



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Курский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«06» декабря 2017 г.

№ 66/0

Об утверждении Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Курском филиале Финуниверситета

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, вступившим в силу с 01.09.2017, Уставом Финансового университета, Положением о Курском филиале Финуниверситета, Положением о локальных нормативных актах Курского филиала Финуниверситета, утвержденным приказом филиала от 24.12.2014 № 82/о, и в целях актуализации нормативно-правового обеспечения организации в филиале образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в части порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Курском филиале Финуниверситета (приложение).

2. Начальнику отдела вычислительной техники Матосову А.С. разместить Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Курском филиале Финуниверситета, утвержденный п. 1 настоящего приказа, на официальном сайте филиала в сети «Интернет» в установленном порядке.

3. Ознакомить заместителя директора филиала Гребешкову Н.В., заведующую библиотекой Пилецкую О.И., заведующую учебной частью Фомину С.В., Матосова А.С., заведующих кафедрами филиала с содержанием настоящего приказа под роспись.

4. Ознакомить с содержанием настоящего приказа под роспись Фоминой С.В. работников учебной части, заведующим кафедрами филиала – профессорско-преподавательский состав и работников возглавляемых кафедр.

5. Фоминой С.В. обеспечить доведение до сведения обучающихся филиала Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в

Курском филиале Финуниверситета, утвержденного п. 1 настоящего приказа, через старост учебных групп и кураторов потоков (учебных групп).

6. Признать утратившим силу приказ Курского филиала Финуниверситета от 24.12.2014 № 80/о «Об утверждении Порядка подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Курском филиале Финуниверситета».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

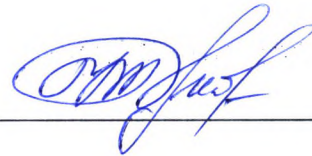
Директор



Л.А. Дремова

Приказ подготовил:

Заместитель директора филиала



Н.В. Гребешкова

« 06 » декабря 20 17 г.

Приложение

ОДОБРЕН
Студенческим советом
Курского филиала
Финуниверситета
«11» ноября 2017 г.
(протокол № 10)

ОДОБРЕН
Ученым советом
Курского филиала
Финуниверситета
«21» ноября 2017 г.
(протокол № 45)

УТВЕРЖДЕН
приказом Курского филиала
Финуниверситета
от «06» декабря 2017 г.
№ 66/0

ПОРЯДОК

реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Курском филиале Финуниверситета

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Курском филиале Финуниверситета (далее – филиал, Финуниверситет, Порядок) является локальным нормативным актом филиала, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления в филиале порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, включенных в основные профессиональные образовательные программы – программы высшего образования (уровень бакалавриата) (далее – образовательные программы), реализуемые в филиале в очной, очно-заочной (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата в очно-заочной форме), заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата при сочетании различных форм обучения), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий либо в случае реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), объема подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) при реализации образовательных программ в различных формах обучения, а также особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

¹ Согласно части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

1.2. Порядок разработан на основании действующего законодательства Российской Федерации, действующих локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала²:

Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата;

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05вн,

иных нормативно-правовых документов;

а также:

Устава Финуниверситета;

образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, устанавливаемых Финуниверситетом самостоятельно;

Положения о филиале;

Положения о локальных нормативных актах Курского филиала Финуниверситета, утвержденного приказом филиала от 24.12.2014 № 82/о;

иных локальных нормативных актов Финуниверситета и филиала.

1.3. В целях настоящего Порядка используются следующие основные понятия:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационный модуль (дисциплина) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и

² При отмене перечисленных законодательных актов и/или локальных нормативных актов Финуниверситета или филиала, внесении изменений и дополнений в указанные акты, настоящий Порядок применяется с учетом действующих законодательных актов и/или локальных нормативных актов Финуниверситета или филиала или действующих редакций указанных актов. Внесение изменений или дополнений в данном случае в настоящий Порядок не осуществляется, за исключением случаев, если отмена перечисленных законодательных актов и/или локальных нормативных актов Финуниверситета или филиала, внесение изменений и дополнений в указанные акты делает недействующими отдельные разделы, пункты настоящего Порядка. Перечисленные законодательные акты и/или локальные нормативные акты Финуниверситета и/или филиала учитываются на момент утверждения настоящего Порядка в последней действующей редакции с изменениями и дополнениями, если таковые принимались.

коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

лицо/обучающийся/студент с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ;

физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях

физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

физическая подготовка – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик;

физическая реабилитация – восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

физическое воспитание – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

1.4. Целью настоящего Порядка является обеспечение оптимальных и равных условий по освоению студентами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, обучающимися по образовательным программам бакалавриата, вне зависимости от используемых образовательных технологий (форм и условий обучения, используемых при реализации образовательных программ), для формирования необходимых компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, устанавливаемыми Финуниверситетом самостоятельно (далее вместе – образовательные стандарты), обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для полноценной социальной и профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Филиалом с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяются формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

1.6. Организация физического воспитания и образования в филиале включает в себя:

1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ;

2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- 3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию в отношении несовершеннолетних обучающихся (при их наличии);
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- 9) содействие развитию и популяризации студенческого спорта;
- 10) участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях в случае наличия в контингенте обучающихся филиала членов спортивных сборных команд.

1.7. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта филиалом и (или) обучающимися филиала, могут создаваться студенческие спортивные клубы (секции, кружки) (в том числе в виде общественных объединений), не являющиеся юридическими лицами, в установленном законодательством порядке.

1.8. Целью организации и проведения занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в филиале является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.9. Задачами при проведении занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) являются:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формирование научно-биологических, педагогических знаний, а также практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.10. В результате освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту у обучающихся вне зависимости от используемых образовательных технологий (форм и условий обучения, используемых при реализации образовательных программ) должны быть сформированы компетенции, установленные образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

1.11. Структура, содержание, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также объем и формы самостоятельной работы студентов и система оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), формируемых в том числе с учетом специфики имеющейся учебно-спортивной базы филиала.

2. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке)

2.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту (физической подготовке) осуществляется в соответствии с образовательными программами бакалавриата путем реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

вариативной части образовательных программ бакалавриата в форме элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата в части реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в филиале проводится в виде обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и в соответствии с требованиями образовательных стандартов в формах, установленных действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Финуниверси-

тета и филиала, предусмотренных в учебных планах по всем направлениям подготовки бакалавров (далее – обязательные занятия физкультурой и спортом):

1) форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, которая включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую филиалом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде филиала;

2) в форме самостоятельной работы обучающихся;

3) в иных формах, определяемых филиалом.

Конкретные формы, в которых проводятся обязательные занятия физкультурой и спортом, установлены образовательной программой, предусмотрены в учебных планах и детализированы в рабочих программах дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2.4. Кроме обязательных занятий физкультурой и спортом в филиале проводятся иные занятия (внеучебные занятия) для обучающихся филиала по физической культуре и спорту (физической подготовке) за пределами образовательных стандартов:

консультативно-методические занятия, направленные на оказание студентам методической и консультационной помощи в организации и проведении самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

индивидуальные занятия для студентов, имеющих слабую физическую подготовку или отстающих в овладении учебным материалом, которые могут организовываться по особому графику в течение учебного года, каникул, в периоды практик;

тренировки и иные занятия в спортивных клубах (секциях, кружках) по видам спорта (при наличии спортивных клубов (секций, кружков));

самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом; проведение спортивных соревнований, иных спортивно-оздоровительных мероприятий филиала, предусмотренных планами работы;

участие в спортивных соревнованиях, иных спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных иными организациями.

2.5. Образовательный процесс по физической культуре и спорту (физической подготовке) осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на соответствующем курсе обучения на основании:

состояния здоровья обучающихся, определяемого в соответствии с медицинским заключением, выданным медицинским кабинетом филиала по результатам медицинского обследования обучающихся или медицинским учреждением или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее вместе – медицинские учреждения);

интереса и способности обучающихся к занятию спортом.

2.6. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится медицинскими учреждениями, осуществляющими медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в медицинские группы:

основную;

подготовительную;

специальную.

При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке) в медицинских группах, указанных в данном пункте настоящего Порядка.

2.8. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.9. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Физическое воспитание обучающихся в подготовительной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

повышение уровня физического и функционального состояния;

профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.10. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

В рамках специальной медицинской группы могут комплектоваться подгруппы по нозологическим нормам (группам заболеваний):

обучающиеся, имеющие заболевания сердечнососудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза, нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Физическое воспитание обучающихся в специальной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.11. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) обучающихся подготовительной и/или специальной медицинской группы во время занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) основной медицинской группы, при этом дифференцируется нагрузка обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

2.12. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, проходят текущую и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала, устанавливающими порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе формы промежуточной аттестации, ее периодичность, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности.

2.13. Рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

3. Особенности проведения и объем обязательных занятий физкультурой и спортом в очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для студентов, обучающихся в очно-заочной (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата в очно-заочной форме) и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата при сочетании различных форм обучения), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий либо в случае реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), реализуются в рамках:

вариативной части образовательных программ бакалавриата в форме элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, обучающихся в очно-заочной (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата в очно-заочной форме) и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата при сочетании различных форм обучения), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий либо в случае реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), имеет особенности, связанные с большим объемом интенсивной самостоятельной работы студента.

3.3. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, обучающихся в очно-заочной (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата в очно-заочной форме) и заочной формах обучения, заключается:

в посещении обязательных аудиторных занятий физкультурой и спортом в соответствии с расписаниями учебных занятий (в форме и объеме, установленных образовательной программой для соответствующей формы обучения);

в интенсивной самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа студента рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. По каждой теме дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

задания должны выполняться студентами самостоятельно и представляться на кафедру в установленный срок;

задания должны соответствовать установленным локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала требованиям к их оформлению и содержанию.

При выполнении заданий для самостоятельной работы студенты должны:

руководствоваться рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

использовать при подготовке локальные нормативные акты Финуниверситета и филиала, устанавливающие требования к структуре, содержанию, подготовке различных видов самостоятельной работы; нормы времени на выполнение студентами различных видов внеаудиторной самостоятельной работы; электронной информационно-образовательной среде филиала, а также порядок организации оказания учебно-методической помощи обучающимся в филиале;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на консультациях и/или семинарских занятиях (при их наличии) неясные вопросы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту устанавливается рабочими программами дисциплин.

Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде отчетных форм (рефератов, контрольных работ и иных видов внеаудиторной самостоятельной работы), предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин, с последующей их защитой в порядке и в сроки, предусмотренные ра-

бочими программами дисциплин, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

В заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.4. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, обучающихся при сочетании различных форм обучения (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата при сочетании различных форм обучения), осуществляется:

в период обучения в очной форме (если очная форма обучения включена в указанное сочетание) – в соответствии с разделом 2 настоящего Порядка;

в период обучения в очно-заочной или заочной формах (если очно-заочная или заочная формы обучения включены в указанное сочетание) – в соответствии с предыдущим пунктом настоящего Порядка.

При сочетании различных форм обучения обучающемуся может производиться переаттестация (перезачёт) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, изученных в рамках другой формы обучения.

Переаттестация (перезачёт) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала и оформляется организационно-распорядительным актом филиала.

3.5. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий либо в случае реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде филиала (далее – ЭИОС) на основании Регламента реализации образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на заочной форме обучения Финуниверситета, утверждённого приказом Финуниверситета. Функционирование ЭИОС регламентировано соответствующими локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала.

В случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность должна осуществляться с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, а также дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В случае реализации образовательных программ исключительно или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий филиал должен:

оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объем аудиторных занятий должен устанавливаться учебными планами образовательных программ;

обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

В случае реализации образовательных программ исключительно или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий филиал должен вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Курский филиал Финуниверситета не реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также не реализует части образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При этом в образовательном процессе при реализации образовательных программ в очной, очно-заочной (в случае реализации в филиале образовательных программ бакалавриата в очно-заочной форме), заочной формах обучения используются отдельные элементы и средства электронного обучения (например, программно-методическое обеспечение для использования обучающимися в образовательном процессе по предмету на всех этапах образовательного процесса, такое как электронный учебник или иное издание («оцифрованный текст»); программное средство учебного назначения; иной электронный образовательный ресурс), а также могут использоваться отдельные элементы и средства дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в порядке, устанавливаемом рабочими программами дисциплин.

3.6. При освоении образовательных программ в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом освоенные обучающимся на предшествующем этапе обучения (уровне образования) при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования дисциплины (модули)

по физической культуре и спорту могут быть зачтены (переаттестованы полностью или частично).

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, определенных образовательной программой, с результатами обучения по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

4. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее все вместе – лица/обучающиеся/студенты с ОВЗ) филиалом устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с ИПРА (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее – АООП).

4.3. При наличии контингента лиц с ОВЗ филиал обеспечивает инклюзивное образование данной категории обучающихся путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и создания в филиале безбарьерной среды. Помещения спортивных объектов филиала и прилегающей территории соответствуют этим принципам.

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации лиц с ОВЗ.

Для лиц с ОВЗ, обучающихся в филиале, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Деятельность филиала по обучению лиц с ОВЗ регламентируется документами локального характера – Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета, а также иными локальными нормативными актами Финуниверситета и филиала, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, в которые внесены соответствующие положения, регулирующие особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ (Уставом Финуниверситета, Положением о филиале, Правилами приема в Финуниверситет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете и т.д.) и иными документами, учитывающими условия инклюзивного обучения.

Для создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по образовательным программам, в том числе по АООП существующие структурные подразделения филиала (учебные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные), а также отдельные должностные лица наделены соответствующими полномочиями и ответственностью организацию обучения лиц с ОВЗ и их сопровождение, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях: по сопровождению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ (кафедры, учебная часть, библиотека, заведующий учебно-методическим кабинетом); решению вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов (при их наличии) (учебная часть, библиотека, отдел вычислительной техники); социокультурной реабилитации (учебная часть); созданию безбарьерной архитектурной среды (административно-хозяйственный отдел).

В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ филиал с письменного согласия этих лиц получает сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Специальные условия обучения лиц с ОВЗ предоставляются поступающим/обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Филиалом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

На сайте создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с ОВЗ, содержащий сведения об АООП, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий (при их наличии), наличие безбарьерной среды и прочее.

Филиалом обеспечена дополнительная подготовка преподавателей и сотрудников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, а также обучение навыкам оказания первой помощи.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется филиалом с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя формирование при необходимости АООП, а также индивидуальных учебных планов и графиков, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебно-методических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

При получении высшего образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

4.5. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Специфика учебного процесса в части реализации специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту для обучающихся с ОВЗ связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностей и мотивации указанных категорий лиц, физического развития и физической подготовленности обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии из числа обучающихся с ОВЗ формируются специальные медицинские группы.

Для специальных медицинских групп могут быть организованы следующие основные виды занятий:

подвижные занятия адаптивной физической культурой и адаптивным спортом в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе;

занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

лекционные занятия по тематике здоровьесбережения, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни. Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности;

семинарские занятия с целью подготовки обучающимися рефератов, научных докладов, эссе, иных видов внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту для лиц с ОВЗ реализуются с учетом решения следующих задач:

общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций (по возможности), двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания.

Выбор методов обучения определяется в том числе особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ. Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

4.7. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту для лиц с ОВЗ реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В рабочих программах специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту планируется определенное количество часов, посвященное поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.8. Преподавание специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту имеет особенности, связанные с большим объемом интенсивной самостоятельной подготовки студента с ОВЗ, при этом определенное количество часов посвящается поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде отчетных форм (рефератов, контрольных работ и иных видов внеаудиторной самостоятельной работы), предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин, с последующей их защитой в порядке и в сроки, предусмотренные рабочими программами дисциплин, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций. Формат заданий адаптируется к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Критерии оценки остаются неизменными.

Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность использования технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; пользования помощью ассистента; увеличения продолжительности при проведении промежуточной аттестации, а также выполнение дополнительных требований, определенных локальным нормативным актом Финуниверситета, устанавливающим порядок организации и проведения текущего кон-

троля успеваемости и промежуточной аттестации, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (для слепых; слабовидящих; глухих и слабослышащих; слепоглухих; лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих; лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Специальные условия проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании письменного заявления, поданного не менее чем за 2 месяца до начала проведения промежуточной аттестации, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося с ОВЗ индивидуальных особенностей (при отсутствии в филиале указанных документов).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности прохождения им промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности проведения промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении промежуточной аттестации.

Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному плану проходят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в сроки, установленные этим планом.

5. Заключительные положения

5.1. Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом филиала и действует бессрочно (до утверждения нового Порядка).

5.2. Принятие (утверждение) Порядка осуществляется с учетом мнения органа обучающихся филиала – Студенческого совета филиала, предварительного одобрения Ученым советом филиала.

5.3. Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в порядке, аналогичном порядку его утверждения.

5.4. Все приложения к Порядку, если таковые будут приниматься в будущем, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

Заместитель директора филиала

Н.В. Гребешкова

« 06 » декабрь 20 17 г.