



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«27» июля 2021 г.

№ 1683/о

Москва

Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04. 2017 № 301, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ Финуниверситета от 04.07.2019 № 1546/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете».

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета

от 27.04.2021 № 1683/6**ПОРЯДОК****разработки и утверждения образовательных программ
высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры
в Финансовом университете****I. Общие положения**

1. Финансовый университет самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры (далее – образовательные программы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) или образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Финансовым университетом (далее – ОС ВО ФУ).

2. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ в Финансовом университете (далее – Порядок) разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- календарного учебного графика;
- учебного плана;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;

календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов. Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого или нескольких документов.

Учебный план, календарный учебный график, учебно-тематические планы в рабочих программах дисциплин и другие документы и материалы разрабатываются с учетом особенностей очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

4. По каждому направлению подготовки могут разрабатываться и реализовываться одна или несколько образовательных программ бакалавриата, имеющих один или несколько профилей подготовки, либо одна или несколько образовательных программ магистратуры, имеющих различную уникальную направленность.

Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) профиль программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области профессиональной деятельности и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников, или на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности, или на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания, либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области профессиональной деятельности и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников, или на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности, или на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Наименование образовательной программы бакалавриата может совпадать с наименованием направления подготовки или наименованием профиля, или отражать специфику профессиональной деятельности (если включает несколько разных профилей).

Наименование образовательной программы магистратуры соответствует наименованию направленности программы магистратуры.

5. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований,

предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

7. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа может реализовываться на иностранном языке полностью или частично.

Под образовательной программой, частично реализуемой на иностранном языке, подразумевается образовательная программа, в учебном плане которой доля учебных дисциплин (модулей), преподаваемых на иностранном языке, составляет не менее 25% от общего объема, отведенного на изучение дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.

8. Образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета.

9. Образовательная программа согласовывается с заинтересованным работодателем и утверждается ректором.

Титульный лист образовательной программы оформляется по установленной форме согласно приложению № 1 к Порядку.

10. Формирование перечня образовательных программ для каждого года приема (далее – Перечень) осуществляется на основе предложений факультетов, Института онлайн-образования и директора по контролю за деятельностью и развитием филиалов (в части образовательных программ, реализуемых в филиалах). Одновременно с формированием Перечня руководителями образовательных программ осуществляется разработка или актуализация (при необходимости) профессиональных компетенций профиля (для программ бакалавриата), профессиональных компетенций, формируемых исходя из направленности программы магистратуры (для программ магистратуры). Перечни вместе с информацией об актуализации компетенций и (или) компетенциях, разработанных для новых образовательных программ (далее – информация о компетенциях), которые планируются к реализации на факультете, рассматриваются на ученых советах факультетов в июне-сентябре перед годом приема.

Одобренные учеными советами факультетов Перечни вместе с информацией о компетенциях направляются деканами факультетов в Управление методического обеспечения образовательных программ (далее - УМООП) не позднее 25 сентября перед годом приема (выписка из заседания ученого совета факультета). В УМООП также предоставляются Перечни, подготовленные Институтом онлайн-образования и директором по контролю за деятельностью и развитием филиалов. УМООП

формирует общий, согласованный с приемной комиссией, перечень образовательных программ по каждому направлению подготовки для их рассмотрения на Ученом совете Финансового университета в сентябре перед годом приема. Одобренный Ученым советом Финансового университета перечень образовательных программ, закрепление образовательных программ за выпускающими департаментами/кафедрами и факультетами (институтами), назначение руководителей направлений подготовки, руководителей программ бакалавриата, руководителей профилей программ бакалавриата, программ магистратуры утверждаются приказом в срок до 1 октября перед годом приема на образовательную программу.

11. Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) путем внесения изменений в один или несколько компонентов образовательной программы: в учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и/или методические материалы.

Введение в учебные планы новых дисциплин в соответствии с локальным актом Финансового университета осуществляется при наличии аннотации с указанием цели изучения дисциплины, ее места в образовательной программе и краткого содержания. До начала реализации учебная дисциплина должна быть обеспечена рабочей программой и другими учебно-методическими материалами (при необходимости).

Руководители образовательных программ несут персональную ответственность за обновление в целом образовательной программы, при этом руководители программ бакалавриата и программ магистратуры, деканы факультетов (директора институтов) несут ответственность за обновление учебного плана, а руководители департаментов и заведующие кафедрами – за обновление рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

12. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как правило, не позднее 1 февраля года приема на образовательную программу и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Формирование общей характеристики образовательной программы

13. Руководители образовательных программ совместно с департаментами, кафедрами, факультетами формируют общие характеристики образовательных

программ для очной и очно-заочной форм обучения, реализуемых факультетами, согласовывают их с работодателями и передают вместе с титульными листами к образовательным программам в УМООП не позднее 15 декабря перед годом приема. УМООП организует их утверждение ректором и размещает на сайте Финуниверситета в срок до 1 февраля года приема.

Руководители образовательных программ совместно с департаментами, кафедрами формируют общие характеристики образовательных программ, реализуемых в Институте онлайн-образования, согласовывают их с работодателями и передают вместе с титульными листами к образовательным программам в Институт онлайн-образования не позднее 15 декабря перед годом приема. Институт онлайн-образования организует их утверждение ректором и размещает на сайте Финуниверситета в срок до 1 февраля года приема.

Общая характеристика образовательной программы формируется в соответствии с требованиями и оформляется по установленной форме согласно приложению № 2 к Порядку. В случае если не каждый профиль образовательной программы бакалавриата имеет профессионально-общественную и/или международную аккредитацию (далее вместе – ПОА), формируются две характеристики: одна для профиля (профилей), не имеющих ПОА, другая – для профиля (профилей), имеющих ПОА.

III. Требования к формированию календарного учебного графика

14. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул, условными знаками (по неделям) отражаются в течение каждого учебного года: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы и государственные праздники (Новогодние каникулы, Праздник Весны и Труда, День Победы).

Календарный учебный график, составленный по периодам обучения и видам учебной деятельности, служит основой для формирования учебного плана по образовательной программе, является единым для всех образовательных программ одного направления подготовки и включается в состав учебного плана. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Во исполнение пункта 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые приказом Минтруда России, и не обозначенные в календарном учебном графике, не проводится.

Календарный учебный график на текущий учебный год, включающий периоды обучения и виды учебной деятельности по датам, оформляется отдельным документом.

Проекты календарных учебных графиков по образовательным программам для очной и очно-заочной форм обучения, реализуемым факультетами, разрабатываются УМООП и согласовываются с факультетами в срок до 10 октября перед годом приема. Проекты календарных учебных графиков по образовательным программам, реализуемым Институтом онлайн-образования, разрабатываются Институтом онлайн-образования и согласовываются с УМООП.

Календарные учебные графики по программам бакалавриата и магистратуры оформляются по установленным формам согласно приложениям № 3 и № 4 к Порядку.

IV. Формирование учебного плана

15. Учебные планы для образовательных программ бакалавриата и магистратуры оформляются по установленным формам согласно приложениям № 5 – № 10 к Порядку.

16. За качество и сроки разработки проектов учебных планов образовательных программ несут ответственность деканы факультетов Финансового университета/ директор Института онлайн-образования совместно с руководителями направлений подготовки, программ бакалавриата, профилей программ бакалавриата, направленностей программ магистратуры и руководителями департаментов/заведующими кафедрами.

17. Структура и содержание учебного плана в части теоретического обучения:

17.1. Обязательная часть программы бакалавриата включает в себя следующие циклы:

общегуманитарный цикл;

цикл математики и информатики (цикл математики, информатики и естественных наук);

общепрофессиональный цикл.

Обязательная часть программы магистратуры включает в себя следующие содержательные модули:

общенаучный модуль;

модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки;

модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику вуза.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата, включает в себя следующие циклы:

общefaкультетский (предпрофильный) цикл;

профиль и цикл профиля (элективный) включает:

профиль (указываются наименование профиля и дисциплины, формирующие данный профиль), при этом профилей может быть несколько;

цикл профиля (элективный) (содержит несколько модулей; указывается наименование каждого модуля).

Количество элективных модулей определяется факультетом. Каждый модуль состоит из трех дисциплин, содержательно связанных между собой. Модули и (или) дисциплины, входящие в модули, могут обновляться с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей не позднее начала учебного года, в котором запланирована их реализация. Изменение модуля полностью или частично не является основанием для повторного утверждения учебного плана и вносится в учебные планы по результатам согласования соответствующей докладной записки с ректором.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры, включает в себя следующие содержательные модули:

модуль направленности программы магистратуры;

модуль дисциплин по выбору студентов, углубляющих освоение направленности программы магистратуры.

Образовательный процесс по программе бакалавриата организуется по периодам обучения – учебным курсам и семестрам, по программе магистратуры - по периодам обучения – учебным курсам и модулям.

18. Порядок разработки учебного плана:

18.1. Ежегодно (для каждого года приема обучающихся) деканаты факультетов совместно с УМООП и при участии руководителей направлений подготовки, руководителей профилей программ бакалавриата/направленностей программ магистратуры, руководителей департаментов, заведующих кафедрами в период с 15 октября по 1 декабря перед годом приема формируют проекты учебных планов очной формы обучения.

Проекты учебных планов очной формы обучения размещаются УМООП на диске «К» с целью доведения их до сведения департаментов и кафедр не позднее 1 декабря.

18.2. Разработанные проекты учебных планов проходят обсуждение на ученом совете факультета (декабрь перед годом приема) и направляются в УМООП на бумажном носителе в срок до 15 января года приема.

УМООП организует подготовку учебных планов к утверждению, согласовывая их с проректором, курирующим учебную и методическую работу. Согласованные проекты учебных планов рассматриваются на заседании Ученого совета Финансового университета (как правило, не позднее января года приема) и направляются на утверждение ректору.

Утвержденные учебные планы размещаются на сайте Финансового университета не позднее двух недель после утверждения на Ученом совете Финансового университета.

18.3. Разработка и подготовка к утверждению учебных планов по образовательным программам, реализуемым в очно-заочной форме обучения факультетами, осуществляется деканами факультетов совместно с УМООП; учебных планов по образовательным программам, реализуемым в очно-заочной и заочной формах обучения Институтом онлайн-образования, осуществляется Институтом онлайн-образования совместно с руководителями образовательных программ на основе учебных планов для очной формы обучения по соответствующим образовательным программам, реализуемым факультетами в срок не позднее одного месяца после их утверждения на Ученом совете Финансового университета.

Учебные планы по образовательным программам, реализуемым в очно-заочной и заочной формах обучения в Институте онлайн-образования, утверждаются проректором, курирующим учебную и методическую работу, в очно-заочной форме обучения, реализуемых факультетами, – ректором и размещаются на сайте Финуниверситета не позднее 01 марта года приема на образовательные программы.

18.4. Учебный план может быть изменен в следующих случаях:

при изменении образовательного стандарта;

при изменении содержания дисциплин, связанного с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, для более эффективной выработки компетенций, в том числе по рекомендации работодателя;

по предложению ректората, декана факультета, директора института, руководителя департамента/заведующего кафедрой для повышения эффективности ведения образовательного процесса (перенос дисциплин из одного семестра в другой, введение/отмена курсовых проектов (работ) и т.п.);

в других обоснованных случаях.

Изменения в учебные планы вносятся на основании решения Ученого совета Финуниверситета.

Уточнения в учебные планы вносятся в соответствии с приказом Финуниверситета от 02.07.2021 № 1587 «Об утверждении Порядка включения новых учебных дисциплин в реестр учебных дисциплин и внесения уточнений в утвержденные учебные планы».

18.5. Учебные планы разрабатываются в соответствии с Требованиями к трудоемкости образовательной программы согласно приложению № 11 к Порядку.

Подлинники учебных планов для очной и очно-заочной форм обучения (в бумажном и электронном виде) по образовательным программам, реализуемым факультетами, хранятся в УМООП, по образовательным программам, реализуемым Институтом онлайн-образования, – в Институте онлайн-образования.

V. Требования к формированию рабочих программ дисциплин

19. В целях организации и ведения учебного процесса по образовательным программам формируются рабочие программы дисциплин.

19.1. Проекты рабочих программ дисциплин разрабатываются научно-педагогическими работниками департаментов, кафедр до начала изучения дисциплины обучающимися, рассматриваются на заседаниях департаментов, кафедр, ученых советах факультетов и направляются по мере их готовности, но не позднее 20 июня текущего года в УМООП, которое готовит их к утверждению ректором или проректором, курирующим методическую работу (в части дисциплин по выбору). Рабочие программы дисциплин профиля программы бакалавриата или дисциплин направленности программы магистратуры проходят согласование с работодателями, которое осуществляется научно-педагогическими работниками – авторами рабочих программ дисциплин. Рабочие программы дисциплин размещаются УМООП в электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета (далее – ЭИОС). Автор рабочей программы дисциплины готовит к ней аннотацию, которая размещается на сайте Финуниверситета.

Целесообразность разработки рабочих программ одноименных дисциплин (модулей), профилированных для различных направлений подготовки, определяется департаментом/кафедрой, обеспечивающим (-ей) преподавание данной дисциплины (модуля).

Количество авторов-разработчиков рабочей программы дисциплины, как правило, не более трех человек.

Объем рабочей программы дисциплины – не более 3 печатных листов.

19.2. Актуализация рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с формой «Приложение к рабочей программе дисциплины». Приложение к рабочей программе дисциплины должно быть обсуждено и одобрено на заседании департамента/кафедры и утверждено руководителем департамента/заведующим кафедрой. Первый экземпляр приложения к рабочей программе дисциплины на бумажном носителе и в электронном виде передается в УМООП. Информация об актуализации рабочих программ дисциплин (приложение к рабочей программе дисциплины) размещается УМООП в ЭИОС. Актуализация (по мере необходимости) рабочей программы дисциплины (обновление формируемых компетенций, содержания обучения, тематики семинаров и практических занятий, перечня литературы, используемых образовательных технологий, фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и т.д.) завершается не позднее двух недель до ее реализации.

19.3. Рабочая программа дисциплины и приложение к рабочей программе дисциплины формируется в соответствии с макетом структуры и содержания программы, титульные листы оформляются по установленной форме согласно приложению № 12 к Порядку.

VI. Требования к формированию программ практик

20. Проекты программ практик разрабатываются научно-педагогическими работниками департаментов, кафедр до начала прохождения обучающимися практики, рассматриваются на заседаниях департаментов, кафедр, ученых советах факультетов и направляются по мере их готовности, но не позднее 20 июня текущего года в УМООП, которое готовит их к утверждению ректором. Программы практик проходят согласование с работодателями и подразделением, курирующим в Финансовом университете практическую подготовку.

Программа практики формируется в соответствии с макетом структуры и содержания программы, титульный лист оформляется по установленной форме согласно приложению № 13 к Порядку.

Программы практики разрабатываются отдельно для каждого вида практики.

VII. Требования к программе государственной итоговой аттестации

21. Программа государственной итоговой аттестации состоит из:

перечня компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации;

программы государственного экзамена;

методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами.

Перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации, включает:

перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника согласно ФГОС ВО/ОС ВО ФУ и профессиональных компетенций профиля (ПКП) для программ бакалавриата/профессиональных компетенций (ПК), формируемых исходя из направленности для программ магистратуры;

указание на форму государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции – государственный экзамен и (или) выпускная квалификационная работа.

Программа государственного экзамена включает:

перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;

рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена утверждается ректором.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами содержат требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена формируется в соответствии с макетом структуры и содержания, титульный лист оформляется по установленной форме согласно приложению № 14 к Порядку.

Макеты методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами устанавливаются локальными нормативными актами Финансового университета.

Перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации, оформляется по установленной форме согласно приложению № 15 к Порядку.

Титульный лист к программе государственной итоговой аттестации оформляется по установленной форме согласно приложению № 16 к Порядку.

Заместитель проректора по учебной
и методической работе - начальник Управления
методического обеспечения
образовательных программ



Н.И. Сергеева

Приложение № 1
к Порядку

Форма титульного листа образовательной программы бакалавриата

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

<p>_____</p> <p>(наименование организации)</p> <p>_____</p> <p>(должность представителя работодателя)</p> <p>_____ И.О. Фамилия</p> <p>(подпись)</p> <p>« _____ » _____ 20 г.</p>	<p>Ректор Финансового университета</p> <p>_____ М.А. Эскиндаров</p> <p>(подпись)</p> <p>« _____ » _____ 20 г.</p>
---	---

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата¹

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Программы бакалавриата _____
(наименование программы бакалавриата)

Профиль (и) _____
(наименование профиля (ей) программы бакалавриата)

Руководитель образовательной программы _____

Департамент/Кафедра _____

Факультет/Институт _____

¹ В случае реализации программы с иностранными образовательными организациями или социальными партнерами на титульном листе дополнительно делается запись:

«Программа двух дипломов с _____»
(наименование иностранной организации)

«Наименование организации-партнера _____»
(наименование организации-партнера)

Форма титульного листа образовательной программы магистратуры

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

<p>_____</p> <p>(наименование организации)</p> <p>_____</p> <p>(должность представителя работодателя)</p> <p>_____ И.О. Фамилия</p> <p>(подпись)</p> <p>« ____ » _____ 20 г.</p>	<p>Ректор Финансового университета</p> <p>_____ М.А. Эскиндаров</p> <p>(подпись)</p> <p>« ____ » _____ 20 г.</p>
--	--

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры²

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Программа магистратуры _____
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы _____

Департамент/кафедра _____

Факультет/Институт _____

² В случае реализации программы с иностранными образовательными организациями или социальными партнерами на титульном листе дополнительно делается запись:

«Программа двух дипломов с _____»
(наименование иностранной образовательной организации)

«Наименование организации-партнера _____»
(наименование организации-партнера)

Форма титульного листа образовательной программы бакалавриата,
имеющей профессионально-общественную аккредитацию или
международную аккредитацию

Образовательная программа имеет
профессионально - общественную
аккредитацию/международную
аккредитацию

Свидетельство о профессионально-
общественной
аккредитации/международной
аккредитации № _____, выдано

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

_____ М.А. Эскиндаров
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.
(дата утверждения)

(наименование организации, которая
проводила аккредитацию)

_____ +
(дата выдачи)

на срок до _____

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата³

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Программа бакалавриата _____
именование программы бакалавриата)

Профиль (и) _____
(наименование профиля (ей) программы бакалавриата)

Руководитель образовательной программы _____

Департамент/кафедра _____

Факультет _____

³ В случае реализации программы с зарубежными образовательными организациями или социальными партнерами на титульном листе дополнительно делается запись:

«Программа двух дипломов с _____»
наименование зарубежной образовательной организации

«Наименование организации-партнера _____»
наименование организации-партнера

Форма титульного листа образовательной программы магистратуры,
имеющей профессионально-общественную аккредитацию или
международную аккредитацию

Образовательная программа имеет
профессионально-общественную
аккредитацию/международную
аккредитацию
Свидетельство о профессионально-
общественной
аккредитации/международной
аккредитации № _____, выдано

_____ (наименование организации, которая
проводила аккредитацию)

_____ (дата выдачи)
на срок до _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

_____ М.А. Эскиндаров
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.
(дата утверждения)

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры⁴

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Программа магистратуры _____
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы _____

Департамент/кафедра _____

Факультет _____

⁴ В случае реализации программы с иностранными образовательными организациями или социальными партнерами на титульном листе дополнительно делается запись:

«Программа двух дипломов с _____»
(наименование иностранной образовательной организации)

«Наименование организации-партнера _____»
(наименование организации-партнера)

Требования к общей характеристике образовательной программы

Общая характеристика включает в себя:

1. Общие положения.

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата/программе магистратуры.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата/магистратуры.

1.3. Программа бакалавриата /профиль (профили) программы бакалавриата/направленность программы магистратуры.

2. Характеристика программы бакалавриата/программы магистратуры (указываются нормативный срок обучения, трудоемкость программы, области и сферы профессиональной деятельности, особенности конкретного (ых) профиля (ей) программы бакалавриата/направленности программы магистратуры.

3. Программа двух дипломов или наименование организации-партнера.

4. Типы задач профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата/программы магистратуры.

(указываются наименование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров, обобщенные трудовые функции и уровень квалификации, наименование профессиональных компетенций профиля (для программ бакалавриата)/профессиональных компетенций (для программ магистратуры), индикаторы достижения компетенций.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

(календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы научно-исследовательской работы (для программ бакалавриата, реализуемых в соответствии с ОС ВО ФУ, для программ магистратуры (при наличии)), программы государственной итоговой аттестации).

7. Условия реализации программы бакалавриата/магистратуры.

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата/магистратуры.

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата/магистратуры.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата/магистратуры.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/магистратуры.

Условные обозначения:

Условные обозначения	
	Теоретическое обучение
П Л	Промежуточная аттестация
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
А	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы
ГП	Государственные праздники
Т/П	Теоретическое обучение/Государственные праздники

Условные обозначения	
	Теоретическое обучение
Н	НИР
П А	Промежуточная аттестация
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
А	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы
ТЛ	Теоретическая часть/НИР
Т/П	Теоретическое обучение/Государственные праздники
Н/П	НИР/Государственные праздники
Н/П	Производственная практика – научно-исследовательская работа

Наименование дисциплины, модуля, элемента учебной программы	Формы организации учебного процесса	Курс	По семестрам	Текущий контроль (указать семестр, в котором проводится текущий контроль)	Часы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс					
						Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий		Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий		Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий		Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий		Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий					
						В том числе:		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
						Всего	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции	Лекции
() указывается три десятичных знака																			
Всего на теоретическое обучение																			
Б.2	Блок 2. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИИ) Практика																		
Б.2.1	Учебная практика																		
Б.2.1.1	Учебная практика (указывается тип(ы) практики)																		
Б.2.2	Производственная практика																		
Б.2.2.1	Производственная практика (указывается тип(ы) практики)																		
Б.2.3	Научно-исследовательская работа (по ООП ОУ-ФУ)																		
Б.3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Б.3.1	Указывается форма ГИА																		
Б.3.2	Указывается форма ГИА																		
Итого					240														
Б.4	Экстренные дисциплины по физической культуре и спорту																		
Б.5	Факультативы																		

Конкретный перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, содержится в Программе государственной итоговой аттестации.

Применительно к аттестации по видам практики – пункт оценочной.

Перечень факультативных дисциплин определяется локальным актом Финансового университета. Трудоёмкость, форма промежуточной аттестации и конкретный перечень компетенций содержится в рабочих программах факультативных дисциплин.

Научно-исследовательский семинар в рамках НИИ проводится в 7-8 семестрах по 6 часов с кредитами. (Указывается в программах, разработанных в соответствии с ООП ФУ).

Курс и наименование бакалавриата, магистратуры, специалитета	Дипломатическая процедура	Итого часов/минут	По семестрам		Текущий контроль (каждый семестр, в котором проводится текущий контроль)	Зачеты единицы (ЕЗУ), всего	Итого	1 курс Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий				2 курс Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий				3 курс Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий				4 курс Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий				5 курс Распределение учебной работы студентов по семестрам и видам учебных занятий			
			Применены отчисления					Итого	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		
			Зачеты	Зачеты					Итого	неделя		неделя		неделя		неделя		неделя		неделя		неделя		неделя			
			Итого учебной (проект) работы по дисциплине					Итого		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе		Часть аудиторных занятий в классе	
			Расчеты-индивидуальная работа						Итого	Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа		Зачеты-самостоятельная работа	

Конкретный перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, содержится в Программе государственной итоговой аттестации. Перечень факультетских дисциплин определяется академическим комитетом Финансового университета. Трудоемкость, форма промежуточной аттестации и конкретный перечень компетенций содержится в рабочих программах факультетских дисциплин. Дисциплины учебного плана могут быть реализованы с использованием онлайн-курсов.

С.И. Ковалев

Проректор по учебной работе и методической работе _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Заместитель проректора по учебной и методической работе - начальник УМОСД _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Слабова Елена Сергеевна _____ (Фамилия И.О. Фамилия)

протокол от "___" _____ 20__ года № _____

Учебный день несут:

Декан факультета: _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Требования к трудоемкости образовательной программы при разработке учебных планов

1. Зачетная единица (далее – з.е.) для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО/ОС ВО ФУ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам и является единой в рамках учебного плана.

2. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, и входящих в них циклов, модулей, выраженная в зачетных единицах, устанавливается исходя из объемных параметров ФГОС ВО /ОС ВО ФУ.

3. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, а также их трудоемкость и виды промежуточной аттестации должны быть едиными в рамках направления подготовки, если иное не предусмотрено соответствующим ФГОС ВО/ОС ВО ФУ.

4. Наименование дисциплин в учебных планах очно-заочной формы обучения и заочной формы обучения, их трудоемкость в зачетных единицах должны быть идентичны учебным планам очной формы обучения.

5. Минимальный объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками устанавливается по всем видам учебной деятельности (в процентах от установленного в образовательной программе объема Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»/ «Практика»):

для очной формы обучения:

для программ бакалавриата – не менее 40%;

для программ магистратуры – не менее 30%;

для очно-заочной формы обучения:

для программ бакалавриата – не менее 20%

для программ магистратуры – не менее 10%

для заочной формы обучения:

для программ бакалавриата – не менее 10%

для программ магистратуры – не менее 8%

В случае если ФГОС ВО или ОС ВО ФУ по конкретному направлению подготовки устанавливает иной минимальный объем контактной работы с научно-педагогическими работниками исполняется требование ФГОС ВО или ОС ВО ФУ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы бакалавриата в очной форме обучения составляет за курс обучения (или в учебном году) не более 54 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре и спорту.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю в семестре при освоении программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения составляет не более 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю в модуле при освоении программы магистратуры в очной и очно-заочной формах обучения составляет не более 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных занятий в учебном году при освоении программ бакалавриата и программ магистратуры в заочной форме обучения составляет не более 200 часов.

6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в очной форме обучения в целом на дисциплины (модули) для программ бакалавриата, должно составлять не более 40 процентов, а для программ магистратуры - не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на их реализацию, если иное не предусмотрено соответствующим ФГОС ВО/ОС ВО ФУ.

7. Трудоемкость дисциплин и практик выражается целым числом зачетных единиц, в том числе в рамках каждого семестра /модуля.

8. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетные единицы.

9. На подготовку студента к экзамену по дисциплине выделяется 36 часов из общего объема самостоятельной работы студента, зачет проводится за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

10. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: общегуманитарного цикла программ бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Финансовым университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Финансовый университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

11. Наличие формы промежуточной аттестации (экзамена или зачета) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе является обязательным во всех семестрах (модулях), в которых они изучаются, за исключением элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Количество экзаменов в семестре не должно быть более 6.

12. При реализации образовательной программы Финансовый университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным актом. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Реализация элективных модулей цикла профиля для программ бакалавриата должна планироваться не ранее третьего курса; обучающий выбирает два модуля из перечня модулей, зафиксированных в учебном плане.

Реализация дисциплин по выбору для программ магистратуры должна планироваться, как правило, не ранее третьего модуля.

13. По дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации учебного плана должны быть определены формируемые ими компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОС ВО ФУ, а также профессиональные компетенции профиля (для программ бакалавриата) и профессиональные компетенции (для программ магистратуры), установленные Финансовым университетом.

14. Общий объем каникулярного времени в учебном году, если иное не установлено ФГОС ВО, должен составлять:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

15. В соответствии с ФГОС ВО/ОС ВО ФУ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы бакалавриата может быть увеличен по их заявлению на срок не более чем на один год, для программ магистратуры не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В случае увеличения срока обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, деканы факультетов совместно с руководителями профилей программ бакалавриата, направленностей программ магистратуры и руководителями департаментов/заведующими кафедрами разрабатывают для обучающегося индивидуальный учебный план, учитывающий индивидуальные возможности обучающегося, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации и объем учебной работы в каждом семестре/модуле.

Макет структуры и содержания рабочей программы дисциплины

Разделы рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины

В данном разделе приводится наименование дисциплины

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В разделе приводятся компетенции выпускника с соответствующими кодами, на формирование которых ориентирована изучаемая дисциплина, индикаторы их достижения (обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию), результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (в табличной форме):

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Если дисциплина участвует в реализации ряда образовательных программ, то в данный раздел вносятся наименования образовательных программ и компетенции из соответствующих учебных планов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В данном разделе указывается место дисциплины в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Информация представляется в табличной форме.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

В данном подразделе раскрывается и представляется в текстовом формате содержание дисциплины (разделы, темы, учебный материал) объемом не более 3 страниц.

5.2. Учебно – тематический план

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -		Аудиторная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану:
	Итого в %						

Если дисциплина участвует в реализации ряда образовательных программ, то формируются несколько учебно-тематических планов.

При наличии очно-заочной и (или) заочной формы обучения через слэш (/) от очной формы обучения указывается трудоемкость в часах соответственно для очно-заочной и (или) для заочной формы обучения.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

В данном разделе указываются:

наименование темы (раздела) дисциплины;

перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях;

формы их проведения;

рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).

Если дисциплина участвует в реализации ряда образовательных программ, то вышеуказанная информация в случае ее различия может указываться для всех образовательных программ, в реализации которых участвует дисциплина. Информация представляется в табличной форме.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.		
....		

Если дисциплина участвует в реализации ряда образовательных программ, то определяются формы внеаудиторной самостоятельной работы для всех образовательных программ, в реализации которых участвует дисциплина. При этом допускается наличие нескольких таблиц 4.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В данном разделе могут быть приведены:

примерный перечень вопросов к контрольной работе, примеры заданий контрольных работ;

примерный перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы;

примерные темы эссе, домашних творческих заданий;

перечень вопросов для подготовки к деловой игре, круглому столу, дискуссии (на основе заданной темы и рекомендаций по подготовке), проводимых в ходе семинара, перечень заданий для участия в командной работе по подготовке коллективного проекта;

другие формы текущего контроля;

критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (может быть использована запись следующего содержания – «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента/кафедры»).

Если дисциплина участвует в реализации ряда образовательных программ, то методическое обеспечение для самостоятельной работы указывается для всех образовательных программ, в реализации которых участвует дисциплина.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В данном разделе приводится следующая запись: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

В программе должны быть представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний; указываются вопросы для подготовки к экзамену или зачету, отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, примеры экзаменационных билетов.

В рабочей программе дисциплины должны быть представлены примеры оценочных средств для проверки каждого индикатора достижения компетенции, формируемой дисциплиной.

Информация может быть представлена в табличной форме.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

Ответственность за разработку фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) несет департамент/кафедра, за которым(ой) закреплена данная дисциплина (модуль) в соответствии с распоряжением.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты – количество нормативных правовых актов, относящихся к международному и федеральному уровню, включая международные акты, ратифицированные Россией, Конституцию Российской Федерации, кодексы, законы Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента России, постановления Правительства России и т.п., должно составлять не более 10

наименований.

Основная литература – количество наименований должно быть не более 3. Дополнительная литература (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде) – количество наименований должно быть не более 5.

В список литературы включаются издания в печатном и (или) электронном виде, имеющиеся в фонде Библиотечно-информационного комплекса (далее – БИК) Финансового университета. Рабочая программа дисциплины представляется в УМООП с отметкой БИК. В случае обновления информационно-библиотечных ресурсов БИК самостоятельно актуализирует перечень использованной литературы в установленном порядке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы – количество позиций Интернет-ресурсов (если необходимо их наличие), не должно превышать 10 позиций, включая официальные сайты, содержащие нормативные документы и учебно-методические материалы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины. Могут разрабатываться департаментом/кафедрой в виде отдельного документа или быть частью рабочей программы дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Форма титульного листа рабочей программы дисциплины

(полное наименование образовательной организации /филиала)

(наименование департамента /кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (проректор, курирующий
методическую работу)

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО автора (авторов) программы)

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

(код(ы) и наименование (я) направления (ий) подготовки)

(наименование (я) образовательной (ых) программы (для программ бакалавриата), наименование направленности (ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом факультета/филиала

(наименование факультета/филиала)

(*протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____*)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

« _____ »

(наименование департамента/кафедры)

(*протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____*)

(город)

(год)

Форма титульного листа рабочей программы дисциплины профиля программы бакалавриата/ направленности программы магистратуры

(полное наименование образовательной организации (филиала))

(наименование департамента (кафедры))

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(наименование организации)

Ректор (директор филиала)

(должность представителя работодателя)

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО автора (авторов) программы)

(наименование дисциплины)

**Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки**

(код(-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

(наименование образовательной программы (профиль)) (для программ бакалавриата), наименование направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом факультета/филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

« _____ »

(наименование департамента/кафедры)

(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____)

(город)

(год)

Форма титульного листа приложения к рабочей программе дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Департамента/Заведующий
кафедрой

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

(указывается наименование дисциплины)Направление подготовки _____
(код и наименование направления (-ий) подготовки)Профиль (-и)/направленность (и) _____
(наименование профиля (-ей)/направленности, в том числе дополнительные к имеющимся)_____
(год утверждения программы)Одобрено департаментом/кафедрой _____
_____ (наименование департамента/кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины (далее-РПД)
(примерный перечень разделов рабочей программы дисциплины, в которые могут быть внесены дополнения и изменения)

Наименование разделов РПД	Стр.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	
Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	
Учебно-тематический план	
Содержание семинаров, практических занятий	
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
и др.	

Разделы приложения к рабочей программе дисциплины с внесенными изменениями и дополнениями *

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Содержание семинаров, практических занятий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

* Изменения могут быть внесены как во все разделы, так и в ряд разделов.

Макет структуры и содержания программы практики**Разделы программы практики****1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения**

В данном разделе приводится наименование вида практики

(учебная практика, производственная практика)

Типы практики:

Формы проведения практики (непрерывно или дискретно):

Способы проведения практики (стационарная или выездная):

2. Цели и задачи практики

В разделе указываются цели и задачи практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

В разделе приводятся компетенции выпускника с соответствующими кодами, на формирование которых ориентирована практика, и индикаторы их достижения (обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию), результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (в табличной форме):

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

4. Место практики в структуре образовательной программы

В данном разделе указывается место практики в структуре программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**6. Содержание практики**

В данном разделе описываются виды работ, которые обучающийся осваивает в рамках практики для решения профессиональных задач в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

Таблица 2

Типы профессиональных задач	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)

7. Формы отчетности по практике

Указывается форма отчетности – отчет по практике, требования к отчету. Указываются организация, проведение и сроки защиты отчета по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В данном разделе приводится следующая запись: «Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

В программе практики должны быть представлены примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой в период прохождения практики: теоретические вопросы на проверку уровня сформированности способности анализировать, обобщать и систематизировать информацию, практико-ориентированные задачи. Контрольные вопросы должны соответствовать индивидуальным заданиям по практике и быть отражены в отчетных документах, представленных обучающимися.

Примеры оценочных средств могут быть представлены следующим образом¹:

Наименование компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Задание</p> <p>Перечислите поставленные задачи и цели, которые Вам удалось достичь за время прохождения практики, а какие не были реализованы и почему.</p> <p>Задание</p> <p>Укажите какие новые знания и навыки Вы приобрели во время учебной практики, какие из них Вы хотели бы продолжить развивать и совершенствовать.</p>

¹ Пример приведен по учебной практике обучающихся (направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»)

	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Задание Перечислите принципы образования в течение всей жизни, которыми Вы руководствовались во время прохождения учебной практики.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Задание Приведите подходы и принципы организации взаимодействия между членами команды (структурного подразделения), которые применяются в организации – базе практики.
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Задание Перечислите этические правила и нормы, которыми руководствовались Вы во время прохождения учебной практики.
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Задание Какие особенности Вы наблюдали в поведении коллег во время прохождения практики, которые помогли достичь целей и задач в профессиональной деятельности. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ

Приводится следующая запись: «Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.»

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Нормативные акты - количество нормативных правовых актов, относящихся к международному и федеральному уровню, включая международные акты, ратифицированные Россией, Конституцию Российской Федерации, кодексы, законы

Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента России, постановления Правительства России и т.п., должно составлять не более 10 наименований.

Основная литература – количество наименований должно быть не более 3.

Дополнительная литература (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде) – количество наименований должно быть не более 5.

В список литературы включаются издания в печатном и (или) электронном виде, имеющиеся в фонде Библиотечно-информационного комплекса (далее – БИК) Финансового университета. Программа практики представляется в УМООП с отметкой БИК. В случае обновления информационно-библиотечных ресурсов БИК самостоятельно актуализирует перечень использованной литературы в установленном порядке.

Интернет-ресурсы

Количество позиций Интернет-ресурсов (если необходимо их наличие), не должно превышать 10 позиций, включая официальные сайты, содержащие нормативные документы и учебно-методические материалы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -

<http://www.skrin.ru/>

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

В случае, если указанные средства не используются, в данной строке делается соответствующая отметка

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Форма титульного листа программы практики

(полное наименование образовательной организации (филиала))

(наименование департамента/ кафедры)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(наименование организации)

Ректор (директор филиала)

(должность представителя работодателя)

_____ И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.,

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

(ФИО автора (авторов) программы)

Программа _____ практики

(наименование вида практики)

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

(код (-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

(наименование образовательной программы (профиль (и)) (для программ бакалавриата), наименование направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом факультета/филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от 20__ г. № _____)

Одобрено Советом учебно-научного департамента/заседанием кафедры

« _____ »

(наименование учебно-научного департамента/кафедры)

(протокол от 20__ г., № _____)

(город)

(год)

Макет структуры и содержания программы государственного экзамена

Разделы программы государственного экзамена

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

В этом разделе приводится перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, должен быть представлен следующим образом:

вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки;

вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата или дисциплин направленности программы магистратуры.

После каждой группы вопросов указывается перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену:

не более 30 источников основной и дополнительной литературы по вопросам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки;

не более 20 источников основной и дополнительной литературы по вопросам дисциплин профиля программы бакалавриата или дисциплин направленности прог

2. Примеры практико-ориентированных заданий

В разделе приводятся примеры практико-ориентированных заданий.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В данном разделе приводятся рекомендации и разъяснения, позволяющие студенту качественно подготовиться к ответам на теоретические вопросы, к решению практико-ориентированных заданий, основные формы и методы организации подготовки к государственному экзамену (этапы работы с конспектом и литературой, посещение консультаций и обзорных лекций, памятка по сдаче экзамена, рекомендации к ответу на экзамене).

Например :

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

К примеру:

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Форма титульного листа программы государственного экзамена

(полное наименование образовательной организации /филиала)

(наименование департамента /кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (директор филиала)

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

(ФИО автора (авторов) программы)

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению(ям) подготовки

(код (-ы) и наименование(-я) направления (-ий) подготовки)

(наименование(-я) профиля(-ей) (для программ бакалавриата), наименование(-я) направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом факультета /филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

(наименование департамента/кафедры)

(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

(город) _____ (год)

**Форма перечня компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной
итоговой аттестации****Перечень компетенций,
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2

В графе 1 указываются коды и наименования компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника согласно ФГОС ВО/ОС ВО ФУ и коды и наименования профессиональных компетенций профиля для программ бакалавриата/профессиональных компетенций для программ магистратуры.

В графе 2 указывается форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции – государственный экзамен и (или) выпускная квалификационная работа.

Форма титульного листа программы государственной итоговой аттестации

(полное наименование образовательной организации /филиала)

(наименование департамента /кафедры)

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению(ям) подготовки

(код (-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

(наименование (-я) профил (-ей) (для программ бакалавриата), наименование (-я) направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

(наименование департамента/кафедры)
(протокол № от 20 г.)

(город)

(год)