

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

Курский филиал федерального государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего образования

**Кафедра «Экономика и финансы»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Курского филиала  
Финансового университета

Ю.В. Вертакова

«30» июня 2020 г.

**Ю.Н. Воробьев, Т.В. Феоктистова**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Финансовые рынки и банки»

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(протокол от «30» июня 2020 г. № 25)*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
(протокол от «20» июня 2020 г. № 11)*

Курск 2020

УДК 378.147.34 (073)  
ББК 65.291.3

Рецензент: М.А. Плахотникова, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент и информационные технологии»

**Ю.Н. Воробьев, Т.В. Феоктистова. Программа научно-исследовательской работы** для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки»– Курск.:– 17с.

В программе НИР определены ее цель, задачи, планируемые результаты обучения, место НИР в структуре ОП, объем НИР, содержание НИР, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР, перечень учебной литературы и ресурсов Интернета, методические указания для обучающихся по выполнению НИР, описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

*Учебное издание*

**Воробьев Юрий Николаевич  
Феоктистова Татьяна Викторовна**

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Компьютерный набор и верстка Ю.Н. Воробьев  
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman  
Усл.п.л. . Изд. № - 2019. Тираж экз.  
Отпечатано в Курском филиале Финуниверситета

© Воробьев Ю.Н., Феоктистова Т.В., 2019

© Финансовый университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы .....	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы .....	5
4 Содержание НИР .....	5
4.1 Содержание НИР на 1 курсе .....	5
4.2 Содержание НИР на 2 курсе .....	7
4.3. Содержание НИР на 3 курсе.....	8
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР .....	9
6 Методические указания для обучающихся по выполнению НИР .....	13

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)**

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель: выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	<p><b>знать:</b> основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> письменно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию.</p> <p><b>владеть:</b> способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	<p><b>знать:</b> общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований.</p> <p><b>владеть:</b> навыком использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях для подготовки аналитических и отчетных материалов на базе системного анализа.</p>
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p><b>знать:</b> основы целеполагания и системы целей;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять декомпозицию целей, формулировать задачи исследования, выбирать оптимальные пути их достижения;</p> <p><b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения оптимизационных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, навыками экономического обоснования выбранных методов решения задач.</p>

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)» в структуре образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки».

## 3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год(в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
<b>Общая трудоемкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Аудиторные занятия (Учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачеты: 2,4,6 семестры	зачет: 2 семестр	зачет: 4 семестр	зачет: 6 семестр

## 4 Содержание НИР

### 4.1 Содержание НИР на 1 курсе

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углуб-

ления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

## **Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования**

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск посылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+»,

«Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, TomsonRenter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

### **Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление

авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

## **4.2 Содержание НИР на 2 курсе**

### **Тема 1. Информационные базы**

Основные международные базы знаний (Scopus, WebofScience, WebofKnowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, ThomsonReuters, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, ThomsonReuters, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

### **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграм-



мы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

### **Выполнение творческих научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **4.3. Содержание НИР на 3 курсе**

**Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

**Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в GoogleDocs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Формами самостоятельной работы является подготовка и написание рецензий, эссе, докладов, библиографического обзора, словаря терминов.

Примерный перечень актуальных направлений научного исследования в рамках предметной области – финансовые рынки и банки:

- 1 Теоретические основы финансовых рынков. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь.
- 2 Финансовые рынки как сфера интеграции капитала.
- 3 Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях.
- 4 Методы функционирования финансовых рынков.
- 5 Факторы развития рынка ценных бумаг.
- 6 Способы взаимодействия страхового и банковского капитала.
- 7 Инфраструктура и регулирование финансовых рынков.
- 8 Институты фондового рынка. Рынок ценных бумаг.
- 9 Модели оценки акций и облигаций.
- 10 Организация первичного рынка ЦБ.
- 11 Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ЦБ, его участники. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов. Принципы разделения участников биржевых торгов.

- 12 Корпоративные мероприятия на вторичном рынке ЦБ.
- 13 Кредитные институты. Рынок ссудных капиталов, кредит, виды кредитов, ссудный процент, банки, классификация банков, основные операции коммерческих банков, ликвидность банка, банковское регулирование и надзор ЦБ РФ.
- 14 Институты страхового рынка: особенности формирования и развития. Участники рынка. Стратегии страховщиков. Стратегии страховщиков. Виды и формы страхования.
- 15 Особенности формирования страхового рынка, факторы развития.
- 16 Стратегии страхования: страховая база, принципы развития стратегии, фазы жесткого и мягкого рынка. Конкурентная борьба страховщиков.
- 17 Институты коллективных инвестиций в структуре финансового рынка.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР**

### **5.1 Основная литература**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. – 271 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/924694>
3. Ивин А.А. Логика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/logika-431850>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/415587>-Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 227 с. — (Высшее образование:Магистратура). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/910383>-

2. Гетманова А.Д. Логика [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2016. — 235 с. — Для бакалавров. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918108>

3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: Учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова - М.: КноРус, 2016 - 256 с. - То же 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929572>

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

### **5.3 Ресурсы сети«Интернет»**

Базызнаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦИдр.

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)<http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

6. Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
11. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
12. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
13. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA** <https://ruslana.bvdep.com/>
14. База данных электронной структурированной информации по банкам OrbisBankFocus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
15. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
16. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
17. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
18. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
19. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
20. Система Thomson Reuters Eikon
- 21.

## **6 Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.
- В методических указаниях должны быть представлены:
- алгоритм выполнения научно-исследовательского проекта;
- рекомендации по составлению отчетов по НИР;
- перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся.