

1. Наименование образовательной программы: образовательная программа по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат) является программой нового поколения и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (ФГОС3 ВО).

2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Область профессиональной деятельности магистров направления 081100 «Государственное и муниципальное управление» включает профессиональную служебную деятельность в сфере государственного управления; муниципального управления и местного самоуправления; управления в государственных и муниципальных учреждениях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях; управления в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: федеральные государственные органы; государственные органы субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации и международные органы управления; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

3. Цель образовательной программы, используемые технологии обучения.

Образовательная программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность на должностях государственной

гражданской службы Российской Федерации, муниципальной службы, а также на административных должностях в государственных и муниципальных организациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации, институты гражданского общества, общественные организации, международные организации и международные органы управления, научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как: Администрация Липецкой области, администрация города Липецка, администрации муниципальных образований Липецкой области, Аппарат Общественной палаты Липецкой области.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой: модернизация государственного и муниципального управления, реформирование государственной и муниципальной службы, проблемы и пути развития эффективного регионального управления, планирование социально – экономического развития муниципальных образований.

Важная роль в образовательной программы отводится формированию профессиональных компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК -2)
- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4)

– способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8)

– способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11)

– способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13)

– способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44)

– умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК -3)

Информационно-методическая деятельность:

– умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19)

– умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16)

- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20)
- способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23)
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24)
- умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25)
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26)
- владение технологиями защиты информации (ПК-27).

Коммуникативная деятельность:

- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29)
- способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34)
- владение медиативными технологиями, умение организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37)
- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29)

– способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34)

– владение медиативными технологиями, умение организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37)

– умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК 28)

– умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способность определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК -31)

– понимание основных закономерностей и владение базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36)

– владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38)

Организационно-регулирующая деятельность:

– способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять обязанности (ПК-6)

– способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50)

– способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9)

– умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12).

– умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Образовательный процесс осуществляется в Липецком филиале Финуниверситета. Выпускающая кафедра – «Экономика, менеджмент и маркетинг» (заведующий кафедрой – Корякина Татьяна Валерьевна к.э.н.).

Доля докторов наук среди преподавателей образовательной программы – 25%. Доля кандидатов наук среди преподавателей образовательной программы – 62,5%.

В реализации программы участвуют следующие представители:

Корякина Татьяна Валерьевна, к.э.н., заведующий кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг», соавтор монографии «Формирование и развитие венчурного предпринимательства», издательство Першин Р.В 2012 г., автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по проблемам социальной политики государства, маркетинговых исследований территорий, являлась экспертом в форсайт-сессии «Липецк 2035. Стратегия развития» по направлению «Сильный город».

Стрельникова Татьяна Дмитриевна - д.г.н., доцент автор монографии «Экономика России», издательство ООО «Комплекс Консалтинг-Л», 2013 г., автор учебного пособия «Территориальная организация населения, издательство ООО «Комплекс Консалтинг-Л», 2013 г., автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по проблемам природно-ресурсного потенциала регионов, кластерного развития

экономики, являлась экспертом в форсайт-сессии «Липецк 2035. Стратегия развития» по направлению «Город умный».

Ермолов Юрий Алексеевич – к.э.н., доцент соавтор учебника «Региональная экономика» Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. 524 с., а также статей по проблемам трансформации систем управления человеческими ресурсами как фактора развития хозяйствующих субъектов, коллективной монографии «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы».

Осипова Ирина Викторовна – аспирант Тамбовского государственного университете им. Г.Р. Державина, старший преподаватель, автор статей, коллективных монографий «Особенности развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы», автор статей по проблемам управления развитием инновационной системы регионов Российской Федерации, аспирант.

Куракова Людмила Валентиновна – к.э.н., доцент до 2014 года являлась заместителем главы администрации Липецкой области, в настоящее время является Уполномоченным по правам ребенка в Липецкой области.

6. Наименование организаций – социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы.

Студенты проходят практику:

Администрация Липецкой области.

Администрация г. Липецка.

ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Липецк».

Управление муниципального жилищного контроля Администрации городского округа г. Воронежа.

Администрации муниципальных районов Липецкой и Воронежской области.

Администрации сельских поселений Липецкой и Воронежской области.

Администрации городских округов (районов) Липецка и Воронежа.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются:

- региональные органы государственной власти Российской Федерации;
- органы местного управления и самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.