

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Курский филиал Финуниверситета
Кафедра «Менеджмент и информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета

 Л.А. Дремова
«23» июня 2018 г.



В.А. Левченко

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (программа подготовки бакалавра)
профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 19.06.2018 г.)
Одобрено заседанием кафедры
«Менеджмент и информационные технологии»
(протокол № 13 от 04.06.2018 г.)*

Курск 2018

Содержание

№пп	Содержание раздела	Стр.
1	Область применения и нормативные ссылки	3
2	Цели освоения дисциплины:	3
3	Перечень планируемых результатов обучения проведению НИР	3
4	Место НИР в структуре образовательной программы	5
5	Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах	5
6	Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)	5
7	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения технологий НИР	8
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР	9
9	Образовательные технологии:	10
10	Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента	10
11	Материально-техническое обеспечение НИС	10

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа научно-исследовательского семинара определяет основные темы для обсуждения и выполнения магистрами самостоятельных исследований.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов.

Программа разработана в соответствии со стандартом образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», и рабочими учебными планами Курского филиала Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели освоения дисциплины:

Цель научно - исследовательского семинара - развитие у студентов магистерской программы способностей и навыков практического применения научных подходов и методов исследования актуальных проблем в области теории и практики стратегического управления российскими и международными компаниями.

3. Перечень планируемых результатов обучения проведению НИР

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных	Знать: • основные категории и понятия экономических и управленческих наук; • основные научные школы экономических и управленческих наук и их подходы к определению сущности основных категорий экономических и управленческих наук; Уметь: • анализировать и выявлять особенности определения сущности научных понятий и категорий экономики и управленческой науки,

		исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	сформулированных видными учеными –исследователями; Владеть: •навыками применения аппарата экономических и управленческих наук при проведении научных исследований и подготовке научных выступлений.
УК-8	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	1.Знать: терминологию, направления, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2.Уметь: адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. 1.Управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2.Владеть: своими личностно-психологическими ресурсами в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей методов их достижения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы исследовательского процесса; •основы методологии научного исследования; • принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов научных дискуссий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •написание и презентация научных докладов, статьей, аналитических отчетов; •применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; •проводить научные семинары, конференции, круглые столы; •выступать перед аудиторией с презентацией; •уметь анализировать результаты научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами поиска, обработки и анализа научной информации.

4. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР относится к разделу «Практики и НИР» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент».

Студенты (магистранты) участвуют на протяжении всего периода обучения в научно-исследовательской работе, в основу которой положена совокупность знаний, умений, владений получаемых в области управления экономическими процессами.

Участие в научно-исследовательской работе закладывает фундамент для подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, будущей научно-практической и научно-педагогической деятельности.

5. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з.е.и часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)	3 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	24	8	8	8
Семинары	24	8	8	8
Самостоятельная работа	84	28	28	28
Вид промежуточной аттестации зачет	зачет	-	-	Зачет

6. Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)

6.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научно-исследовательская работа.

Основные положения (2 часа) Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса. Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы. Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований (2 часа) Постановка целей, задач научного исследования. Структура научного исследования и этапы его проведения. Поиск информации. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Работа в медиатеке Финансового университета. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Использование современного исследовательского инструментария. Знакомство с практикой работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. Подготовка выполнения эссе, рефератов и курсовых работ.

Семинары: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов (6 часов) Индивидуальный выбор группой студентов темы для

выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

6.2. Содержание НИР на 2 курсе

Лекции: Тема 1: Проведение междисциплинарных научных исследований (4 часа)

Критерии научности знания. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы. Носители научной информации: научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР;

информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.

Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности. Семинары: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов (6 часов) Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме. Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

6.3. Содержание НИРС на 3 курсе

Лекции:

Тема 1. Технологии исследования предметных областей (1 час)

Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия). Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт- фактору). Тема 2. Технология научного реферирования (2 часа) Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях. Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

Тема 2. Методика подготовки и написания ВКР (1 час)

Выбор и обоснование актуальности темы ВКР. Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования в ВКР. Подбор литературных и информационных источников. Содержание ВКР. Структурирование данных и результатов научного исследования. Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ. Семинары: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов (6 часов)

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Анализ возможностей использования результатов творческих научно-исследовательских проектов 1 и 2 курса для выполнения творческих научно-исследовательских проектов 3 курса и ВКР. Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме. Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения технологий НИР

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть II от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть III от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ, часть IV от 26 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266 I “Об образовании”.

а) Основная литература:

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
5. Фонд оценочных средств дисциплины «Научно-исследовательский семинар» / Е.В. Калинина. – Н. Новгород, 2017 г. – 40 с.
6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учеб. Пособие по направлению «Менеджмент» М.: ИНФРА-М., 2011. – 264 с

б) Дополнительная литература:

7. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.
8. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.
10. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0.
11. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.

в) Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» -
e.lanbook.com

-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» -
www.urait.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный
ресурс] Режим доступа: www.garant.ru

Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный
ресурс] Режим доступа: www.consultant.r

Федеральный портал по научной и инновационной
деятельности[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.sci-
innov.ru/law/](http://www.sci-innov.ru/law/).

Периодические издания:

1. Вопросы новой экономики.
2. Вопросы экономики.
3. Менеджмент сегодня.
4. Менеджмент в России и за рубежом.
5. Проблемы современной экономики.
6. Проблемы теории и практики управления.
7. Российский журнал менеджмента.
8. Российский экономический журнал.
9. Управление проектами.
10. Управление проектами и программами.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. База данных Bloomberg // <http://www.bloomberg.com/>
2. База данных Гарант. <http://www.garant.ru/>
3. База данных Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт ежедневной деловой газеты Ведомости
5. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»
6. Официальный сайт информационного агентства РБК
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной
статистики - www.gks.r

9. Образовательные технологии:

Формат:

Лекции преподавателей, ведущих семинар, по методологии
исследований в кор- поративных финансах

Дискуссия по презентации академического обзора, сделанной
докладчиком, с обязательными выступлениями дискуссантов.

Дискуссия по пробному исследованию по тематике работ с
обязательными выступлениям

Дискуссия по концепции и исследовательской модели курсовой работы магистранта и магистерской диссертации

Презентация результатов самостоятельной работы магистрантов по формированию баз и панелей данных по заданию ведущего семинара.

Доклад (презентация) должен содержать академический анализ:

а) имеющихся точек зрения,

б) методов исследований,

в) результатов исследований по теме,

г) значимости результатов для развития данной области исследований в России, д) обзор состояния фактической базы, необходимой для проведения подобных исследований в России и в других странах.

Оформление доклада включает академический обзор в формате word с правильно выполненными ссылками на источники, презентацию в Power point, электронные копии использованных статей и материалов. Участие в качестве дискуссанта на семинаре для первого и второго годов обучения по поручению руководителя магистерской программы необходимо.

Ведущим семинара по конкретной теме является преподаватель кафедры. Ведущий семинара курирует подготовку доклада и организует ход дискуссии. Ведущий подводит итоги и оценивает качество участия по 10-бальной системе. По завершении семинара ведущий предоставляет координатору научного семинара список участников конкретного семинара и оценку их работы.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В третьем модуле предполагается выступление студента по теме своей курсовой - итоговый контроль.

11. Материально-техническое обеспечение НИС

Мультимедийный проектор для лекций, раздаточные материалы для изучения лекционного материала.