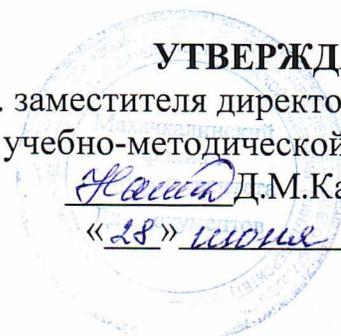


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Махачкалинский филиал Финуниверситета

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заместителя директора  
по учебно-методической работе  
 Д.М.Касимова  
«28» июня 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 02 История**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 5 февраля 2018 г.

**Разработчик:**

Алимагомедов Магомедрасул Завурбегович, преподаватель ВКК дисциплины история Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «23» июня 2023г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Б.М.Закариялова

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.3. Цель и задачи дисциплины:

### Цели дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

### Основные задачи дисциплины:

- формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
-------------	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – **50** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36

Самостоятельная работа -14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	14
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>	<b>11</b>			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>1</b>	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Образование биполярной системы. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Программа восстановления Европы. План Маршала. Основные причины и предпосылки начала «Холодной войны». Историография и периодизация «Холодной войны». Создание ООН.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	ЛР 1, ЛР2, ЛР5		
<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Доклад на тему « Всеобщая декларация прав человека». Реферат на тему « Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии».	1				
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<b>1</b>	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) 1949 г. Противостояние двух лагерей. Корейская война 1950-1953 гг. Высадка войск ООН в Корею. Введение многонационального контингента. Перемирие и раскол Кореи. Итоги Корейской войны.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	ЛР 5, ЛР 8.		
<b>Самостоятельная работа студентов .</b> Реферат на тему «Роль НАТО ,вчера и сегодня»	1				

Тема 1.3 Страны «Третьего мира», крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 , ОК 03 , ОК 05.  ОК 06 , ОК 09. ЛР 2, ЛР3, ЛР8
		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств (Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии). Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Помощь СССР и США колониальным странам. Трудности преодоления отсталости.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>1</i>	Практическое занятие «Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов .</b> Реферат на тему: «Рост антиколониального движения»		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	<i>1</i>	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.Итоги второй мировой войны для США. Основные направления социально-экономической политики и нарастание глобальных проблем в обществе в 60 х годах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Реферат на темы « Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем», «Новая экономическая политика Р. Никсона».		<b>1</b>	
Тема 2.2	<b>Содержание материала</b>		<b>2</b>	

Крупнейшие страны мира. Германия.	1	Образование ФРГ и ГДР 1949 г. Восстановление экономики к 1950 г. Внешняя политика Германии в период «Холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05,  ОК 06, ОК 09. ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР8
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Доклад на тему «Объединение Германии и проблемы развития. Российско-германские отношения на современном этапе»		1	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Содержание материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.  ЛР 1, ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Страны Восточной Европы после мировой войны Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. «Доктрина Брежнева»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Реферат на тему: «Организация Варшавского договора», «Доктрина Брежнева»,.		1	
Тема 2.4 Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<b>Содержание материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.  ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Сан-францисский мирный договор. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Российско-японские отношения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Реферат «Японо-американские отношения», «Российско-японские отношения».		1	

<p>Тема 2.5</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<b>Содержание материала</b>		<b>2</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8</p>
	1	Положение Китая после Второй мировой войны, раскол страны на коммунистический север и на гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Китай на современном этапе развития	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Доклад «Экономические реформы в Китае в конце 70-х годов 20 века».		1	
<p>Тема 2.6</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<b>Содержание материала</b>		<b>2</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8</p>
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Социально-экономические реформы 1950 х годов. Национальный вопрос в Индии. Проблема экономического развития. Экономическое положение в Индии после второй мировой войны, подъем освободительного движения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Реферат на тему «Экономическое положение в Индии после Второй Мировой войны. Подъем освободительного движения.»		1	
<p>Тема 2.7</p> <p>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI века.</p>	<b>Содержание материала</b>		<b>2</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР 3, ЛР4, ЛР7, ЛР8,</p>
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки, Борьба за демократическое преобразование. Кубинская революция 1959 и ее влияние в остальных странах Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов .</b> Доклад на тему « Усиление интеграционных процессов.»		1	

<p>Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<b>Содержание материала</b>		<b>4</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7</p>	
	1	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской империи. Смена государственных руководителей в США и СССР. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Афганистан. Расширение границ НАТО, Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран	2		
	В том числе практических занятий				
	1	Практическое занятие «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Новая расстановка политических сил, Интеграция Европейских стран ».			<b>1</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>13</b>		
<p>Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<b>Содержание материала.</b>		<b>2</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8</p>	
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Россия и НАТО. Новая Россия в новом мире. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия	2		
	В том числе практических занятий				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклад на тему «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия » .				<b>1</b>
Тема 3.2 Международные отношения	<b>Содержание материала.</b>		<b>2</b>		

в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	В том числе практических занятий		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклад «Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации».		1	
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание материала.</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие «Мир в начале XXI века . Глобальные проблемы человечества ».	2	
	2	Практическое итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклад «Проблемы терроризма в России».		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			<b>50</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения :в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- **кабинет истории;** оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

#### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- **Помещение для самостоятельной работы**

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Основные печатные и электронные издания:**

1. Артемов В. В.. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник - М.: Академия, 2015. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Орлов А.С. История России: учебник- М: Проспект, 2017.-528с

3. Самыгин П.С. История. Учебник. Изд. Ростов-на-Дону:Феникс, 2017.– 490с.

4. Артемов, В.В. История: учебник.- М.: Академия, 2021, -448с.

5. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/ В.Л.Хейфец.- М.: Юрайт, 2023.-345с.

1. ЭБС Финуниверситета [aelib.ra.ru](http://aelib.ra.ru)

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519878>

3.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517517>

5.Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517182>

6.Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517289>

7.Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

8. Электронная библиотека учебников.[www.studentam.net.ru](http://www.studentam.net.ru)

9.Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) – Режим доступа:

<http://www.histerl.ru>

#### **Дополнительные источники**

1.Артемов В. В., ЛубченковЮ. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО . - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2015. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

2.Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник

3.Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. М., 2010.

4.Загладин Н.В ., учебник «Всемирная история 20-21век » изд «Русское слово». ЭК

5.Волобуев О.В.,Пономарев М.В. учебник «Всеобщая история» 2014г

6.Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.Хрестоматия по истории России: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - с.52

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>-основные исторические термины и даты;</li> <li>-проблемы и перспективы развития России мира в конце XX – начале XXI в.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний которые могут быть проверены.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>-осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--

## Тематический план

### дисциплины ОГСЭ.02 «История» для заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий	в том числе		Самосто ятельная работа
			теоретич еское обучение	практически х занятий	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
1	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.	2	2	-	3
	Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.			-	3
	Тема 1.3 Страны «Третьего мира», крах колониализма и борьба против отсталости.			-	3
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
2	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	2	2	-	2
	Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.			-	2
	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.			-	2
3	Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	2	2	-	2
	Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.			-	2
	Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.			-	2
4	Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI века.	2	2	-	2
	Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.			-	4

<b>Раздел 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
5	Тема 3.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	2	2	-	3
	Тема 3.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.			-	4
	Тема 3.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.			-	2
6	Тема . Глобальные проблемы человечества .			2	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

