



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«11» ноября 2016 г.

№ 2219/0

Москва

Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемое Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:


Начальник Группы социальной работы

 Ю.Ю. Король

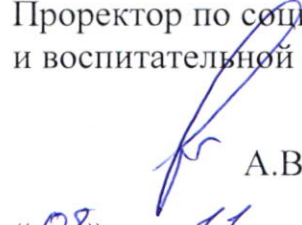
«08» ноября 2016г.

Согласовано:

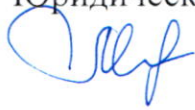
Первый проректор по учебной и
методической работе

 Н.М. Розина
«08» 11 2016г.

Проректор по социальной
и воспитательной работе

 А.В. Кожаринов
«08» 11. 2016г.

Руководитель
Юридической службы

 В.А. Мирошникова
«08» 11 2016г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от 11 ноября 2016 № 2219/0

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Финансовом университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- с уставом Финуниверситета;

- с локальными нормативными актами Финуниверситета.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Финуниверситета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации высшего образования по реализуемым направлениям и специальностям.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Финуниверситет в электронной форме. Форма заявления доступна для заполнения на официальном сайте Финуниверситета.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по основным образовательным программам (программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), адаптированных при необходимости для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Финуниверситетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

2.5. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.6. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Финуниверситете возможно обеспечение:

- присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечения выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечения для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.
- содействия в трудоустройстве на работу.

2.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финуниверситете (по заявлению студента при получении согласия ректора) может быть разрешено обучение по индивидуальному учебному плану с освоением основной образовательной программы посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано как по очной, так и по заочной формам обучения.

2.9. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий Финуниверситет осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в различных формах, в том числе через организацию интернет-консультаций.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по решению ректора могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.12. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

2.13. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.15. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины "Физическая культура".

2.16. Педагогическими кадрами Финуниверситета учитываются психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при организации образовательного процесса.

2.17. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условия и видов труда.

2.18. Особенности приема в Финуниверситет, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практики, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются следующими правилами и положениями:

- Правилами приема в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на текущий учебный год;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета, утвержденное приказом Финуниверситета от 14.03.2016 № 0464/о;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете, утвержденным приказом Финуниверситета от 24.02.2016 № 0306/о;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 08.04.2016 № 0785/о;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 26.10.2016 № 2064/о.

2.19. На официальном сайте Финуниверситета www.fa.ru, в разделе «Сведения об образовательной организации» представляется информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. В Финуниверситете создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здания и помещения Финуниверситета, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В Финуниверситете создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.2. В Финуниверситете имеются должности: проректора по социальной и воспитательной работе, проректора – кампус-менеджера, заместителя декана по учебной и воспитательной работе, начальника Группы социальной работы. Работники, занимающие указанные должности, осуществляют мероприятия по социальной адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

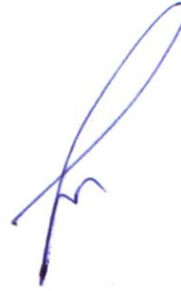
4.3. Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Финуниверситете осуществляют деканатами и Управлением организации и контроля учебного процесса.

4.4. Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется факультетами и Группой социальной работы.

4.5. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется Управлением планирования и развития карьеры.

4.6. По всем территориям и общежитиям приказом Финуниверситета назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проректор по социальной
и воспитательной работе

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a few smaller strokes.

А.В. Кожаринов