

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**адаптированной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль Учет, анализ и аудит  
(наименование профиля)

Адаптационная дисциплина ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(наименование адаптационной дисциплины)

**Цель дисциплины:**

Осуществление осознанного, адекватного профессионального выбора и выбора собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий. Планирование и составление временной перспективы своего будущего. Приобретение навыков успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Это перечень планируемых результатов по освоению дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – АООП) по данному направлению подготовки. В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Финуниверситета от 08.09.2014 № 1588/о (далее – ОС ВО), выпускник, освоивший данную дисциплину АООП, должен обладать следующими компетенциями:

инструментальными компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7);

социально-личностными компетенциями:

способностью и готовностью к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основополагающие международные документы, правовые основы гражданского, трудового, семейного законодательства РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения; основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения; механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопреде-

ления и профессионального развития; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

уметь: использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера; интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности; использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; владеть: навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав; навыками обобщения, самоанализа, рефлексии; навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; навыками составления резюме, самопрезентации.

### **Место дисциплины в структуре АООП:**

Дисциплина «Профессиональное самоопределение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является адаптационной дисциплиной и входит в блок «Факультативы» вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание:**

Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского, трудового и семейного законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в РФ. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность. Технология выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Самопознание. Самовоспитание личности. Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления. Проблемы и факторы выбора профессии, профессиональной пригодности и непригодности, правильные ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности. Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации.