



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Липецкий филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«27» декабря 2019 г.

№ 122/0

**Об утверждении Положения о конкурсе
учебно-методических разработок**

В соответствии с Приказом Финансового университета от 22.10.2018 №1950/о «Об утверждении Положения о конкурсе методического мастерства «Методический Олимп» (с изменениями, внесенными приказом от 23 декабря 2019г. № 2765/о) и в целях совершенствования методической работы и стимулирования творческих способностей научно-педагогических работников филиала п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о конкурсе учебно-методических разработок преподавателей филиала, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Левченко О.Н.

Директор филиала

Н.Н. Нестерова

004694

Приложение
УТВЕРЖДЕНО

приказом
от «27» декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе учебно-методических разработок

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о конкурсе учебно-методических разработок определяет номинации конкурса, регламентирует порядок и сроки проведения конкурса и требования к участникам и конкурсным проектам (далее - Положение) разработано в соответствии с Приказом Финансового университета от 22.10.2018 №1950/о «Об утверждении Положения о конкурсе методического мастерства «Методический Олимп» (с изменениями, внесенными приказом от 23 декабря 2019г. № 2765/о).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучшего опыта преподавателей Липецкого филиала Финуниверситета (далее — филиала) в области методического обеспечения реализации образовательных программ для дальнейшего распространения и отбора к участию в ежегодном конкурсе методического мастерства «Методический олимп» Финуниверситета.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование творческих способностей преподавателей филиала;
- развитие инновационных технологий обучения, совершенствование содержания и методов преподавания, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие межкафедральных и междисциплинарных связей при формировании содержания обучения и организации учебного процесса;
- разработка методического обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.4. Участниками конкурса могут выступать отдельные преподаватели или группа преподавателей одной кафедры или нескольких кафедр.

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Повторное участие победителей и призеров в конкурсе возможно по истечении трех лет. Конкурсанты, занявшие призовые места в разные годы проведения конкурса в трёх номинациях, выдвигаются на присвоение звания «Лауреат премии ректора Финансового университета».

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. «Лучший онлайн-курс». В номинации участвуют онлайн-курсы, размещенные на платформе Открытой онлайн-академии Финансового университета.

2.2. «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации». В номинации участвуют комплекты экзаменационных билетов, содержащие теоретические экзаменационные вопросы и практико-ориентированные задания (кейсы) для промежуточной аттестации прошлого учебного года.

В номинации выделяются три направления:

гуманитарные дисциплины;

математика и информатика;

профессиональные дисциплины.

2.3. «Инновационные технологии обучения». В номинации участвуют методические разработки по применению современного инструментария образовательного процесса (проблемные лекции и семинары, деловые игры, кейсы, квесты с использованием информационных платформ, компьютерных симуляторов и т.д.).

2.4. «Лучший электронный ресурс преподавателя». В номинации участвуют созданные преподавателями и используемые как методический инструмент в образовательной деятельности сайты и блоги, ссылки на которые размещены на официальных ресурсах Финансового университета.

2.5. «Педагогическое мастерство». В номинации участвуют открытые

интерактивные учебные занятия с использованием различных педагогических приемов и технологий (деловые игры, ситуационные задачи, брейн-ринги, компьютерные симуляторы и пр.). Оценка учебной деятельности конкурсанта в данной номинации по результатам социологических мониторингов должна быть не ниже 8,0 баллов.

3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс по всем номинациям, за исключением номинации «Педагогическое мастерство», проходит в два этапа: филиальный и университетский.

3.2. Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия.

Председателем конкурсной комиссии является директор филиала. В состав комиссии входят заместители директора по направлениям деятельности, заведующие кафедрами, представители работодателей и студенческого сообщества.

3.3. На филиальном этапе выявляются победители, которым присваивается первое, второе и третье место (за исключением номинации «Педагогическое мастерство»).

3.4. Объявление о конкурсе размещается за две недели до начала конкурса на официальном сайте Липецкого филиала Финуниверситета <http://www.fa.ru/fil/lipetsk/Pages/Home.aspx>

3.5. Сроки проведения конкурса: с 15 января по 15 апреля:

- прием конкурсных работ от участников с 15 января по 25 марта;
- рассмотрение конкурсных работ с 26 марта по 7 апреля;
- формирование и передача конкурсных документов на следующий этап конкурса с 8 апреля по 15 апреля.

3.6. Конкурсная комиссия принимает решение открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании комиссии не менее 2/3 ее состава. При равном количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

3.7. Заявки от участников конкурса в номинации «Педагогическое мастерство» подаются заведующему кафедрой не позднее 10-и дней до проведения открытого занятия для дальнейшего информирования директора филиала. Заведующие кафедрами в срок не позднее семи календарных дней до проведения открытого занятия представляют заместителю директора по учебно-методической работе предложения по кандидатам с указанием их фамилии и должности для включения в состав экспертной комиссии (на бумажном носителе). Созданная распоряжением директора филиала экспертная комиссия в составе не менее 5-и человек оценивает открытые занятия по 10-и балльной шкале.

Бланки с оценками запечатываются в конверты и передаются заместителю директора по учебно-методической работе. Конверты вскрываются на заседании университетской конкурсной комиссии при подведении итогов.

Экспертная комиссия филиала представляют в УМООП заполненные оценочные листы и видеозаписи открытых занятий.

3.8. Итоги Конкурса объявляются на заседании Ученого совета Филиала.

3.9. С согласия авторов проекты-победители Конкурса размещаются на сайте Липецкого филиала Финуниверситета.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ ПРОЕКТАМ

Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- являться авторской разработкой;
- быть актуальной и ориентированной на применение в образовательном процессе Липецкого филиала Финуниверситета;
- соответствовать образовательному стандарту и локальным актам Финансового университета;
- выполнена в приложении MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

5. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ

Перечень документов для участия в конкурсе:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- конкурная работа.

Победителям присваивается первое, второе и третье место.

Конкурсная комиссия филиала представляет в конкурсную комиссию университета конкурсные работы, занявшие первое место на филиальном этапе:

не более одной конкурсной работы по каждой номинации за исключением номинации «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации», по которой на университетский этап выдвигается не более одной конкурсной работы по каждому направлению (всего — не более трёх).

Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами (приложение № 2).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Номинация «Лучший онлайн-курс»:

- актуальность, полнота и репрезентативность материалов онлайн-курса;
- педагогический сценарий представления контента, стиль подачи учебного материала;
- насыщенность онлайн-курса видеоматериалами и иллюстрациями, их качество:
- наличие в составе онлайн-курсе деятельностных компонентов, в т.ч. интерактивных материалов, их целесообразность и качество реализации;
- достаточность заданий онлайн-курса как инструмента оценки результатов его освоения;
- внутренняя независимая оценка обучающимися онлайн-курса на

основе опросов и анализа взаимодействия в форумах онлайн-курса;

- внешняя востребованность онлайн-курса обучающимися в течение учебного года.

6.2. Номинация «Лучший фонд оценочных средств для промежуточной аттестации»:

- соответствие фонда оценочных средств знаниям, умениям, владениям, формирующим компетенции в процессе освоения дисциплины (модуля);

- ориентированность на профессиональные стандарты и (или) требования работодателей, наличие положительной оценки работодателя, подтвержденной отзывом;

- использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий):

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- описание критериев оценки уровня освоения компетенций.

6.3. Номинация «Инновационные технологии обучения»:

- новизна методики проведения занятий с использованием новых инструментов;

- оригинальность и доступность методики;

- наглядность методики в ходе демонстрации;

- перечень информационно-программного обеспечения учебного процесса;

- использование современных средств и технологий преподавания;

- уровень вовлеченности аудитории, наличие обратной связи.

6.4. Номинация «Лучший электронный ресурс преподавателя»:

- оригинальность и новизна образовательных и методических материалов,

- наличие образовательных онлайн-технологий и авторских разработок для применения в образовательной деятельности;

- актуальность материала, ссылка на который размещена на

информационных ресурсах Финансового университета;

- целостность, логичность и последовательность представления материала;

- присутствие единого визуального оформления;

- функциональное решение и удобство пользования, понятная навигация по сайту.

6.5. Номинация «Педагогическое мастерство»:

- научно-методический уровень проведения занятия (постановка цели и задач, руководство обсуждением и (или) решением, использование литературы и других информационных источников, подведение итога);

- направленность занятия на трансляцию общечеловеческих ценностей, формирование гражданской и профессиональной позиции, общей культуры обучающихся;

- наличие междисциплинарных связей;

- использование методов и приемов активизации интересов обучающихся, формирование обратной связи и рефлексии индивидуальной и коллективной деятельности;

- использование информационно-коммуникативных технологий и информационных ресурсов;

- культура речи (оптимальность темпа, дикция, эмоциональность);

- оригинальность методических приемов.

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

7.1. Победители филиального этапа (1, 2 и 3 места) получают 10 баллов в разделе «Методическая работа» при расчете стимулирующей надбавки.

7.2. Победители университетского этапа получают вознаграждение в размере:

победитель - 100 тысяч рублей;

призер - 50 тысяч рублей.

Заявка на участие в конкурсе**1. Общие сведения**

Ф.И.О. автора, должность, контактный телефон

Номинация

Конкурсный материал представлен по дисциплине:

«

 »*наименование дисциплины*по образовательной программе «

 »по направлению подготовки «

 »*Код, название***2. Характеристика конкурсного проекта**Описание конкурсной работы

Ожидаемые результаты от реализации в учебном процессе

Перечень документов, представляемых на университетский этап конкурса

1. Решение факультетской (филиальной) конкурсной комиссии о представлении конкурсной работы на университетский этап.

Решение комиссии должно содержать:

- номинацию конкурса;
- ФИО автора (-ов) и их должность;
- количество работ, участвующих в конкурсе;
- критерии оценки конкурсных работ;
- обоснование выбора данной конкурсной работы для участия в университетском этапе.

Решение подписывается председателем конкурсной комиссии филиала.

2. Заявка на участие в Конкурсе.

3. Конкурсная работа в зависимости от номинации представляется в печатном или электронном виде (с указанием ссылок на электронные ресурсы) за исключением номинации «Педагогическое мастерство», представляемой в реальном режиме.