

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
Липецкого филиала
Финансового университета
(протокол №40 от 01.09.2016 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ
«ИНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА И
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»
ЛИПЕЦКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДО 2020 ГОДА**

ЛИПЕЦК 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Видение и миссия	3
Раздел 2.	Анализ внутренней среды	4
	Образовательный процесс	4
	Научная деятельность	8
	Кадры	10
	Обеспеченность техническими и информационными ресурсами	11
Раздел 3.	Анализ внешней среды	14
	Основные конкуренты	14
	Внешние связи и партнеры	16
Раздел 4.	Цель и задачи развития	18
Раздел 5.	Приоритетные направления развития	19
Раздел 6.	Мероприятия Программы развития	21
Раздел 7.	Предварительная оценка социально-экономической эффективности программы	24
Приложения		25
	1. Дисциплины кафедры	25
	2. Число научных и учебно-методических работ	27
	3. Основные направления исследований преподавателей	29
	4. Характеристика кадрового потенциала кафедры	31
	5. Сетевой график выполнения мероприятий Программы развития кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» до 2020 г.	34
	6. Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» до 2020 года	39

РАЗДЕЛ 1. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

Программа развития кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Финуниверситета (далее – Кафедра) до 2020 г. имеет целью участие в строительстве и развитии университета нового типа в системе высшего образования Российской Федерации.

Финансовый университет стремится достичь мирового уровня преподавания и научных исследований в финансово – экономической сфере, стать интеллектуальным центром экономического и социального развития регионов России, способствовать повышению конкурентоспособности экономики и образования страны в целом. Для этого Университету предстоит решить проблемы кадрового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

В связи с этим **миссия Кафедры** заключается в подготовке конкурентоспособных и адаптивных профессионалов одного из самых молодых и перспективных направлений современного высшего образования, формирующегося на стыке экономики, менеджмента и информационно-коммуникационных технологий – бакалавр бизнес-информатики. Современное информационное общество требует специалистов, обладающих комплексными, сформированными особым образом и органично сочетающимися знаниями экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками аналитической поддержки принятия решений, проектирования корпоративных информационных систем, управления проектированием и внедрением ИТ, составляющих региональную кадровую элиту, для решения социально-экономических задач, стоящих перед регионом Липецкой области и национальным сообществом.

Для достижения этого Кафедра осуществляет учебную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность, способствующую удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном развитии, с использованием инновационных образовательных технологий и современных методов научного поиска, с учетом состояния рынка труда и потребностей Бизнес-сообщества.

Кафедра является неотъемлемой частью Липецкого филиала Финуниверситета. В то же время у нее имеются и свои специфические задачи, обусловленные особенностями преподаваемых предметов.

Кафедра была создана в 2016 г. как кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки».

Кафедра видит себя ведущим подразделением Липецкого филиала Финуниверситета, одним из региональных лидеров в области учетно-финансового и контрольно-аналитического образования, известным научным центром региона, осуществляющим исследования по заказу региональных органов исполнительной власти, предприятий крупного и среднего Бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

2.1. Образовательный процесс

Образовательная деятельность Кафедры направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций Липецкой области в специалистах, которые помимо непосредственно разработки могут осуществлять маркетинговую деятельность по исследованию рынка, разработке стратегии продвижения и продаж программных продуктов. Также в сферу их компетенции входит оказание консалтинговых услуг по обследованию и анализу технологической и информационной инфраструктуры предприятия; обслуживание IT-сервисов и управление контентом, обладающих комплексом знаний по вопросам наращивания научно-технического и, связанного с ним, экономического потенциала организации; свободно владеющих системой показателей, отражающих эффективность деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятия; способных использовать информационные технологии управления, организации бизнес-процессов, планирования, учета, анализа и контроля результатов деятельности предприятия; имеющих научно-методическую базу принятия обоснованных решений; владеющих практическими навыками информационных технологий и ресурсов в менеджменте бизнеса, необходимых для текущей и перспективной деятельности предприятия, обеспечения финансовой устойчивости и экономической самостоятельности, изыскания резервов повышения доходов и конечных финансовых результатов, применения финансовых рычагов для рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины во взаимодействии с государственными финансовыми органами и деловыми партнерами, укрепления, сохранения и приумножения государственной и частной собственности.

Такой перечень требований к уровню подготовки экономиста свидетельствует о высокой потребности в специалистах-практиках, владеющих достаточным уровнем институциональных знаний в экономической и информационной областях. В рамках своей миссии кафедра обеспечивает потребности региона в конкурентоспособных и адаптивных профессионалах в области Бизнес-анализа, способных реализовать программу развития производства.

Образовательная деятельность на кафедре «Информатика, математика и общегуманитарные науки» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295; Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р; иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Уставом Финансового университета №510 от 14.07.2010г., Положением о Липецком филиале Финансового университета при Правительстве РФ (Приказ №0653/0 от 04.04.2015 г.), Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся (Приказ №1335/о от 15.07.2013г.) и иными локальными актами.

Липецкий филиал Финансового университета имеет лицензию № 1495 от 09.06.2015 г. и свидетельство о государственной аккредитации № 1360 от 29.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам.

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки» осуществляет подготовку студентов по всем общеобразовательным программам, в соответствии с лицензией, является выпускающей кафедрой по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «IT- менеджмент в бизнесе» (бакалавриат).

Используемые образовательные программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательным стандартам Финансового университета по указанному направлению подготовки. Указом Президента Российской Федерации № 209 от 19 марта 2013 г. Финансовый университет был включен в перечень вузов, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты.

Кафедра осуществляет обучение в очной и заочной форме. Для лиц со средним профильным профессиональным образованием и лиц, получающих второе высшее образование, предусмотрена ускоренная форма обучения.

Анализ обеспеченности составляющих образовательного процесса:

1. Основные образовательные программы, учебно-методические материалы и фонд оценочных средств.

Учебный процесс на кафедре построен согласно логической последовательности освоения модулей и разделов основных образовательных программ.

На кафедре по каждому направлению имеется основная образовательная программа (ООП ВО), включающая в себя комплект документов: рабочий учебный план; программы дисциплин и практик; программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации; средства диагностики. Состав, структура ООП ВО соответствует требованиям Приказа Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, , программ магистратуры».

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами по направлениям подготовки и расписанием учебных занятий. Учебные планы разработаны кафедрами Липецкого филиала Финуниверситета на основе ФГОС ВО и образовательных стандартов Финуниверситета, рассмотрены на заседаниях Ученого совета филиала и утверждены директором филиала.

За период деятельности Кафедрой разработано более 30 рабочих программ (РПД) в рамках филиального блока дисциплин по выбору. Ежегодно осуществляется актуализация приложений к рабочим программам и учебно-методических материалов по всем видам обучения общим объемом свыше 40 печатных листов. Полный перечень учебных дисциплин Кафедры представлен в приложении 1.

НПР Кафедры разрабатывают и внедряют новые дидактические приемы обучения в бакалавриате и магистратуре, активно используют информационно-развивающие и интерактивные технологии обучения, ориентированные на прочное усвоение информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование изученными методами и приемами. Разработано и успешно используется методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, повышающее усвоение знаний студентами при самостоятельной работе. Укрепляются связи с работодателями.

По программам бакалавриата кафедра нацелена на подготовку квалифицированных кадров, владеющих основами профессиональной культуры и базовыми компетенциями, обеспечивающими современную квалификацию кадров по основным профессиям в области ИТ-менеджмента в бизнесе.

Особое значение приобретает привлечение студентов к научно-исследовательской работе как в форме участия в международных и межвузовских научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д., так и в составе творческих коллективов кафедр.

2. Образовательные технологии.

В соответствии с утвержденными рабочими учебными программами преподаватели Кафедры в учебном процессе используют как традиционные технологии обучения – лекции, практические занятия, так и интерактивные – деловые игры, дискуссии, компьютерные симуляции и другие, в том числе, с применением компьютерных презентаций. Для самостоятельной работы студентов предназначены компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные образовательные ресурсы интернет-репозитория.

В рамках лабораторных и ряда практических занятий используется программное обеспечение системного и прикладного назначения. Среди множества программных продуктов наиболее активно используются разработки фирмы 1С, справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПлюс», пакет Microsoft Office 2010 Professional Plus и ESET Endpoint security, а также программно-статистический комплекс PASW Statistics (SPSS), пакет «Audit Expert 4 Tutorial», Microsoft Business Solutions-Navision, Mathlab, ARIS EXPRESS, Project Expert 7 Tutorial, «1С-Бухгалтерия» 7.7, 8.1, 8.2, Pinnacle Systems Studio HD V.14, Система

электронного документооборота «Директум». Все программное обеспечение имеет лицензию, постоянное обновление и сопровождение.

Для повышения эффективности использования современных образовательных технологий проводятся научно-методические семинары, организуются открытые занятия, на которых преподаватели обмениваются опытом.

3. Обеспечение учебной литературой.

В образовательном процессе студенты обеспечены литературой из библиотечного фонда филиала. Библиотека Липецкого филиала Финуниверситета оперативный доступ как к традиционным печатным документам, так и к электронным научно-образовательным ресурсам, а также удаленный доступ к электронным библиотекам EBSCO Publishing, ScienceDirect, SagePublications, OxfordUniversityPress, eLIBRARY.RU, Grebennikon, СПАРК, Альпина Паблишерз и др.

4. Учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводится на последних курсах обучения с целью подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) и овладения студентами профессиональными компетенциями. В связи с этим практика организуется и проводится в организациях и на рабочих местах, соответствующих профилю подготовки обучающихся. В настоящее время все студенты обеспечены местами практики, необходимыми для ее прохождения учебно-методическими материалами. Оперативно решаются вопросы организации практики, взаимодействия Кафедры с предприятиями и их представителями. Со многими организациями заключены долговременные договора на прохождение практики.

В рамках производственной (в т.ч. преддипломной) практики студенты осуществляют аналитические исследования экономической деятельности предприятий.

5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников кафедры включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. С 2013 года все ВКР студентов проверяются в системе Антиплагиат. Кафедра проводит предзащиты с целью повышения качества ВКР. Обязательным условием хорошей оценки является прикладной характер работы, ее практическая значимость, а также элементы научной новизны.

6. Воспитательная работа.

Преподаватели Кафедры закреплены как кураторы за группами студентов и решают задачи их адаптации, контроля успеваемости и посещения занятий, вовлечения в научную и общественную деятельность, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и пр. Кураторская работа осуществляется преподавателями по утвержденным на учебный год планам.

7. Организация работы преподавателей

Планирование работы преподавателей осуществляет заведующий Кафедрой совместно с заведующим учебной частью филиала в соответствии с Положением о планировании и учете индивидуальной работы преподавателей, утвержденного ректором. Кроме учебной работы преподаватели выполняют методическую, научно-исследовательскую, учебно-организационную, воспитательную работу, а также повышают уровень своей квалификации.

На каждого преподавателя составляется индивидуальный план, включающий учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую нагрузку. Индивидуальный план обсуждается на заседании Кафедры, утверждается директором филиала. Результаты выполнения индивидуального плана рассматриваются на заседании Кафедры в конце каждого семестра, утверждаются директором филиала. Заведующий Кафедрой осуществляет текущий контроль проведения плановых занятий.

2.2. Научная деятельность

Одним из направлений деятельности Кафедры для поддержания высокого качества образования, повышения научной и профессиональной квалификации преподавателей является научно-исследовательская работа (НИР).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599, определяет тенденции развития российской науки и ставит стратегические задачи в данном направлении для развития деятельности Кафедры до 2020 года.

Целью научной деятельности Кафедры является: во-первых, расширение образовательного пространства подготовки студентов в филиале по экономическим направлениям; во-вторых, повышение качества подготовки выпускников филиала по экономическому направлению в области ИТ-менеджмент в Бизнесе; в-третьих, повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в области экономических исследований и разработок.

Научный потенциал членов Кафедры.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава Кафедры является разнообразной, связанной со спецификой кафедры. Основными направлениями исследования можно выделить основные направления:

1. Математическое и информационное моделирование сложных систем.
2. Автоматизированные системы управления в различных коммерческих организациях.
3. Актуальные проблемы развития современной образовательной школы.
4. Математические модели количественных рисков.
5. Перспективы развития ИТ технологий.

Основные результаты исследований, проведенных преподавателями Кафедры, изложены в научных работах, включая монографии, учебные пособия и методические разработки для проведения различных видов учебных занятий.

Ежегодно планируются и корректируются индивидуальные темы научной работы преподавателей Кафедры.

За последние четыре года (2013–2016гг.) преподавателями кафедры опубликовано 37 научных работ, в том числе 9 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 4 учебно-методических разработок и 3 монографии. (См. Приложение 2)

НПР Кафедры ежегодно повышают публикационную активность в изданиях, рекомендуемых ВАК и включенных в систему РИНЦ.

1. Основные направления научной деятельности Кафедры:

- исследования в рамках общеуниверситетской комплексной темы и общей кафедральной темы;
- хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере, выполненные по заказам организаций, администрации Липецкой области и пр.;
- исследования, выполняемые в рамках выигранных грантов;
- участие в научных международных, всероссийских, межвузовских, вузовских конференциях, круглых столах и семинарах;
- подготовка и издание научных и учебных публикаций;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы).

Основные направления исследований преподавателей кафедры представлены в приложении 3.

2. Основные направления научно-исследовательской работы студентов, курируемые преподавателями Кафедры:

Основные направления научно-исследовательской работы студентов, курируемые преподавателями кафедрой информатика, математика и общегуманитарные науки:

- организация и проведение научных мероприятий для студентов (конференции, семинары, студенческие кружки);
- участие в научных международных, всероссийских, межвузовских, вузовских конференциях;
- публикации основных итогов научных исследований в сборниках материалов конференций, научных трудов студентов, аспирантов, преподавателей;
- участие в олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу студентов, организуемых Молодежным союзом экономистов и финансистов, Вольным экономическим обществом и др.

Для научной деятельности, проводимой на Кафедре, характерным является вовлечение студентов в проводимые исследования, поскольку только так можно подготовить специалистов для профессиональной работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) организуется в форме:

- работы в студенческих научных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- работы студенческих научных кружков;

- участия во всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;
- подготовки сборников научных статей преподавателей и студентов;
- подготовки студентов к поступлению в аспирантуру и др.

Наиболее способные студенты, добившиеся ярких научных результатов, участвуют в различных международных и всероссийских конференциях, становятся победителями научных конкурсов.

2.3. Кадры

Образовательный процесс на кафедре обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (НПР). Общая численность преподавателей кафедры на 01.01.2017 г. составляет 21 человек, из них:

– 16 человек (76%) имеют ученые степени и/или звания.

На штатной основе преподают 14 человек (67%), из них: 13 человек (93%) имеют ученые степени и/или звания. Наряду со штатными преподавателями имеются внутренние совместители – 4 человека (19%), из числа которых 1 человек (25%) имеет ученую степень кандидата наук.

Наряду со штатными преподавателями и внутренними совместителями учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют профессиональные специалисты, ведущие и главные бухгалтеры организаций региона на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей – 3 человек (14%), из них 2 человека (67%) имеют ученые степени и звания.

Общая характеристика НПР по кафедре представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика НПР кафедры

Всего	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Доктора наук	% д.н.	Кандидаты наук	% к.н.	Средний возраст
21	14	4	3	-	-	16	76	42,6

Более детально в таблице 2 представлена качественная характеристика НПР кафедры.

Таблица 23

Качественная характеристика НПР кафедры

Численность НПР кафедры	Из группы 1		Внешние совместители	Из основного (штатного)				Из основного (штатного) персонала (гр.1) распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2017)					
	Основной (штатный) персонал на полной ставке	Основной (штатный) персонал, работающий на 0,5 ст.		Имеют ученую степень		Имеют ученое звание		До 30	31-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
				Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента						
21	14	4	3	-	16	-	-	-	4	6	3	1	-

Из представленных таблиц 2 и 3 видно, что кафедра имеет высокий уровень научно-педагогического потенциала. Это дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки студентов. Однако необходимо усилить работу кафедры по привлечению НПП в штат на полную ставку, повышая при этом его качественный состав.

Половина преподавателей кафедры работают в филиале более 10 лет, имеют значительный практический опыт работы.

100% преподавателей модуля общепрофессиональных и дисциплин профиля имеют базовое образование.

Преподаватели Кафедры являются членами профессиональных сообществ и постоянно повышают свою квалификацию. Все это способствует совершенствованию качества подготовки студентов по направлению «Бизнес-информатика» и подготовке ими выпускных квалификационных работ.

Кафедра разрабатывает перспективный план повышения квалификации преподавателей, в том числе посещение семинаров, стажировка в реальном секторе экономики, обучение в аспирантуре, докторантуре.

Работа с кадрами в период до 2020 года будет реализоваться по следующим направлениям:

1. Совершенствование условий труда, внедрение оценки эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям в рамках внедрения системы «Эффективный контракт».

2. Работа по формированию кадрового резерва Кафедры путем приглашения лучших выпускников вузов, рекрутинг высокопрофессиональных кадров местных вузов и организаций.

3. Проведение различных корпоративных семинаров-тренингов, направленных на формирование компетенций по различным квалификационным группам, в основу которых положены профессиональные стандарты.

4. Повышение квалификации научно-педагогических работников Кафедры будет осуществляться как в рамках собственной инфраструктуры Финуниверситета, так и с использованием федеральной (региональной) инфраструктуры высшего образования и инфраструктуры инновационных компаний.

2.4. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами

Подготовка современного конкурентоспособного специалиста требует основательного материально-технического, учебно-методического и информационно-программного обеспечения с современным научно-техническим уровнем. Поэтому кафедра уделяет большое внимание подготовке и изданию учебных пособий и учебно-методической литературы и внедрению программных продуктов.

В учебном процессе кафедра использует 3 компьютерных класса и 12 учебных аудиторий филиала, оснащенных современными мультимедийными системами, что позволяет реализовать циклы лабораторных работ по всем дисциплинам кафедры, в которых учебными планами предусмотрены лабораторные занятия, а также активно использовать ПЭВМ (79 шт.) для подбора информации, выполнения курсовых проектов, контрольных заданий, тестирования, выполнения выпускных квалификационных работ и других учебных и научных целей.

Все компьютеры объединены в общую локальную вычислительную сеть и есть возможность при обоснованной необходимости получить доступ к сети Интернет и электронной почте.

Применение кафедрой в учебном процессе современных компьютерных технологий позволяет обеспечивать:

1. Овладение практическими навыками работы пользователя на ПЭВМ с пакетами прикладных программ общего назначения.
2. Знакомление с возможностями и выработку практических навыков работы пользователя с наиболее распространенными в России пакетами прикладных программ функционального назначения.
3. Овладение методами экономико-статистического анализа и прогнозирования экономических процессов на ПЭВМ.
4. Использование телекоммуникационных средств для обмена данными и получения необходимой информации.
5. Тестирование студентов по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин.

Студенты выполняют практические задания, используя как интегрированный пакет Microsoft Office, так и специализированные программы Project Expert, «1С – Предприятия», Microsoft Novision, Audit Expert, КонсультантПлюс, Гарант и т.д.

Компьютерные обучающие программы, коллективная работа студентов в локальной вычислительной сети, моделирование и прогнозирование экономических ситуаций, деловые игры, дискуссии, позволяют развивать у студентов аналитическое мышление, которое в дальнейшем поможет им принимать грамотные управленческие решения и объективно оценивать их последствия.

Преподаватели Кафедры принимают IP-вещание по спутниковому каналу и активно участвуют в видеоконференциях, читаются открытые лекции с использованием технологии VoIP.

Преподаватели Кафедры зарегистрированы в электронной научной библиотеке eLibrary и имеют доступ к ряду других электронных образовательных ресурсов. Пользуются информационными ресурсами Финуниверситета, материалами, размещенными в локальной сети филиала.

При проведении учебных занятий преподаватели активно используют стационарно закрепленное и переносное мультимедийное оборудование в лекционных аудиториях.

В свободном доступе для студентов имеются справочно-правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Кодекс» и «Гарант».

Кафедра имеет свой раздел на Интернет-сайте филиала, структура которого соответствует требованиям приказа и положению об Интернет-сайте университета. Регулярно обновляются разделы страницы кафедры (информации о преподавателях, кафедрах и читаемых дисциплинах и др.).

Анализ внутренней среды показывает, что для успешной реализации Программы развития Кафедры на постоянной основе планируется до 2020 г. актуализировать использование современных информационных технологий в целях усиления учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Особое внимание планируется уделить подготовке электронной базы учебно-методических материалов Кафедры:

1. Подготовка электронных учебников, учебных пособий и практикумов для студентов бакалавриата, магистратуры.

2. Подготовка электронных лекций и семинарских занятий по дисциплинам кафедры для студентов бакалавриата, магистратуры.

3. Подготовка презентаций по дисциплинам кафедры для студентов бакалавриата, магистратуры.

4. Подготовка электронных методических материалов по самостоятельной работе студентов.

5. Разработка других видов электронных методических материалов для студентов и преподавателей.

На постоянной основе планируется до 2020 года актуализировать использование современных информационных технологий в целях усиления учебно-методического сопровождения учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

3.1. Основные конкуренты

Образовательные услуги в сфере ВО в Липецкой области оказывают 24 высших учебных заведения.

Анализ конкурентной среды позволил сделать выводы о том, что основными конкурентами Кафедры на территории Липецка и Липецкой области выступают ВУЗы, реализующие подготовку студентов по аналогичным направлениям.

Наиболее известными являются:

1. Липецкий государственный технический университет;
2. Липецкий государственный педагогический университет;
3. Липецкий эколого-гуманитарный институт.

Все вышеперечисленные учебные заведения осуществляют подготовку бакалавров по направлениям «Бизнес-информатика».

Конкурентоспособность оценивалась по нескольким параметрам:

- количество бюджетных мест;
- количество студентов, обучающихся в ВУЗе;
- удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень;
- стоимость образовательных услуг;
- реализация программ дополнительного образования и др.

Для повышения конкурентоспособности Кафедры в подготовке специалистов в области ИТ-менеджмента в бизнесе:

- активно использовать информационно-развивающие и интерактивные технологии обучения, ориентированные на прочное усвоение информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование изученными методами и приемами;

- продолжать разрабатывать и успешно использовать методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, повышающее усвоение знаний студентами при самостоятельной работе;

- продолжать работу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе как в форме участия в международных и межвузовских научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д., так и в составе творческих коллективов Кафедры;

- укреплять связи с работодателями, в т.ч. путем создания баз прохождения практик студентами, привлечения работодателей к участию в образовательном процессе.

3.2. Внешние связи и партнеры

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Финуниверситета поддерживает творческие связи с родственными кафедрами вузов Тамбова, Ельца, городов, где расположены филиалы Финуниверситета.

Со многими организациями и предприятиями города и области кафедру связывают договорные отношения, предусматривающие научно-техническое сотрудничество, взаимное повышение квалификации, проведение практик и другие связи.

Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

1. Участие в региональных конкурсах, мероприятиях программ социально-экономического развития региона.
2. Оказание услуг дополнительного профессионального образования.
3. Выполнение хозяйственных НИР по заявкам хозяйствующих субъектов.
4. Проведение профориентационной работы.
5. Обеспечение мест преддипломной производственной практики и трудоустройства студентов.
6. Выполнение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
7. Оказание консультационных услуг и консалтинговая поддержка широкого круга организаций и предприятий.

У кафедры сформировались устойчивые партнерские отношения с предприятиями и организациями Липецкой области: ОАО «НЛМК», ОАО «Липецкэнерго», ЗАО «Завод минеральных вод» и др. для реализации проведения преддипломной практики студентов.

Анализ показывает, что по окончании прохождения преддипломной практики многие студенты остаются работать в данных организациях.

Несмотря на трудности найти работу в регионе, выпускники филиала в г. Липецке пользуются спросом у работодателей. К администрации филиала часто обращаются руководители организаций и предприятий г. Липецка с просьбой оказать помощь в подборе квалифицированных специалистов из числа студентов старших курсов и выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Трудоустройству студентов также способствует проведение в филиале совместно с Межкрупным центром по работе с населением г. Липецка ежегодных ярмарок вакансий, которые стали традиционными. Ярмарка проводится для студентов всех курсов всех направлений.

Уровень высшего образования в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита работодателями в настоящее время определяется знаниями, умениями и навыками в соответствии с профессиональными стандартами, что соответствует реалиям нового времени.

Исходя из вышеизложенного, необходимо учитывать характеристики Кафедры, которые могут препятствовать успешной реализации Программы развития кафедры до 2020 года:

- недостаточная реализация потенциала партнерских взаимоотношений с ведущими российскими университетами в регионах России и ближнего зарубежья;
- недостаточное финансирование имеющих коммерческую

направленность научных исследований и практических разработок;

– недостаточная внутрироссийская и международная академическая мобильность преподавателей кафедры в области учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Наличие данных проблемных характеристик слабых сторон кафедры потребует от преподавателей Кафедры более интенсивной работы по их преодолению для успешной реализации Программы развития кафедры до 2020 года.

:

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Стратегической целью развития Кафедры на перспективу до 2020 года заключается в достижении статуса ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук и осуществляющего определенный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность в Липецкой области и России в целом.

Цель Кафедры реализуется через обеспечение качественного и непрерывного образования в области архитектуры предприятия, методов и инструментов создания и развития электронных предприятий и их компонент, информационных систем и технологий управления бизнесом, методов и инструментов управления жизненным циклом информационных систем и технологий с использованием инновационных образовательных технологий и активных методов обучения на основе интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования;

2) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая аккумуляцию исследований регионального уровня в области развития сферы бизнеса, в которых применяются инфокоммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий, организаций и решения функциональных бизнес-задач (в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики и др.);

3) развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Липецкого филиала Финуниверситета, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками филиала.

Кафедра стремится к укреплению своего положительного имиджа на региональном и общероссийском пространстве, популяризации аналитической и учетно-контрольной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» определены приоритетными направлениями развития Липецкого филиала и Финансового университета в целом. Они нацелены на получение практически значимых результатов в русле Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Программой, ее отдельными направлениями и мероприятиями предусматривается осуществление образовательной деятельности, проведение фундаментальных и прикладных исследований, создание и коммерциализация разработок и технологий.

Модернизация образовательного процесса:

1. Формирование целостной системы непрерывного образования (бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование).

2. Формирование и совершенствование учебно-методического и ресурсного обеспечения учебных процессов (учебно-методического контента Кафедры), отвечающих новым образовательным стандартам и обеспечивающих высокое качество аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2. Внедрение новых образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения, позволяющих активизировать познавательные способности студентов, сформировать умения работать с информацией, осуществлять командное взаимодействие.

3. Совершенствование воспитательной работы, ориентированной на гармоничное развитие личности, формирование социально-активного образа жизни студентов.

4. Для позиционирования Финансового университета в Липецкой области и привлечения контингента для обучения в филиале будет усилена профориентационная работа в школах и вузах региона.

Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

1. Формирование научного контента Кафедры как информационной базы теоретико-практических исследований преподавателей и студентов и основы обеспечения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и консалтинговых услуг субъектам хозяйствования и органам власти Липецкой области.

2. Включение в проведение фундаментальных и прикладных научных работ по приоритетным для Финансового университета направлениям исследований.

3. Активизация традиционных форм научной деятельности, включающих заключение хоздоговоров, подготовку заявок на участие в конкурсах и грантах, руководство научно-исследовательской работой студентов, подготовку монографий, статей в рецензируемых журналах ВАК, участие в научно-практических конференциях и других научных мероприятиях.

4. Развитие научной работы студентов бакалавриата, направленной на

выявление талантливых исследователей, раскрытие их интеллектуального потенциала и его реализацию в ходе подготовки научных работ на конкурсы, олимпиады, при написании статей, участии в научных мероприятиях.

5. Участие в системе научных мероприятий Финансового университета (проведение международных научных конференций и семинаров, студенческих научных конференций (летних, зимних школ) и т.п.). Это создаст условия для реального повышения публикационной (в том числе международной) активности научно - педагогических работников кафедры, вовлечения максимального числа студентов филиалов в научные исследования вуза.

Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Финансового университета:

1. Развитие НПР кафедры до уровня высококвалифицированных преподавателей, владеющих современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способных эффективно преподавать свой предмет с учетом междисциплинарных связей, обладающих исследовательскими и креативно-творческими навыками, сфокусированных на решении важных проблем российской экономики и государства.

2. Формирование особой дружественно-продуктивной культуры отношений между преподавателями, между преподавателями и студентами, позволяющей повысить эффективность совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели и задач перспективного развития кафедры предполагает осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий и проектов. При достаточном финансовом и ресурсном обеспечении, должном уровне управления, реализация этих мероприятий и проектов должна привести к значительным переменам количественного порядка.

Перечисленные мероприятия сгруппированы в соответствии с теми принципиальными задачами Программы, на решение которых данные мероприятия непосредственно направлены. Мероприятия, обеспечивающие выполнение конкретной задачи, структурированы в соответствии со своим элементным составом (см. приложение 5).

ЗАДАЧА 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами предусматривает реализацию следующих проектов:

[1102] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса университета, в том числе:

[1102.1] Обновление образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями;

[1102.2] Формирование системы прохождения практики студентами вуза на практической базе деловых партнеров Липецкого филиала Финуниверситета.

[1103] Обучение по дополнительным профессиональным программам, прошедшим профессионально - общественную аккредитацию в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов

[1104] Разработка и модернизация дополнительных профессиональных программ:

[1104.1] Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 1.2. Разработка новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса предусматривает реализацию следующих проектов:

[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением методических рекомендаций.

[1202] Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением.

ЗАДАЧА 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие 2.1. Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований предусматривает реализацию следующих проектов:

[2103] Развитие базы данных научных и методических публикаций НПР кафедры с доступом в on-line режиме.

[2105] Разработка системы стимулирования вовлечения всех научно - педагогических работников в исследовательскую деятельность кафедры.

[2106] Развитие системы привлечения студентов и магистрантов кафедры к научной и инновационной деятельности.

Мероприятие 2.2. Развитие научной, экспертно—аналитической и инновационной деятельности предусматривает реализацию следующих проектов:

[2201] Активизация научных исследований и публикаций по приоритетным направлениям развития Финансового университета.

[2202] Подготовка и проведение общефилиальных научных мероприятий.

[2208] Увеличение доходов от научных исследований НПР кафедры.

Мероприятие 2.3. Развитие научного сотрудничества предусматривает реализацию следующих проектов:

[2305] Разработка и реализация мер по продвижению публикаций трудов ученых Липецкого филиала Финансового университета в международно признанных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых Липецкого филиала Финансового университета с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ.

ЗАДАЧА 3. УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СООБЩЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков предусматривает реализацию следующих проектов:

[3102] Приглашение на работу молодых преподавателей и научных работников путем создания благоприятных условий для их преподавательской и научной работы.

[3107] Приглашение на работу на кафедру авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций.

Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников предусматривает реализацию следующих проектов:

[3201] Укрепление кадрового потенциала путем привлечения высококвалифицированных кадров, имеющих преподавательский и исследовательский опыт работы.

[3202] Реализация перспективного плана подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями и научными работниками кафедры.

[3203] Формирование системы регулярного повышения квалификации научно-педагогических работников в реальном секторе экономики и других профильных организациях.

[3205] Создание системы постоянного повышения квалификации НПР в области использования современных информационных технологий.

[3206] Повышение языковой квалификации НПР с целью более активного участия в международном сотрудничестве на основе ускоренного обучения иностранному языку совместно с зарубежными вузами.

Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета предусматривает реализацию следующих проектов:

[3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента.

[3302] Активизация работы с талантливой молодежью в системе непрерывного образования.

[3305] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Липецкого филиала Финуниверситета.

РАЗДЕЛ 7. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация перечисленных в разделе 6 мероприятий, позволит Кафедре достичь следующих результатов (см. приложение 5).

1. Конкурентоспособный на региональном рынке уровень образовательного процесса.

К 2020 г. Кафедра достигнет:

- 70% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации;
- 90% уровня трудоустройства выпускников кафедры.

2. Конкурентоспособный уровень научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

К 2020 г. Кафедра добьется:

- улучшения качества исследований, доведя количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями до 4 ед. в год (в расчете на одного преподавателя – 0,19);
- востребованности решений и разработок Кафедры, выражающейся в систематических победах в грантах (не менее 1 победы в год).
- увеличения до 25 % доли доходов от НИР в общих доходах от НИР Филиала;
- роста числа побед студенческих научных работ на внутривузовских, всероссийских и международных конкурсах до 5 в год.

3. Повышение уровня внешнего и внутреннего признания Кафедры.

К 2020 г. Кафедра добьется:

- высокого места в рейтинге Кафедр филиалов;
- увеличения среднего процента выпускников, удовлетворенных уровнем преподавания профильных дисциплин до 90%;
- увеличения среднего процента работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников до 80%.

Заведующий кафедрой
«Информатика, математика и
общегуманитарные науки»



А.В. Кидинов

Приложение 1

Дисциплины кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Вид образования	Курс	Направление
1.	Административное право	Баклавриат	4	Государственное и муниципальное управление
2.	Анализ данных в Microsoft Excel	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
3.	Архитектура организации	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
4.	Базы данных	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
5.	Введение в специальность	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
6.	Второй иностранный язык	Баклавриат	2,3	Экономика
				Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление
				Бизнес-информатика
7.	Высшая математика	Баклавриат	1	Экономика
8.	Гражданское право	Баклавриат	1	Менеджмент
9.	Гражданское право	Баклавриат	3	Менеджмент
10.	Гражданское право	Баклавриат	2	Государственное и муниципальное управление
11.	Деловой иностранный язык	Баклавриат	3	Экономика
				Государственное и муниципальное управление
12.	Деловой иностранный язык	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
13.	Деловой иностранный язык	Магистратура	3	экономика
14.	Деловой иностранный язык	Магистратура Баклавриат	3	Менеджмент
15.	Деловой иностранный язык	Баклавриат	2	Менеджмент
16.	Деловые коммуникации (практикум)	Баклавриат	3	Менеджмент
17.	Дискретная математика	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
18.	Имитационные методы и модели	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
19.	Инжиниринг Бизнеса	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
20.	Иностранный язык	Баклавриат	1,2	Экономика
				Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление
				Бизнес-информатика
21.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Магистратура	2, 3	экономика
				Менеджмент
22.	Интеграция корпоративных приложений	Баклавриат	4	Бизнес-информатика

23.	Информационное право	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
24.	Информационно-технологическая инфраструктура организации	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
25.	Информационные системы управления организацией	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
26.	Информационные технологии Бизнес-анализа	Баклавриат	3,4	Бизнес-информатика
27.	Информационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
28.	Информационные технологии в научных исследованиях	Магистратура	3	экономика Менеджмент
29.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Баклавриат	4	Экономика
30.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Баклавриат	1,2	Менеджмент
31.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Баклавриат	3	Государственное и муниципальное управление
32.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
33.	Информационные технологии визуализации Бизнес-информации	Баклавриат	3	Менеджмент
34.	Информационные технологии визуализации Бизнес-информации	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
35.	Информационные технологии разработки корпоративного портала	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
36.	История	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление Бизнес-информатика
37.	История предпринимательства	Баклавриат	1	Экономика
38.	Количественные методы анализа и прогнозирования в менеджменте	Магистратура	2	Менеджмент
39.	Компьютерные информационные системы в финансовом менеджменте	Баклавриат	4	Менеджмент
40.	Конституционное и муниципальное право Российской Федерации	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
41.	Конфликтология	Баклавриат	4	Менеджмент
42.	Линейная алгебра и математический анализ	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
43.	Логика	Баклавриат	1	Экономика Государственное и муниципальное управление
44.	Маркетинговые исследования	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
45.	Математика		1	Менеджмент

		Баклавриат		Государственное и муниципальное управление
46.	Математические методы принятия управленческих решений	Баклавриат	3	Менеджмент
47.	Математическое моделирование систем массового обслуживания	Баклавриат	2	Экономика
48.	Математическое моделирование систем массового обслуживания	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
49.	Математическое обеспечение финансовых решений	Магистратура	2	экономика
50.	Методы оптимальных решений	Баклавриат	2	Экономика
				Менеджмент
				Бизнес-информатика
51.	Методы оптимальных решений в экономических исследованиях	Магистратура	1,2	экономика
52.	Методы принятия управленческих решений (практикум)	Баклавриат	3	Менеджмент
53.	Методы принятия управленческих решений	Баклавриат	3	Менеджмент
54.	Методы управления IT- рисками	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
55.	Модели Бизнеса на цифровых рынках	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
56.	Моделирование Бизнес процессов	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
57.	Налоговое и бюджетное право	Баклавриат	3	Государственное и муниципальное управление
58.	Обеспечение противодействия коррупции	Баклавриат	1	Экономика
59.	Обеспечение противодействия коррупции	Баклавриат	2	Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление
60.	Обеспечение противодействия коррупции	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
61.	Основы деловой коммуникации	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
62.	Основы политологии	Баклавриат	1	Экономика
				Менеджмент
63.	Основы политологии	Баклавриат	2	Менеджмент
64.	Основы политологии	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
65.	Основы построения CRM- систем	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
66.	Основы управления информационно-технологическими сервисами	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
67.	Основы управления информационными технологиями	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
68.	Основы финансовых вычислений	Баклавриат	3	Экономика
				Менеджмент

				Бизнес-информатика
69.	Оценка и анализ рисков	Баклавриат	4	Экономика
				Менеджмент
70.	Политические институты и процессы в России	Баклавриат	4	Государственное и муниципальное управление
71.	Политология	Баклавриат	1	Бизнес-информатика
72.	Право	Баклавриат	1	Менеджмент
73.	Правовая система Российской Федерации	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
74.	Правовое регулирование экономической деятельности	Баклавриат	1	Экономика
75.	Практикум по ИТ-менеджменту	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
76.	Практикум по системному анализу	Баклавриат	3	Экономика
77.	Предпринимательское право	Баклавриат	2	Экономика
78.	Предпринимательское право	Баклавриат	3	Менеджмент
79.	Программирование на основе объектно-ориентированного подхода	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
80.	Психология	Баклавриат	1	Экономика
				Менеджмент
81.	Психология в социальной сфере	Баклавриат	3	Менеджмент
82.	Психология управления	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
83.	Региональное управление	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
84.	Реинжиниринг и управление Бизнес процессами	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
85.	Русский язык и культура речи	Баклавриат	1	Экономика
				Менеджмент
86.	Рынки ИКТ и организация продаж	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
87.	Системный анализ в экономике	Баклавриат	1,3	Экономика
				Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление
				Бизнес-информатика
88.	Системы электронного документооборота	Баклавриат	2	Государственное и муниципальное управление
89.	Социология управления	Баклавриат	2	Государственное и муниципальное управление
90.	Теория вероятностей и математическая статистика	Баклавриат	2	Экономика
				Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление

				Бизнес-информатика
91.	Теория игр в экономике	Баклавриат	1	Экономика
92.	Теория игр в экономике	Баклавриат	4	Менеджмент
93.	Технология разработки сайтов	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
94.	Технология современного лобизма	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
95.	Трудовое право	Баклавриат	3	Государственное и муниципальное управление
96.	Управление информационно-технологическими проектами	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
97.	Управление контентом организации	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
98.	Управление организациями на основе корпоративных информационных систем	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
99.	Управление организациями на основе корпоративных информационных систем 1С:Предприятие	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
100.	Управление организациями на основе корпоративных информационных систем Microsoft	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
101.	Управление организациями на основе корпоративных информационных систем SAP	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
102.	Управленческая культура	Баклавриат	1	Государственное и муниципальное управление
103.	Физическая культура	Баклавриат	1,2,3	Экономика
				Менеджмент
				Государственное и муниципальное управление
104.	Философия	Баклавриат	2	Бизнес-информатика
				Экономика
				Менеджмент
105.	Философия в профессиональной деятельности	Магистратура	3	Государственное и муниципальное управление
				Бизнес-информатика
106.	Философия науки	Магистратура	3	экономика
107.	Финансовое моделирование	Магистратура	4	экономика
108.	Финансовое право	Баклавриат	3	Экономика
109.	Эконометрика	Баклавриат	1	Менеджмент

110.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Магистратура	1	экономика
111.	Эконометрические исследования	Магистратура	1	экономика
112.	Эконометрические методы прогнозирования	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
113.	Экономика информационных систем	Баклавриат	3	Бизнес-информатика
114.	Экономическая история	Баклавриат	1	Экономика Менеджмент
115.	Экономическая социология	Баклавриат	1	Менеджмент Государственное и муниципальное управление
116.	Электронные системы управления документооборотом	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
117.	Электронный бизнес	Баклавриат	4	Бизнес-информатика
118.	Элементы математических методов в экономике	Баклавриат	1	Экономика
119.	Этика государственной службы	Баклавриат	2	Государственное и муниципальное управление
120.	Языки и методы программирования	Баклавриат	1	Бизнес-информатика

Приложение 2

Число научных и учебно-методических работ преподавателей
кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

№	Ф.И.О.	Научных работ		Учебно-методических работ		Монографий	ИТОГО
		Всего	из них в списке ВАК	Всего	из них с грифом		
2016 г.							
1	Барышева Ирина Владиславовна, к.ф.-м.н.	-	-	-	-	-	-
2	Башаримов Юрий Петрович, к.п.н.	5	-	-	-	-	5
3	Букреев Вячеслав Викторович, к.п.н.	1	-	-	-	-	1
4	Егармина Нелли Николевна, к.п.н.	-	-	-	-	-	-
5	Егоров Вадим Алексеевич, к.п.н.	8	3	-	-	-	8
6	Казаков Сергей Валерьевич	1	1	-	-	-	1
7	Кидинов Алексей Васильевич, к.п.н.	4	-	4	4	3	11
8	Кондрашин Юрий Алексеевич, к.т.н.	-	-	-	-	-	-
9	Коноплев Сергей Георгиевич	1	-	-	-	-	1
10	Коротков Евгений Алексеевич, к.т.н.	-	-	-	-	-	-
11	Линченко Андрей Александрович, к.ф.н.	5	4	-	-	-	5
12	Логунова Инна Викторовна, к.и.н.	1	1	-	-	-	-
13	Полянская Екатерина Игоревна	-	-	-	-	-	-
14	Решетникова Елена Владимировна	1	-	-	-	-	1
15	Рязанцева Елена Анатольевна, к.ф.-м.н.	2	-	-	-	-	2
16	Суровцев Алексей Сергеевич	-	-	-	-	-	-

17	Тимофеева Светлана Викторовна, к.ф.н.	2	-	-	-	-	2
18	Уродовских Виктор Николаевич, к.т.н.	3	-	-	-	-	3
19	Черпаков Игорь Владимирович, к.ф.- м.н.	1	-	-	-	-	1
20	Шацких Вера Николаевна, к.п.н.	1	-	-	-	-	1
21	Яблоновских Юрий Анатольевич, к.т.н.	1	-	-	-	-	1
Итого за 2016 г.		37	9	4	4	3	

Основные направления исследований преподавателей

Специализация	Тема направления научных исследований	Ф.И.О. преподавателя
01.01.01- «Действительный, комплексный и функциональный анализ»	Интегральные и интегродифференциальные уравнения и их приложения. Проблемы преподавания математики в вузе.	Барышева Ирина Владиславовна, к.ф.-м.н.
07.00.03 – «Всеобщая история»	Критический рационализм; конструктивный социализм; основные ценности демокретического социализма; категории свободы, справедливости, солидарности в идеологии международной социал-демократии	Башаримов Юрий Петрович, к.п.н.
13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	Проблемы педагогики, способы формирования здорового образа жизни обучающихся	Букреев Вячеслав Викторович, к.п.н.
13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»	Проблематика преподавания математических дисциплин	Егармина Нелли Николевна, к.п.н.
13.00.08 – «Теория и методика профессионального обучения»	Правосознание. Коррупция.	Егоров Вадим Алексеевич, к.п.н.
12.00.14 – «Административное право, финансовое право, информационное право»	Административное право, административный процесс, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс.	Казаков Сергей Валерьевич
19.00.05 – «Социальная психология»	Психология внутригрупповых отношений; Психология межличностных отношений.	Кидинов Алексей Васильевич, к.п.н.
05.13.12 – «Системы автоматизации проектирования (по отраслям)»	Проектирование и анализ информационных систем. Анализ данных. Олимпиадная информатика (информационные технологии)	Кондрашин Юрий Алексеевич, к.т.н.
	Проблемы формирования баз данных, моделирование информационных систем	Коноплев Сергей Георгиевич

05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	Моделирование и оптимизация процессов, нейросетевые модели и их применение	Коротков Евгений Алексеевич, к.т.н.
09.00.11 – «Социальная философия»	Философия исторического сознания, Трансформации массовой исторической памяти, Проблемы мифологизации исторической памяти и исторической культуры, философия целостности, трансформация повседневной исторической памяти русского крестьянства во второй половине XIX века	Линченко Андрей Александрович, к.ф.н.
07.00.02.- «Отечественная история»	Социальная трансформация сельского населения в условиях аграрной реформы 1990-х-середина 2000-х гг.	Логунова Инна Викторовна, к.и.н.
	Математическое моделирование экономической деятельности	Полянская Екатерина Игоревна
	Проблемы педагогической деятельности в высших учебных заведениях	Решетникова Елена Владимировна
01.02.04 – «Механика деформированного твердого тела»	Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов, эконометрическое моделирование, моделирование механических систем	Рязанцева Елена Анатольевна, к.ф.-м.н.
	Информационные технологии. Проблемы имитационного моделирования в социально-экономических исследованиях	Суровцев Алексей Сергеевич
10.02.04 – «Германские языки»	Антропоцентрические лингвистические исследования, интегративный подход к изучению когнитивно-прагматических характеристик номинализованной конструкции на основе теории М.Я. Блох.	Тимофеева Светлана Викторовна, к.ф.н.
05.07.05. – «Тепловые, электроракетные двигатели и энергетические установки летательных аппаратов»	Методология исследования социально-экономических систем методика МСА и интеллектуального анализа данных.	Уродовских Виктор Николаевич, к.т.н.
05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	Модели и методы нечеткой логики в задачах экономических систем; инновационные подходы в процессе обучения	Черпаков Игорь Владимирович, к.ф.-м.н.
13.00.02 – «Методика преподавания иностранных языков»	Методика преподавания иностранных языков в вузе и средней школе.	Шацких Вера Николаевна, к.п.н.

01.01.01 – «Вещественный, комплексный и функциональный анализ»	Информационные системы. Информационная безопасность. Информационные технологии	Яблоновских Юрий Анатольевич, к.т.н.
--	--	---

Характеристика кадрового потенциала Кафедры

Ф.И.О. ученая степень, звание, должность	Читаемые дисциплины
Штатные преподаватели	
Кидинов Алексей Васильевич, к.п.н., зав.кафедрой	Психология Социальная психология Обеспечение противодействия коррупции Правовое регулирование экономической деятельности Информационное право Предпринимательское право Земельное право
Барышева Ирина Владиславовна, к.ф.-м.н., доцент	Математика Линейная алгебра и математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Математические методы в инвестиционном менеджменте Эконометрика Методы оптимальных решений
Башаримов Юрий Петрович, к.п.н., доцент	Основы политологии Экономическая социология Политология Социология Логика Философия
Букреев Вячеслав Викторович, к.п.н., доцент	Физическая культура
Егармина Нелли Николевна, к.п.н., доцент	Высшая математика Дискретная математика Линейная алгебра и математический анализ Математика Теория вероятностей и математическая статистика Основы финансовых вычислений Теория игр в экономике
Егоров Вадим Алексеевич, к.п.н, доцент	Гражданское право Административное право Трудовое право Правовые основы управленческой деятельности Финансовое право Предпринимательское право Конституционное право Информационное право Конституционное и муниципальное право РФ

<p>Казаков Сергей Валерьевич, старший преподаватель</p>	<p>Правовое регулирование экономической деятельности Иностранный язык Деловой иностранный язык (английский язык) Обеспечение противодействия коррупции</p>
<p>Кондрашин Юрий Алексеевич, к.т.н., доцент</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии и инфраструктура организации Управление финансами в КИС 1С:Предприятие Архитектура предприятия Маркетинговый анализ с помощью MS Excel Модуль в аналитической отчетности в КИС 1С:Предприятие Информационные технологии в экономических исследованиях Информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии визуализации экономической информации Управление финансами в КИС 1С:Предприятие</p>
<p>Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент</p>	<p>Экономическая история Право Правовая система РФ История Противодействия корпоративному мошенничеству Правовое регулирование экономической деятельности История государственного и муниципального управления Экономическая социология Обеспечение противодействия коррупции</p>
<p>Рязанцева Елена Анатольевна, к.ф.-м.н., старший преподаватель</p>	<p>Системный анализ в экономике Высшая математика Математика Методы оптимальных решений Теория вероятностей и математическая статистика Основы финансовых вычислений Основы математического моделирования социально-экономических процессов Электронный документооборот</p>
<p>Тимофеева Светлана Викторовна, к.ф.н., доцент</p>	<p>Иностранный язык Деловой иностранный язык (английский)</p>
<p>Уродовских Виктор Николаевич, к.т.н., доцент</p>	<p>Эконометрика Математические методы прогнозирования Математические методы в управлении проектами Эконометрические исследования Эконометрика (продвинутый уровень) Оценка и анализ рисков Методы оптимальных решений</p>

	Математическое обеспечение финансовых решений Методы оптимальных решений в экономических исследованиях
Черпаков Игорь Владимирович, к.ф.-м.н., доцент	Языки и методы программирования Введение в специальность Инжиниринг Бизнеса Системный анализ в экономике Система поддержки принятия решений Объектно-ориентированное моделирование на основе UML
Шацких Вера Николаевна, к.п.н., доцент	Иностранный язык Деловой иностранный язык (немецкий язык) Иностранный язык специальный
Внутренние совместители	
Коноплев Сергей Георгиевич, старший преподаватель	Базы данных Управление ИТ-проектом Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения Электронный Бизнес Бизнес-аналитика для управления организацией
Линченко Андрей Александрович, к.ф.н., доцент	Философия Основы политологии
Полянская Екатерина Игоревна, старший преподаватель	Экономика информационных систем Модели Бизнеса на цифровых рынках Имитационное моделирование Методы оптимальных решений Проектный практикум по Бизнес-инжинирингу
Решетникова Елена Владимировна, старший преподаватель	русский язык и культура речи ораторское мастерство деловые коммуникации основы деловых коммуникаций деловые коммуникации (практикум)
Внешние совместители	
Коротков Евгений Алексеевич, к.т.н., старший преподаватель	ИТ-инфраструктура предприятия Профессиональные компьютерные программы Информационные технологии в профессиональной деятельности Бизнес-аналитика для управления организации Интегральные корпоративные приложения
Суровцев Алексей Сергеевич, старший преподаватель	Технологии разработки сайтов Программирование на основе объектно-ориентированного подхода Технологии подготовки экономических документов Система электронного документооборота Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные системы управления организациями

	<p> Моделирование Бизнес-процессов Эффективность IT Проектный практикум по Бизнес-инжинирингу Электронный документооборот </p>
<p> Яблоновских Юрий Анатольевич, к.т.н., доцент </p>	<p> Информационные системы управления организациями Эффективность IT Система электронного документооборота Управление корпоративным контентом Информационные системы и управление организациями Управление IT- сервисами и контентом Профессиональные компьютерные программы СУБД в интернет приложениях Информационные системы управления производственными компаниями Управление IT-проектом </p>

Приложение 5

**Сетевой график выполнения мероприятий Программы развития кафедры «Информатика, математика и
общегуманитарные науки»
до 2020 гг.**

([1102] - номер мероприятия в Программе развития Финансового университета)

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013 план/ факт	2014 план/ факт	2015 план/ факт	2016 план/ факт	2017	2018	2019	2020
Задача 1. Модернизация образовательного процесса										
Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами										
[1102] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса университета, в том числе:										
[1102.1] Обновление образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Доля совместных программ бакалавриата, %.	-	-	-	-	100	100	100	100
		Доля совместных программ магистратуры, %.	-	-	-	-	100	100	100	100
[1102.2] Формирование системы прохождения практики студентами вуза на практической базе деловых партнеров Липецкого филиала Финуниверситета	Черпаков И.В., преподаватели кафедры	Доля студентов проходивших практику у деловых партнеров, %.	-	-	-	-	80	80	80	80
[1103] Обучение по дополнительным профессиональным программам, прошедшим профессионально - общественную аккредитацию в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов										
[1104] Разработка и модернизация дополнительных профессиональных										

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам								
			2013 план/ факт	2014 план/ факт	2015 план/ факт	2016 план/ факт	2017	2018	2019	2020	
программ:											
[1104.1] Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Количество программ, ед.						1	1	1	1
Мероприятие 1.2. Разработка новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса											
[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением методических рекомендаций	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Доля охвата занятий, % (бакалавриат)									
		Доля охвата занятий, % (магистратура)									
[1202] Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Доля охваченных дисциплин, %.									
Задача 2. Модернизация научной и инновационной деятельности											
Мероприятие 2.1. Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований											
[2103] Развитие базы данных научных и методических публикаций НПР кафедры с доступом в on-line режиме	Кидинов А.В.	Процент хранения научных и методических публикаций, %									
[2105] Разработка системы стимулирования вовлечения всех научно-педагогических работников в исследовательскую деятельность университета	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Процент НПР, участвующих в НИР, %.				100/100	100	100	100	100	100
		Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб.				/52	45	50	52	55	
[2106] Развитие системы привлечения студентов и магистрантов филиала к научной и инновационной деятельности	Черпаков И.В., преподаватели кафедры	Процент привлеченных студентов и магистрантов, %.				30	40	50	55	60	

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам								
			2013 план/ факт	2014 план/ факт	2015 план/ факт	2016 план/ факт	2017	2018	2019	2020	
Мероприятие 2.2. Развитие научной, экспертно-аналитической и инновационной деятельности											
[2201] Активизация научных исследований и публикаций по приоритетным направлениям развития Финансового университета	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Количество публикаций НПР кафедры в РИНЦ, ед. в год						5	6	7	8
[2202] Подготовка и проведение общефилиальных научных мероприятий	Рязанцева Е.А., Башаримов Ю.П.	Количество мероприятий, ед.	-					2	3	3	4
[2208] Увеличение доходов от научных исследований НПР университета	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Общий объем НИР и услуг в научной сфере, тыс. руб.									
Мероприятие 2.3. Развитие научного сотрудничества											
[2304] Активизация работы с зарубежными партнерами по написанию монографий	Линченко А.А.	Количество совместных монографий, ед. в год.	-	-	-	-/-		1	1	2	2
[2305] Разработка и реализация мер по продвижению публикаций трудов ученых Липецкого филиала Финуниверситета в международно признанных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых Липецкого филиала Финуниверситета с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ	Кидинов А.В., Линченко А.А.	Количество публикаций в индексируемых зарубежных изданиях, ед. в год.	-	-	-	-		1	1	2	3
Задача 3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Финансового университета											
Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков											
[3102] Приглашение на работу молодых преподавателей и научных работников путем создания благоприятных условий	Кидинов А.В.	Удельный вес численности молодых ученых						25	30	30	30

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам									
			2013 план/ факт	2014 план/ факт	2015 план/ факт	2016 план/ факт	2017	2018	2019	2020		
для их преподавательской и научной работы		(без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР, %										
[3107] Приглашение на работу в университет авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций	Кидинов А.В.	Удельный вес численности специалистов-практиков, в общей численности НПР кафедры, %						12	12	12,5	12,5	
Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников												
[3201] Укрепление кадрового потенциала путем привлечения высококвалифицированных кадров, имеющих преподавательский и исследовательский опыт работы	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР кафедры, %						75	80	80	85	
[3202] Реализация перспективного плана подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями и научными работниками университета	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Количество НПР университета, защитивших докторские диссертации, чел.	-	-	-	-		1	-	-	-	
[3203] Формирование системы регулярного повышения квалификации научно-педагогических работников в реальном секторе экономики и других	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Процент преподавателей, повышающих стажировку за 5	-	-	-		100/100	100	100	100	100	

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013 план/ факт	2014 план/ факт	2015 план/ факт	2016 план/ факт	2017	2018	2019	2020
профильных организациях		лет, %								
[3205] Создание системы постоянного повышения квалификации НПР в области использования современных информационных технологий	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Доля НПР, ежегодно повышающих квалификацию в сфере ИТ, % от общего числа НПР повышающих квалификацию	-	-	-	-	20	20	20	20
Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета										
[3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента:										
[3302] Активизация работы с талантливой молодежью в системе непрерывного образования	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Доля бакалавров, поступивших в магистратуру филиала, %	-	-	-	-	15	20	25	30
[3305] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Финансового университета:										
[3305.2] Создание системы временной занятости и стажировок студентов с целью их последующего трудоустройства	Кидинов А.В., преподаватели кафедры	Процент очных бакалавров выпускного курса, имеющих договоренности о трудоустройстве, %.	-/-	-/-	-/-	-/-	30	50	60	70

Приложение 6

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ИНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА И ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» ДО 2020 ГОДА

Характеризуемые мероприятия или результаты	Наименование целевых индикаторов	Значения целевых индикаторов									
		Фактические		Прогнозные							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1. Модернизация образовательного процесса											
1.1. Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами	[1] Количество действующих совместных образовательных программ с ведущими зарубежными, отечественными вузами и коммерческими организациями, ед.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемых совместно с работодателями, в общей численности студентов, %	-	-	-	-	70	80	90	100	
	[2] Количество слушателей из сторонних организаций, министерств и ведомств, прошедших проф. переподготовку или повышение квалификации в филиале (человек)				-	-	10	10	15	15	
1.2. Разработка новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса	[3] Доля учебных дисциплин, обеспеченных электронной поддержкой, %					60	70	80	90		
Прямой целевой результат образовательной деятельности	[4] Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания вуза, %			-	-	-	-	-	90	92	
2. Модернизация научной и инновационной деятельности											
2.1. Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований	[5] Объем выполненных НИР в расчете на одного НИР, тыс. руб.			-	-	-	-	50	50	53	55
2.3. Развитие научного сотрудничества	[6] Количество статей в научной периодике, индексируемой российскими	Количество статей, изданных в отчетном году, в научной периодике индексируемой в Web of Science в расчете на 1	-	-							

	и иностранными организациями в расчете на 1 НПП, ед.	НПП, ед.										
		Scopus в расчете на 1 НПП, ед.	-	-	-	-	0,1	0,11	0,12	0,12		
		РИНЦ (рост) в расчете на 1 НПП, ед.										
Целевой результат научной деятельности	[7] Количество цитирований в РИНЦ/ Web of Science и Scopus в расчете на 1 НПП, ед.	Количество цитирований статей в научной периодике индексируемой в Web of Science в расчете на 1 НПП, ед.										
		Scopus в расчете на 1 НПП, ед.										
		РИНЦ в расчете на 1 НПП, ед.										
	[7.1] Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет в РИНЦ/Web of Science и Scopus в расчете на 1 НПП, ед.	Количество цитирования статей, изданных за последние 5 лет, в научной периодике индексируемой в Web of Science в расчете на 1 НПП, ед.										
		Scopus в расчете на 1 НПП, ед.										
		РИНЦ в расчете на 1 НПП, ед.										
3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Финансового университета												
3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков	[8] Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП, %						38,0	38,0	38,0	40,0		
3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников	[14] Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПП филиала, %						88,0	90,0	90,0	90,0		