

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе
Махачкалинский филиал
Д.М. Касимова
Фин «28» июня 2023 г.
Для документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы № 69 от 5 февраля 2018 г.

Разработчики:

Шайхалова Патимат Магомедовна, почетный работник образования РД, ВКК, преподаватель Махачкалинского филиала Финансового университета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин.

Протокол от «26» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Далгатова Я.М.
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа математической и общей естественнонаучной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	<p>по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p> <p>роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>
--	--	--

иностранном языках		
-----------------------	--	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
лабораторная работа	–
контрольные работы	–
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	–
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Особенности взаимодействия общества и природы».		8	ОК01, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР 2
Тема 1.1 «Экологические основы природопользования»	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.	2	
	2. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество–природа»	2	
Тема 1.2 «Взаимодействие в системе «общество–природа»	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР 9, ЛР 10
	1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. «Расчет времени счерпания невозобновимых природных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1. Пищевые ресурсы человека. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	2	
	2. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека	2	
Раздел 2. «Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование».		6	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.1. «Источники и основные группы загрязняющих»	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о загрязнении окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	

веществ»	В том числе практических занятий:		4	
	1.	«Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды человека. Индивидуальные практические задания»	2	
	2.	«Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания»	2	
Раздел 3. «Экологическое регулирование»			10	ОК01, ОК 03, ОК06, ОК07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.
Тема 3.1. «Глобальные экологические проблемы»	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1	«Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические»	2	
Тема 3.2. «Концепция устойчивого развития. Сохранение видовой многообразия»	Содержание учебного материала.		4	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07 ЛР 2, ЛР 10.
	1.	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видовой многообразия. Особо охраняемые природные территории.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1..	«Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания»	2	
Раздел 4. «Правовые и социальные вопросы природопользования»			10	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 4.1. «Экологическая безопасность»	Содержание учебного материала		4	
	1	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	1	«Концепция экологической безопасности. Деловая игра»	2	
Тема	Содержание учебного материала		6	ОК01, ОК02,

4.2.«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	22 2	ОК03,ОК06, ОК07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических занятий:		4	
	1	«Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	2	«Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры»	2	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций		
	2	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОССПО и ПООП:

- кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

– Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2022.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования /Т. А. Хван. —6-изд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/469436.

3. Тулякова,О.В.Экология:учебноепособиедляСПО/О.В.Тулякова.—2-изд.— Саратов:Профобразование,2020.—95с.—ISBN978-5-4488-0158-7.— Текст:электронный//ЭлектронныйресурсцифровойобразовательнойсредыСПОПРОФобразование: [сайт].— URL:https://profspo.ru/books/105786

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Всероссийское общество охраны природы—URL:<https://voop.spb.ru/>.

2. Научно-популярныйжурнал«Экологияижизнь»—URL:<http://www.ecolife.ru/>.

3. Электронная экологическая библиотека—URL:<https://ecology.aonb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды природоресурсный потенциал. охраняемые природные территории Российской Федерации. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования;</p>

<p>регулирования.</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>		
---	--	--