

1. Наименование образовательной программы: направление 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (Приказ Минобрнауки от 21 декабря 2009 г. № 747).

2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основным видом профессиональной деятельности является экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический, научно-исследовательский и организационно-управленческий характер.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Цель образовательной программы, используемые технологии обучения.

Целями основной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его

социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики на основе учета требований работодателей к выпускникам образовательной программы работодателей.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы по таким направлениям, как реформирование отечественного учета в соответствии с требованиями МСФО, развитие управленческого учета, аудит бизнеса, бизнес – анализ, финансовый анализ, учетно-аналитическое и контрольное обеспечение инновационного и устойчивого развития экономических субъектов. Проблематика НИР отвечает потребностям развития региональной экономики.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП направления подготовки 080100.62 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Липецкого филиала Финуниверситета на рынке труда.

Выпускник данного направления:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами Липецкого филиала Финуниверситета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю.

Доля докторов наук среди преподавателей образовательной программы – 8,1%. Доля кандидатов наук среди преподавателей образовательной программы – 72,9%.

К образовательному процессу привлечено 16,2% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 5 последних лет.

В реализации программы участвуют следующие преподаватели и авторы учебников и учебных пособий:

Меркулова Е.Ю., д.э.н., профессор, автор учебно-практического пособия «Аудит», Тамбов: Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество" 2013;

Графов А.В., д.э.н., профессор, соавтор учебника «Инновационный менеджмент», М.:НИЦ ИНФРА-М , 2014. Рекомендован УМО вузов России по образованию в области менеджмента;

Графов А. В. Д.э.н., проф., Широкова О.В. к.э.н., Корнева Ж.В. к.э.н., авторы учебного пособия «Макроэкономика», изд-во НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт», 2014.

Стрельникова Т.Д. - д.г.н., доцент, автор учебного пособия

«Территориальная организация населения», Изд-во ООО «Комплекс Консалтинг-Л», 2013 г.;

Гудович Г.К., к.э.н., доцент, автор учебного пособия «Бухгалтерский учет торговых операций», Липецк, 2014.

Кукина Е.Е., к.э.н., автор учебного пособия «Страхование. Практикум: учебное пособие». М.: Финансовый университет, 2014г.

Левчegov О.Н., к.э.н., доцент, автор учебно-практического пособия «Статистика финансов», Тамбов - Липецк, 2012.

Морозова Н.С., к.э.н., зав.кафедрой, автор учебного пособия «Бухгалтерская финансовая отчетность», Липецк - Тамбов, 2014.

Нестерова Н.Н., к.г.н., доцент, автор учебно-практического пособия «Социально-экономическая статистика», Тамбов - Липецк, 2011.

Спесивцев В.А., к.э.н., автор учебного пособия «Деньги, кредит, банки. Часть 1», Воронеж, 2011.

Спесивцев В.А., к.э.н., автор учебного пособия «Деньги, кредит, банки. Часть 2», Воронеж, 2012.

Шамрина И.В., к.э.н., ст.преподаватель, автор учебного пособия «Бухгалтерский учет в малом бизнесе», Воронеж, 2014.

Чернявская Ю.А. к.э.н., автор учебного пособия «Программа практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки», Тамбов, изд. Першина Р.В., 2014.

Цельковская А.А. к.э.н., доцент, автор учебного пособия «Финансовый менеджмент: учебное пособие», Липецк, 2011.

Цельковская А.А., к.э.н., доцент, автор учебного пособия «Практикум по финансовому менеджменту», Воронеж, 2013.

6. Наименование организаций – социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики на основе учета требований к выпускникам образовательной программы работодателей и профессиональных саморегулируемых организаций – Управление финансов Липецкой области, НОП «Институт

профессиональных бухгалтеров и аудиторов Центрально-черноземного региона» и коммерческих организаций (ОАО «Газпром газораспределение Липецк», ОАО «Прогресс», Филиал ОАО «Квадра» - «Восточная генерация» и др.).

7. Иные сведения.

Выпускающая кафедра: «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» (заведующий кафедрой – Морозова Наталия Сергеевна, к.э.н.).

Сотрудничество выпускающей кафедры с работодателями позволяет оптимизировать учебный процесс, и координировать его в соответствии с требованиями практики.