

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Ротекс» Директор филиала в  
г. Липецке  
Паутов В.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_



Директор Липецкого филиала  
Финансового университета



Н.Н. Нестерова

«22» марта 2019г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финансового университета  
(протокол №3 от 22 марта 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»  
(протокол № 3 от 22 марта 2019 г.)*

Липецк 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике	17
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22
Приложения	23

## 1.1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - производственная практика, в том числе преддипломная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики - непрерывно.

## 2.Цели и задачи практики.

Целью проведения производственной, в т.ч. преддипломной практики является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная, в т.ч. преддипломная практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные студентом за время обучения;

- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;

- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики

Производственная практика, в том числе преддипломная по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	-	Знать типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации. основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа

			<p>данных; профессиональные программные продукты</p> <p>уметь: эффективно работать с информацией в сети Интернет; выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов</p> <p>владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами.</p>
ИК-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	-	<p>Знать: Современную методологию проведения прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: Использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований</p> <p>Владеть: Навыками применения технологий критического мышления</p>
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	-	<p>Знать: основы математики в экономике</p> <p>Уметь: использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты</p> <p>Владеть: математическим инструментарием в области экономики</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	-	<p>Знать: современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем</p> <p>Уметь: разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды</p> <p>Владеть: методологией текущего мониторинга и</p>

			управления процессами организации
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	-	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать необходимую информацию, уметь пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими экономическую безопасность в Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> информационной базой, необходимой для организации экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными автоматизированными технологиями.</p>
СК -3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	-	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности экономического субъекта; методы сбора, обработки и обобщения информации, методологию построения системы его экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом оценки рисков и состояния системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, в том числе преддипломная как часть основной образовательной программы являются завершающим этапом обучения и проводятся после освоения студентами программы теоретического раздела по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». Производственная практика, в том числе преддипломная входит в состав Блока 2 «Практики и НИР».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений, а также профессионально-практическую подготовку студентов. Дисциплины, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров, необходимые для прохождения практики: Концептуальные основы экономической безопасности, «Теневая экономика и экономическая безопасность», «Содержание системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость производственной практики, в том числе преддипломной составляет:

- очная форма обучения – 9 зачётных единиц (8 семестр);

Период производственной практики, в том числе преддипломной:

- очная форма обучения – 6 недель (324 часа);

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет при предоставлении отчета по производственной практике, в том числе преддипломной и на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Текущий контроль проводится по мере написания отчета по производственной практике, в том числе преддипломной.

#### 6. Содержание производственной (в том числе преддипломной) практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов, (неделя)
Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	8 часов
	Постановка целей и задач подготовки данных	36 часов

	практики для ВКР и приобретения практических навыков, основано на определении целей и задач ВКР, определении необходимых информационных источников и выявлении их наличия или отсутствия на месте прохождения практики. В процессе практики проводится анализ и оценка источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методики их расчета.	
	Непосредственная реализация программы практики: осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания бакалаврской работы	172 часа
	Оценка и интерпретация полученных результатов. Проверка содержания и формулировка предложений по совершенствованию организации экономической безопасности организации-места прохождения преддипломной практики.	54 часа
	Подготовка отчета по практике	54 часа
<b>Итого</b>		<b>324 (6 недель)</b>

### **7.Формы отчетности по практике**

До начала практики студент получает *индивидуальное задание* (приложение 1), которое может быть скорректировано в зависимости от видов выполняемых работ в процессе прохождения практики; согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *график прохождения практики* (фиксируются в дневнике прохождения практики) (приложение 2).

Календарные сроки практики проставляются в дневнике на основе учебного плана.

График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении графика необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для написания отчета по практике.

В период прохождения практики каждый студент ведет *дневник практики* (приложение 3), в котором фиксируется выполнение им работы.

Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем с места учебной практики.

По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется *отзыв*, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

По окончании практики студент должен представить руководителю от филиала отчет о выполнении программы практики, который включает:

- **отчет** (объемом 30-40 страниц);
- **приложения**, в виде различных документов, используемых организацией при выполнении финансово-хозяйственной деятельности, которые дополняют отчет практики.

Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист (Приложение 4);
- 2) оглавление;
- 3) текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком.

В текстовой части осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом, графиком и дневником прохождения практики; заключение, в котором содержатся выводы по результатам практики;

4) приложения. Приложения, как правило, включают нормативные акты, статистическую информацию, практические материалы, отражающие содержание практики и самостоятельно выполненные студентом работы, например, формы отчетности; внутренние методические документы, регламентирующие бизнес-процессы.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом «Times New Roman» размером 14 пт через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Текстовую часть отчета можно проиллюстрировать аналитическими таблицами, графиками и диаграммами.

Страницы следует пронумеровать. Нумерация страниц располагается внизу и по центру листа. Титульный лист не нумеруется.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

*Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.*



Для предоставления на утверждение руководителю практики от филиала документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

- 1) отзыв руководителя от базы практики с дифференцированной оценкой работы студента;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет по практике.

Защита отчета по практике производится в установленные сроки. После защиты отчет по практике подлежит сдаче на кафедру.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Оценка результатов прохождения практики включается в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики» рабочей программы производственной практики, в том числе преддипломной.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики» рабочей программы практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

**ИК -3-** Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

#### **Оценка уровня сформированности компетенции**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p><b>Знать:</b> типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации. основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных; профессиональные программные продукты</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно работать с информацией в сети Интернет; выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами.</p>	<p><b>Знать:</b> типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации. основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных; профессиональные программные продукты</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно работать с информацией в сети Интернет</p>	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>
	<p><b>Знать</b> типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации. основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных; профессиональные программные продукты</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно работать с информацией в сети Интернет; выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>
	<p><b>Знать</b> типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации. основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных; профессиональные программные продукты</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно работать с информацией в сети Интернет; выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами.</p>	<b>Высокий уровень- 60 баллов</b>

**ИК-5** -Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> Современную методологию проведения прикладных научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Современную методологию проведения прикладных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать современные методологии проведения расчетов</p>	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>

<b>Уметь:</b> Использовать современные методологии проведения прикладных исследований <b>Владеть:</b> Навыками применения технологий мышления	Использовать методологии расчетов и научных исследований	<b>Знать:</b> Современную методологию проведения прикладных научных исследований <b>Уметь:</b> Использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>  <b>Высокий уровень- 60 баллов</b>
	критического мышления	<b>Знать:</b> Современную методологию проведения прикладных научных исследований <b>Уметь:</b> Использовать современные методологии проведения расчетов и прикладных научных исследований <b>Владеть:</b> Навыками применения технологий критического мышления	

**ПКН-3** - Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы математики в экономике <b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты <b>Владеть:</b> математическим инструментарием в области экономики	<b>Знать:</b> основы математики в экономике <b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>
	<b>Знать:</b> основы математики в экономике <b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>
	<b>Знать:</b> основы математики в экономике <b>Уметь:</b> использовать математические расчеты в профессиональной деятельности, раскрывать полученные результаты <b>Владеть:</b> математическим инструментарием в области экономики	<b>Высокий уровень- 60 баллов</b>

**ПКН-6-** Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем <b>Уметь:</b> использовать методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внешней и внутренней среды для	<b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем <b>Уметь:</b> использовать методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внешней и внутренней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>

<p>разработки мер по обеспечению экономической безопасности и разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды</p> <p><b>Владеть:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внешней и внутренней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности и разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды</p>	<p><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> современные подходы к реагированию и оперативному решению возникающих проблем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внешней и внутренней среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности и разрабатывать пути решения профессиональных задач с учетом изменчивости внешней и внутренней среды</p> <p><b>Владеть:</b> методологией текущего мониторинга и управления процессами организации</p>	<p><b>Высокий уровень- 60 баллов</b></p>

**СК-1 - Способность применять полученные знания на практике**

**Оценка уровня сформированности компетенции**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основные принципы организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать необходимую информацию, пользоваться</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими экономическую безопасность в Российской Федерации.</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p>действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими экономическую безопасность в Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать необходимую информацию, уметь пользоваться действующими</p>	<p><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></p>
<p>информационной базой, необходимой для организации экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными автоматизированными технологиями.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методики расчета экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать необходимую информацию, уметь пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими экономическую безопасность в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> информационной базой, необходимой для организации экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными автоматизированными технологиями.</p>	<p><b>Высокий уровень- 60 баллов</b></p>

**СК-3-** Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

**Оценка уровня сформированности компетенции**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b> специфику деятельности экономического субъекта; методы сбора, обработки и обобщения информации, методологию построения системы его экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и</p>	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности экономического субъекта; методы сбора, обработки и обобщения информации, методологию построения системы его экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p>анализ необходимой для принятия решений информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом оценки рисков и состояния системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности экономического субъекта; методы сбора, обработки и обобщения информации, методологию построения системы его экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации</p>	<p><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности экономического субъекта; методы сбора, обработки и обобщения информации, методологию построения системы его экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом оценки рисков и состояния системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Высокий уровень- 60 баллов</b></p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
<b>ИК -3-</b> Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	
<b>знать</b>	Назовите принципы построения информационно-правовых баз данных. Что подразумевается под информационной безопасностью РФ?
<b>уметь</b>	Определить взаимосвязь и документооборот между подразделениями предприятия

<b>владеть</b>	Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в доступе в компьютерную сеть без права на то? В чем заключается активный и пассивный перехват информации?
<b>ИК-5 -Способность применять методики расчетов и основные методы исследований</b>	
<b>знать</b>	Назовите основные макроэкономические показатели
<b>уметь</b>	Использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности на предприятия
<b>владеть</b>	Опишите методы планирования и прогнозирования экономической безопасности исследуемого хозяйствующего субъекта
<b>ПКН-3 - Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</b>	
<b>знать</b>	Назовите особенности методов финансового анализа и его проведения в системе обеспечения экономической безопасности и комплаенса в хозяйствующем субъекте
<b>уметь</b>	Проанализируйте показатели устойчивости развития хозяйствующего субъекта и провидите оценку обоснованности плановых установок с учетом прогнозных значений.
<b>владеть</b>	Назовите систему риск-индикаторов и практику их применения для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
<b>ПКН-6- Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b>	
<b>знать</b>	Назовите особенности планирования и прогнозирования деятельности подразделений экономической безопасности и внутреннего контроля на основе показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта и требований правовой и нормативной базы
<b>уметь</b>	Проанализируйте стратегию хозяйствующего субъекта и выявите угрозы, оказывающие влияния на поставленные цели
<b>владеть</b>	Дайте оценку деятельности предприятия; цели, миссия, стратегия развития на среднесрочную перспективу
<b>СК-1 Способность применять полученные знания на практике</b>	
<b>Знать</b>	Как влияет уровень развития и безопасности компании на социально-

	экономическое развитие региона присутствия?
<b>уметь</b>	В компании разрабатывает проект Положения о деятельности комплаенс-менеджмента. Какие разделы и условия должны войти в данный документ?
<b>владеть</b>	Вам необходимо разработать программу повышения квалификации персонала исследуемой в УНК компании по финансовой грамотности сотрудников. Какие направления войдут в данную программу?
<b>СК-3-</b> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
<b>знать</b>	Из каких составляющих должен состоять перечень мер по предотвращению угроз экономической безопасности?
<b>уметь</b>	Назовите Методы проверки кандидатов на должности всех уровней организационной структуры компании.
<b>владеть</b>	Как реализуется анализ стратегического уровня экономической безопасности компании? Назовите возможные сферы негативных воздействий на деятельность корпораций?

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. И доп.)

### **Рекомендуемая литература**

4. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. Пособие.-М.: ИНФРА-М, 2016.-363с.

5. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 326 с. ЭБС Юрайт

6. Русанов Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов.



— М. : . Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).  
ЭБС Юрайт

### **Дополнительная литература:**

7. Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 538 с. ЭБС Знаниум

8. Манохина Н. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 320 с. ЭБС Знаниум

### **Интернет-ресурсы**

9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства Финансов РФ.

10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России

11. [www.fcinfo.ru](http://www.fcinfo.ru) – сайт ФК-НОВОСТИ

12. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – сайт Интерфакс

13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт КонсультантПлюс

**10.** Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

#### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Продукты компании Microsoft включая ОС Windows 10 и Office 365

2. Антивирусная защита ESET NOD32

#### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по экономической безопасности.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

В Липецком филиале Финуниверситета имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

## Приложения

Заведующему кафедрой

«Финансы и кредит»

Кукиной Е. Е.

обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_

(номер группы)

уровень образования \_\_\_\_\_

(бакалавриат/магистратура)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ практики

\_\_\_\_\_ вид (тип) практики)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Предполагаемые базы практики: \_\_\_\_\_

(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

размещенному на сайте Липецкого филиала финуниверситета <http://www.fa.ru/fil/lipetsk> в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: \_\_\_\_\_

(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: \_\_\_\_\_

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата / направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и кредит»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
(указать вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_ практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(профиль образовательной программы бакалавриата / направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О.)

Фамилия)

Задание принял обучающийся: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О.)

Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О.)

Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и кредит»

**ДНЕВНИК**

по \_\_\_\_\_  
(указать вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_ практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(профиль образовательной программы бакалавриата / направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(подпись)

(И. О.

Фамилия)

М.П.

## ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Липецкого филиала Финуниверситета

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_

проходил

(а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил

(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Липецкий филиал Финуниверситета**

Кафедра «Финансы и кредит»

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
*(указать вид (тип) практики)* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ практике

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*(наименование направление подготовки)*

\_\_\_\_\_  
*(профиль образовательной программы бакалавриата /направленность образовательной программы магистратуры)*

Выполнил:  
обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

Проверили:  
Руководитель практики от организации:  
\_\_\_\_\_  
*(должность)* \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)*  
М.П.

Руководитель практики от кафедры:  
\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и/или звание)* \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*  
\_\_\_\_\_  
*(оценка)* \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Липецк - 2019**