

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

СОГЛАСОВАНО
Управление финансов Липецкой области
Первый заместитель начальника Управления
Бурлова Л.В.


«01» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Нестерова Н.Н.


«01» сентября 2016г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Е.Е. Кукина, И.С. Ракитина

**Рабочая программа производственной (в
том числе преддипломной) практики**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала
Протокол №40 от «01» сентября 2016г.*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
протокол №1 от «31» августа 2016г.*

Липецкм2016

УДК 378.147.88 (073)

ББК 65.291.9я73

Д 73

Рецензент: **Графов А.В.** профессор кафедры «Финансы и кредит», доктор экономических наук.

Е.Е. Кукина, И.С. Ракитина. Рабочая программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».– Л.: Финансовый университет, кафедра «Финансовый менеджмент», 2016. – 34с.

Производственная (в т. ч. преддипломная) практика является обязательной компонентой подготовки бакалавров в рамках образовательного стандарта Финансового университета по направлению «Экономика».

Программа производственной (в том числе преддипломной) практики содержит требования к порядку проведения, структуре, содержанию практики и оформлению отчета по результатам прохождения практики, описание образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых на практике, информационно-методическое обеспечение студентов.

Учебное издание

Елена Евгеньевна Кукина,

Ирина Сергеевна Ракитина

**Программа производственной (в том числе преддипломной)
практики**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	11
5. Содержание производственной (преддипломной) практики.....	11
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	29

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная (в том числе преддипломная) практика (Б2.2.)

Производственная (в том числе преддипломная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (в т.ч. преддипломная) практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Цель прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики студентами - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы в области организации финансового менеджмента в компании.

Задачами производственной практики являются:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности компании, специфики ведения бизнеса и особенностей системы управления;
- ознакомление с правовыми, нормативными, организационно-распорядительными документами и внутренними стандартами и другими документами, которыми руководствуется в своей деятельности компания при осуществлении деятельности;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению денежным

оборотом и финансами в организации;

- приобретение и закрепление новых навыков в сфере организации финансов и процессов управления ими, необходимых для формирования востребованного работодателем специалиста по финансовому менеджменту;

- подготовка письменного отчета о результатах прохождении производственной практики.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики опускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Финуниверситетом заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики студентам Финуниверситета. С целью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Финуниверситетом, студент обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать на соответствующую кафедру письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по месту работы (работающие студенты). В этом случае не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики студент должен представить заведующему кафедрой подтверждение организации (гарантийное письмо) с указанием сроков проведения практики и предоставления студенту материалов для выполнения программы практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики должны быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

СК 1 - Способность применять полученные знания на практике.

знания методики расчета экономических показателей, принципы учета и финансовой отчетности, правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, передовой отечественный и зарубежный опыт;

умения применять полученные знания, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности из отечественной и зарубежной практики, умеют пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими финансовую отчетность в Российской Федерации;

владения информационной базой, необходимой для анализа деятельности предприятия; навыками использования полученных знаний к выполнению профессиональной деятельности на практике.

СЛК-2: Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Знания традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.

Умения правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); находить и анализировать информацию в глобальной сети; соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.

Владение способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям. способностью к сотрудничеству с коллективом; навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процесса; навыками эффективной командной работы.

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

знания: финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;

умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

владения методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов

ПКП-2 способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

знать- принципы разработки и реализации финансовой политики; основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики

уметь- анализировать инвестиционные и финансовые риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять основные тенденции в ее изменении;

владеть понятийным аппаратом в области финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов на базе финансовой отчетности для обеспечения разработки прогнозов и стратегий

ПКП-4 – способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

знать: основные понятия, принципы, цели и задачи межбюджетных отношений; правовые основы организации финансовых взаимоотношений с регионами в России.

уметь: анализировать нормативные правовые акты; использовать источники финансовой, экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы.

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансовых процессах и явлениях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования финансовых взаимоотношений с регионами.

ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов.

Знать: основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; основные источники информации для анализа банковской сферы.

Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

Владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.

ПКП-6 способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики при формировании основных направлений долгосрочной и краткосрочной финансовой политики

уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов

государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, презентаций, эссе;

владеть: понятийным аппаратом в области обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПКП-7 способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений

Знать: действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-кредитных институтов

Уметь: убедительно и аргументировано доводить до населения точку зрения правительства и органов муниципальной власти по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов;

Владеть: методами анализа действующей денежно-кредитной и финансовой политики

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика входит в раздел Б.2 «Практика и научно-исследовательская работа» ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений, а также профессионально-практическую подготовку студентов.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики допускаются студенты бакалавр, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», подготовки бакалавров «Финансы и кредит». Программа разработана в соответствии с ОС ВО, действующими учебными планами, приказом ректора Финансового университета от 2 марта №0334/0 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры».

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является обязательным этапом обучения в бакалавриате по направлению подготовки «Экономика» и предусматривается учебным планом. Практике предшествуют дисциплины общенаучного цикла - «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Управление денежными потоками», предполагающие проведение лекций и семинарских и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика – практическая форма обучения, выступает завершающим этапом обучения в бакалавриате Финансового университета. Проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объем практики в зачетных единицах - 12 з.е. (в академических часах – 432 часа);

Продолжительность производственной (в т.ч. преддипломной) практики в неделях – 8 недель в 8 семестре (для очной формы обучения) и в 10 семестре (для заочной формы обучения).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Конкретные даты начала производственной (преддипломной) практики, закрепление студентов бакалавров за базами практики, определяется приказом Ректора Финансового университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса Финансового университета.

5. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика состоит из следующих видов деятельности для решения профессиональных задач, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
1. Подготовительный этап	1.1. Инструктаж по общим вопросам	1
	1.2. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики от Университета, разработка (уточнение) научного плана и программы проведения научного исследования, утверждение индивидуального задания по производственной практике, определение инструментария планируемого исследования. Определение круга обязанностей, в период прохождения практики (с указанием сроков выполнения тех или иных обязанностей, форм отчетности, критерием оценки результатов)	3
	1.3. Изучение студентами документов организации (учредительных документов, организационной структуры, внутренних регламентных документов, имеющихся лицензий на осуществление видов деятельности, финансовой отчетности и др.).	6
	2.1. Исследование организации, как объекта управления (размер уставного капитала и его структура, политика на финансовом рынке, эмиссия собственных ценных бумаг, в т.ч. виды эмитируемых бумаг, объемы и параметры эмиссий, организация и технология размещения ценных бумаг; собственные инвестиции в ценные бумаги, в т.ч., оценка объемов и структура инвестиций, организация управления портфелем инвестиций; способы оценки и управления рисками; дивидендная политика, динамика рейтингов компании)	50
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности и финансовое состояние организации	2.2 Анализ финансово-экономической деятельности организации (охарактеризовать стратегию, проанализировать жизненный цикл компании, определить этап, на котором находится компания, дать оценку основным показателям эффективности и результативности деятельности компании, соответствующим данной стадии жизненного цикла; анализ структуры и качества привлеченных ресурсов, структура доходов и расходов, прибыльность, порядок распределения прибыли; оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости)	70
	2.3. Выявление финансовых проблем, решаемых организацией	60
	2.4. Подготовка материалов для ВКР.	72
	3.1. Анализ порядка формирования, мер по реализации, эффективности проведения и т.д.	50
3. Подготовка отчета по практике		

	3.2. Разработка предложений в области управления финансовой устойчивости организации и повышению платежеспособности организации (в т.ч. прогнозирование результатов деятельности компании, ее положения на рынке, после внедрения предложений)	60
	3.3. Разработка мероприятий по повышению рыночной стоимости компании	60
ИТОГО		432

В процессе прохождения практики студент *обязан*:

- прибывать на место прохождения практики в строго установленные сроки;
- соблюдать календарные сроки прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка объекта практики, правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- выполнять работы, предусмотренные содержанием практики;
- собрать, систематизировать и обобщить материал, необходимый для составления отчета по практике;
- подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителю практики от организации;
- в течение трёх дней по окончании практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от университета;
- защитить отчет по практике (в соответствии с графиком защиты в университете).

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики студенты подготавливают отчёт. Отчёт о производственной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о производственной практике должен быть индивидуальным.

Отчетность по итогам прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики;

- отзыв руководителя с места прохождения практики.

В дневнике прохождения практики отражается проделанная бакалавром работа за каждый день прохождения практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя и индивидуальным календарным планом, составленным бакалавром самостоятельно до начала прохождения практики. По окончании практики дневник рецензируется подписывается руководителем по месту прохождения практики. Без дневника практика не засчитывается.

Данный отчет является итоговым документом, который включает данные выполненного индивидуального задания, данные по тематическим разделам и содержанию практики, выводы по анализу финансово- хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики, направления совершенствования финансово-хозяйственной и научно- исследовательской деятельности организации-места прохождения практики.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями и включать следующие элементы: название вуза, факультета, кафедры, вид работы, название предприятия (учреждения, организации), фамилию, имя, отчество исполнителя, курс и группу, в которой он учится, фамилию, имя, отчество руководителя от предприятия (учреждения, организации) и руководителя от Университета, его научную степень и звание, место и год выполнения работы.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ. Объем отчета составляет 20 - 25 страниц машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Количество Приложений не ограничено. Невыполнение требований к оформлению отчета, включая его минимальный и максимальный объем, может привести к снижению итоговой оценки по результатам научно-исследовательской практики магистра.

Рекомендуемая структура отчета:

Введение

Индивидуальный план научно-исследовательской практики

Описание теоретического этапа исследования.

Характеристика организации-места прохождения практики.

Приведение результатов практических исследований, с подробным описанием методики проведенного исследования; построение эконометрической и прогностической модели оценки объекта.

Итоговые выводы и результаты, проектирование деятельности объекта исследования.

Рекомендации по совершенствованию деятельности организации-места проведения практики и организации научно-исследовательской практики в Университете.

Заключение. Приложения.

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. Аттестация каждого студента по итогам производственной практики осуществляется при сдаче отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и отзыва руководителей практики о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках. В течение следующих 7 дней осуществляется защита отчета на комиссии, по результатам которой выставляется окончательная оценка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Перечень компетенций формируемых в процессе практики содержится, в разделе 2. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

СК 1 - Способность применять полученные знания на практике.

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
------------------------------	----------------------------	-------------------------

	<i>Компетенции</i>	
<p>знания методики расчета экономических показателей, принципы учета и финансовой отчетности, правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>умения применять полученные знания, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности из отечественной и зарубежной практики, умеют пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими финансовую отчетность в Российской Федерации;</p> <p>владения информационной базой, необходимой для анализа деятельности предприятия; навыками использования полученных знаний к выполнению профессиональной деятельности на практике.</p>	<p>знания методики расчета экономических показателей, принципы учета и финансовой отчетности, правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, передовой отечественный и зарубежный опыт;</p>	Пороговый уровень- 20 баллов
	<p>знания методики расчета экономических показателей, принципы учета и финансовой отчетности, правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>умения применять полученные знания, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности из отечественной и зарубежной практики, умеют пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими финансовую отчетность в Российской Федерации;</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>знания методики расчета экономических показателей, принципы учета и финансовой отчетности, правила</p>	Высокий уровень – 60 баллов

	<p>ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности на практике, передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>умения применять полученные знания, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности из отечественной и зарубежной практики, умеют пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими финансовую отчетность в Российской Федерации;</p> <p>владения информационной базой, необходимой для анализа деятельности предприятия; навыками использования полученных знаний к выполнению профессиональной деятельности на практике</p>	
--	---	--

СЛК-2: Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Знания традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные	Знания традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные	Пороговый уровень- 20 баллов

<p>направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p>	<p>направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p>	
<p>Умения правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); находить и анализировать информацию в глобальной сети; соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.</p> <p>Владение способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям. способностью к сотрудничеству с коллективом; навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процесса; навыками эффективной командной работы.</p>	<p>Знания традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p> <p>Умения правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); находить и анализировать информацию в глобальной сети;</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>

	<p>соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.</p>	
	<p>Знания традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p> <p>Умения правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; критически воспринимать информацию (обладать «критическим</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

	<p>мышлением»); находить и анализировать информацию в глобальной сети; соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.</p> <p>Владение способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям. способностью к сотрудничеству с коллективом; навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процесса; навыками эффективной командной работы.</p>	
--	--	--

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>знания: финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>умения критически оценить предлагаемые</p>	<p>знания: финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p>

<p>варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владения методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов</p>	<p>знания: финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>знания: финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владения методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

ПКП-2 способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг,

анализировать и контролировать ход их выполнения

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>знать принципы разработки и реализации финансовой политики; основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p> <p>уметь- анализировать инвестиционные и финансовые риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять основные тенденции в ее изменении;</p> <p>владеть понятийным аппаратом в области финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов на базе финансовой отчётности для обеспечения разработки прогнозов и стратегий</p>	<p>знать принципы разработки и реализации финансовой политики; основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p>
	<p>знать принципы разработки и реализации финансовой политики; основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p> <p>уметь- анализировать инвестиционные и финансовые риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять основные тенденции в ее изменении;</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>знать принципы разработки и реализации финансовой политики; основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p> <p>уметь- анализировать инвестиционные и финансовые риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять основные тенденции в ее изменении;</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

	<p>изменении; владеть понятийным аппаратом в области финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов на базе финансовой отчётности для обеспечения разработки прогнозов и стратегий</p>	
--	---	--

ПКП-4 – способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>знать: основные понятия, принципы, цели и задачи межбюджетных отношений; правовые основы организации финансовых взаимоотношений с регионами в России. уметь: анализировать нормативные правовые</p>	<p>знать: основные понятия, принципы, цели и задачи межбюджетных отношений; правовые основы организации финансовых взаимоотношений с регионами в России.</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p>

<p>акты; использовать источники финансовой, экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансовых процессах и явлениях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования финансовых взаимоотношений с регионами.</p>	<p>знать: основные понятия, принципы, цели и задачи межбюджетных отношений; правовые основы организации финансовых взаимоотношений с регионами в России.</p> <p>уметь: анализировать нормативные правовые акты; использовать источники финансовой, экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы.</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>знать: основные понятия, принципы, цели и задачи межбюджетных отношений; правовые основы организации финансовых взаимоотношений с регионами в России.</p> <p>уметь: анализировать нормативные правовые акты; использовать источники финансовой, экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации о</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

	финансовых процессах и явлениях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования финансовых взаимоотношений с регионами.	
--	--	--

ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов.

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Знать: основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; основные источники информации для анализа банковской сферы. Уметь: проводить	Знать: основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; основные источники информации для анализа банковской сферы.	Пороговый уровень- 20 баллов

<p>расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.</p> <p>Владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p>Знать: основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; основные источники информации для анализа банковской сферы.</p> <p>Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>Знать: основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; основные источники информации для анализа банковской сферы.</p> <p>Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

	<p>Владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	
--	--	--

ПКП-6 способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики при формировании основных направлений долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p> <p>уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых</p>	<p>знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики при формировании основных направлений долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p>

<p>образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, презентаций, эссе;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом в области обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	<p>знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики при формировании основных направлений долгосрочной и краткосрочной финансовой политики</p> <p>уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, презентаций, эссе;</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>знать: теоретические и методологические основы управления финансовой</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

	<p> деятельностью хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики при формировании основных направлений долгосрочной и краткосрочной финансовой политики </p> <p> уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, презентаций, эссе; </p> <p> владеть: понятийным аппаратом в области обеспечения финансовой стабильности национальной экономики </p>	
--	---	--

ПКП-7 способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: убедительно и аргументировано доводить до населения точку зрения правительства и органов муниципальной власти по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>Владеть: методами анализа действующей денежно-кредитной и финансовой политики</p>	<p>Знать: действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-кредитных институтов</p>	Пороговый уровень- 20 баллов
	<p>Знать: действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: убедительно и аргументировано доводить до населения точку зрения правительства и органов муниципальной власти по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов;</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать: действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: убедительно и аргументировано доводить до населения</p>	Высокий уровень – 60 баллов

	точку зрения правительства и органов муниципальной власти по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов; Владеть: методами анализа действующей денежно-кредитной и финансовой политики	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка уровня сформированности компетенции

Формой промежуточной аттестации является зачет. Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в процессе практики (до 40 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (до 60 баллов).

Зачет по практике выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция СК 1 -	Способность применять полученные знания на практике.

Знания:	1. Назовите основные направления развития научно-практической мысли специалистов в области финансов и кредита. 2. Какие основные принципы и методы организации финансовой работы; будут использованы в процессе прохождения преддипломной практики?
Умения:	1. Осуществите сбор, систематизацию рыночной информации для оценки финансовой среды предприятия. 2. Обоснуйте актуальные проблемы формирования инвестиционной политики на предприятии.
Владения:	Обоснуйте экономическую целесообразность принятия предлагаемых Вами управленческих решений по кругу выполняемых экономических действий на основе данных, полученных в ходе преддипломной практики.
Компетенция СЛК-2: Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
Знания:	1. Назовите основные направления развития финансово-кредитных отношений в РФ
Умения:	2. Осуществите сбор и проанализируйте информацию в глобальной сети
Владения:	3. Какие основные методы работы в команде способны выявлять главных проблем в различных общественно-экономических и политико-
Компетенция ПКП-2 способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	
Знания:	1. Назовите методы исследования, которые можно использовать при анализе и прогнозировании финансового состояния предприятия. 2. Охарактеризуйте денежные потоки организации в условиях риска и неопределённости.
Умения:	С учетом полученных аналитических данных о состоянии финансовой среды сделайте вывод - какой комплекс финансовых мероприятий следует предпринять для повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости объекта исследования.

Владения:	Обоснуйте, какие формы финансового анализа следует применить в условиях нарастания финансовых рисков и неустойчивости национальной экономики.
Компетенция ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сущность, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования в организации. 2. Представьте структуру бизнес-плана и методы расчета основных показателей финансового плана. 3. Какие методы оценки эффективности принятия управленческих решений по финансовому менеджменту применялись при подготовке отчета по практике?
Умения:	Подготовьте доклад (с презентацией) по комплексной оценке результативности Ваших предложений по улучшению финансового состояния организации.
Владения:	Выделите ключевую проблему управления финансами в современной организации, найдите пути её решения и на базе теоретического осмысления и собранного аналитического материала подготовьте заключение.
Компетенция ПКП-4 – способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	
Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки финансовой стратегии организации. Характеристика основных методов процесса разработки и реализации финансовой стратегии. 2. Раскройте содержание долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
Умения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика финансового сектора экономики 2. Приведите пример эффективного управленческого решения. 3. Как осуществляется корректировка финансовой политики предприятия?

Владения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый анализ и модель стратегической финансовой позиции предприятия. 2. Оцените организацию системы контроля реализации финансовой политики.
Компетенция ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов.	
Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие финансовые риски Вы знаете? 2. Какие Вы знаете способы оценки финансовых рисков?
Умения:	Проведите мастер-класс по оценке финансовых рисков.
Владения:	Обоснуйте, какие нужно применять современные методы и финансовые инструменты для снижения и нейтрализации финансовых рисков.
Компетенция ПКП-6 способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	
Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие портфеля финансовых и реальных активов, принципы и этапы формирования. 2. Виды операций хозяйствующих субъектов с финансовыми и реальными активами.
Умения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. 2. Модели оценки стоимости акций. 3. Методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов.
Владения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальный портфель: прикладные аспекты. 2. Оцените влияние инвестиционного проекта на развитие организации.
Компетенция ПКП-7 способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений	
Знания:	Назовите действующую систему правовых и нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в деятельности финансово-

Умения:	Убедительно и аргументировано отстаивать точку зрения правительства и органов муниципальной власти по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов;
Владения:	Назовите методы анализа действующей денежно-кредитной и финансовой политики

Примеры индивидуальных заданий

№ п/п	Наименование задания	Структура задания
1.	Управление денежными потоками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать использование показателей денежного потока в управлении ценностью компании. 2. Изучить систему управления денежными потоками организации и ее элементы, методы оценки эффективности управления денежными потоками. 3. Оценить эффективность политики управления денежными потоками организации с позиции роста ее ценности. 4. Разработать и обосновать решения по оптимизации денежных потоков.
2.	Роль поставок в цепочке создания стоимости в компании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить роль стратегических закупок в создании цепочки ценностей организации. 2. Проанализировать механизм планирования, осуществления и контроля закупочной деятельности в компании. 3. Изучить подходы к оценке эффективности бизнес процессов, связанных с закупками 4. Проанализировать внутренние регламенты, регулирующие закупочную деятельность организации, сделки по приобретению услуг, товаров. 5. Разработать направления совершенствования и повышения эффективности закупочной деятельности организации.

3.	Управление структурой капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить модели и механизмы управления структурой капитала. 2. Исследовать факторы, влияющие на формирование структуры капитала и уровень долговой нагрузки компании. 3. Рассчитать стоимость собственного и заемного капитала компании, оценить структуру и средневзвешенную стоимость капитала организации, влияние изменения структуры капитала на стоимость организации. 4. Предложить меры по оптимизации структуры капитала организации.
4.	Корпоративные финансы компании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить современные методики анализа финансового состояния организации, критерии оценки финансовых решений. 2. В соответствии с изученными методиками оценки провести диагностику финансового состояния организации. 3. Оценить потенциал развития организации. 4. Подготовить развернутое заключение о финансовом состоянии организации с учетом
		<p>влияния внешних и внутренних факторов бизнес-среды и разработать рекомендации по улучшению финансового состояния.</p>
5.	Прогнозирование вероятности банкротства как элемент системы стратегического корпоративного финансового контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить российские и зарубежные модели оценки банкротства и их прогностическую способность в условиях российской экономики. 2. Рассмотреть влияние внешних факторов на повышение риска наступления несостоятельности компании. 3. Провести анализ вероятности банкротства организации на основе показателей финансовой отчетности и дополнительной информации. 4. Разработать предложения по совершенствованию системы стратегического финансового контроля с целью организации эффективного мониторинга платежеспособности организации.

6.	Управление финансами малого бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить подходы к построению системы управления финансами малого предпринимательства. 2. Изучить механизмы финансовой и нефинансовой поддержки развития малого бизнеса. 3. Оценить эффективность существующей системы управления финансами организации. 4. Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния организации.
7.	Дивидендная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить сущность, теории и основные виды дивидендной политики организации, особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний. 2. Оценить влияние дивидендной политики на изменение стоимости акций компании организации. 4. Разработать предложения по совершенствованию дивидендной политики организации. <p>Проанализировать дивидендную политику</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант-Плюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от

- 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант-Плюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант-Плюс
 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016) // Консультант-Плюс
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант-Плюс
 6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Консультант-Плюс
 7. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О финансовой аренде (лизинге)" // Консультант-Плюс
 8. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Консультант-Плюс
 9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Консультант-Плюс
 10. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" // Консультант-Плюс
 11. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) // Консультант-Плюс
 12. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N

Основная литература

1. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; М-во образ. и науки РФ. — 3-е изд., испр. — М.: Национальное образование, 2012 [2013] – 768 с.
2. Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин [и др.]; под ред. Е.И. Шохина. — 4-е изд., стер. — М.: КноРус, 2012. — 475 с. «BOOK.ru. Внешний ресурс»

Дополнительная литература

3. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 .— 240 с. — <znanium.com>
4. Морозко Н И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 224 с. — <znanium.com>
5. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / Москва: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2013. — 413 с. - <znanium.com>
6. Финансовый менеджмент: Учебник / НИУ ВШЭ; колл. авторов; под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. — М.: Кнорус, 2013. — 656 с
7. Финансовый менеджмент: Учебник: Учебное пособие / [В.В. Ильин и др.]; под ред. В.В. Ильина. — М.: Издательство "Омега-Л", 2011 .— 560 с.
8. Финансовый менеджмент: учебник / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 540 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Клиринговая компания МФБ - www.mse.ru
3. Московская биржа - www.micex.ru
4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

5. Интернет-страница Информационного агентства Сbonds <http://www.cbonds.ru/>
6. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Корпоративный менеджмент www.cfin.ru
8. Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongroup.ru/>
9. «Эксперт РА» <http://www.advis.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Портал «Технологии корпоративного управления ITeam» - <http://www.iteam.ru>
6. Информационные технологии в финансах - www.it-finance.com
7. Сайт компании Bloomberg - <http://www.bloomberg.com/>
8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbk.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Для осуществления образовательного процесса по практике требуются специализированные аудитории.

Образец оформления титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики

_____ *(Ф.И.О. студента)*

_____ курс обучения

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с: «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководители практики:

От вуза _____
(Ф.И.О., должность)

От организации _____
(Ф.И.О., должность)

Приложение 2 Дневник прохождения производственной (в
т.ч. преддипломной)
прак
тики

Студента (ки) _____ группы _____
в период с _____ по _____

Дата	Место выполнения работы ¹	Краткое содержание выполняемой практической работы	Применяемые методы исследования	Что изучено	Замечания руководителя

Студент _____ /подпись/

¹ Структурное подразделение организации-места прохождения практики

*Образец отзыва руководителя практики от организации
(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем
практики, проставляется печать организации (отдела))*

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**
о работе студента в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Студент _____ (Ф.И.О.) проходил
_____ практику в период с по 20...г. в
_____ (наименование организации) в
_____ (наименование структурного
подразделения) в качестве _____ (должность).

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач:

.....
Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента) состоят в
следующем:

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента) проявил себя
как

Считаю, что прохождение практики студентом _____ (Ф.И.О.
студента) заслуживает оценки _____.

_____/_____
(Ф.И.О., должность руководителя практики от предприятия) (подпись)

« ____ » _____ 20__
г. М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Подпись руководителя практики от кафедры _____

*филиалы самостоятельны в выборе формы отзыва о прохождении практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Финансы и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения преддипломной практики

_____ (Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с: «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководители практики от вуза:

_____ (Ф.И.О., должность)

Тема практики: _____

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

1. Материалы, необходимые для прохождения практики:

2. Перечень вопросов, подлежащих изучению:

Руководитель практики:

_____ / _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

«_____» _____ 20____ г.