

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Курский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕНА
Ученым советом
Курского филиала Финуниверситета
«21» февраля 2017 г.
Протокол № 36

УТВЕРЖДЕНА
Директором
Курского филиала Финуниверситета
Дремовой Л.А.
«21» февраля 2017 г.

С изменениями, одобренными решением Ученого совета
Курского филиала Финуниверситета 19.12.2017, протокол № 45

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Курского филиала Финуниверситета


Л.А. Дремова
«19» 12 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки)
Магистерская программа	Корпоративное управление (наименование магистерской программы)
Квалификация выпускника	Магистр (наименование квалификации)
Руководитель образовательной программы	Беляева Ирина Юрьевна, д.э.н., профессор, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финуниверситета
Выпускающая кафедра	Кафедра «Менеджмент и информационные технологии» Курского филиала Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	3
1. Общие положения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	3
1.1. Наименование адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	3
1.2. Социальная роль, цели и задачи адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, используемые технологии обучения	8
1.3. Трудоемкость и сроки получения высшего образования по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры	9
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	12
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры	12
2.2. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	13
2.3. Наименование организаций – социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	16
3. Структура и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	16
3.1. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	16
3.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик)	19
4. Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	24
4.1. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	24
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	26
4.3. Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	31
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	31
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры	32
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	35
6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие формирование компетенций и социально-личностных качеств выпускников с ОВЗ	36
7. Иные особенности организации образовательной деятельности при реализации для лиц ОВЗ адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	40
8. Информация о разработке адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	45

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

1.1. Наименование адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

В целях настоящего документа используются следующие основные понятия:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

лицо/обучающийся/студент с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

АООП разработана с учетом следующих нормативных документов¹:

Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановления Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действовал до 01.09.2017);

¹ АООП разработана с учетом действующих нормативных актов РФ и действующих локальных нормативных актов Финансового университета и филиала с учётом внесенных в них изменений и дополнений.

приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2017);

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322;

иных нормативных актов Российской Федерации;

Устава Финуниверситета;

образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» по уровням высшего образования: бакалавриат и магистратура, утвержденного приказом Финуниверситета от 30.12.2014 № 2571/о (в части магистратуры)²;

Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета, утвержденного приказом Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о;

Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о (действовал до 01.09.2017);

Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 11.11.2016 № 2219/о;

² С учетом изменений, внесенных приказами Финуниверситета:

от 30.11.2015 № 2575/о «О внесении изменений в приказ Финуниверситета от 30.12.2014 № 2571/о»;

от 10.10.2016 № 1932/о «О внесении изменений в приказ Финуниверситета от 30.12.2014 № 2571/о»;

от 07.12.2016 № 2389/о «О внесении изменений в Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент»;

от 01.12.2017 № 2130/о «О внесении изменений в образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» по уровням высшего образования: бакалавриат и магистратура».

Правил приема в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2017/18 учебный год, утвержденных приказом Финуниверситета от 30.09.2016 № 1860/о (Приложение № 2) (далее – Правила приема в Финуниверситет);

Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о (действовал до 01.12.2017);

Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о (действует с 01.12.2017);

Положения о Курском филиале Финуниверситета;

иных локальных нормативных актов Финуниверситета и Курского филиала Финуниверситета, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам.

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся/студенты/поступающие/выпускники с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с ИПРА (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Курским филиалом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финансовый университет, Финуниверситет, Курский филиал Финуниверситета) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Корпоративное управление», является основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее – программа магистратуры, образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, АООП), адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП является программой магистратуры нового поколения, разрабатывается и реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» по уровням высшего образования: бакалавриат и магистратура, утвержденного приказом Финуниверситета от 30.12.2014 № 2571/о (в части магистратуры) (в ред. приказов от 30.11.2015 № 2575/о, 10.10.2016 № 1932/о, 01.12.2017 № 2130/о, с учетом требований рынка труда (далее – ОС ВО ФУ).

АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогических условий, форм аттестации. АООП представлена в виде:

общей характеристики АООП,
учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин,
программ практик,
оценочных средств,
методических материалов.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен локальными нормативными актами Финуниверситета (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о) на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), иных нормативных документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета установлен локальными нормативными актами Финуниверситета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о) на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) и Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете.

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Курского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на Образовательном портале Финансового университета.

АООП обеспечивает достижение обучающимся с ОВЗ результатов, установленных ОС ВО ФУ и АООП.

1.2. Социальная роль, цели и задачи адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, используемые технологии обучения

Целью разработки АООП является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся с ОВЗ, получающих квалификацию «магистр» по данному направлению подготовки.

Социальная роль АООП состоит в формировании и развитии у обучающихся с ОВЗ личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами АООП являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения для обучающихся с ОВЗ;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора обучающимися с ОВЗ дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

Цель АООП – формирование общенаучных, социально-личностных, инструментальных, системных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных компетенций направленности образовательной программы, установленных Финуниверситетом с учетом направленности образовательной программы, а также обеспечение прав лиц с ОВЗ, реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся и на этой основе развитие у обучающихся с ОВЗ личностных качеств.

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных и компетентных специалистов высшего управленческого звена для служб и департаментов корпоративного управления компаний всех сфер экономики.

Программа формирует современное представление о корпоративном управлении и процессах решения задач, как на уровне исполнительного менеджмента, так и на уровне совета директоров. Развитие корпоративного управления расширяет спектр приложения знаний выпускников, учитывает требования работодателей – российских и зарубежных компаний разной формы собственности, компаний с государственным участием, аналитико-консалтинговых, исследовательских компаний.

Особое внимание уделяется методической поддержке студентов в научной и исследовательской работе, разработке проектов и практике принятия конкретных управленческих решений. Научно-исследовательская работа сосредоточена на следующих направлениях: корпоративное управление, корпоративное управление в компаниях с государственным участием. Фундаментальная и практическая подготовка в рамках программы обеспечивает высокую востребованность выпускников

со стороны ключевых субъектов рынка: публичные компании, компаний с государственным участием, интегрированные корпоративные структуры, аналитико-консалтинговые и исследовательские компании.

АООП реализуется в заочной форме обучения.

АООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, реализуемая в Курском филиале Финуниверситета, имеет следующую направленность: Корпоративное управление.

Образовательная деятельность по АООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3. Трудоемкость и сроки получения высшего образования по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Объем АООП (трудоемкость АООП) составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы (при наличии), реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (при наличии) (табл. 1.3.1). Объем АООП, а также годовой объем АООП устанавливается ОС ВО ФУ. В объем (годовой объем) АООП не включаются факультативные дисциплины.

Срок получения высшего образования по АООП (срок освоения АООП, срок обучения по АООП) включает продолжительность обучения и каникул в течение каждого учебного года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по АООП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной (при наличии) или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной (при наличии) или заочной фор-

мах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются Финуниверситетом самостоятельно в пределах сроков, установленных ОС ВО ФУ.

Таблица 1.3.1

Сроки, трудоемкость освоения АООП и квалификация выпускников

Наименование АООП	Форма реализации АООП	Квалификация выпускника по АООП		Объем АООП, з.е.	Срок получения образования по образовательной программе в соответствии с ОС ВО ФУ и локальными нормативными актами Финуниверситета, лет и месяцев	Срок получения образования по АООП
		код направления подготовки	наименование			
Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Корпоративное управление»	Заочная форма	38.04.02	Магистр	120	2 года 6 месяцев	При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

К освоению АООП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом, удостоверяющим образование соответствующего уровня в соответствии с требованиями порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования³, Правилами приема в Финуниверситет: имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и квалификации.

Прием на обучение на АООП осуществляется на первый курс.

Прием на обучение на АООП осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (при условии выделения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Финуниверситет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

³ Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 и применяется при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры начиная с 2016/17 учебного года.

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ регламентируются Правилами приема в Финуниверситет в соответствии с действующим законодательством.

Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению Финансового университета, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований, установленных Правилами приема в Финуниверситет в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ (для слепых; слабовидящих; глухих и слабослышащих; слепоглухих; лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих; лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Специальные условия проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Финуниверситет может проводить для поступающих с ОВЗ вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Для создания специальных условий при проведении вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ необходимо представление документа, подтверждающего особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья поступающего, которые являются основанием для создания указанных специальных условий. В качестве такого документа могут быть представлены:

инвалидами – ИПРА инвалида, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения. А также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Однако, к представленной инвалидом ИПРА инвалида не предъявляется требование о наличии в ней заключения об отсутствии противопоказаний к обучению в образовательных организациях высшего образования;

лицами с ограниченными возможностями здоровья – заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Область профессиональной деятельности выпускников по АООП включает: выполнение профессиональных обязанностей в сфере управления функциональными подразделениями, управления проектами и программами в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по АООП являются:

устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику;

управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;

научно-исследовательские процессы.

Основными видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АООП, являются:

управленческая деятельность на среднем уровне организаций;

научно-исследовательская деятельность;

проектно-экспертная деятельность.

Выпускники, освоившие АООП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована АООП, готовы решать следующие профессиональные задачи:

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели; предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

2.2. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Планируемые результаты освоения АООП – компетенции обучающихся с ОВЗ, установленные ОС ВО ФУ, и компетенции обучающихся с ОВЗ, установленные Финуниверситетом с учетом направленности образовательной программы дополнительно к компетенциям, определенным ОС ВО ФУ.

В результате освоения АООП у выпускника с ОВЗ должны быть сформированы все общенаучные, инструментальные, социально-личностные и системные компетенции, а также профессиональные компетенции направления подготовки и направленности программы, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными компетенциями:

способностью использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОНК-1);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОНК-2);

инструментальными компетенциями:

владением навыками публичной (официально-деловой и научной) речи (ИК-1);

владением навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети (ИК-2);

владением современной системой источников и поиска информации (ИК-3);

способностью оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей (ИК-4);

способностью применять методы прикладных научных исследований (ИК-5);

способностью владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (ИК-6);

способностью применять профессиональные правовые знания (ИК-7);

социально-личностными компетенциями:

способностью и готовностью к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств (СЛК-1);

готовностью руководить коллективом, владением навыками организации межличностных отношений, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (СЛК-2);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (СЛК-3);

системными компетенциями:

способностью и готовностью проводить научные исследования, оценивать их результаты (СК-1);

способностью к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности (СК-2);

способностью к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-3);

профессиональными компетенциями направления:

способностью к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении задач в сфере управления экономическими системами (ПКН-1);

способностью осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов (ПКН-2);

способностью разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-3);

способностью управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем (ПКН-4);

способностью определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления (ПКН-5);

способностью анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления (ПКН-6);

способностью управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, выработать ключевые показатели оценки эффективности и результативности деятельности организации (ПКН-7);

способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный капитал организации (ПКН-8);

способностью разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик (ПКН-9);

способностью осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний среди населения (ПКН-10).

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции направления формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы формирует, в основном, профессиональные компетенции направленности программы (ПКП), а также дополнительные компетенции магистерской программы (ДКМП) обучающихся, которые установлены Финансовым университетом совместно с работодателями с учетом направленности программы магистратуры и обеспечивают высокую востребованность выпускников Курского филиала Финуниверситета со стороны ключевых субъектов рынка труда:

способность разрабатывать и управлять как стратегическими изменениями, так и изменениями бизнес-процессов на всех уровнях управления и с учетом интересов всех заинтересованных сторон (ПКП-1);

владение навыками мотивации членов органов управления и контроля, умение регулировать конфликт интересов членов органов управления и контроля (ПКП-2);

способность к аналитической работе в области раскрытия информации и прозрачности деятельности компании (ПКП-3);

способность аккумулировать и прогнозировать корпоративные конфликты, разрабатывать и внедрять эффективные методики их предотвращения и разрешения с учетом заинтересованных сторон (ПКП-4);

способность к разработке и внедрению современных корпоративных стратегий и технологий, в том числе регулярной оценке работы органов управления корпоративных структур (совета директоров, высшего исполнительного руководства и т.д.) (ПКП-5);

способность разрабатывать нормативные и методические материалы по деятельности специальных комитетов корпорации, а также участвовать в работе таких комитетов и осуществлять аналитическую деятельность для обеспечения их функционирования (ПКП-6);

умение реализовывать принципы и функции корпоративного управления в деятельности компании (ДКМП-1);

способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных лиц (ДКМП-2);

способность применять знания и навыки в реализации политики социальной ответственности бизнеса (ДКМП-3).

2.3. Наименование организаций – социальных партнеров, принимающих участие в формировании и реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Сотрудничество Курского филиала Финуниверситета и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых предприятия различной отраслевой направленности, крупнейшие коммерческие и кредитные организации: ОАО «Электроаппарат», ПАО «Сбербанк России», ЗАО «Курский комбинат хлебопродуктов», ОАО «Электроагрегат», ОАО «Курскгаз», ООО «Курскхимволокно» и др.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: структурные подразделения, занимающиеся разработкой корпоративных программ; экономические, финансовые, маркетинговые аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т.ч. публичные компании, позиционирующие себя на финансовых рынках.

3. СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Структура АООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), обеспечивающую возможность реализации направленности (профиля) АООП, а также при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

АООП состоит из следующих блоков (таблица 3.1.1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы магистратуры и завершается присвоением ква-

лификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Таблица 3.1.1

Структура АООП

Структура АООП		Объем АООП в з.е. (программа академического магистратуры)
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	9
	Вариативная часть:	54
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	48
	Практики (вариативная часть):	12
	производственная (в том числе преддипломная)	12
	Научно – исследовательская работа (НИР) (вариативная часть)	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Объем программы		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части АООП, являются обязательными для освоения обучающимся с ОВЗ. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АООП, Финуниверситет определяет самостоятельно в объеме, установленном ОС ВО ФУ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части АООП, и практики (в том числе НИР) определяют направленность АООП. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части АООП, и практик (в том числе НИР) Финуниверситет определяет самостоятельно в объеме, установленном ОС ВО ФУ. После выбора обучающимся с ОВЗ направленности АООП набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся с ОВЗ.

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в сторонних организациях, соответствующих направленности образовательной программы магистратуры; в исключительных случаях (для иностранных граждан, имеющих языковой барьер) – в структурных подразделениях филиала.

Преддипломная практика проводится с целью актуализации выпускных квалификационных работ и является обязательной; способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала по организации и проведению практик и программами практик, разработанными кафедрами с учетом направленности программы подготовки.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

НИР по программам магистратуры предусматривает этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные ОС ВО ФУ, локальными нормативными актами Финуниверситета, регламентирующими организацию и проведение НИР по программам магистратуры, программами НИР.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и организация ГИА определяются локальными нормативными актами Финуниверситета.

При осуществлении образовательной деятельности по АООП филиал обеспечивает освоение АООП обучающимися с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ;

проведение практик и НИР (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ);

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

При освоении АООП обучающимся с ОВЗ обеспечивается возможность освоения:

дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ОВЗ, в объеме не менее 30% от объема вариативной части блока 1 АООП;

факультативных дисциплин, которые в полном объеме не включаются в объем (годовой объем) АООП.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по блоку 1 АООП составляет в соответствии с ОС ВО ФУ не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Специальные условия освоения АООП для лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

При наличии контингента лиц с ОВЗ филиал обеспечивает инклюзивное образование данной категории обучающихся путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в филиале безбарьерной среды. Филиал обеспечивает обучающимся с ОВЗ возможность освоения адаптационных дисциплин в рамках факультативной части АООП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин по АООП филиал определяет самостоятельно (см. Приложение Аннотации к рабочим программам дисциплин).

Рабочие программы адаптационных дисциплин АООП составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения при освоении АООП дисциплинами. Выбор факультативов проводится обучающимися с ОВЗ добровольно в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными интересами.

Объем факультативных дисциплин в составе АООП не может превышать 12 зачетных единиц за весь период обучения.

При промежуточной аттестации экзамены и/или зачеты по факультативным дисциплинам не входят в общее число экзаменов и зачетов за учебный год. По факультативам сданные обучающимися с ОВЗ экзамены и/или зачеты вносятся в ведомость и зачетную книжку, а также в приложение к документу об образовании и о квалификации по личному письменному заявлению обучающегося с ОВЗ.

3.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик)

Учебный план разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о), разработанных на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), других нормативных документов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, НИР, аттестационных испытаний ГИА, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ. Для каждой дисциплины (модуля), практики, НИР указывается форма промежуточной аттестации (см. Приложение Учебный план).

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования осуществляется введение адаптационных элективных дисциплин, а также адаптационных дисциплин в блок факультативов АООП.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ обеспечивает освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе путем включения соответствующих адаптационных дисциплин. Формирование индивидуального

учебного плана для обучающихся с ОВЗ осуществляется по их желанию (заявлению): для инвалидов в том числе в соответствии с ИПРА (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На этапе проектирования программы магистратуры сформирована матрица компетенций, которая является приложением к учебному плану. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между набором установленных ОС ВО ФУ и АООП компетенциями и дисциплинами, практикой и НИР базовой и вариативной частей образовательной программы.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практика, НИР, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул. Календарный учебный график АООП определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от формы реализации АООП (см. Приложение Календарный учебный график). При составлении индивидуального графика обучения, если обучающийся с ОВЗ перешел обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей, предусматриваются различные варианты проведения занятий в филиале (в академической группе и индивидуально).

В целях организации и ведения учебного процесса по АООП разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о), разработанных на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

При реализации АООП филиал обеспечивает обучающимся с ОВЗ возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом филиала. Избранные обучающимся с ОВЗ элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения обучающимися с ОВЗ.

АООП укомплектована рабочими программами всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные (см. Приложение Аннотации к рабочим программам дисциплин).

Полнотекстовые варианты рабочих программ дисциплин представлены в электронной информационно-образовательной среде филиала на Электронно-образовательном портале Финуниверситета.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников филиала, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ	Методы индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся ОВЗ	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся ОВЗ
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в

зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

Образовательная деятельность по АООП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации АООП на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде;

в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

в иных формах, определяемых филиалом в соответствии с локальным нормативным актом филиала, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления в филиале порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Объем контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации АООП на иных условиях, определяется АООП.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика, НИР – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала по организации и проведению практик и программами практик, по организации и проведению НИР и программами НИР.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации АООП на иных условиях, обучающимся с ОВЗ) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации АООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации АООП на иных условиях, определяемую филиалом самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом филиала, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления в филиале порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной ра-

боты устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

В целях организации и проведения практики, предусмотренной АООП, разработаны и утверждены программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики в соответствии с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о), разработанных на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), а также требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 20.10.2016 № 2064/о), Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Курском филиале Финуниверситета (приказ Курского филиала Финуниверситета от 23.12.2015 № 58/о), разработанных на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383). Программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики представлены отдельными документами (см. Приложение Программы практик).

При определении мест практик для обучающихся с ОВЗ учитываются:

для инвалидов – рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья – рекомендации об обучении по данному направлению подготовки, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения, отраженные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Локальные нормативные акты Финуниверситета и филиала, регламентирующие вопросы организации практик, а также программы практик адаптированы в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том

числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию АООП, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АООП, представлены в общей характеристике образовательной программы и на официальном сайте Курского филиала Финуниверситета в сети «Интернет».

Руководитель образовательной программы – Беляева Ирина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета.

Соруководитель образовательной программы в Курском филиале Финуниверситета – Коваленко Валерий Петрович⁴, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент и информационные технологии» Курского филиала Финуниверситета.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками (далее – НПП) Курского филиала Финуниверситета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в том числе специалистами-практиками).

Привлечение к преподаванию ряда дисциплин ведущих специалистов ведомств, организаций и корпораций позволяет формировать у молодых специалистов способности к аналитической и научно-исследовательской работе, нацеленность на системное решение стратегических задач в контексте корпоративного управления, что является необходимым условием эффективной профессиональной деятельности.

Привлечение к образовательному процессу в части проведения научно-исследовательской работы научных сотрудников филиала позволяет формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки и развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности.

В реализации образовательной программы принимают участие преподаватели кафедр «Философия, история и право» (модуль обязательных дисциплин магистерской программы; модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение ма-

⁴ Назначен соруководителем данной магистерской программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент приказом Курского филиала Финуниверситета от 07.09.2015 № 28/о на основании рекомендации Ученого совета филиала от 26 июня 2015 г. (протокол № 18) в соответствии с п. 2.2 Положения о руководителе образовательной программы и научном руководителе обучающегося по образовательной программе магистратуры и аспирантуры, утвержденного приказом Финуниверситета от 18.06.2015 № 1389/о.

гистерской программы), «Менеджмент и информационные технологии» (все блоки и модули АООП), «Экономика и финансы» (общенаучный модуль).

Выпускающая кафедра по образовательной программе – кафедра «Менеджмент и информационные технологии»⁵ Курского филиала Финуниверситета (заведующий кафедрой – Коваленко Валерий Петрович, кандидат экономических наук, доцент).

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ОС ВО ФУ:

квалификация НПП, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и профессиональным стандартом (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, – не менее 60%;

доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в общем числе НПП, реализующих программу), – не менее 80%;

доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу, – не менее 70%;

доля НПП из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе НПП, реализующих программу, – не менее 20%.

Необходимая профессиональная подготовка НПП, реализующих образовательную программу, обеспечивается за счет выполнения учебно-методической и научно-исследовательской работы, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в профильных организациях.

НПП филиала, привлекаемый к реализации АООП, а также руководящий состав и сотрудники филиала ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в том числе при формировании плана повышения квалификации работников филиала, включая НПП филиала, обеспечивается включение соответствующих программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, руководящего и учебно-вспомогательного персонала по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса и/или включение в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включение блока дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

⁵ До 01.12.2017 выпускающей кафедрой по образовательной программе являлась кафедра «Менеджмент и маркетинг» Курского филиала Финуниверситета. На основании приказа Финуниверситета от 18.09.2017 № 1603/о «О внесении изменений в структуру Курского филиала Финансового университета» с 01.12.2017 в структуре филиала ликвидированы кафедры «Менеджмент и маркетинг» и «Математика и информатика» и создана с 01.12.2017 в структуре филиала на основе ликвидированных кафедр кафедра «Менеджмент и информационные технологии».

Обучение лиц с ОВЗ происходит с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей в соответствии со следующими принципами и направлениями работы:

1) сотрудничество с работниками учебной части и иных учебно-вспомогательных структурных подразделений филиала по вопросам комфортного взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;

2) стимулирование полноценного взаимодействия лица с ОВЗ со сверстниками и способствование скорейшей и наиболее полной адаптации в студенческом коллективе;

3) соблюдение необходимых методических требований (контроль понимания обучающимся с ОВЗ заданий и инструкций до их выполнения и т.д.);

4) организация рабочего пространства обучающегося с ОВЗ;

5) включение обучающегося с ОВЗ в обучение с использованием специальных методов, приемов и средств, учитывающих индивидуальные особенности и потребности обучающегося с ОВЗ;

6) сотрудничество с органами управления образованием, социальными службами Курской области по вопросам комфортного взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и обеспечения соблюдения прав обучающихся с ОВЗ.

В части организации и проведения в филиале мероприятий по охране здоровья обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями законодательства, Положения об охране здоровья обучающихся в Курском филиале Финуниверситета (приказ филиала от 23.12.2015 № 54/о (в редакции от 16.11.2016 № 75/о)) в рамках реализации Программы мероприятий по охране здоровья обучающихся в Курском филиале Финуниверситета на 2016-2020 годы⁶ педагогические работники филиала в установленном порядке проходят также обучение навыкам оказания первой помощи.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся с ОВЗ, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

⁶ Программа мероприятий по охране здоровья обучающихся в Курском филиале Финуниверситета на 2016-2020 годы: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в филиале; предупреждению заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией; предупреждению правонарушений в студенческой среде филиала, утверждена приказом филиала от 23.12.2015 № 59/о (в редакции от 16.11.2016 № 75/о).

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и Финуниверситета.

Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» проведены обследование объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом, на предмет их доступности для лиц с ОВЗ, и паспортизация здания филиала.

На основе Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработанного по форме согласно письму Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07, согласованного Курской областной общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, утверждён план действий филиала по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом (Дорожная карта), на период до 2030 г. По итогам проведённой паспортизации филиал признан условно доступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является достаточным основанием для возможности пребывания указанных категорий граждан в филиале и предоставления им образовательных услуг с учетом дальнейшего увеличения степени доступности филиала на основе реализации мероприятий Дорожной карты.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся с ОВЗ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке Финуниверситета) и к электронной информационно-образовательной среде филиала (далее – ЭИОС). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека Финуниверситета) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося с ОВЗ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее. ЭИОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае применения в филиале электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством Интернета.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации⁷ и регламентировано соответствующими локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала⁸.

В Финансовом университете создан единый библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который включает книжный печатный фонд (научная литература; учебная литература; фонд печатных периодических изданий и т.д.); компьютерную технику и программное обеспечение (локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обеспечивать студентам возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках); абонементы, включая абонемент филиала; читальные залы, включая читальный зал филиала; электронные коллекции, информационно поддерживающие учебный процесс и научную работу Финуниверситета в целом.

Электронные коллекции (электронные фонды БИК) представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов, который включает:

- электронную библиотеку Финуниверситета;
- лицензионные полнотекстовые базы данных на русском, английском языках;
- лицензионные правовые базы;
- универсальный фонд CD, DVD ресурсов;
- полнотекстовая база данных «Труды ученых Финуниверситета» – статьи, учебные пособия, монографии. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале;
- обширный каталог ссылок на качественные сетевые ресурсы свободного доступа по профилю Финуниверситета.

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть и имеет выход в

⁷ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

⁸ Приказ Финуниверситета от 20.02.2015 № 0262/о (в ред. от 15.02.2016 № 0230/о «Об утверждении Положения об Электронной библиотеке и Регламента функционирования Электронной библиотеки Финансового университета».

Приказ Курского филиала Финуниверситета от 23.12.2015 № 52/о «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Курского филиала Финуниверситета».

Приказ Курского филиала Финуниверситета от 23.12.2015 № 53/о «Об утверждении инструкций по работе в электронной информационно-образовательной среде Курского филиала Финуниверситета».

Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно. Для удовлетворения информационных потребностей удаленных пользователей на WEB-сайте БИК создана Виртуальная справочная служба.

Электронная библиотека Финуниверситета (далее – ЭБ), являющаяся частью фонда БИК Финуниверситета, – информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного или другого назначения в электронном виде, с возможностью доступа к ним при помощи информационных компьютерных технологий, в том числе по сети Интернет. ЭБ ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержатся монографии, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Финуниверситета.

ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит Финуниверситету:

электронные документы сторонних организаций (издательств, образовательных организаций высшего образования и т. д.), приобретенные БИК по соответствующим возмездным договорам;

электронные документы, (созданные НПР Финуниверситета и другими авторами /составителями по договорам с Финуниверситетом, либо в рамках выполнения служебных заданий);

электронные документы, переданные правообладателями (физическими или юридическими лицами) для размещения в ЭБ на безвозмездной основе с заключением соответствующего договора с Финуниверситетом.

ЭБ включает следующие виды электронных документов:

электронные аналоги монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов НПР, сборников студенческих научных работ, курсов лекций, учебно-методических рекомендаций и других материалов, изданных в Финуниверситете;

электронные аналоги диссертаций с авторефератами, защищенных в Финуниверситете;

электронные аналоги научных журналов, изданных в Финуниверситете;

электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, издаваемых за пределами Финуниверситета;

электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, правомерно приобретенные Финуниверситетом из внешних источников;

электронные аналоги и электронные издания научных, учебных и других изданий, доступ к которым осуществляется в связи с участием Финуниверситета в различных отечественных и международных корпоративных проектах.

электронные аналоги статей и электронные статьи, не имеющие печатных версий, из научных журналов, авторами которых являются преподаватели Финуниверситета.

ЭИОС сформирована на основе Информационно-образовательного портала (далее – ИОП) Финуниверситета и Единой информационной среды учебного про-

цесса Финуниверситета (далее – ЕИС).

ИОП представляет собой информационно-образовательную среду, созданную с целью дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ИОП зарегистрирован в установленном порядке в качестве средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации Эл № ФС77-44414 от 24 марта 2011 г., доменное имя ИОП Финуниверситета в глобальной сети «Интернет»: <http://portal.ufrf.ru>.

Актуальность и полнота данных на ИОП обуславливается его интеграцией с ЕИС. ЕИС, созданная в Финуниверситете, предназначена для автоматизации информационного обеспечения структурных подразделений, задействованных в учебном процессе Финуниверситета и его филиалов, и представляет собой комплекс программных продуктов, решающих задачи, связанные с его организацией и документальным обеспечением. Структурно в ЕИС входят три взаимосвязанных программных модуля: «Студент», «Преподаватель», «Учебная дисциплина». Для начального формирования массива данных и информационного обеспечения работы приемной комиссии Финуниверситета, в Финуниверситете используется соответствующее программное обеспечение, связанное с ЕИС.

На основе баз данных ЕИС осуществляется наполнение ИОП.

Официальный сайт филиала (<http://www.kursk.fa.ru>) является элементом портала Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» (<http://www.fa.ru>) и позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации.

ИОП включает в себя следующие основные элементы:

- 1) электронно-библиотечная система Финуниверситета;
- 2) портал электронного обучения «Эльфа»;
- 3) документарная база образовательных программ;
- 4) каталог учебных планов;
- 5) каталог курсовых работ;
- 6) каталог выпускных квалификационных работ;
- 7) базы данных обучающихся.

ИОП обеспечивает функционирование следующих систем и сервисов: корпоративная учетная запись корпоративной сети и электронной почты; электронное расписание занятий; учет успеваемости; антиплагиат; обучающие программы; тестирование; письменные работы в электронной форме (контрольные и лабораторные работы, эссе, прочие формы письменных работ); электронное портфолио обучающегося; сервис сообщений; форум.

Зарегистрированным пользователям ИОП (обучающимся и работникам) предоставляется право получать и устанавливать программное обеспечение на компьютеры в соответствии с утвержденным порядком. Каждому впервые зачисленному обучающемуся с ОВЗ присваивается номер зачетной книжки (номер личного дела в ЕИС). Номер личного дела является логином (именем входа) в локальную сеть филиала. На организационном собрании первокурсников кураторы

групп сообщают студентам временный пароль для входа в локальную сеть, который они обязаны изменить при первом входе.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению).

АООП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам. Электронно-библиотечные системы (ЭБ) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры, в т.ч. доступ всех обучающихся с ОВЗ. Обучающимся с ОВЗ обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (Гарант, Консультант Плюс на основе договоров с правообладателями), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учитывая специфические особенности восприятия, переработки материала обучающимися с ОВЗ, подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

4.3. Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации АООП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Филиал обеспечивает качество подготовки, в том числе путем:
разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
мониторинга, периодической актуализации образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Гарантия качества образовательной деятельности в Финуниверситете базируется на Стандарте гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах, разработанном на основе стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). Политика в области обеспечения гарантии качества образования направлена на формирование и развитие механизмов обеспечения подготовки выпускников в соответствии с требованиями гарантии качества ESG и решение основных задач программы магистратуры. Внутривузовская система управления качеством образования в филиале документально оформлена, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии и постоянно повышается ее результативность в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов университета и филиала⁹.

Цели и задачи филиала, в т.ч. в области качества оказываемых услуг, формируются на основании долгосрочной концепции развития. Стратегическая цель и задачи развития филиала на долгосрочную перспективу полностью соответствуют Стратегии и Программе развития Финуниверситета на 2013-2020 годы (одобрены решением Ученого совета Финансового университета (протокол № 29 от 27.03.2015)). Программа развития филиала на 2013-2020 гг. (актуализированная Программа развития Курского филиала Финуниверситета на 2013-2020 годы одобрена решением Ученого совета филиала (актуализированный вариант) 20.12.2016, протокол № 33, утверждена приказом филиала от 22.12.2016 № 90/о.) является документом, несущим в том числе и функцию (через поставленные цели, решенные задачи и реализованные мероприятия) реализации Программы развития Финансового университета на 2013-2020 годы.

Оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся с ОВЗ и государственную итоговую аттестацию выпускников с ОВЗ.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, НИР, промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежу-

⁹ Приказом Финуниверситета от 30.10.2017 № 0091/о утвержден Стандарт гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах.

точных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов НИР).

Регламентация организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (установление форм промежуточной аттестации, ее периодичности и порядка ее проведения), а также порядка и сроков ликвидации академической задолженности осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала¹⁰.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой Финуниверситета.

В основу балльно-рейтинговой системы Финуниверситета положена 100-балльная система оценки знаний обучающихся, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе (семестровой, модульной) оценки знаний обучающихся, принятой в РФ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Целью текущего контроля успеваемости является проверка уровня освоения обучающимися с ОВЗ компетенций по дисциплине в течение семестра (модуля), включая итоги самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ. Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ в заочной форме обучения подводятся однократно по состоянию на конец семестра (модуля).

Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному плану проходят текущий контроль успеваемости в сроки, установленные этим планом.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам, в том числе отдельным частям дисциплин, и другим видам учебной работы и проводится в формах, определённых учебным планом (зачет, экзамен, защита курсовой работы и отчета по практике).

Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному плану проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные этим планом.

Конкретные формы, процедуры, критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации как элемент АООП представляются в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, НИР входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), практики, НИР.

Требования к формированию фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации регламентированы Порядком разработки и утверждения

¹⁰ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете утверждено приказом Финуниверситета от 23.03.2017 № 0557/о. Регламент формирования и оформления документов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утверждён приказом Финуниверситета от 13.04.2016 №0833/о. Регламент формирования и оформления документов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Курском филиале Финуниверситета утверждён приказом Курского филиала Финуниверситета от 25.04.2016 № 10/о.

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), разработанным на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам АООП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества освоения всех компетенций, предусмотренных ОС ВО ФУ, а также дополнительных компетенций магистерской программы, определяющих направленность АООП, приобретаемых обучающимся с ОВЗ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АООП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АООП. Формат заданий адаптируется к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Критерии оценки остаются неизменными.

Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность использования технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; пользования помощью ассистента; увеличения продолжительности при проведении промежуточной аттестации, а также выполнение дополнительных требований, определенных локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (для слепых; слабовидящих; глухих и слабослышащих; слепоглухих; лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих; лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Специальные условия проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании письменного заявления, поданного не менее чем за 2 месяца до начала проведения промежуточной аттестации, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося с ОВЗ индивидуальных особенностей (при отсутствии в филиале указанных документов).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности прохождения им промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности проведения промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении промежуточной аттестации.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Программа ГИА представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в соответствии с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о, до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о), разработанных на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, с 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), а также требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.16 № 1988/о), Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете, утверждённого приказом Финуниверситета от 17.10.2017 № 1819/о (действует с 17.10.2017), разработанными на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Программа ГИА представлена отдельным документом.

Филиал обеспечивает проведение ГИА для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей. Особенности проведения ГИА для лиц с ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с действующим законодательством.

При проведении ГИА для лиц с ОВЗ обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний, включающие в себя возможность использования технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; пользования помощью ас-

систента; увеличения продолжительности государственного аттестационного испытания в составе ГИА, а также выполнение дополнительных требований, определенных локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (для слепых; слабовидящих; глухих и слабослышащих; слепоглухих; лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих; лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Специальные условия проведения ГИА для лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании письменного заявления, поданного не менее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося с ОВЗ индивидуальных особенностей (при отсутствии в филиале указанных документов). В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания), необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании (для каждого аттестационного испытания).

Оценочные средства для проведения ГИА как элемент АООП представляются в виде фонда оценочных средств для проведения ГИА. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам АООП.

Лицам с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам с ОВЗ, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам с ОВЗ, освоившим часть АООП и (или) отчисленным из филиала, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Финуниверситетом.

Обучающимся с ОВЗ по АООП после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения АООП, по окончании которых производится отчисление обучающихся с ОВЗ в связи с получением образования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ

Социально-культурная среда филиала способствует формированию и развитию общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся с ОВЗ, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаи-

модействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику с ОВЗ успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды филиала, обеспечивающую формирование и развитие компетенций и социально-личностных качеств обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления социально-воспитательной работы.

Социально-воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая как в учебное, так и во внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего магистра.

Основная цель формирования воспитательной среды – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и иных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала. Воспитательная и социальная работа базируется на Концепциях воспитательной работы в Финансовом университете и филиале, которые представляет собою программную идею, совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития социально-воспитательной работы.

Данное направление работы обеспечивается: Учёным советом и руководством филиала, комиссией по воспитательной работе, кафедрами филиала, учебной частью, институтом кураторов, институтом старост, Студенческим советом, студенческим научным обществом, ответственным за социальную работу в филиале. Организацию и контроль осуществления социально-воспитательной работы в филиале обеспечивает заместитель директора филиала. Основную роль в организации и проведении воспитательной работы в филиале выполняет комиссия по воспитательной работе, функционирующая на основании Положения, утвержденного приказом филиала.

Организация социально-воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, учебно-вспомогательных, административных, общественных и самостоятельных структур, это координация усилий всех участников образовательного пространства филиала. В рамках Концепции воспитательной деятельности в филиале решаются следующие основные задачи:

оказание повседневного внимания вопросам воспитания студентов в соответствии с поставленными целями;

воспитательная работа непосредственно в ходе учебного процесса и НИР студентов (совершенствование методики обучения и воспитания, обновление образовательных программ);

организация и поддержание тесной связи учебного процесса с практикой;

организация общей и политической социализации студентов;

организация разнообразной культурно-массовой и спортивной работы и пр.

Воспитательное и социальное воздействие во внеаудиторной работе студентов филиала реализуется через:

выявление способностей к научной работе у студентов младших курсов и целенаправленное продвижение их в научной сфере;

активную работу студенческого научного общества, студенческих научных кружков, других студенческих клубов научно-познавательного профиля;

участие студентов филиала в научных олимпиадах, конференциях, конкурсах, дебатах и аналогичных мероприятиях различного уровня;

формирование в филиале целостной системы органов студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм и механизмов участия студентов в управлении жизнью вуза;

вовлечение студентов в разнообразную общественную деятельность, создание механизмов полноценного участия студентов в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной деятельности;

поддержку и обеспечение эффективной работы в филиале студенческих и молодежных общественных организаций, различных творческих коллективов, спортивных секций;

организацию работы Студенческого совета;

проведение научно-практических семинаров, конференций, дискуссионных клубов, круглых столов и других аналогичных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование гражданской позиции, чувства патриотизма;

проведение культурно-массовых, оздоровительных, спортивных мероприятий, а также мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры Финуниверситета;

профилактическую деятельность по предупреждению различных негативных тенденций в студенческой среде, в т.ч. профилактику наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции, противодействие коррупционным проявлениям, анти-террористическую деятельность;

обеспечение активного участия студентов филиала в реализации молодежной политики в Курской области, проведение на базе филиала различных мероприятий с молодежью городского, межрегионального и международного уровня;

создание условий для включения студентов в общественно-профессиональную деятельность, содействие в их профориентации и трудоустройстве;

информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы, издание внутривузовских средств массовой информации (печатное издание «Студенческий вестник», стенгазета «Вестник первокурсника»).

Активное участие во внеучебной работе принимают кафедры филиала, которые, в т.ч., занимаются организацией и проведением творческих, научных, общественно-политических, патриотических мероприятий. Кафедры акцентируют свое внимание на профессионально-ориентационной деятельности, организуют участие студентов в открытых слушаниях по бюджету Курской области, встречи с представителями бизнес-сообществ, банков и пр.

Значительную роль во внеучебной работе играют кураторы, деятельность которых регламентирована локальными нормативными актами филиала. На каждый учебный год утверждается список кураторов, закрепленных за каждой группой. Кураторские часы проводятся не реже двух раз в семестр с обязательным рассмотрением как вопросов учебного и научного характера, в т.ч. анализом посещаемости и успеваемости студентов, так и проблем антикоррупционной деятельности, проти-

водействия распространению наркотических веществ, терроризму и экстремизму, благотворительности, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ (при наличии данной категории обучающихся) и пр.

Связующим звеном между администрацией филиала, ППС и обучающимися играет институт старост, который функционирует на основании Положения о старосте учебной группы Курского филиала Финуниверситета, утвержденного приказом филиала. На каждый учебный год утверждается список старост каждой группы как очной формы обучения, так и заочной форм обучения, на основании решения общего собрания группы, оформленного протоколом. В рамках каждой учебной группы формируется студенческий актив группы, функционирующий в соответствии с Положением о студенческом активе учебной группы Курского филиала Финуниверситета, утвержденным приказом филиала. Студактив является одной из форм самоуправления и создается в целях формирования гражданской активности студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. В учебной группе в состав актива входят: ответственный за учебную деятельность (учебный сектор); ответственный за научно-исследовательскую деятельность (научный сектор); ответственный за культурно-массовую деятельность (культурно-массовый сектор); ответственный за физкультурно-оздоровительную деятельность (физкультурный сектор); ответственный за редакционно-оформительскую деятельность (редакционный сектор).

В филиале работают студенческие объединения: Студенческий совет, Команда чемпионата по интеллектуально-развлекательной игре «Мега-полис» «FINAshki» (активисты студенческого совета), студенческое научное общество, танцевальный ансамбль «Аквамарин», команда по игре «Что? Где? Когда?».

Главным органом студенческого самоуправления в филиале является Студсовет филиала, который совместно с администрацией филиала участвует в разработке и осуществлении программ улучшения подготовки специалистов, высказывает свое мнение по всем вопросам, затрагивающим интересы студентов, содействует работе комиссии по воспитательной работе, укрепляет межвузовские и международные связи в области образования, науки, вырабатывает и совместно с администрацией филиала реализует предложения по повышению качества учебного процесса, привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. Представители студенческого самоуправления принимают участие в общих собраниях коллектива и заседаниях Ученого совета (члены Студсовета входят в состав Ученого совета филиала).

Активно в филиале действует студенческое научное общество (СНО), уделяя большое внимание научно-исследовательской работе студентов во внеучебное время. В своей работе СНО руководствуется Положением о студенческом научном обществе филиала. Куратором СНО является преподаватель, назначаемый распоряжением на неопределенный срок по представлению Ученого совета филиала как ответственное лицо за организацию и проведение НИРС в филиале.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации обучающимися права на образование, организации обучения, по вопросам, связанным с введением балльно-рейтинговой и/или зачетной системы оценки знаний, об объективности оценки знаний, обжа-

лования решений администрации о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий и других вопросов в филиале на общественных началах ежегодно создается конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, функционирующая на основании Положения, утвержденного приказом филиала.

В рамках реализации Концепции воспитательной работы и соответствующих планов работы студенты филиала принимают участие в мероприятиях научного, познавательного, творческого, культурно-массового, общественно-патриотического, благотворительного и спортивного характера.

Воспитательный процесс и социальная работа в филиале обеспечивается также посредством реализации заключенных филиалом договоров и соглашений о сотрудничестве в области воспитательной деятельности, профориентационной работы, по реализации мероприятий в рамках молодежной политики, социально-воспитательных проектов в целях распространения социально-значимой информации среди студентов.

Большое внимание уделяется информационному обеспечению воспитательного процесса и социальной работы. На официальном сайте филиала размещена вся нормативная база, в т.ч. университета и филиала, условия осуществления социально-воспитательной работы, а также находят отражение все значительные мероприятия.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся организовано по направлениям: медицинское обслуживание, качественное обеспечение питанием, развитие творческого потенциала, организация отдыха и спортивного досуга.

Для осуществления воспитательной работы филиал располагает лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, оснащенными соответствующим оборудованием: медицинский кабинет, буфет; конференц-зал, библиотека, учебно-методический кабинет; спортплощадки (аренда); аудитории; комплексное звуковое оборудование, мультимедиапроектор и пр.

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в филиале (в том числе состав, назначение, регламент работы данных объектов, права и обязанности обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом филиала.

Перечисленные выше направления, параметры и условия социально-воспитательной деятельности филиала свидетельствует о том, что в филиале сформирована необходимая среда для обеспечения развития компетенций и социально-личностных качеств обучающихся с ОВЗ.

7. ИНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ ОВЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Деятельность филиала по обучению лиц с ОВЗ регламентируется документами локального характера – Положением об обучении инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 11.11.2016 № 2219/о, а также иными локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, в которые внесены соответствующие положения, регулирующие особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ (Устав Финуниверситета, Положение о филиале, Правила приема в Финуниверситет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2017/18 учебный год, Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете, Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Курском филиале Финуниверситета, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете и т.д.) и иными документами, учитывающими условия инклюзивного обучения.

Для создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования существующие структурные подразделения филиала (учебные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные), а также отдельные должностные лица наделены соответствующими полномочиями и ответственностью организацию обучения лиц с ОВЗ и их сопровождение, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях: по довузовской подготовке и профориентационной работе с абитуриентами с ОВЗ (курсы довузовской и профессиональной подготовки, ответственный за проведение приемной кампании в филиале); сопровождению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ (кафедры, учебная часть, библиотека, заведующий учебно-методическим кабинетом); решению вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов (при их наличии) (учебная часть, библиотека, отдел вычислительной техники); социокультурной реабилитации (учебная часть); содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (учебная часть, кафедры); созданию безбарьерной архитектурной среды (административно-хозяйственный отдел).

Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ осуществляется на этапах их: поступления – ответственным за проведение приемной кампании в филиале; обучения, трудоустройства – учебной частью.

В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ филиал с письменного согласия этих лиц получает сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Филиалом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

На сайте создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с ОВЗ, содержащий адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий (при их наличии), наличие безбарьерной среды и прочее.

Филиалом выполняются рекомендации по кадровому обеспечению в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, с учетом финансовых и организационно-штатных возможностей.

В целях обеспечения условий доступности для лиц с ОВЗ объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом¹¹ распорядительным актом филиала¹², назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению условий доступности для лиц с ОВЗ объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом:

за организацию и контроль работы по обеспечению условий доступности для лиц с ОВЗ объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом, – заместитель директора филиала;

за проведение работы по обеспечению условий доступности для лиц с ОВЗ объектов филиала и услуг в сфере образования, оказываемых филиалом, согласно закрепленным участкам работы и помещениям:

заведующий учебно-методическим кабинетом: в отношении контингента обучающихся по основным образовательным программам; помещения учебно-методического кабинета;

директор курсов дополнительного профессионального образования, ответственный за проведение приемной кампании в филиале: в отношении контингента абитуриентов; помещения приемной комиссии и помещения, используемых при проведении приемной кампании (учебные аудитории, используемые для вступительных испытаний, собраний и пр.); в отношении контингента слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам; помещения, используемые курсами дополнительного профессионального образования для образовательного и иного процесса;

заведующий курсами довузовской и профессиональной подготовки: в отношении контингента слушателей, обучающихся по дополнительным общеобра-

¹¹ Во исполнение приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

¹² Приказом Курского филиала Финуниверситете от 16.11.2016 № 74/о «О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов Курского филиала Финуниверситета и услуг в сфере образования, оказываемых Курским филиалом Финуниверситета».

зовательным программам; помещения, используемые курсами довузовской и профессиональной подготовки для образовательного и иного процесса;

начальник административно-хозяйственного отдела: в отношении всех граждан, посещающих здание и территорию филиала; здание филиала в целом (помещения общего пользования, входные группы, буфет, актовый зал, гардероб), земельный участок;

начальник отдела вычислительной техники: в отношении всего контингента обучающихся и слушателей филиала; компьютерные классы;

главный бухгалтер: в отношении контингента обучающихся по основным образовательным программам; помещения бухгалтерии;

медицинская сестра медицинского кабинета филиала: в отношении всего контингента обучающихся и слушателей филиала; помещения медицинского кабинета;

заведующий библиотекой: в отношении всего контингента обучающихся и слушателей филиала; помещения библиотеки;

предприятие общественного питания, с которым заключены договоры аренды помещений здания филиала и оказания услуг общественного питания: в отношении всего контингента обучающихся и слушателей; помещения буфета;

заведующий учебной частью: в отношении контингента обучающихся по основным образовательным программам; помещения учебной части и помещения, используемые для образовательного и иного процесса по основным образовательным программам.

Организацию процесса индивидуального обучения лиц с ОВЗ и их персонального сопровождения в образовательном пространстве, распределение и оценивание совместно с обучающимся с ОВЗ имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей, а также выполнение посреднических функций между студентом с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин осуществляют, в основном, работники учебной части.

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и студентов с ОВЗ, поддержке и укреплении их психического здоровья, контроль за соблюдением прав обучающихся с ОВЗ, выявление потребности студента с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определение направления помощи в адаптации и социализации указанных категорий граждан обеспечивают работники учебной части, ответственный за социальную работу в филиале, ответственный за проведение приемной кампании в филиале, работники медицинского кабинета филиала в рамках исполнения своих должностных обязанностей.

Оказание помощи в использовании в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения педагогическим работникам и обучающимся с ОВЗ, содействие в обеспечении студентов с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации обеспечивают работники отдела вычислительной техники в рамках исполнения своих должностных обязанностей.

Филиалом обеспечена дополнительная подготовка преподавателей и сотрудников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, а также обучение навыкам оказания первой помощи.

Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха заключено соглашение о сотрудничестве между филиалом и Курским Региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всемирное общество глухих»¹³ о предоставлении данной категории обучающихся услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (абитуриентам) необходимую специализированную техническую помощь по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Для оказания обучающемуся (абитуриенту) с ОВЗ необходимо технической помощи (ситуационной помощи) для обеспечения доступа наравне с другими к аудиториям, библиотеке, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям, иным объектам учебной и социально-бытовой инфраструктуры в зависимости от вида и выраженности имеющегося у лица с ОВЗ нарушения здоровья, а также консультационной и информационной поддержки приказом создана группа для сопровождения указанных категорий обучающихся (основной и дополнительный состав, члены которой наделены соответствующими закреплёнными функциями).

Обучение по АООП обучающихся с ОВЗ осуществляется филиалом с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по АООП обучающимися с ОВЗ, включающие в себя формирование при необходимости АООП, а также индивидуальных учебных планов и графиков, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебно-методических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

При получении высшего образования по АООП обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

В целях доступности получения высшего образования по АООП лицами с ОВЗ филиалом обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптиро-

¹³ Соглашение № 36/100.15/02-18 от 17.10.2014.

ванной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию филиала;

2) для лиц с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, медицинский кабинет, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

8. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТКЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

АООП разработана Курским филиалом Финуниверситета на основе основной (неадаптированной) образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Корпоративное управление» (утверждена директором филиала 01.02.2017, согласована представителем работодателя – директором по управлению персоналом ООО «Курскхимволокно» Ващенко Л.В. 01.02.2017, одобрена решением Ученого совета Курского филиала Финуниверситета 21 февраля 2017 года, протокол № 36) путем ее адаптации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

АООП разработана в соответствии с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.09.2017 – приказ Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о), Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ Финуниверситета от 10.02.2015 № 0175/о), разработанных на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (до 01.09.2017 – приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367), а также и других нормативных документов и локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала и одобрена решением Ученого совета филиала 21 февраля 2017 года, протокол № 36.

АООП актуализирована с учетом требований нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от

05.04.2017 № 301, вступившим в силу с 01.09.2017, и актуализированных на его основе локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала: Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (до 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о, с 01.12.2017 – приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете, утверждённого приказом Финуниверситета от 17.10.2017 № 1819/о (действует с 17.10.2017), других актуализированных локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала, а также на основании приказа Финуниверситета от 18.09.2017 № 1603/о «О внесении изменений в структуру Курского филиала Финансового университета» в связи с ликвидацией с 01.12.2017 кафедр «Менеджмент и маркетинг» и «Математика и информатика» и созданием с 01.12.2017 в структуре филиала на основе ликвидированных кафедр кафедры «Менеджмент и информационные технологии».

Актуализированная АООП одобрена решением Ученого совета Курского филиала Финуниверситета 19 декабря 2017 года, протокол № 45.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и информационные технологии»
Курского филиала Финуниверситета
« 19 » декабря 20 17 г.


В.П. Коваленко

Согласовано:

Заведующая учебной частью
Курского филиала Финуниверситета
« 19 » декабря 20 17 г.


С.В. Фомина

Заместитель директора
Курского филиала Финуниверситета
« 19 » декабря 20 17 г.


Н.В. Гребешкова