынки крупные магазины стадионы
58. Как необходимо вести себя если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
- A. двигаться по кратчайшему маршруту чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места
  - B. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен идти по хорошо освещенным местам
  - C. держаться поближе к стенам домов
  - D. воспользоваться предложением подвести

59. Как не следует вести себя если показалось что кто-то вас преследует?
- A. остановиться и выяснить что надо преследователю
  - B. следует менять темп ходьбы
  - C. бежать к освещённому месту или к людям которые могут помочь
  - D. обратиться за помощью к прохожим
60. Как необходимо действовать если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус трамвай)?
- A. следует сесть на заднее сидение
  - B. следует сесть где понравится
  - C. следует сесть поближе к водителю
  - D. следует сесть по середине
61. Как необходимо поступить человеку если в подъезд вместе с ним заходит подозрительный незнакомец?
- A. не следует обращать на постороннего внимания
  - B. пропустить незнакомца вперёд
  - C. под любым предлогом задержаться у подъезда
  - D. остановится и расспросить кто он и к кому идет
62. Основным видом вооруженных сил в древности были:
- A. сухопутные войска
  - B. военно – морской флот
  - C. военно – воздушные силы
  - D. воздушно - десантные войска
63. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI веке составляли:
- A. дворянские формирования
  - B. регулярная армия
  - C. стрельцы
  - D. войска нового строя
64. Первая регулярная армия была создана при:
- A. Иване Грозном
  - B. Петр I
  - C. Екатерина II
  - D. Николай II
65. Реформы Петра I позволили:
- A. образовать централизованное Московское государство
  - B. создать постоянную сторожевую службу
  - C. создать регулярную армию и флот
  - D. обучить грамоте солдат
66. Когда в России была создана рабоче – крестьянская Красная армия и рабоче – крестьянский Красный флот
- A. 1941г.
  - B. 1917г.
  - C. 1918г.
  - D. 1926г.
67. В каком году началось коренное преобразование Вооруженных Сил и оснащение их ракетно- ядерным оружием.

- A. 1950
- Б. 1967
- В. 1980
- Д. 1992

68. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации началось с указа президента от:

- A. 7 мая 1992г.
- Б. 6 октября 1991г.
- С. 1 января 1993г.
- Д. 27 мая 1998г.

69. Закон « О воинской обязанности и военной службе» принят:

- A. 28 марта 1998г
- В. 19 августа 1991г
- С. 23 января 2001г
- Д. 7 мая 1992г

70. Воинскому учету подлежат:

- A. Все граждане Российской Федерации;
- В. Все граждане мужского пола достигшие призывного возраста
- С. Граждане постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.
- Д. прошедшие службу по призыву

71. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

- A. с 1 января по 31 марта
- В. с 1 апреля по 1 июня
- С. с 1 сентября по 1 декабря
- Д. с 1 октября по 31 декабря

72. Воинский учет граждан Российской Федерации осуществляют:

- A. администрация территории
- В. районные (городские) военные комиссариаты
- С. воинская часть
- Д. городская администрация

73. Первоначальную постановку на воинский учёт граждан мужского пола осуществляют:

- A. в год достижения 16 лет
- В. в год достижения 17 лет
- С. в год достижения 18 лет
- Д. в год достижения 19 лет

74. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

- A. обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах
- В. занятие военно-прикладными видами спорта
- С. подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях
- Д. обучение в Суворовских и Нахимовских училищах

75. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- A. от 17 до 27 лет
- В. от 18 до 27 лет
- С. от 16 до 29 лет
- Д. 19 до 27 лет

76. Призыв граждан на военную службу проводится:

- A. с 1 октября по 31 декабря и 1 апреля по 30 июня
- B. с 1 ноября по 31 декабря и 1 мая по 30 июля
- C. один раз в год с 1 апреля по 30 июля
- D. с 1 января по 30 марта

77. Тыл вооруженных сил - это:

- A. силы и средства осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- B. вид войск осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- C. род войск осуществляющих обеспечение армии и флота в военной техникой и вооружением в мирное время..
- D. войска обеспечивающие продовольственное снабжение армии и флота в мирное и военное время

78. Какое наказание ожидает гражданина уклоняющегося от призыва на военную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- A. в виде лишения свободы на срок до 15 суток
- B. в виде лишения свободы на срок до одного года
- C. в виде лишения свободы на срок до двух лет
- D. в виде лишения свободы на срок до трех лет

79. Началом военной службы для граждан призванных на службу считается:

- A. день принятия Военной присяги
- B. день убытия из военного комиссариата к месту службы
- C. день прибытия к месту военной службы
- D. день прибытия в военный комиссариат

80. В Вооруженных Силах Российской Федерации установлены следующие составы военнослужащих:

- A. юнги и курсанты солдаты и матросы сержанты и старшины боцманы прапорщики и мичманы младшие офицеры и старшие офицеры генералы;
- B. курсанты солдаты и матросы сержанты и старшины прапорщики и мичманы младшие офицеры средние офицеры старшие офицеры высшие офицеры;
- C. солдаты и матросы сержанты и старшины прапорщики и мичманы младшие офицеры старшие офицеры высшие офицеры.
- D. солдаты и матросы сержанты и старшины младшие офицеры старшие офицеры высшие офицеры.

81. Составам старших офицеров соответствуют войсковые звания:

- A. младший лейтенант лейтенант старший лейтенант капитан
- B. майор подполковник полковник
- C. генерал-майор генерал-лейтенант генерал-полковник адмирал - флота
- D. прапорщик старший прапорщик

82. Составам младших офицеров соответствуют войсковые звания:

- A. младший лейтенант лейтенант старший лейтенант капитан
- B. майор подполковник полковник
- C. генерал-майор генерал-лейтенант генерал-полковник адмирал - флота
- D. младший сержант сержант старший сержант старшина



83. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:
- А. приказа Министра обороны Российской Федерации
  - В. постановления Правительства Российской Федерации
  - С. указа Президента Российской Федерации
  - Д. желания гражданина Российской Федерации
84. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:
- А. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
  - В. Федеральным законом «Об обороне»
  - С. Федеральным законом «О статусе военнослужащих»
  - Д. Положением о порядке прохождения военной службы
85. Строгий выговор относится:
- А. Административной ответственности
  - В. Дисциплинарной ответственности
  - С. Уголовной ответственности
  - Д. Гражданско правовой ответственности
86. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат сержантов и им равных?
- А. на один год
  - В. на два года
  - С. на три года
  - Д. на пять лет
87. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- А. с 1 января 2001 года
  - Б. с 25 июля 2002 года
  - С. с 17 апреля 2003 года
  - Д. с 5 ноября 2004 года
88. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:
- А. от 18 до 27 лет
  - В. от 18 до 35 лет
  - С. от 18 до 40 лет
  - Д. от 17 до 27 лет
89. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе обозначенное буквой «А» соответствует формулировке:
- А. не годен к военной службе
  - В. годен к военной службе
  - С. ограниченно годен к военной службе
  - Д. временно не годен к военной службе
90. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:
- А. для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
  - Б. для развертывания армии при мобилизации и пополнения во время войны
  - С. для создания резерва различных специалистов необходимых в народном хозяйстве
  - Д. для оказания помощи при ЧС военного времени
91. Граждане состоящие в запасе могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- А. до 2 месяцев но не чаще одного раза в 2 года

- В. до 3 месяцев но не чаще одного раза в 3 года
- С. до 2 месяцев но не чаще одного раза в 3 года
- Д. до 1 месяца но не чаще одного раза в 2 года

92. Граждане женского пола имеющие офицерские звания находятся в запасе до:

- А. 40 лет.
- В. 45 лет
- С. 50 лет
- Д. 55 лет

93. Общая продолжительность нахождения на военных сборах за все время пребывания в запасе составляет:

- А. 6 месяцев
- В. 8 месяцев
- С. 12 месяцев
- Д. 18 месяцев

94. От военных сборов освобождаются граждане:

- А. проживающие на крайнем севере
- В. достигшие возраста 45 лет
- С. имеющие двух несовершеннолетних детей
- Д. имеющие одного ребенка воспитываемого без матери

95. Все военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться:

- А. административной материальной и уголовной ответственности
- В. дисциплинарной материальной и уголовной ответственности
- С. дисциплинарной административной материальной гражданско-правовой и уголовной ответственности
- Д. дисциплинарной административной гражданско-правовой ответственности.

96. Дисциплинарным наказаниям налагаемым на солдат матросов сержантов и старшин относятся:

- А. лишение управления транспортным средством
- В. штраф исправительные работы
- С. нахождение в дисциплинарной части
- Д. лишение увольнительной в город

97. Административные наказания налагаемые на военнослужащих заменяются на:

- А. дисциплинарную ответственность
- В. гражданско – правовую ответственность
- С. уголовную ответственность
- Д. материальную ответственность

98. Учебно – боевая деятельность осуществляется в ходе:

- А. боевых действий
- В. обучения и воспитания военнослужащих боевых стрельб учений
- С. выполнения обязанностей в повседневной деятельности
- Д. обучения в военно образовательных учреждениях высшего профессионального образования

99. Профессионально важные качества военнослужащих в ракетных войсках

- А. способность переносить длительные статические напряжения при малоподвижных позах
- В. хорошая тренированность сердечно - сосудистой системы

- С. навыки действия под водой
- Д. ловкость в метании гранат и выполнении приемов нападения и самообороны

100. Профессионально важные качества военнослужащих в воздушно – десантных войсках

- А. устойчивость к укачиванию
- В. хороший глазомер
- С. отличная всесторонняя физическая подготовка
- Д. навыки в поднимании и перемещении тяжестей

101. Профессионально важные качества военнослужащих в Воздушно – Космических Силах

- А. тренированность в преодолении препятствий и совершении марш бросков
- В. навыки действия под водой
- С. внимание быстрота реакций хорошая пространственная ориентировка
- Д. хорошая двигательная память

102. К воинским чертам характера военнослужащего не относятся:

- А. смелость
- В. трудолюбие
- С. мужество
- Д. самоотверженность

103. К личным чертам характера военнослужащего относится:

- А. смелость
- В. мужество
- С. дисциплина
- Д. гордость

104. Социальной чертой характера военнослужащего является:

- А. коллективизм
- В. доброжелательность
- С. пунктуальность
- Д. бдительность

105. К профессиональным чертам характера военнослужащего не относятся

- А. трудолюбие
- В. дисциплина
- С. хладнокровие
- Д. пунктуальность

106. Из приведенных определений здоровья выберите то которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

- А. здоровье человека - это состояние полного физического духовного и социального благополучия а не только отсутствие болезней и физических недостатков
- В. здоровье человека - это отсутствие болезней а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- С. здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков
- Д. здоровье человека – это первая и важнейшая потребность человека определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

107. Что такое здоровый образ жизни?

- А. отказ от вредных привычек — употребления алкоголя табакокурения наркотиков

- В. это рационально организованный трудовой активный основанный на принципах нравственности способ существования человека обеспечивающий ему здоровое долголетие
- С. комплекс знаний о здоровье человека
- Д. правильное чередование труда и отдыха

108. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А. оптимальный уровень двигательной активности
- В. малоподвижный образ жизни
- С. небольшие умеренные физические нагрузки
- Д. высокая физическая активность

109. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- А. биологический
- В. окружающая среда
- С. индивидуальный образ жизни
- Д. служба здоровья

110. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- А. с 8 до 10 часов
- В. с 10 до 12 часов
- С. с 12 до 14 часов
- Д. с 16 до 18 часов

111. Утомление — это:

- А. долговременное снижение работоспособности
- В. систематическое ухудшение производственных показателей
- С. временное снижение работоспособности
- Д. патологическое состояние связанное со стрессом

112. Что такое личная гигиена?

- А. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- В. совокупность гигиенических правил выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
- С. правила ухода за телом кожей зубами.
- Д. перечень правил по уходу за жилищем

113. Что такое закаливание?

- А. это комплекс приемов которые систематически используются для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды
- В. перечень процедур для воздействия на организм холода
- С. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам.
- Д. перечень процедур для воздействия на организм тепла

114. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- А. молоко и молочные продукты
- В. жирная вязкая пища
- С. кондитерские макаронные изделия
- Д. яйца и мясные изделия

115. Основная функция волос:

- А. декоративная

- В. защитная
- С. регулирующая
- Д. выделительная

116. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:

- А. хлопчатобумажные ткани
- В. искусственные материалы
- С. полимерные волокна
- Д. вискозные волокна

117. Какое из условий для заключения брака является верным

- А. взаимное согласие лиц вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста – 18 лет.
- В. взаимное согласие лиц вступающих в брак и их родителей а также достижение обоими брачного возраста -16 лет.
- С. оба лица вступающих в брак являются гражданами Российской Федерации а так же их взаимное согласие на брак.
- Д. Взаимное согласие лиц вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста – 17 лет.

118. Брак может быть расторгнут:

- А. по заявлению обоих супругов или одного из них
- В. по заявлению одного из супругов и их ближайших родственников
- С. по заявлению и просьбе совершеннолетних детей супругов
- Д. только по заявлению обоих супругов

119. В соответствии с Кодексом о браке и семье заключение брака происходит после подачи заявления в загс по истечению:

- А одного месяца
- В.двух месяцев
- С. двух недель
- Д. одной недели

120. Не допускается заключение брака:

- А. между лицами один из которых уже состоит в браке
- В. между лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы
- С. между лицами разной национальности и разного вероисповедания.
- Д. между лицами один из которых не является гражданином РФ

121. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста:

- А. 14 лет
- В. 15 лет
- С. 16 лет
- Д. 17 лет

122. Гиподинамия – это:

- А. недостаток движения
- В. избыток движения
- С. физическое перенапряжение организма
- Д. переутомление организма

123.Что такое рациональное питание?

- А. питание распределенное по времени принятия пищи
- В. питание с учетом потребностей организма по возрасту

С. питание сбалансированное энергетически и по составу в зависимости от пола возраста и рода деятельности.

Д. питание с учетом потребностей организма в зависимости от рода деятельности

124. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность?

А. белки жиры углеводы и минеральные соли

В. вода белки жиры и углеводы

С. белки жиры углеводы

Д. жиры углеводы и витамины

125. Пищу рекомендуется принимать в течение дня не менее:

А. 3- раз

В. 4- раз

С. 5- раз

Д. 6 – раз

126. Растительные белки содержатся в таких продуктах как:

А. мясо рыба курица

В. горох фасоль кукуруза

С. сливочное масло

Д. молоко сыр сметана

127. Животные жиры содержатся в таких продуктах как:

А. молоко сливочное масло мясо

В. хлеб крупы картофель

С. растительное кукурузное льняное масло

Д. бобовые зерновые культуры

128. Значительный недостаток витаминов в организме приводит:

А. гиповитаминозу

В. гипervитаминозу

С. авитаминозу

Д. дистрофии

129. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

А. канцерогенные смолы

В. никотин

С. эфирные масла

Д. оксид углерода

130. Особенно пагубно приводя к развитию хронического гепатита и цирроза алкоголь влияет на:

А. печень

В. железы внутренней секреции

С. сердце

Д. желудок

131. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

А. на щитовидную

В. на слюнные и лимфатические

С. на поджелудочную

Д. вилочковую

132. Кровотечение это –

- A. потеря организмом какого - либо количества крови
- B. выход крови наружу из поврежденных органов
- C. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
- D. потеря организмом более 1л крови

133. Кровотечения бывают:

- A. венозное артериальное легочное носовое
- B. поверхностное глубокое смешанное
- C. венозно артериальное капиллярное смешанное внутреннее
- D. венозно артериальное капиллярное легочное

134. Здоровый образ жизни – это

- A. индивидуальная система поведения человека направленная на сохранение и укрепления здоровья
- B. мировоззрение человека которое складывается из знаний о здоровье
- C. система жизнедеятельности в котором главным составляющим является отказ от вредных привычек
- D. соблюдение режима труда и отдыха

135. Режим жизнедеятельности человека - это

- A. установленный порядок работы отдыха питания и сна
- B. система деятельности человека в быту и на производстве
- C. индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- D. индивидуальная форма существования человека в условиях производственной среды

136. Одним из признаков инфаркта миокарда является:

- A. внезапное онемение в руке или ноге
- B. острая головная боль и потеря координации
- C. тошнота рвота холодный пот пониженное давление
- D. повышенное давление кашель отек ног шоковое состояние

137. Глубокие раны при которых повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной грудной черепа суставов) называются:

- A. непроникающими
- B. проникающими
- C. сквозными
- D. слепыми

138. Раны которые наносят холодным оружием или предметами с острыми краями например стеклом лезвием бритвы. Для таких ран характерны ровные края которые обычно зияют и сильно кровоточат.

- A. рубленые
- B. резанные
- C. рваные
- D. колотые

139. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности летом?

- A. 1 – 1.5 часа
- B. 1.5 -2 часа
- C. 2- 2.5 часа

D. до 30 минут

140. Какую информацию необходимо указать в записке прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- A. фамилию имя отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- B. время получения ранения и дату наложения жгута
- C. точное время наложения жгута
- D. обстоятельства при которых получено ранение

141. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета то это:

- A. венозное кровотечение
- B. капиллярное кровотечение
- C. артериальное кровотечение
- D. внутреннее кровотечение

142. Укажите способ остановки венозного кровотечения.

- A. пальцевое прижатие повреждённого сосуда несколько выше кровоточащей раны
- B. наложение жгута на 3 — 5 см выше раны
- C. наложение давящей повязки на рану
- D. приподнять поврежденную конечность

143. При кровотечении из раны расположенной на шее необходимо

- A. прижать сонную артерию на стороне ранения выше раны
- B. прижать сонную артерию на стороне ранения ниже раны
- C. прижать сонную артерию непосредственно на ране
- D. наложить давящую повязку на рану

144. Какой способ остановки артериального кровотечения является наиболее надежным?

- A. наложение стерильной давящей повязки
- B. пальцевое прижатие
- C. наложение кровоостанавливающего жгута
- D. максимальное сгибание конечности

145. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- A. до 30 минут
- B. 1 – 1.5 часа
- C. 1.5 – 2 часа
- D. 2 – 2.5 часа

146. Если из раны вытекает кровь темно-красного цвета медленно без особого давления то это:

- A. венозное кровотечение
- B. капиллярное кровотечение
- C. артериальное кровотечение
- D. паренхиматозное кровотечение

147. Если кровь как бы сочится из всей поверхности раны то это:

- A. венозное кровотечение
- B. капиллярное кровотечение
- C. паренхиматозное кровотечение
- D. артериальное кровотечение



148. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе необходимо в первую очередь:

- A. остановить кровотечение
- B. наложить стерильную повязку на рану
- C. иммобилизовать поврежденную часть тела
- D. дать обезболивающее

149. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- A. подбородка
- B. живота
- C. груди
- D. колена

150. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:

- A. перелом
- B. сдавливание
- C. вывих.
- D. разрыв

151. Вы с друзьями играли в прятки. Неожиданно один из мальчиков упал и ударился рукой о твердый предмет. На месте ушиба кожа посинела появилась шишка (припухлость) и боль в руке. Вам необходимо оказать другу помощь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия.

- A. положить на место ушиба грелку для согревания ушиба
- B. сделать давящую повязку
- C. на место повреждения положить холод и обеспечить покой
- D. место ушиба смажьте йодом перевяжите обеспечив покой

152. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- A. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность произвести прекордиальный удар в область грудины приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь.
- B. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность произвести прекордиальный удар в область шеи приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь.
- C. произвести удар в область мечевидного отростка приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких вызвать скорую помощь.
- D. положить пострадавшего на пол приступить к искусственной вентиляции легких

153. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в область грудины:

- A. предкардиальный удар короткий и достаточно резкий наносится в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см локоть руки наносящей удар должен быть направлен вдоль тела пострадавшего сразу после удара выяснить не появилось ли сердцебиение
- B. предкардиальный удар наносится ладонью в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины локоть руки наносящей удар должен быть направлен поперек тела пострадавшего удар должен быть скользящим
- C. предкардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины после первого удара сделать второй удар

D. предкардиальный удар наносится ладонью в точку расположенную на груди на мечевидный отросток локоть руки наносящей удар должен быть направлен вдоль тела пострадавшего сразу после удара выяснить не появилось ли сердцебиение

154. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо если:

A. отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение а самостоятельное дыхание отсутствует

B. отсутствует координация и речь наблюдается непрерывный кашель приводящий к сбою дыхания;

C. сердцебиение присутствует но дыхание поверхностное.

D. пострадавший осуществляет не более 20 вдохов в минуту

155. Во время игры ваш товарищ упал сильно ударился головой и потерял сознание ваши действия:

A. обеспечить покой на место травмы положить холод вызвать скорую помощь

B. не трогать пострадавшего до приезда скорой помощи

C. постараться привести пострадавшего в сознание тормоша и хлопая его по лицу

D. на место травмы положить грелку вызвать скорую помощь

156. Признаками перелома позвоночника являются:

A. потеря чувствительности в области позвоночника

B. потеря чувствительности по всему телу или отдельным его участкам

C. отсутствие движения только нижних конечностей

D. отсутствие движения только верхних конечностей

157. Какие действия являются недопустимыми при подозрении на перелом позвоночника:

A. пытаться поднять или посадить пострадавшего

B. не трогать пострадавшего до приезда скорой помощи

C. обезболить пострадавшего

D. подбадривать пострадавшего

158. Определите способ остановки внутреннего кровотечения:

A. согреть место травмы положив грелку

B. к месту травмы положить пузырь со льдом

C. туго перевязать травмированную область

D. повернуть пострадавшего на живот

159. Массовые заболевания людей называются

A. эпидемия

B. эпизоотия

C. эпифитотия

D. пандемия

160. Какой сигнал ГО означает завывания sireны прерывистые гудки предприятий и транспортных средств.

A. Воздушная тревога

B. Химическая тревога

C. Внимание всем

D. Радиационная опасность

161. Что такое пандемия?

A. массовое распространение инфекционного заболевания значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

В. массовое распространение инфекционного заболевания охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.

С. процесс возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

Д. физическое воздействие на организм в результате ЧС техногенного характера

162. Во время поездки на микроавтобусе ГАЗЕЛЬ произошла авария входе которого заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия

А. ждать пока приедет помощь

В. вызвать помощь

С. разбить стекло постараться выбраться

Д. ничего не делать

163. Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную хозяйственную сумку. Опишите ваши действия?

А. позвонить МЧС

В. сообщить водителю

С. вынести с транспорта сумку

Д. открыть и посмотреть содержимое

164. К родам войск относится:

А. ВКС

В. ВМФ

С. РВСН

Д. Сухопутные войска

165. К БТХВ удушающего действия относятся:

А. фосген

В. зарин

С. синильная кислота

Д. иприт

166. Когда был принят Федеральный Закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»:

А. 21 декабря 1994 года

В. 14 января 1996 года

С. 23 февраля 1997 года

Д. 12 декабря 1998 года

167. Больше всего в дневном рационе человека должны присутствовать

А. мясо

В. зерновые

С. фрукты и овощи

Д. молоко и кисломолочные продукты

168. Пострадавший находился без сознания и без явных признаков дыхания и сердцебиения. Ваши действия?

А. сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

В. сделать искусственное дыхание

С. вызвать на помощь людей

Д. не трогать пострадавшего быстро вызвать скорую помощь

169. По сигналу «Внимание всем!». Ваши действия...

- A. укроетесь в доме
- B. залезете под стол или кровать
- C. включите телевизор и выполните всю инструкцию
- D. укроетесь в подвале или в погребе

170. К признакам сотрясения головного мозга относятся...

- A. судороги
- B. рвота и головная боль
- C. обширные гематомы
- D. слюнотечение

171. Что необходимо делать в первую очередь при открытом переломе?

- A. остановить кровь
- B. вправить кость
- C. наложить шину
- D. наложить повязку

172. Окружающий человека мир?

- A. сфера обитания
- B. среда обитания
- C. область обитания
- D. зона обитания

173. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- A. наследственный
- B. искусственный
- C. естественный
- D. генетический

174. Какова частота надавливающий при закрытом массаже сердца

- A. 15 раз в минуту
- B. 30 раз в минуту
- C. 50 раз в минуту
- D. 60 раз в минуту

175. Если вы обнаружили подозрительный предмет на территории колледжа необходимо:

- A. пройти мимо
- B. не трогать предмет сообщить охраннику и администрации колледжа
- C. посмотреть что там внутри и вызвать полицию
- D. осторожно перенести в безлюдное место

176. В каком случае на поврежденную конечность накладывается шина? -

- A. при переломе
- B. при кровотечении
- C. при ожоге
- D. при вывихе

177. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- A. укусы кровососущих насекомых;
- B. контакт с больным человеком;
- C. укусы или при тесном контакте с больным животным
- D. воздушно – капельным путем

178. Индивидуальный образ жизни от всех составляющих нашего здоровья занимает:

- A. 10%
- B. 20%
- C. 30%
- D. 50%

179. Естественное состояние организма при котором нормально функционируют все органы называют:

- A. психическим здоровьем
- B. социальным здоровьем
- C. физическим здоровьем
- D. умственным здоровьем

180. Состояние временного снижения работоспособности человека-это:

- A. гиподинамия
- B. утомление
- C. стресс
- D. депрессия

181. Вы обнаружили бесхозную сумку в подъезде дома ваши действия:

- A. не трогать ее и пройти мимо
- B. посмотреть в сумку на наличие взрывного устройства и сообщить в полицию
- C. не трогать опросить соседей на предмет принадлежности если хозяин не нашелся сообщить в полицию
- D. осторожно вынести из подъезда в безопасное место

182. Вас захватили в заложники ваши действия:

- A. выражать свое недовольство кричать
- B. заговорить с террористами узнать их требования
- C. не привлекать к себе внимание
- D. укрыться возле окон дверных проемов лестничных площадок

183. Ведется операция по освобождению заложников вам необходимо:

- A. находиться поближе к окнам проходам лестничным площадкам
- B. бежать навстречу освобождающей спецгруппе
- C. найти укрытие лечь на пол и не двигаться
- D. не паниковать и попытаться выбраться самостоятельно

184. При переломе руки для наложения шины необходимо обеспечить неподвижность:

- A. одного сустава
- B. двух суставов
- C. трех суставов
- D. четырех суставов

185. При переломе бедренной кости для наложения шины необходимо обеспечить неподвижность:

- A. одного сустава
- B. двух суставов
- C. трех суставов
- D. четырех суставов

186. При проникающем ранении в грудную полость необходимо:

- A. попросить пострадавшего вдохнуть зажать рану рукой и наложить стерильную повязку

В. попросить пострадавшего выдохнуть зажать рану рукой заклеить скотчем наложить повязку

С. приподнять пострадавшего зажать рану рукой и наложить стерильную повязку

Д. уложить пострадавшего на ровную поверхность и наложить давящую повязку

187. При проникающем ранении в брюшную полость с выпадением внутренних органов необходимо:

А. аккуратно прибинтовать выпавшие органы к туловищу

В. заправить выпавшие органы в брюшную полость наложить стерильную повязку на рану

С. прибинтовать выпавшие органы к туловищу и дать попить пострадавшему

Д. не трогать пострадавшего до приезда скорой помощи

188. При остановки сердца вы должны начать реанимацию не позднее чем через:

А. 10 минут

В. 7 минут

С. 5 минут

Д. 3 –х минут

189. Одним из признаков остановки сердца является:

А. расширение зрачков

В. сужение зрачков на свет

С. подёргивание глазных яблок

Д. редкое дыхание

190. При проведении реанимационных мероприятий необходимо осуществлять:

А. 15 наваливаний на грудину и 2 вдоха

В. 10 надавливаний на грудину и 5 вдоха

С. 20 надавливаний на грудину и 3 вдоха

Д. 30 надавливаний на грудину и 3 вдоха

191. Одним из признаков острой сердечной недостаточности является:

А. внезапный приступ удушья (затруднённое дыхание одышка) цианоз

В. внезапное онемение в руке и/или ноге

С. острые нестерпимые боли за грудиной в области сердца левой лопатки или между лопатками.

Д. тошнота рвота

192. Одним из признаков инсульта является:

А. бледность и синюшность кожных покровов

В. холодный пот чувство страха

С. внезапное онемение губы или половины лица часто с "перекосом" лица.

Д. боли в животе и в горле.

193. Как вы окажите помощь при острой сердечной недостаточности

А. придать человеку сидячее положение. Под язык пострадавшему положить 1 таблетку нитроглицерина дать 1 т. аспирина валерьяны и обеспечить доступ свежего воздуха.

Б. уложить на кровать сделать массаж в области сердца дать по 1 таблетки анальгина и валерьяны и папаверина вызвать скорую.

С. опустите ноги больного в умеренно горячую воду ослабить одежду дать сильное мочегонное средство

Д. обеспечить покой и срочно вызвать скорую помощь

194. Признаками внутреннего кровотечения не является:

- A. слабый пульс повреждения мельчайших кровеносных сосудов
- B. учащенный пульс бледность жажда
- C. слабость головокружение обморочное состояние
- D. мелькание мушек перед глазами

195. Спиралевидную повязку накладывают при ранении:

- A. конечностей
- B. живота
- C. затылка
- D. головы

196. Пассивный курильщик это человек:

- A. находящийся в одном помещении с курильщиком
- B. выкуривающий до двух сигарет в день
- C. выкуривающий одну сигарету на тоща к
- D. выкуривающий одну две сигареты в неделю.

197. Назовите звание старшего офицера

- A. капитан
- B. майор
- C. генерал- майор
- D. адмирал

198. Основная причина крупных обвалов

- A. таяние ледников
- B. землетрясение
- C. ураган
- D. цунами

199. Из перечисленных природных ЧС нашей области наиболее вероятным является

- A. бриз
- B. тайфун
- C. смерч
- D. землетрясение

200. Массовые заболевания людей называются

- A. эпидемия
- B. эпизоотия
- C. эпифитотия
- D. дезинсекция

201. Открытая щель снижает дозу излучения от радиации:

- A. 2 - 3 раза
- B. 10 -20 раз
- C. 40-50 раз
- D.100 -200 раз

202. Какой буквой обозначается категория «годен к военной службе с незначительными ограничениями»?

- A. - А
- B. - Б
- C. - В
- D. – Г

203. Повязку чепец накладывают при ранении:

- A. груди
- B. живота
- C. конечностей
- D. головы

204. Какой буквой обозначается категория « Не годен к военной службе»?

- A. - А
- B. - Б
- C.- В
- D.- Д

205. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- A. укусы кровососущих насекомых
- B. контакт с больным человеком
- C. укусы или при тесном контакте с больным животным
- D. пищу и воду

206. К болезням передаваемым половым путем относятся:

- A. сифилис гонорея трихомониаз хламидиоз
- B. вирусный гепатит чесотка дизентерия
- C. корь натуральная оспа столбняк бешенство
- D. ботулизм геморологическая лихорадка

207. О каком инфекционном заболевании идёт речь: кожа становится тёмной и пятнистой печень увеличивается затем появляется зуд кожи глаза покрываются желтизной изменяется цвет кала (он становится белым)?

- A. Болезнь Боткина
- B. Ботулизм
- C. Дифтерия
- D. Скарлатины

208. Система мер направленных на предупреждение возникновения болезни это....

- A. карантин
- B. карцер
- C. бокс
- D. эпизоотия

209. Основные цели и задачи О.Б.Ж как науки:

- A. защита окружающей среды
- B. защита человека
- C. защита солнечной системы
- D. защита от воздействия техносферы

210. Психическое здоровье зависит в основном от состояния

- A. работы сердца
- B. головного мозга
- C. кровообращения
- D. окружающей среды

211. СПИД практически всегда передаётся следующим образом



- А. при половом контакте с инфицированным человеком при переливании крови через недостаточно простерилизованное медицинские инструменты
- В. через пищу пищевые продукты через предметы домашнего обихода
- С. при поцелуях рукопожатиях объятиях
- Д. при пользовании общественным туалетом душем бассейном

212. Раны при которых не повреждаются внутренние оболочки полостей (брюшной грудной черепа суставов) называются:

- А. непроницаемыми
- В. проникающими
- С. сквозными.
- Д. слепыми

213. При ранении подбородка носа накладывают повязку:

- А. круговую
- В. спиралевидную
- С. крестообразную
- Д. пращевидную

214. Осколочные раны возникают от действия:

- А. осколков артиллерийских снарядов мин ручных гранат авиабомб;
- В. автоматными винтовочными пушечными пулями;
- С. при сильном ударе тупыми предметами при обвалах в результате ударной волны.
- Д. при воздействии холодным оружием или предмета с острыми краями

215. Ранения называют сквозными:

- А. ранящий снаряд застревает в теле человека в тканях
- В. при наличии входного и выходного отверстий
- С. когда у человека имеется одновременно несколько ран в пределах одной анатомической области.
- Д. ранящий предмет проходит по касательной к тканям человека

216. Прикрепление к конечности различных досок плотных кусков картона для создания неподвижности сустава при переломах называют:

- А. перевязкой
- В. бинтование
- С. шинирование
- Д. закреплением

217. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара сжатия сдавливания изгиба или другого воздействия это:

- А. вывих
- В. перелом
- С. ушиб
- Д. сдавливанием

218. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:

- А. перелом
- В. сдавливание;
- С. вывих
- Д. разрыв

219. Переломы при которых имеются повреждения мягких тканей называются

- A. закрытыми
- B. открытыми
- C. оскольчатыми
- D. проникающие

220. Переизбыток витаминов в организме называется:

- A. гиповитаминоз
- B. гипервитаминозу
- C. авитаминоз
- D. кифоз

221. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста:

- A. 14 лет
- B. 15 лет
- C. 16 лет
- D. 20 лет

222. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категории «Г» соответствует формулировке:

- A. не годен к военной службе
- B. годен к военной службе
- C. ограниченно годен к военной службе
- D. временно не годен

223. Почему волосы можно безболезненно подстригать:

- A. волосы лишены нервных окончаний
- B. клетки волос содержат пигмент защищающий волосы тем более при стрижке
- C. при стрижке не затрагиваются луковицы волос
- D. нервные окончания при стрижке отключаются

224. Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны предназначен:

- A. воинский учет
- B. запас ВС РФ
- C. военные сборы
- D. призыв

225. При инсульте наиболее эффективное лечение возможно в первые:

- A. 3 часа
- B. 4 часа
- C. 5 часов
- D. 6 часов

226. Воздушно-капельным путем передаются такие болезни как:

- A. грипп ангина дифтерия корь туберкулез
- B. дизентерия брюшной тиф холера инфекционный гепатит
- C. малярия сыпной тиф клещевой энцефалит чума
- D. чесотка сибирская язва столбняк

227. Через продукты питания воду почву грязные руки бытовые предметы мух передаются болезни как:

- A. грипп ангина дифтерия корь

- В. дизентерия брюшной тиф холера инфекционный гепатит
- С. малярия сыпной тиф клещевой энцефалит чума
- Д. чесотка сибирская язва столбняк

228. Через укусы кровососущих переносчиков – комаров клещей блох вшей москитов передаются такие болезни как:

- А. грипп ангина туберкулез.
- В. дизентерия холера инфекционный гепатит
- С. малярия клещевой энцефалит чума
- Д. чесотка сибирская язва столбняк

229. Через укусы животных передаются такие болезни как:

- А. туберкулез
- В. бешенство
- С. столбняк.
- Д. чесотка.

230. Кто является верховным главнокомандующим Вооруженных Сил РФ

- А. Президент РФ
- В. Министр обороны РФ
- С. Начальник Ген штаба РФ
- Д. Министр МЧС

231. Укажите время самой низкой работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- А. с 20 до 24 часов
- В. с 1 до 2 часов ночи
- С. с 2 до 4 часов ночи
- Д. 4 до 6 утра

232. Для удаления с объектов радиоактивных веществ необходимо провести:

- А. дегазацию.
- В. дезактивацию
- С. дезинфекцию
- Д. детоксикацию

233. Наложение жгута на 3 — 5 см выше раны используют при кровотечении:

- А. артериальном
- В. венозном
- С. капиллярном
- Д. паренхиматозном

234. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- А. на место ушиба наложить холод и тугую повязку обеспечить покой пострадавшему и доставить в медицинское учреждение
- В. на место ушиба положить теплую грелку обеспечить покой и доставить в лечебное учреждение
- С. на место ушиба нанести йодную сетку обеспечить покой и доставить в лечебное учреждение
- Д. приподнять конечность обеспечить покой и доставить в лечебное учреждение

235. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- A. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности придав ей возвышенное положение доставить в медицинское учреждения
- B. наложить тугую повязку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности опустив ее как можно ниже к земле доставить в медицинское учреждения
- C. нанести йодную сетку обеспечить покой придав возвышенное положение и доставить в лечебное учреждение
- D. обеспечить покой и доставить в лечебное учреждение

236. Признаками перелома являются:

- A. тошнота рвота нарушение функции конечности ее деформация подвижность
- B. нарушение функции конечности сильная боль при попытке движения ею деформация укорочение подвижность в необычном месте
- C. временная потеря зрения и слуха появление сильной боли при попытке движения конечностью
- D. двигательная функция не нарушена побледнение конечности.

237. При закрытом переломе бедра необходимо:

- A. попытаться определить подвижность ноги согнув ее в коленном суставе придать пострадавшему возвышенное положения
- B. дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава
- C. дать обезболивающее средство положить две шины: длинную – от подмышечной впадины до наружной лодыжки и короткую – от промежности до внутренней лодыжки
- D. дать обезболивающее средство и наложить две шины из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава и вторую от промежности до коленного сустава

238. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе ребер

- A. дать обезболивающее средство наложить тугую повязку на грудную клетку придать пострадавшему возвышенное в положение сидя (полулежа)
- B. наложить на грудную клетку асептическую повязку дать обезболивающее средство положить пострадавшего на бок
- C. наложить тугую повязку на грудную клетку уложить пострадавшего на живот дать успокаивающее средство
- D. дать обезболивающее средство уложить пострадавшего на спину

239. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением

- A. пострадавшего уложить на носилки на спину положить холод на живот срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- B. дать пострадавшему обезболивающие таблетки поддерживать проходимость дыхательных путей вызвать «скорую помощь»
- C. уложить пострадавшего в постель дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода соки) вызвать «скорую помощь»
- D. уложить пострадавшего на живот доставить в лечебное учреждение

240. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- A. убедиться в отсутствие сознания реакция зрачка на свет дыхания и пульса на сонной артерии
- B. определить наличие отека нижних и верхних конечностей убедиться в реагировании зрачков глаз на свет в отсутствии речи у пострадавшего
- C. убедиться в полной дыхательной активности в наличии у пострадавшего слуха а также ушибов травм головы или позвоночника.
- D. определить нарушения в работе сердечно-сосудистой системы и ухудшении зрения

## Ключи к заданиям для дифференцированного зачета

1-с	41-b	81-b	121-с	161-b	201-a
2-d	42-с	82-a	122-a	162-с	202-b
3-b	43-a	83-с	123-с	163-b	203-d
4-d	44-b	84-a	124-с	164-с	204-d
5-b	45-d	85-b	125-b	165-a	205-с
6-с	46-b	86-с	126-b	166-a	206-a
7-d	47-с	87-b	127-a	167-b	207-a
8-с	48-a	88-с	128-с	168-a	208-a
9-a	49-с	89-b	129-a	169-с	209-b
10-a	50-b	90-b	130-a	170-b	210-b
11-b	51-d	91-с	131-с	171-a	211-a
12-с	52-с	92-с	132-с	172-b	212-a
13-с	53-a	93-с	133-с	173-с	213-d
14-b	54-b	94-d	134-a	174-d	214-a
15-b	55-a	95-с	135-a	175-b	215-b
16-с	56-b	96-d	136-с	176-a	216-с
17-a	57-b	97-a	137-b	177-с	217-b
18-a	58-b	98-b	138-b	178-d	218-с
19-с	59-a	99-a	139-b	179-с	219-b
20-a	60-с	100-с	140-с	180-b	220-b
21-b	61-с	101-с	141-с	181-с	221-с
22-a	62-a	102-b	142-с	182-с	222-d
23-с	63-a	103-d	143-b	183-с	223-a
24-с	64-b	104-a	144-с	184-b	224-с
25-a	65-с	105-с	145-b	185-с	225-a
26-с	66-с	106-a	146-a	186-b	226-a
27-b	67-a	107-b	147-b	187-a	227-b
28-с	68-a	108-a	148-a	188-с	228-с
29-с	69-a	109-с	149-a	189-a	229-b
30-b	70-b	110-b	150-с	190-a	230-a
31-a	71-a	111-с	151-с	191-a	231-b
32-a	72-b	112-b	152-a	192-с	232-b
33-a	73-b	113-a	153-a	193-a	233-a
34-a	74-с	114-a	154-a	194-a	234-a
35-b	75-b	115-b	155-a	195-a	235-a
36-с	76-a	116-a	156-b	196-a	236-a
37-с	77-a	117-a	157-a	197-b	237-с
38-a	78-с	118-a	158-b	198-b	238-a
39-a	79-b	119-a	159-a	199-d	239-a
40-a	80-с	120-a	160-с	200-a	240-a

## Критерии оценки:

При выставлении оценки в ходе устного опроса учитываются следующие требования:

- общий уровень теоретических знаний студента в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080114;
- уровень освоения студентом изученного материала;
- обоснованность чёткость и краткость ответов;

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе: 5

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное понимание материала за убедительность и ясность ответа логическое и литературно правильное изложение материала за умение свободно ориентироваться в материале;
- оценка «4» (хорошо) выставляется за глубокое и правильное усвоение материала в случае если во время ответа допускаются неточности и незначительные ошибки;
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется если студент знает основные существенные положения учебного материала но не умеет их чётко разъяснить допускает неточности в содержании материала и в форме построения ответа;
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае если студент знаком с учебным материалом но не показывает системы знаний не выделяет основные положения допускает существенные ошибки которые искажают смысл изученного.

При выставлении оценки в ходе *письменного* ответа учитываются следующие основные требования:

- уровень практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- уровень знаний и умений позволяющий решать практические задания;
- уровень (полнота и аккуратность) оформления работы;
- навыки работы с бланковым материалом.

Каждое задание оценивается (по пятибалльной системе);

оценка «5» (отлично) выставляется за задание выполненное на 100 - 90% при условии методически и арифметически верного решения четкого и аккуратного оформления работы полного и правильного заполнения используемого бланкового материала;

оценка «4» (хорошо) выставляется за задание выполненное на 90-80% при условии методически верного решения при наличии незначительных ошибок;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за задание выполненное на 80-60% при наличии незначительных ошибок в методике расчетов которые однако искажают результат работы;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выполнение задания с существенными ошибками в методике расчетов. Либо при неполном (менее 60%) решении не дающим представления о системности знаний студента по данному вопросу.