


Красноярский финансово-экономический колледж-  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 С.Ю.Биндарева  
« 05 » апреля 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
Основы экономической теории  
по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка)

г. Красноярск, 2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:


Еремина Вера Александровна - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Вергейчик О.С. – зав. отделением, преподаватель высшей квалификационной категории Филиала Финуниверситета.

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 2 от «05» 10 2017г.

Председатель  Н.С.Арчемашвили

## Общие положения

В результате освоения дисциплины Основы экономической теории по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка) умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет (углубленная подготовка) и экзамен (по учебному плану) (базовая подготовка). Зачет проводится в виде устного опроса. Составляется список вопросов к зачету по темам, изучаемым согласно ФГОС и рабочей программы по дисциплине Основы экономической теории. Составляется список вопросов к экзамену и комплект билетов по темам, изучаемым согласно рабочей программы по дисциплине Основы экономической теории.

В ходе экзамена проверяется сформированность общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

В ходе зачета проверяется сформированность общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а так же динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У1-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p> <p>У5- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p> <p>З3-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Основные категории и понятия экономической теории перечислены верно.</p> <p>Экономические взаимосвязи распознаны верно.</p> <p>Характеристика инструментов макроэкономического анализа проблем современной экономики дана верно.</p> <p>Характеристика экономических процессов и явлений дана правильно.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, рабочая тетрадь тема№1-10. Доклады. Экзамен (зачет)</p>
<p>У2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.</p> <p>З1-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выявление источников экономической информации, необходимой для эффективного выполнения задач.</p> <p>Характеристика основных учений и концепций школ в соответствии с классификацией.</p> <p>Понятие предмет, метод и функции экономической теории названы верно.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, рабочая тетрадь тема№1. Доклады. Экзамен (зачет)</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p>У3- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.  У4- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.  У6- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.  34-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  35-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  36-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи</p>	<p>Определение проблемы экономического характера и ее решения представлены правильно.  Графики и схемы построены верно.  Характеристика основных проблем экономического анализа на микро - и макроуровнях.  Анализ статистических таблиц представлен правильно.  Характеристика типовых методов и способов дана верно.  Определение роли государства в рыночной экономике и макроэкономических показателей экономики даны правильно.  Характеристика фаз экономических циклов.  Характеристика макроэкономической политики.  Механизм взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов названы верно.  Характеристика мирового хозяйства.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, рабочая тетрадь тема№2-9. Доклады. Экзамен (зачет)</p>

<p>национальных экономик и мирового хозяйства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p>		
--	--	--

Состав портфолио: положительная динамика или стабильная успеваемость по дисциплине, сертификаты, дипломы об участии в олимпиаде по дисциплине Экономическая теория.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (базовая подготовка):

ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (углубленная подготовка):

ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
---------	---

ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
ПК 3.1.	Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.
ПК 3.2.	Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.
ПК 3.3.	Осуществлять операции с векселями.
ПК 3.4.	Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.
ПК 4.1.	Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.
ПК 4.2.	Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.
ПК 4.3.	Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.
ПК 4.4.	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.
ПК 4.5.	Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.
ПК 5.1.	Вести учет имущества кредитных организаций.
ПК 5.2.	Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.
ПК 5.3.	Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.
ПК 5.4.	Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
ПК 5.5.	Составлять бухгалтерскую отчетность.

## 2. Оценка освоения умений и знаний дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы экономической теории, направленные на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций.

Технология текущей оценки проводится в формах: устный опрос, решение практических задач, рабочая тетрадь, доклады. Аттестация – в форме зачета (экзамена).

Критерии оценивания теоретического курса дисциплины, перечень вопросов к зачету прописаны в методических рекомендациях для обучающихся по выполнению практических занятий (семинарские занятия).

Критерии оценивания практических заданий дисциплины, перечень практических задач по темам, предусмотренным в рабочей программе, прописаны в

методических рекомендациях для обучающихся по выполнению практических занятий (семинарские занятия).

Рабочая тетрадь утверждена на заседании цикловой комиссии, присвоен статус грифовой литературы (приложение 1). Оформление тетради осуществляется в ходе изучения дисциплины Основы экономической теории.

Во время зачетного занятия, студенты сдают выполненную работу. Система оценивания рабочей тетради в целом: Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильного заполнения рабочей тетради. Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильного заполнения рабочей тетради. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильного заполнения рабочей тетради. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильность заполнения рабочих тетрадей составляет менее 50%.

Темы докладов, требования к оформлению, критерии оценивания докладов прописаны в методических рекомендациях для обучающихся по выполнению самостоятельной работы.

Для сдачи экзамена по дисциплине Основы экономической теории допускаются обучающиеся сдавшие выполненную полностью рабочую тетрадь. Промежуточный экзамен по дисциплине принимается по экзаменационным билетам (приложение 2). Форма экзаменационного билета для сдачи промежуточного экзамена по дисциплине Основы экономической теории:

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №\_\_

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальность 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Биндарева



При сдаче экзамена обучающиеся решают задачи и отвечают на поставленные теоретические вопросы. Обучающий должен внимательно прочитать задание. На экзамене можно воспользоваться калькулятором, бумагой, ручкой. Время выполнения задания – 40 мин.

Для сдачи зачета по дисциплине Основы экономической теории допускаются обучающиеся сдавшие выполненную полностью рабочую тетрадь. Зачет по дисциплине принимается по вопросам к зачету (приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
по дисциплине Основы экономической теории  
УМО СИБГТУ Присвоен статус грифовой литературы

Преподаватель  
В.А.Еремина

г. Красноярск, 20\_\_

## Тема №1. Функции экономической теории, методы экономического анализа.

1. Сформулируйте определение.

Экономическая теория - это наука

---

---

---

Экономика – это наука

---

---

---

2. Вспомните, какие проблемы исследует экономическая теория.

---

---

---

3. Сформулируйте понятия.

Микроэкономика

---

---

---

Мезоэкономика

---

---

---

Макроэкономика

---

---

---

Метаэкономика

---

---

---

4. Выберите правильный ответ.

*Предметом изучения микроэкономики являются:*

- а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
- б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
- в) формирование совокупного спроса и предложения;
- г) развитие экономической системы.

*Предметом изучения макроэкономики не являются:*

- а) вопросы индексации заработной платы работников бюджетной сферы;
- б) курс евро на межбанковской валютной бирже;
- в) снижение цен на обувь, произведенную фабрикой «Буревестник»;
- г) динамика роста ВВП.

5. Прокомментируйте цитату из романа «Евгений Онегин»  
А. С. Пушкина:

...И был глубокий эконоом.  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.  
О каком уровне экономики идет речь?

---

---

---

---

---

6. Подумайте, почему в экономической теории метод научной абстракции является одним из основных методов научного познания.

---

---

---

---

---

7. Сформулируйте определение.  
Экономический закон

---

---

---

---

8. Подумайте, почему экономическая теория служит экономической основой для других экономических наук.

---

---

---

---

---

10. Какую роль вы отводите методу эксперимента в современной экономической науке и почему?

---

---

---

---

11. Кому могли бы принадлежать эти слова?

Умственный труд — монополия высших слоев общества.  
 Равенство должно проявляться в  
 пользовании всеми богатствами,  
 накопленными членами этого общества.  
 Рассматривая богатство, он делит его на два вида:  
 натуральное и денежное.  
 Продукт, созданный рабами, оценивается  
 не затратами труда, а его полезностью.  
 Самый простой хозяйственный труд необходим  
 и является святым делом.

Ксенофонт  
  
 Апостол Павел  
  
 Конфуций  
  
 Аристотель  
  
 Сюнь - Цзы

12. Какие существуют различия между ранним и поздним меркантилизмом.

---



---



---



---

13. Физиократия. Назовите:

Положительные стороны	Отрицательные стороны

14. Что видел Ф. Кенэ как источник богатства?

---



---

Каково ваше мнение по этому вопросу?

---



---

15. Впишите фамилию (Рикардо или Смит).  
 Рыночные цены товаров, по \_\_\_\_\_, образуются под влиянием спроса и предложения.  
 Наличие свободы и конкуренции \_\_\_\_\_ называл «естественным порядком» и видел  
 свою главную задачу в том, чтобы раскрыть присущие этому обществу объективные законы, в  
 соответствии с которыми растет общественное богатство \_\_\_\_\_ считал, что  
 естественным источником стоимости и богатства общества является труд.  
 Прибыль, по \_\_\_\_\_, всегда имеет тенденцию к понижению.  
 \_\_\_\_\_ раскрыл механизмы дифференциальной ренты.

16. Охарактеризуйте:

Ранний меркантилизм	Поздний меркантилизм
---------------------	----------------------

--	--

## Тема №2. Производство и экономика.

1. Сформулируйте определение.

*Потребность* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Первичные потребности* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Вторичные потребности* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Заполните таблицу.

Производственное потребление	Личное потребление

3. Из всех потребностей выделяются коллективные. Почему?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Что относится к экономическим благам?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Сформулируйте определения.

*Экономические ресурсы*

---

---

*Земля*

---

---

*Капитал*

---

---

*Труд*

---

---

*Предпринимательские способности*

---

---

5. Сформулируйте определение.

*Процесс производства*

---

---

6. Сформулируйте определения.

*Процесс воспроизводства*

---

---

*Зажуженное*

*воспроизводство*

---

---

*Простое*

*воспроизводство*

---

---

*Расширенное*

*воспроизводство*

---

---

7. Раскройте роль субстанций «распределение» и «обменов» в процессе кругооборота общественного производства

---

---

---

8. На основании нижеприведенных данных:

- 1) нарисуйте кривую производственных возможностей;
- 2) объясните, что показывает каждая точка на кривой;
- 3) определите альтернативную стоимость масла в альтернативе 3.

Вид продукта	Альтернативные возможности				
	1	2	3	4	5
Масло	0	3000	4000	5700	6000
Пушки	200	100	67	30	0

9. Выберите правильный ответ.

*Альтернативные издержки обучения на коммерческом отделении колледжа не включают в себя:*

- а) плату за обучение;
- б) оплату питания;
- в) расходы на учебную литературу;
- г) зарплату, которую мог получить студент, если бы он работал, а не учился.

10. Перед предпринимателем всегда стоят три известных вам вопроса. Подумайте, всегда ли необходимо ему находить ответ на вопрос «Для кого производить?».

---

---

---

11. Решите задачу.

*После окончания колледжа вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время, фактически затраченное на ремонт автомобиля, и время, которое он затратит на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.*

---

---

---

---

---

---

---

12. Подумайте, какое практическое значение имеет уравнение производственной функции.

---

---



---

---

13. Сформулируйте определение. *Экономическая система*

---

---

---

14. Выберите правильный ответ.

*Экономическая система — это:*

- а) связи между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг;
- б) совокупность конечных результатов хозяйственной деятельности;
- в) сложившая совокупность производителей по созданию товаров и услуг;
- г) основное звено хозяйственного комплекса.

15. Подумайте, что первично: производство или потребности. Докажите, что вы правы.

---

---

---

16. Какая из перечисленных систем не существует:

- а) командная;
- б) смешанная;
- в) чисто капиталистическая;
- г) традиционная.

17. Выберите неверное утверждение.

*Признаки смешанной экономики:*

- а) государство осуществляет антимонопольную, социальную, финансовую и прочую экономическую политику, что способствует экономическому росту страны и повышению жизненного уровня;
- б) государство играет важную роль в утверждении правил экономической деятельности, регулировании бизнеса, развитии образования, науки;
- в) вся экономика подчинена центру через государственное планирование;
- г) предприниматели и рабочие свободно перемещаются из отрасли в отрасль.

18. Выберите правильный ответ.

*Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, которая опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства — это:*

- а) командная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) смешанная экономика;
- г) традиционная экономика.

19. Какие из перечисленных признаков не являются признаками командной экономики:

- а) доминирует общественная собственность на средства производства;
- б) коллективное принятие экономических решений;
- в) централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования;

г) предприниматели и рабочие перемещаются из отрасли в отрасль по собственному желанию.

20. Сформулируйте понятие собственности.

---

---

---

21. В чем вы видите отличительные черты партнерской и корпоративной форм собственности?

---

---

---

22. Подумайте, какая форма собственности способна обеспечить наибольшую эффективность производства и почему.

---

---

---

23. Перечислите типы предприятий государственной собственности.

---

---

---

24. Подумайте, какая форма собственности является наиболее распространенной в современной России;

- а) индивидуальное (частное) владение;
- б) акционерная;
- в) совместное предприятие;
- г) кооператив;
- д) государственная.

### **Тема №3. Рынок, его механизм и условия формирования. Теория спроса и предложения.**

1. Сформулируйте определения.

*Рынок* \_\_\_\_\_

---

---

*Конкуренция* \_\_\_\_\_

---

---

2. Заполните таблицу «Позитивные и негативные стороны свободного рынка».

Позитивные стороны	Негативные стороны
--------------------	--------------------

--	--

2. Заполните таблицу «Основные виды рынков».

С точки зрения законодательства	По экономическому назначению	По пространственному срезу

4. Заполните таблицу «Общие и отличительные черты свободного и регулируемого рынка».

Общие черты	Отличительные черты	
	свободного рынка	регулируемого рынка

5. Выберите правильный ответ.

*Какие из перечисленных недостатков характерны для свободного рынка:*

- а) рынок дифференцирует участников по уровню жизни;
- б) рынок заставляет производителей выпускать те товары, в которых нуждаются потребители;
- в) рынок не в состоянии обеспечить общество товарами, услугами, в которых оно нуждается;
- г) а, б, в — одни недостатки.

*Что соответствует определению рынка:*

- а) совокупность социально-экономических отношений в процессе обмена продуктами труда;
- б) огромный «аукцион», где постоянно «играют» цены в соответствии со спросом и предложением товаров и услуг;
- в) определенная форма организации и взаимодействия экономических связей между участниками рынка, основанная на принципах свободной купли и продажи и обеспечивающая экономические связи между производством, распределением, обменом и потреблением;

г) а, б, в — ответы верны.

6. Сформулируйте определения и приведите примеры.

*Взаимозаменяемые  
товары*

---

---

*Взаимодополняемые  
товары*

---

---

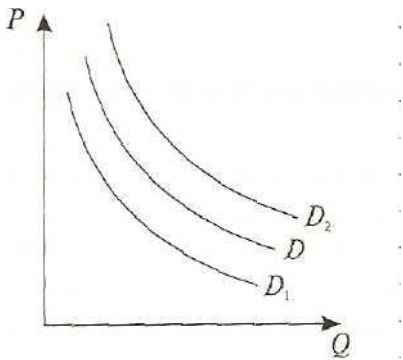
7. Сформулируйте определение.

Закон  
спроса

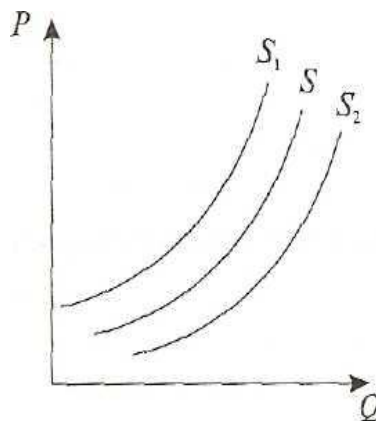
---

---

8. Какие факторы могли повлиять на смещение кривой спроса  $D$  в положение  $D_1$  или  $D_2$ ?



9. Перечислите факторы, влияющие на смещение кривой предложения  $S$  в положение  $S_1$  или  $S_2$ .



10. Объясните, почему кривая  $D$  имеет отрицательный наклон, а кривая  $S$  — положительный.

---

---

---

11. Сформулируйте понятие. *Закон предложения*

---

---

---

12. Сформулируйте определения. *Эластичность*

---

---

---

13. Напишите формулу ценовой эластичности и объясните ее смысл.

*При каком условии товар эластичен?*

*При каких условиях товар неэластичен?*

---

---

---

14. Напишите определения и формулы. *Перекрестная эластичность*

15. Выберите правильный ответ.

*Если спрос на видеотехнику эластичен по цене, то снижение цены на нее приведет к тому, что:*

- а) увеличатся расходы населения на видеотехнику;
- б) население откажется от приобретения данного товара;
- в) возникнет ажиотажный спрос на видеотехнику;
- г) спрос будет, но несколько сократится.

*Правительство ввело субсидии на выпущенную сельскохозяйственную технику. Это может привести к:*

- а) увеличению спроса на технику;
- б) увеличению предложения техники;

16. Выберите правильный ответ.

*Если цена товара неэластичного спроса возросла с 300 руб. до 350 руб., то выручка производителя:*

- а) сократилась;
- б) возросла;

- в) осталась прежней;
- г) повела себя неэластично;
- д) повела себя эластично.

17. Эластичность спроса по цене на радиоприемники равна 6. Цена спроса на них возросла на 20 %. Рассчитайте изменение величины спроса.

18. Сформулируйте определение.

*Полезность* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Нарисуйте и объясните кривые общей полезности и предельной полезности.

20. Сформулируйте определение. *Бюджетное ограничение*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21. По приведенным данным постройте кривую безразличия.

Варианты	Продукты, шт.	Одежда, шт.
A	14	6
B	12	8
C	10	10
D	8	14

На основании таблицы и графика запишите свой вывод.

22. Нарисуйте карту безразличия. Объясните причины сдвигов кривых безразличия. Ответьте, сдвиг кривой безразличия меняет общую полезность или нет. Почему?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. Выберите правильный ответ.

Максимальная предельная полезность возможна при:

- а) употреблении первой единицы блага.
- б) при выходе потребителя на определенный уровень насыщения.
- в) употреблении последнего блага.
- г) увеличении потребления блага на последующую единицу.

Кривая предельной полезности:

- а) параллельна оси абсцисс.
- б) параллельна оси ординат.
- в) имеет отрицательный наклон.
- г) является возрастающей.

Снижение предельной полезности связано с:

- а) уменьшением количества приобретаемых единиц определенных благ.
- б) получаемым удовлетворением от потребления определенного набора благ.
- в) увеличением количества приобретаемых единиц определенных благ.
- г) падением общей полезности.

Кривая безразличия характеризует:

- а) реальные возможности спроса семьи
- б) изменения в предложении товаров;
- в) возможность приобрести определенное количество товаров.
- г) снижение предельной полезности.

Кривая безразличия не учитывает:

- а) потребительские предпочтения;
- б) цены товаров;
- в) доход потребителя;
- г) верно а) и б).

24. Студент в свободное от учебы время работает в рекламном агентстве и зарабатывает 800 руб. в неделю. Заработанные деньги он тратит на посещение кинотеатров и платной библиотеки. Постройте график и определите, какая из перечисленных комбинаций услуг находится на бюджетной линии, если билет в кинотеатр стоит 100 руб., а в библиотеку 50 руб.

Кол-во посещений кинотеатра (вертик)	Кол-во посещений библиотеки (гориз)
8	1
7	1
6	6
5	6
4	4



25. Предельная полезность варенья для Карлсона выражается уравнением  $MV_{\text{варенья}} = 45 - 3Q_{\text{варенья}}$ , предельная полезность хлеба  $MV_{\text{хлеба}} = 100 - 10Q_{\text{хлеба}}$ . Цена одного батона равна 1 руб., одной банки варенья 2 руб. Сколько Карлсон может купить варенья и хлеба на 25 руб.?

---

---

---

---

26. Работник зарабатывает 4500 руб. в месяц. Если он все деньги истратит на питание в столовой, то посетит ее 75 раз. Если у него возникнет желание купить компакт-диски, он сможет купить 9 штук. Определите, сколько дисков он сможет купить, если посетит столовую 25 раз.

---

---

---

---

#### Тема №4. Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме.

1. Сформулируйте определение.

*Фирма*

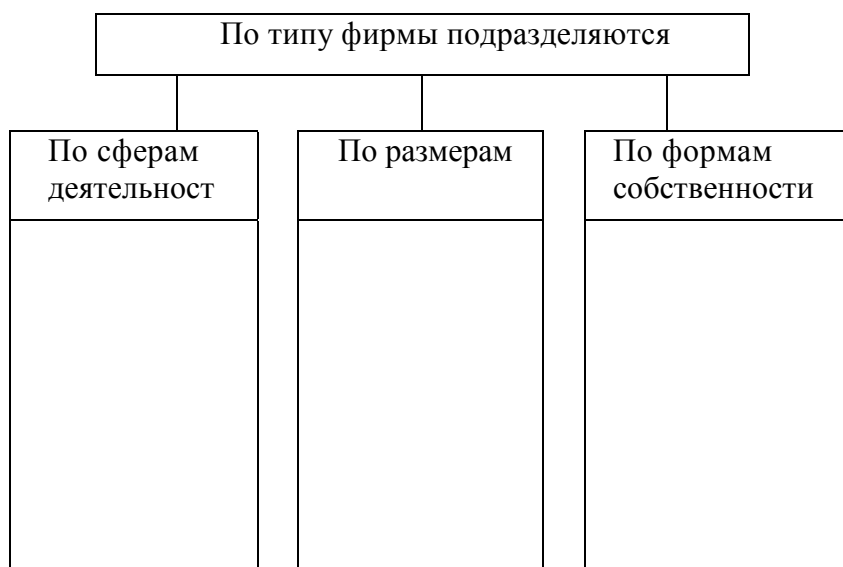
---

---

---

---

2. Заполните схему.



3. Напишите формулу.

*Затраты фирмы равны:*

$Q =$

4. Сформулируйте определение.

*Прибыль*

---

---

---

---

---

5. Напишите формулу.

*Цена товара =*

6. В чем отличие бухгалтерских затрат от экономических?

---

---

---

---

---

7. Нарисуйте кривые: а) постоянных издержек, б) переменных издержек, в) общих валовых издержек. Дайте характеристики кривым.

---

---

---

---

---

---

---

8. Решите задачу.

*На изделия завода «Студ» на рынке установилась цена, равная 55 руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице. Определите рациональный объем производства.*

Выпуск продукции, шт.	Общие затраты, тыс. руб.	Решение
0	40	
1	60	
2	100	
3	160	
4	280	
5	420	

Почему вы остановились на данном количестве выпуска? Укажите, сколько единиц продукции приносят наибольшую выгоду.

---

---

---

---

9. На основании данных задания 8 объясните, почему пуск равен 0 шт., а общие издержки равны 40 руб.

10. Решите задачу.

*Общие издержки месячного производства (сборки) персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оценивают, в 5 тыс. руб. Объем производства — 20 шт. Постоянные месячные издержки фирмы равны 2000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.*

11. Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек на основе следующих данных:

Вспомогательные материалы — 5 тыс. руб.

Амортизация (износ): станков — 4 тыс. руб.;

здания — 8 тыс. руб.

Зарплата служащих — 3 тыс. руб.

Административные издержки — 4 тыс. руб.

12. Сформулируйте определение. *Предельные (маржинальные) издержки*

13. Напишите формулу расчета предельных издержек.

МС =

14. Сформулируйте определение. *Закон убывающей производительности*

---

---

15. Напишите формулы.

*Валовая прибыль =*

*Средняя прибыль =*

*Нормальная прибыль =*

*Максимальная прибыль =*

16. Решите задачи.

*Какой объем производства выберет для себя фирма, если рынок определяет 20 руб. за единицу производимой продукции. Зависимость объема производства от затрат представлена в таблице.*

Выпуск, шт.	Общие затраты, руб.
0	8
1	12
2	20
3	32
4	56

---

---

---

---

*Рынок оценивает продукцию, выпускаемую вами, 70 руб. за одно изделие. При оптимальном объеме выпуска продукции 12 изделий средние издержки равны 80 руб., а средние переменные — 50руб. Какое вы примете решение: остаться на рынке или уйти? Ваш ответ должен быть обоснован.*

---

---

---

---

Малое предприятие «Мяу-Мяу» изготовило и реализовало 50 тыс. завтраков для котят по цене 6 руб. за один пакетик. Для производства продукции фирма понесла определенные издержки:

- оплата сырья — 50 тыс. руб.;
- оплата коммунальных, транспортных услуг, электроэнергии — 40 тыс. руб.;
- общая сумма налогов (без учета налога на прибыль) - 40 тыс. руб.;
- налог на прибыль — 20 %;
- заработная плата — 80 тыс. руб.

Рассчитайте чистую прибыль фирмы «Мяу-Мяу».

---

---

---

---

17. Постоянные издержки фирмы составляют 6 тыс. руб., средние переменные издержки равны 300 руб. вне зависимости от количества выпущенной продукции. Определите: AFC, AVC, ATC, TC — и заполните таблицу.

Q	AFC	AVC	ATC	TC
1000				
6000				
12 000				

18. Выберите правильный ответ.

На рынке совершенной конкуренции нормальная прибыль будет равна нулю при условии, если объемы производства соответствуют:

- а) общим издержкам;
- б) средним общим издержкам;
- в) средним переменным издержкам;
- г) предельным издержкам.

1. Сформулируйте определение.

*Монополия* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Объясните понятия.

*Экономическая конкуренция* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Ценовая конкуренция* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Неценовая конкуренция* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Дайте характеристику несовершенной конкуренции.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

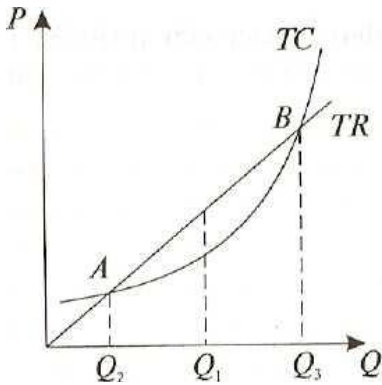
4. Докажите, что в условиях совершенной конкуренции предельный доход ( $MR$ ) равен цене товара  $P$ .

---

---

---

5. Используя рисунок поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции, дайте оценку положениям  $Q_1$ ;  $Q_2$ ;  $Q_3$ .



---

---

---

6. Чем отличается олигополия от монополии?

---

---

---

7. Докажите, что олигополисту выгодно на короткий срок удерживать цены. Почему в длительном периоде это может привести к отрицательным последствиям?

---

---

---

8. Ценовые войны: их положительное и отрицательное воздействие на экономику.

---

---

---

9. Я считаю, что сегодня в экономике большое место занимает монополистическая конкуренция. А какое ваше мнение? Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

10. Заполните таблицу.

Основные черты рыночной ситуации	Чистая монополия	Олигополия	Монополистическая конкуренция
Количество фирм, производящих продукцию			
Типы продукта			
Контроль над ценой			
Степень сложности входа в отрасль			

11. Сформулируйте определение. *Монополия*

---

---

---

---

12. Какая из ниже перечисленных черт свойственна совершенной конкуренции:

- а) упор на рекламу;
- б) цены определяются рынком;
- в) продукты, предлагаемые производителями, дифференцированы;
- г) присутствует ценовая дискриминация.

13. Выберите правильный ответ.

*В условиях совершенной конкуренции фирма может увеличить производство:*

- а) при  $MC < P$
- б) при  $MC > P$
- в) при  $MC = P$
- г) при  $MC = MR$ .

14. Выберите неправильный ответ. *Государство защищает и поощряет конкуренцию:*

- а) законодательно закрепляя равенство всех перед законами;
- б) информируя население через средства массовой информации о состоянии экономики;
- в) вмешиваясь в разрешение экономических споров;
- г) создавая благоприятные условия для появления монополий.

*Характерная черта монополии:*

- а) на сегменте множество мелких фирм;

- б) на сегменте несколько крупных фирм, существует влияние ценового лидера;
- в) некоторый и довольно узкий контроль над ценами, значительный упор на рекламу;
- г) одна крупная фирма осуществляет практически полный контроль над ценами.

15. Выберите правильный ответ

*Монополия — это:*

- а) определенное количество фирм, производящих сходный продукт и конкурирующих между собой за потребителя;
- б) способность единственного потребителя товара на рынке влиять на цену этого товара или услуги у множества товаропроизводителей;
- в) создание определенных производственных связей между отдельными товаропроизводителями;
- г) нет правильного ответа.

*Что является общим для олигополии и монополии*

- а) отрасль состоит только из одного производителя;
- б) проявление ценовых войн;
- в) сравнительно невысокий уровень цен на продукцию;
- г) высокие барьеры для вступления в отрасль.

16. Решите задачи.

*Чистый монополист в целях увеличения дохода при увеличении объема продаж снижает цены. Если одна единица продукции будет продана за 100 руб., то две единицы продукции будут проданы по 90 руб. каждая. Фирма довела объем продаж до 10 единиц, последовательно снижая цену на 10 руб. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции. Рассчитайте MR и TR при каждом объеме продаж:*

---



---



---



---

*Функция спроса на лекарства олигополистической фирмы составляет  $P = 840 - 10Q$ . Определите доход фирмы, если она произведет 30 партий лекарств.*

---



---



---



---

*Олигополистическая фирма производит телефоны. Предельный доход фирмы равен  $250 - 4Q$ , совокупный доход равен  $225 - 8Q$ . Предельные издержки составляют  $25 + Q$ . Рассчитайте цену и объемы производства фирмы.*

---



---



---



---

## Тема №5. Рынки факторов производства (ресурсов).

1. Зачеркните ненужный знак.

Фактор производства      =   ≠   Экономический ресурс



2. Объясните содержание функции  $Q = f(F_1, F_2, \dots, F_n)$  и ее практическое значение.

---

---

---

---

3. Сформулируйте понятия.

*Предельный продукт фактора производства*

---

---

---

---

*Предельная выручка фактора производства*

---

---

---

---

*Правило наименьших издержек*

---

---

---

---

4. Что влияет на образование цены на ресурс?

---

---

---

---

5. Что влияет на предложение факторов производства?

---

---

---

---

6. Перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса на ресурс?

---

---

---

---

7. В чем вы видите своеобразие рынка труда?

---

---

---

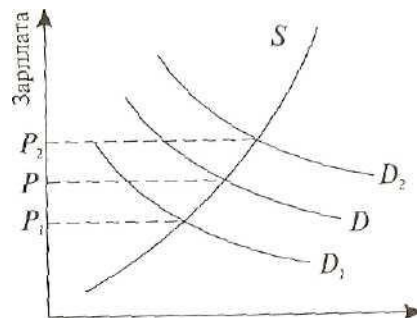
---

8. От чего зависит цена труда?

9. Подумайте, всегда ли предпринимателю выгодно нанимать только квалифицированных работников. Ответ обоснуйте.

10. Сформулируйте определение. *Заработная плата*

11. Объясните график



12. Найдите общие и отличительные черты эффекта замещения и эффекта дохода.

13. В мастерской по индивидуальной вязке маек количество выпущенной продукции напрямую зависит от количества мастеров. Рассчитайте необходимое число работников, при котором можно получить максимальную прибыль. Средняя зарплата одного работника 16 000 руб. в месяц. Цена одной майки 100 руб.

Кол-во работников	1	2	3	4	5	6
-------------------	---	---	---	---	---	---

Производство, шт. в месяц	180	460	780	980	1130	1290
------------------------------	-----	-----	-----	-----	------	------

14. В кафе «Хот-дог» с увеличением количества продавцов наблюдается снижение производительности труда. Рассчитайте часовую ставку заработной платы и количество работников, которое принесет максимальную прибыль.

Кол-во работников	1	2	3	4	5	6
Производительность, руб./ч	300	320	310	290	270	260

15. Докажите, что в основе появления рынка земли лежит частная собственность на землю.

16. В чем вы видите особенности земли как вещественного фактора производства?

17. Что больше: земельная рента или арендная плата? Докажите правильность своего ответа.

18. Сформулируйте определения.

*Дифференциальная рента I*

*Дифференциальная рента II*

19. Подумайте, почему при заключении договора об аренде земли между хозяином земли и

арендатором происходят разногласия: арендатор хочет заключить договор на возможно больший срок, а хозяин наоборот?

---

---

---

---

20. За счет чего образуется монополия рента?

---

---

---

---

21. Напишите и объясните формулу расчета цены земли.

---

---

---

---

22. Решите задачи.

*Определите цену земельного участка, если земельная рента за год равна 60 000 руб., а ставка ссудного процента составляет 20%.*

---

---

---

---

*Вы обладаете суммой денег, равной 300 000 руб. Купите ли вы участок земли, который вам будет приносить ренту 20 000 руб. в год? Ставка процента, которая длительное время не будет изменяться, равна 10.*

---

---

---

---

12. Сформулируйте определение.

*Капитал*

---

---

---

---

13. Заполните таблицу. Дайте определения.

Капитал	
основной	оборотный

--	--

14. Подумайте, каково значение и назначение амортизационных отчислений для современной экономики.

---

---

15. Какое значение для современной экономики имеет ускоренная амортизация?

---

---

16. Сформулируйте определения.

*Человеческий капитал*

---

---

*Ссудный капитал*

---

---

17. Перечислите источники ссудного капитала.

---

---

18. Сформулируйте определение. *Ставка процента*

---

---

19. Ставка процента определяется по формуле

$t =$

20. Заполните таблицу.

Ставка процента	
номинальная	реальная

21. Сформулируйте определения.

*Дисконтирование*

---



---



---

*Инвестиции*

---



---



---

22. Решите задачи.

*Вы совершили сделку, поместив в банк 30 000 руб., а через год банк вам выдал сумму 37 500 руб. Вы были удивлены таким обстоятельством. Вам объяснили, что все правильно, так как инфляция составила 30 % годовых. А как вы думаете, вам сделка удалась?*

---



---



---

*Какую сумму денег заемщик возвратит кредитору, если он получил доход 100 000 долларов? Ставка ссудного процента — 8.*

---



---



---

*Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 400 000 руб. для покупки дома. Какую сумму денег вам предложит положить банк, если процент по вкладу равен 6?*

---



---



---

23. Чем отличается доход от богатства?

---

---

---

---

**Тема №6. Макроэкономика как составная часть экономической науки.**

1. Сформулируйте определение. *Макроэкономика*

---

---

---

---

2. Перечислите агрегированные показатели макроуровня.

---

---

---

---

3. Покажите роль Дж. М. Кейнса в развитии макроуровня.

---

---

---

---

4. Попытайтесь доказать, что между всеми участниками рынка (макро- и микроуровня) существует экономическая и логическая связь. Доказательство должно быть в виде схемы.

ГОСУДАРСТВО

5. Сформулируйте определение. *Система национальных счетов (СНС)*

---

---

---

---

6. Сформулируйте определение. *ВВП*

---

---

---

---

7. В каком случае ВВП увеличивается?

---

---

---

---

8. В каком случае ВВП сокращается?

---

---

9. Зачеркните ненужное  
*ВВП измеряется в рублях или в физических показателях*

10. Напишите формулу расчета ВВП по доходам и раскройте смысл каждого ее показателя.

---

---

11. Напишите формулу расчета ВВП по расходам и раскройте смысл каждого ее показателя.

---

---

12. Как вы понимаете термин «добавленная стоимость», какие показатели она включает в себя?

---

---

13. Почему расчет ВВП можно вести по добавленной стоимости?

---

---

14. Какая существует разница между номинальным и реальным ВВП?

---

---

15. Напишите формулу расчета индекса цен.

16. Напишите формулу расчета дефлятора ВВП.

17. Напишите формулу расчета реального ВВП.



18. Сформулируйте определение. *Валовый национальный продукт*

---

---

---

---

19. Сформулируйте определение. *Национальный доход (НД)*

---

---

---

---

20. Напишите формулу НД.

---

---

---

---

21. Перечислите составляющие НД.

---

---

---

---

22. Напишите формулу расчета ЧНП.

---

---

---

---

23. Сформулируйте определение.

*Личный доход (ЛД)*

---

---

---

---

24. Напишите формулу расчета личного дохода.

---

---

---

---

25. Подумайте и запишите в таблицу, какие из предлагаемых ниже сделок необходимо включить в ВВП, а какие нет. Объясните, почему.

А. Семья продает свою квартиру за 2 млн руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 2,5 млн руб.

Б. Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

В. Семья покупает акции компании «А» на сумму 1 млн руб.

Г. Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн долл., половину продаст через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

Д. Издательство продаст книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

Сделки, входящие в ВВП	Сделки, не входящие в ВВП

26. Рассчитайте добавленную стоимость.

Операции	Цепя проводимой операции, руб.	Добавленная стоимость, руб.
Закупка говядины	85	
Закупка свинины	95	
Закупка баранины	75	
Закупка специй	0,8	
Оплата транспорта	15	
Оплата наемного труда	100	
Продажа колбасы оптовику	490	
Продажа оптовика розничному продавцу	540	
Мы покупаем	600	

27. На основании данных страны Студенческая рассчитайте: ВВП — номинальный для каждого года; на какую сумму были произведены товары в каждом году; дефлятор ВВП.

Товар	2004		2009	
	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.
<i>A</i>	75	4,50	90	4,80
<i>B</i>	150	22,50	180	24,00
<i>C</i>	120	18,00	150	21,00
<i>D</i>	90	15,00	105	16,50
<i>E</i>	180	6,00	210	7,00

---



---



---

28. Рассчитайте, чему равен личный и располагаемый доход, если семья расходует на потребление 15 000 руб., выплачивает налоги 6000 руб., сберегает 3000 руб.

---



---



---

**Тема №7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, инфляция, безработица.**

1. Нарисуйте график экономического цикла и его фазы ( ВВП по вертикали, время по горизонтали).

2. Сформулируйте определение каждой фазы промышленного цикла.

*Фаза кризиса*

---



---



---

*Фаза депрессии*

---



---



---

*Фаза оживления*

---

---

---

---

*Фаза подъема*

---

---

---

---

3. Подумайте и напишите, какие экономические и политические причины вызвали экономический кризис в России и конце XX века.

---

---

---

---

4. Напишите формулы и дайте им объяснение.  
*Совокупная рабочая сила*

---

---

---

---

*Норма безработицы*

---

---

---

---

5. Какие вы видите различия между первичным и вторичным рынками труда?

---

---

---

---

6. В чем смысл концепции Дж. М. Кейнса по вопросу занятости во время депрессии?

---

---

---

---

7. В чем смысл концепции Филлипса о соотношении зарплаты и безработицы? Нарисуйте кривые и раскройте подходы Филлипса.

---

---

---

---

10. Заполните таблицу «Виды безработицы».

Естественная форма	Вынужденная форма

11. Какие виды безработицы сегодня существуют в России? Обоснуйте свой ответ.

---



---



---

12. Раскройте роль государства в борьбе с безработицей.

---



---



---

13. Сформулируйте определение.

*Инфляция*

---



---



---

15. Подумайте и напишите, всегда ли рост цен говорит о существовании инфляции. Обоснуйте свой ответ.

---



---



---

16. Перечислите причины возникновения инфляции.

---



---



---

17. Какие причины, на ваш взгляд, способствуют инфляции в России?

---



---



---

18. Решите задачи.

Определите количество населения страны Банания, которое просто не хочет работать. Население 250 млн человек; неработающие 115 млн человек; норма безработицы 25 %.

---

---

---

В одной стране проживает 30 млн человек. Определите уровень безработицы, если:

— 6,4 млн человек — пенсионеры;

— 1,4 млн человек — безработные;

— 0,6 млн человек вынуждены работать неполный рабочий день;

— 0,6 млн человек больны или находятся в исправительных учреждениях;

— 9 млн человек — дети, не достигшие 16-ти лет.

---

---

---

19. Сформулируйте определение.

Открытая инфляция

---

---

---

20. Обоснуйте, что инфляционные ожидания, инфляция спроса, инфляция издержек взаимосвязаны.

---

---

---

21. Заполните таблицу «Уровни инфляции в зависимости от ее темпов».

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10 % в год
	Не более 100 % в год
	Выше 100 % в год

22. Напишите уравнение Фишера «Процентная ставка и уровень инфляции».

23. Какие антиинфляционные мероприятия, на ваш взгляд, наиболее актуальны для России? Обоснуйте свои предположения.

---

---

---

---

24. Выберите правильный ответ.

*Среди основных последствий инфляции следует назвать:*

- а) снижение жизненного уровня населения;
- б) эффект инфляционного налогообложения;
- в) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширение производства;
- г) правильный ответ включает в себя все названное выше.

*К антиинфляционным мерам можно отнести:*

- а) погашение государственного долга;
- б) ограничение импорта;
- в) ограничение экспорта;
- г) применение способов увеличения нормы сбережений и уменьшение ликвидности.

*При достижении полной занятости:*

- а) может существовать безработица среди людей определенной профессии;
- б) каждый трудоспособный найдет себе работу с учетом желаемой для себя зарплаты;
- в) естественная безработица будет существовать;
- г) при увеличении оплаты труда предложение труда не увеличится.

24. Напишите формулы экономического роста.

25. Заполните таблицу «Экономический рост».

Типы экономического роста	Положительные стороны	Негативные стороны

26. Какой тип экономического роста сегодня наблюдается в России? Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

27. Выберите правильный ответ.

*В основе экстенсивного экономического роста лежит:*

- а) высокоэффективное использование всех факторов производства;
- б) международная торговля;
- в) увеличение производства за счет наращивания всех факторов производства;
- г) верны ответы а) и в).

*Основным показателем экономического роста является:*

- а) динамика реального ВВП;
- б) отношение объема экспорта к объему импорта;
- в) динамика ВВП в расчете на душу населения;
- г) большая часть НД направляется на решение социальных проблем.

*Изменение реального ВВП может быть вызвано:*

- а) ростом процентной ставки;
- б) динамикой цен на основные товары и услуги;
- в) внедрением качественно нового оборудования и технологий;
- г) изменением массы денег в обращении.

28. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности:

- а) всесторонняя интенсификация;
- б) трудосберегающая интенсификация;
- в) капиталосберегающая интенсификация;
- г) все ответы верны.

12. Фирма «Гравица» ежегодно увеличивает объемы производства за счет постоянного увеличения потребления сырья и найма дополнительной рабочей силы. Перед вами пример:

- а) интенсивного роста;
- б) экстенсивного роста;
- в) рост ВВП на душу населения;
- г) верны ответы б) и в).

## **Тема №8. Рыночный механизм макроэкономического равновесия.**

1. Сформулируйте определения.

*Совокупный спрос*

---

---

---

---

*Совокупное предложение*

---

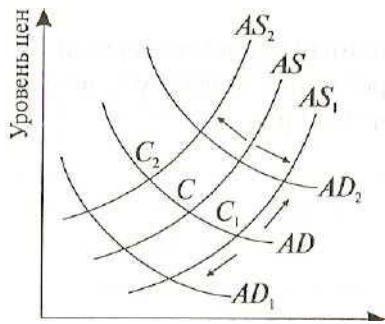
---

---

---

2. На примере рисунка покажите влияние совокупного уровня цен на экономику страны.





Реальный объем производства

3. Заполните таблицу.

Факторы, влияющие на смещение кривой AD	Факторы, влияющие на смещение кривой AS

4. Как рассматривают проблемы спроса и предложения классическая и кейнсианская школы? (вертикально – уровень цен, горизонтально – реальный ВВП) Нарисуйте:

- а) классические кривые;
- б) кейнсианские кривые.

5. Заполните таблицу «Проблемы спроса и предложения в теориях классической и кейнсианской школ».

Классическая школа	Кейнсианская школа
--------------------	--------------------

--	--

6. Подумайте.

*Кривая совокупного спроса отражает:*

- а) цены на товары и услуги неизменны;
- б) цены на производственные ресурсы неизменны;
- в) реальный национальный доход может изменяться;
- г) технология практически неизменна.

*При изменении совокупного спроса в пределах кейнсианского отрезка происходит:*

- а) увеличение реального национального объема производства при росте цен;
- б) увеличение реального национального объема производства при неизменных ценах;
- в) повышение цен при неизменном объеме производства;
- г) снижение реального объема производства при повышении цен.

7. Заполните таблицу.

Общее экономическое равновесие	Частичное экономическое равновесие

8. На макроуровне все отдельные рынки связаны между собой и действуют на основе рыночных законов, что создает условие к установлению общего равновесия.

Рассмотрите связи, формируемые рынками, заполнив таблицу.

Рынок товаров и услуг	
-----------------------	--

Рынок денег	
Рынок капиталов	
Рынок труда	

9. Сформулируйте определения.

*Потоки*

*денег*

---



---



---

*Запасы денег*

---

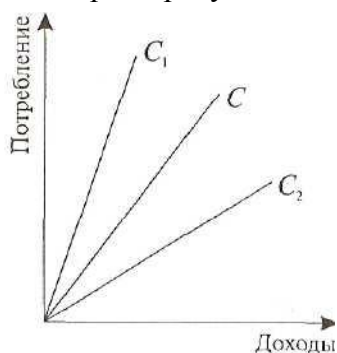


---



---

10. Что характеризует каждая кривая, изображенная на рисунке?




---



---



---

11. Сформулируйте определение.

*Национальный доход (НД)*

---



---



---

12. Что произойдет в экономике, если:

$MPC = 1$

---

---

---

---

MPC =0

---

---

---

---

MPC<1

13. Напишите определения и формулы.  
*Средняя склонность к сбережению*

---

---

---

---

*Предельная склонность к сбережению*

---

---

---

---

*Предельная склонность к потреблению*

---

---

---

---

*Средняя склонность к потреблению*

14.Решите задачу и объясните свое решение.

Страна Молява в 1997г. имела национальный доход, равный 10 000 банчигов, из них на свои нужды было израсходовано 850 банчигов. В 1998 г. НД возрос до 11 500 баннигов и государство имело возможность увеличить свои затраты на 10 %. Определите  $C$ ,  $S$ ,  $\Delta C$  ,  $\Delta S$ .

---

---

---

---

15.Сформулируйте определение. *Инвестиции*

---

---

---

---

16. Допустим, вы предприниматель. При каких условиях вы будете инвестировать?

---

---

---

---

17. Напишите формулу мультипликатора инвестиций. Что она показывает?

---

---

---

---

18. Какое практическое значение имеют понятия MPC и MPS ?

---

---

---

---

19.  $S = I$  (Сбережения = Инвестиции). Докажите, что это так.

---

---

---

---

20. Сформулируйте определение.

*Инфляционный  
разрыв*

---

---

---

---

21. Опишите кейнсианский крест ( график ) и сделайте выводы.

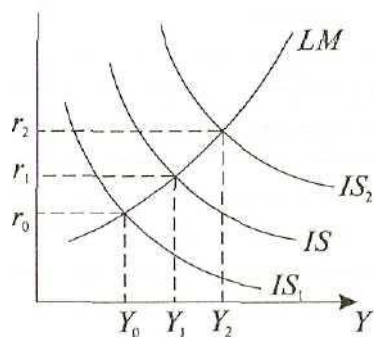
---

---

---

---

22. На рисунке изображены кривые IS — LM. Опишите их.




---



---



---

23. На основании приведенных данных рассчитайте потребительские расходы и сбережения при условии, что функция потребления задана формулой  $C = 100 + 0,4Y$ .

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
300		
500		
700		
900		

**Тема №9. Основные инструменты макроэкономического (государственного) регулирования экономики.**

1. Докажите, что вмешательство государства в экономику — необходимость существования общества с капиталистическими рыночными отношениями.

---



---



---



---

2. Современная рыночная экономика:

- совершенна;
- не совершенна.

Обоснуйте правильность своего ответа.

---



---



---



---

3. Какие методы использует государство в регулировании и управлении экономикой?

---



---



---

---

---

4. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику	
Прямое	Косвенное

5. Сформулируйте понятия.

*Государственная собственность*

---

---

---

---

6. Сформулируйте определение. *Финансы*

---

---

---

---

7. Заполните таблицу «Функции финансов».

Распределительная	Контрольная	Стимулирующая	Фискальная

8. Финансовая система включает в себя следующие звенья.

---

---

---

---

9. Сформулируйте определение.

*Налоги*

---

---

---

---

10. Перечислите функции налогов

---

---

---

---

11. Напишите современные принципы налогообложения.

---

---

---

---

12. Подумайте и напишите, какую роль, на ваш взгляд, мог сыграть сегодня в России регрессивный налог. Почему?

---

---

---

---

13. Нарисуйте и объясните кривую Лаффера. Какое она имеет практическое значение?

14. Сформулируйте определение.

*Государственный бюджет*

---

---

---

---

15. Заполните таблицу.

Доходная часть бюджета формируется за счет	Расходы государственного бюджета
--	----------------------------------



--	--

16. Перечислите функции государственного бюджета. Их краткое содержание.

---

---

---

---

17. Принципы распределения государственного бюджета.

---

---

---

---

18. Покажите разницу между дискреционной и недискреционной бюджетно-налоговой политикой.

---

---

---

---

19. Сформулируйте определение.

*Бюджетный дефицит*

---

---

---

---

20. Заполните таблицу «Дефицит бюджета».

Причины бюджетного дефицита	Меры по снижению бюджетного дефицита
-----------------------------	--------------------------------------

--	--

21. Подумайте.

*Какие меры, из приведенных ниже, могут в наибольшей мере препятствовать росту бюджетного дефицита:*

- а) снижение ставки собираемых налогов и снижение размеров трансфертных выплат;
- б) повышение учетной ставки процента с одновременным возрастанием нормы резерва коммерческих банков;
- в) увеличение налоговой ставки с одновременным снижением нормы резерва коммерческих банков;
- г) повышение ставки на собираемые налоги и увеличение размеров трансфертных выплат.

*Трансфертные платежи:*

- а) являются частью дохода государственного бюджета;
- б) входят в состав расходной части государственного бюджета;
- в) в зависимости от экономической ситуации могут представлять как доходную, так и расходную часть государственного бюджета;
- г) нет правильного ответа.

*Что из нижеприведенного не является инструментом в борьбе с бюджетным дефицитом:*

- а) выпуск государством ценных бумаг;
- б) расширение экономических и социальных функций государства;
- в) эффект вытеснения;
- г) увеличение финансирования ВПК.

*Чем выше доход, тем выше ставка налога, — это:*

- а) прогрессивная форма налогообложения;
- б) пропорциональная форма налогообложения;
- в) регрессивная форма налогообложения;
- г) подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.

*Что не относится к трансфертным платежам:*

- а) стипендии студентам бюджетных отделений;
- б) субсидии и дотации предприятиям, выплачиваемые из государственного бюджета;
- в) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
- г) заработная плата врачей, учителей, работающих в государственных учреждениях.

22. Сформулируйте определение.

*Деньги*

---

---

---

---

---

23. Перечислите качества золота, способствующие его выдвижению на роль денег.

---

---

---

---

24. Сформулируйте определение. *Ликвидность*

---

---

---

---

25. Перечислите основные функции денег.

---

---

---

---

26. Раскройте содержание каждого денежного агрегата.

$M_1$

---

---

---

---

$M_2$

---

---

---

---

$M_3$

---

---

---

---

27. Какой из выше перечисленных агрегатов обладает наибольшей и какой наименьшей ликвидностью и почему?

---

---

28. Напишите формулу Фишера для расчета количества денег в обращении.

---

---

---

---

29. Сформулируйте определение. *Банк*

---

---

---

---

30. Перечислите основные цели деятельности Центрального банка России.

---

---

---

---

31. Перечислите основные функции Центрального банка России.

---

---

---

---

32. Подумайте и напишите о возможных действиях государства в целях удержания объема денежной массы.

---

---

33. Напишите, при каких условиях возникает спекулятивный спрос.

На деньги	На ценные бумаги

---

---

34. В чем вы видите основной смысл деятельности коммерческих банков, их задачи?

---

---

---

35. Выберите верное утверждение.

*При росте денежной массы кривая спроса на товары и услуги:*

- а) сдвигается влево;
- б) сдвигается вправо;
- в) сдвигается влево и вверх;
- г) остается без изменения.

*Кривая LM показывает, что рынок денег будет в равновесии, если:*

- а) увеличению реального дохода будет соответствовать более высокая процентная ставка;
- б) увеличению реального дохода будет соответствовать более низкая процентная ставка;
- в) уменьшению реального дохода будет соответствовать более высокая процентная ставка;
- г) увеличению реального дохода будет соответствовать процентная ставка, равная 0.

*Американский ученый Фишер делает вывод, что цены пропорциональны общим расходам, а расходы пропорциональны:*

- а) количеству денег в обращении;
- б) общим доходам;
- в) денежным запасам;
- г) денежному агрегату  $L$ .

36. Выберите неверное утверждение.

*Обязательные резервы Центрального банка России:*

- а) являются главным источником расходов;
- б) позволяют государству регулировать совокупную денежную массу;
- в) являются резервом для погашения долгов;
- г) позволяют выплачивать дивиденды по привилегированным акциям.

*Кейнс выделил основные причины, по которым люди стремятся хранить свои сбережения в виде денег:*

- а) возможность использовать деньги для платежа по текущим сделкам;
- б) желание избежать потери при возможных изменениях курсов ценных бумаг;
- в) для реализации потребностей в будущем;
- г) когда деньги в кармане, чувствуешь себя уверенно.

37. Номинальный объем ВВП равен 470 млрд руб. Скорость обращения денег — 4 оборота в год. Вся масса денег направляется на покупку конечных товаров. Определите величину спроса на деньги для сделок.

---

---

---

---

---

38. Какова скорость обращения рубля, если номинальный национальный продукт составляет 480 млрд руб., а количество денег в обращении 80 млрд руб.?

---

---

---

---

---

---

---

39. Какова цель кредитно-денежной политики?

---

---

---

---

40. Задачи кредитно-денежной политики

---

---

---

---

41. Перечислите инструменты кредитно-денежной политики.

---

---

---

---

42. Назовите кредиты, реализуемые на рынке.

---

---

---

---

43. Определите доход от реализации государством ценных бумаг при условии, что:  
— номинальная цена облигаций — 120 руб.;  
— дивиденд — 5 %;  
— продажная цена облигаций на рынке — 80 руб.

---

---

---

---

44. Какую роль в экономике может играть резервная норма, устанавливаемая Центральным банком?

**Тема №10. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сформулируйте определение.

*Мировое хозяйство*

---

---

---

---

2. Перечислите формы мировых экономических связей.

---

---

---

---

3. Назовите агрегированные сегменты мирового рынка.

---

---

---

---

4. Назовите причины международного разделения труда.

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение. *Международная торговля*

---

---

---

---

*Международная торговая сделка*

---

---

---

---

6. Подумайте и напишите, в чем вы видите разность в подходах А. Смита и Д. Рикардо к вопросу о мировой торговле.

---

---

---

---

7. Объясните значение платежного баланса.

---

---

---

---

---

---

8. Сформулируйте определение. *Внешнеторговая политика*

9. Заполните схему.

Международный кредит	
Название кредита	Кем предоставляется
Частный	
Правительственный	
Международных организаций	

10. Сформулируйте определение.

*Валюта*

---

---

---

---

---

---

11. Продолжите фразу.

*По конвертируемости валюту можно разбить на три группы.*

---

---

---

---

---

---

*Свободно конвертируемая валюта означает*

---

---

---

---

---

---

*Частично конвертируемая валюта характерна для стран*

---

---

---

---

---

---



---

---

---

*Неконвертируемая валюта имеет место в странах*

---

---

---

---

12. Сформулируйте определения. *Валютный курс*

---

---

---

---

*Фиксированный валютный курс*

---

---

---

---

*Свободно плавающий валютный курс*

---

---

---

---

*Управляемо-плавающий валютный курс*

---

---

---

---

13. Вставьте в данную фразу слова: *удешевляет, удорожает, сдерживает, стимулирует*.  
*Падение курса национальной валюты \_\_\_\_\_ экспортные товары данной страны за рубежом и \_\_\_\_\_ рост экспорта. Увеличение валютного курса \_\_\_\_\_ экспорт, так как производит экспортных товаров на зарубежных рынках.*

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании

цикловой комиссии

финансовых дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.С.Арчемашвили

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**  
по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов 2 курса группы 2БД  
по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

Преподаватель  
В.А. Еремина

г. Красноярск, 20\_\_

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика.
3. Функции экономической науки.
4. История развития экономической теории.
5. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
6. Воспроизводство и его типы.
7. Экономические потребности и производственные возможности.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Факторы производства.
10. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.
11. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
12. Рынок, его сущность, функции и структура.
13. Спрос и закон спроса. Кривая спроса.
14. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
15. Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
16. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
17. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Теория поведения потребителя.
20. Конкуренция, ее сущность и виды.
21. Методы конкурентной борьбы.
22. Понятие и типы рыночных структур.
23. Модель рынка совершенной конкуренции.
24. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия.
25. Модели рынков несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция.
26. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
27. Рынок труда.
28. Рынок капитала.
29. Рынок земли.
30. Предпринимательство как фактор производства.
31. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
32. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
33. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
34. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
35. Структурные элементы равновесия. Модель AD – AS.
36. Финансовый рынок как регулятор экономики.
37. Финансовая система Российской Федерации.
38. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.
39. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
40. Фискальная политика государства и ее типы.

41. Государственный долг и способы его погашения.
42. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
43. Денежный рынок.
44. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
45. Банковская система и ее структура.
46. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.
47. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
48. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах.
49. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
50. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.
51. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
52. Кривая Лоренца.
53. Проблемы социальной политики государства.
54. Основные направления экономической реформы в России.
55. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
56. Основные формы мировых экономических отношений.
57. Международное разделение труда.
58. Международная торговля.
59. Внешнеторговая политика.
60. Международная валютно-кредитная система.

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
цикловой комиссии  
финансовых дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.С.Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень экзаменационных билетов  
по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

Преподаватель  
В.А.Еремина

г. Красноярск, 20\_

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №1

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

2. Предмет и методы экономической теории
3. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.
4. Задача:

Программист Иванова зарабатывает в час 100 рублей. Ее мама на пенсии. В магазине за говядиной по 120 рублей за килограмм нужно стоять час, по 160 рублей за килограмм очередь отсутствует. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Ивановой? Ее матери?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №2

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
2. Кривая Лоренца.
3. Задача:

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условных единицах.

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0
Хлеб.изде л.	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №3

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Рынок труда.
2. Фискальная политика государства и ее типы.
3. Задача:

Студент обучается в университете, получая стипендию 280 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 2000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №4

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Банковская система и ее структура.
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика.
3. Задача:

Спрос и предложение на обеды в столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 10p,$$

$$Q_s = 1000 + 25p,$$

где  $P$ - цена обеда (в рублях),

$Q$  – количество обедов в день.

Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов.

Если администрация установит цену в 30руб. за обед, то каковы будут последствия такого решения?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №5

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
2. Рынок земли.
3. Задача:

Используя приведенные в таблице данные, рассчитать коэффициент эластичности и выручку.

Цена товара P (в руб.)	180	150	120	90
Объем спроса Q (штук)	200	300	400	500

Выручка (TR) определяется:  $TR = P \times Q$

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №6

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
2. Рынок, его сущность, функции и структура.
3. Задача:

Потребитель тратит 20 рублей в день на яблоки и апельсины. Предельная полезность яблок для него составляет  $20 - 3x$ , где  $x$  - количество яблок, в штуках. Предельная полезность апельсинов равна  $40 - 5y$ , где  $y$  - количество апельсинов, в штуках. Цена яблока составляет 1 рубль, цена апельсина – 5 рублей. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева



Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №7

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Модель рынка совершенной конкуренции.
2. Основные формы мировых экономических отношений.
3. Задача:  
Если коэффициент эластичности товара X по цене составляет 2, что произойдет с объемом спроса при снижении цены с 30 до 20 рублей за единицу товара?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №8

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия.
2. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Задача:  
При доходе 2850 рублей в месяц семья потребляет 400 единиц товара X.  
Эластичность спроса по доходу составляет -0,3. Сколько единиц товара X будет потреблять домохозяйство, если доход возрастет на 7 %?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

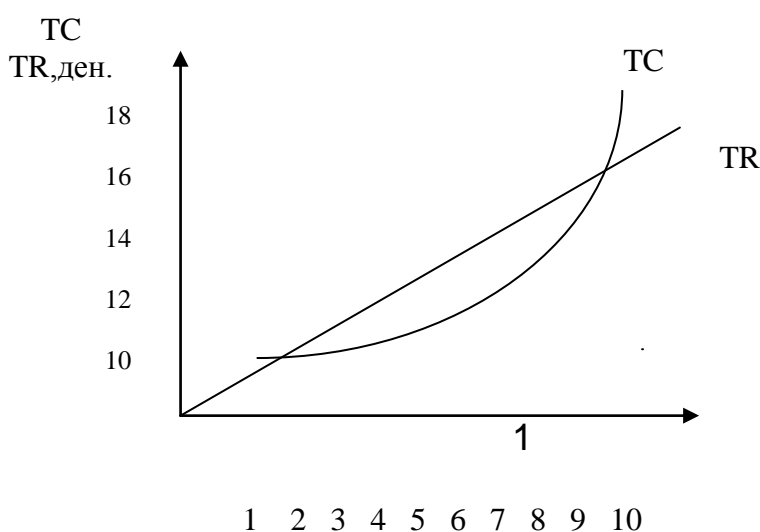
Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №9

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Конкуренция, ее сущность и виды.
2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
3. Задача:

Какому типу рынка соответствует этот график. При каких объемах фирма получит «0» прибыли и максимум прибыли?



2

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №10

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.
2. Рынок капитала.
3. Задача:

Изобразите графически несовершенную конкуренцию (чистую монополию), определите на графике объем и цену монополиста.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №11

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
2. Функции экономической науки.
3. Задача:

Фирма производит продукцию, используя два фактора: труд и капитал. Сколько ресурсов каждого вида должна использовать фирма для производства 60 единиц продукта с минимальными издержками, если цена продукта = 5 ден. единицам; цена труда = 30 ден. единицам, цена капитала = 45 ден. единицам?

Количество ресурса, ед	1	2	3	4	5
MP (труда)	10	9	8	7	6
MP (капитала)	15	14	12	9	8

Найти: MRP труда, MRP капитала, предельный доход на цену соответствующего ресурса.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №12

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
2. Спрос и закон спроса. Кривая спроса.
3. Задача:

Рыночный спрос на труд описывается формулой  $Q_d = 60 - W$ , рыночное предложение труда  $Q_s = 2W - 10$ , где  $W$  – цена труда ден. ед. в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 100 ден. ед. в день. Определите влияние этой меры на рынок труда (увеличит ли она безработицу, то до какого масштаба).

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №13

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
3. Задача:  
Земельная рента - 50000 руб., а ставка процента составляет 10%, чему равна цена земли?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №14

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Денежный рынок.
2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
3. Задача:  
Предприятие производит продукцию по цене 250тыс. руб. за единицу. Средние переменные издержки составляют при этом 200 тыс. руб. Общие постоянные расходы 500млн. руб. В результате роста арендной платы расходы увеличились на 10 %. Как изменится критический объем?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №15

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Теория поведения потребителя.
2. Международная торговля.
3. Задача:

Вам предлагают вложить 500 тыс. долларов в строительство дома, который можно будет продать через пять лет за 600 тыс. долларов. Согласитесь ли вы принять такое предложение. Ставка банковского процента 5% годовых.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №16

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Основные направления экономической реформы в России.
2. Воспроизводство и его типы.
3. Задача:

ВВП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден.ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №17

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.
3. Задача:

Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

Население города - 450 тыс. человек, в том числе:

Дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;

Пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;

Безработные - 13 тыс. чел.;

Военные срочной службы - 5 тыс. чел.;

Студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

Домохозяйки - 5 тыс. чел.;

Лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. чел.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №18

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Факторы производства.
2. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.
3. Задача:

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

Заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №19

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
2. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах.
3. Задача:  
Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки.

Доход (в ден. ед.)	0	50	100	150	200	250
Сумма налога (ден. ед.)	0	5	15	30	50	705

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №20

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Внешнеторговая политика.
2. Кривая производственных возможностей.
3. Задача:  
Номинальный ВВП в 2013 году был равен 3600 млрд.ден.ед.; дефлятор – 1,2, а темп экономического роста составил – 3%.  
Определите реальный ВВП страны 2014 года.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №21

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Понятие и типы рыночных структур.
2. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.
3. Задача:

В условной экономической системе в 2014 году имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе:

- 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства организаций,
- 3 млн. человек обучаются новой профессии,
- 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы.

Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. единиц.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева



Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №22

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. История развития экономической теории.
2. Проблемы социальной политики государства.
3. Задача:

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 2013 г	2600 млрд.ден.ед.	2400 млрд.ден.ед.
Номинальный ВВП 2014г.	2800 млрд.ден.ед.	2250 млрд.ден.ед.
Дефлятор ВВП 2014 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №23

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Государственный долг и способы его погашения.
2. Экономические потребности и производственные возможности.
3. Задача:

Студент имеет 200 долларов. Необходим совет: положить в банк или совершить покупки. Если студент положит деньги в банк, то через год получит 240 долларов. Инфляция в стране составляет 15% в год.

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №24

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Методы конкурентной борьбы.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Задача:

По данным таблицы рассчитайте:

- а) объём ВВП по потоку расходов;
- б) объём ВВП по потоку доходов;
- в) объём ЧНП;
- г) объём НДС.

Счёт	ден. ед.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объём потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №25

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов .
2. Предпринимательство как фактор производства.
3. Задача:

Имеются следующие данные по экономике гипотетической страны за год ( млрд. ден. ед).

Счета	млрд. ден. ед.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,5
Чистый экспорт	1,5
Нераспределенные прибыли корпораций	3
Амортизация	8
Личные потребительские расходы	78
Налоги на прибыль корпораций	2
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитать: а) показатель ВВП

б) личного располагаемого дохода

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

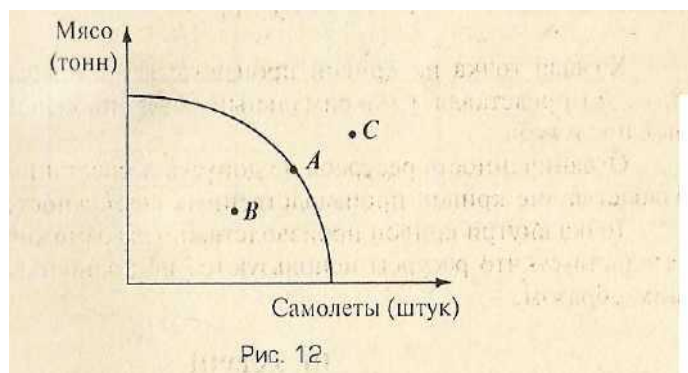
Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №26

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
2. Международное разделение труда.
3. Задача:

На рис.1. изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке А. Что характеризует эта точка? К каким изменениям приведет перемещение в точку В ? Каковы возможные пути возвращения в точку А? Что показывает точка С ?



Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №27

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Модели рынков несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция.
2. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
3. Задача:  
Суммарные резервы коммерческого банка составляют 149 млн. ден. единиц. Депозиты равны 560 млн. ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 23 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №28

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
2. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
3. Задача:  
Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ден. ед. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1), (rr).

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №29

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
3. Задача:  
ВВП = 5000 ден.ед. С = 3200 ден.ед., G = 900 ден.ед., X = 350 ден.ед., A = 150 ден.ед.  
Найти: Инвестиции чистые и валовые?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

---

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

Билет №30

по дисциплине Основы экономической теории  
для студентов заочного отделения группы 2БД  
специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)

1. Международная валютно – кредитная система.
2. Финансовый рынок как регулятор экономики.
3. Задача:  
Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене \$10000.  
Валютный курс составлял \$1 = 1,5 DM. Издержки производства на один автомобиль 11000 DM. Как изменилась прибыль экспортеров в немецких марках при повышении курса марки на 20%?

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ С.Ю.Биндарева

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

Финансовых дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.С.Арчемашвили

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

по дисциплине Основы экономической теории

по специальности

38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка)

Преподаватель  
Еремина В.А.

г. Красноярск, 20\_\_

<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции</b> 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития экономической теории.
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Производство – основа развития общества</b> 5. Сформулируйте определение потребности. 6. Сформулируйте определение первичные потребности. 7. Сформулируйте определение вторичные потребности. 8. Что относится к экономическим благам. 9. Факторы производства (охарактеризовать). 10. Ограниченность ресурсов. 11. Проблема выбора. 12. Кривая производственных возможностей (анализ). 13. Альтернативные издержки.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена</b> 14. Типы производства. 15. Типы товарного производства. 16. Товар, свойства и полезность. 17. Деньги. Свойства и функции. 18. Виды денег, виды современных безналичных денег. 19. Рынок. Функции рынка, виды рынков.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b> 20. Теория спроса. Неценовые факторы. 21. Теория предложения (факторы, влияющие на предложение). 22. Эластичность спроса. 23. Эластичность предложения. 24. Рыночное равновесие
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Рыночные структуры</b> 25. Конкуренция, функции конкуренции. 26. Типы конкурентного поведения, методы борьбы. 27. Сформулируйте определение монополия, монополия. 28. Совершенная конкуренция. 29. Дайте характеристику несовершенной конкуренции. 30. Определение олигополия, дуополия. 31. Охарактеризуйте монополистическую конкуренцию. 32. Антимонопольная деятельность государства.



- Тема 2.4. Рынки факторов производства.**  
33. Рынок труда.  
34. Рынок капитала.  
35. Рынок земли.  
36. Предпринимательство как фактор производства.
- Раздел 3. Макроэкономика**
- Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки**  
37. Характеристика ВВП.  
38. Какие показатели не включаются при расчете ВВП.  
39. ВВП по доходам.  
40. ВВП по расходам.  
41. ВВП по добавленной стоимости.  
42. Виды ВВП.  
43. ЧНП.  
44. НДС.  
45. Безработица, виды. Естественная безработица.  
46. Кривая Филлипса.  
47. Закон Оукена.  
48. Сформулируйте определение инфляции.  
49. Причины возникновения инфляции.  
50. Виды инфляции.  
51. Антиинфляционные меры.  
52. Показатели инфляции.
- Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства**  
53. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.  
54. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.  
55. Фискальная политика государства и ее типы.  
56. Государственный долг и способы его погашения.
- Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**  
57. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.  
58. Банковская система и ее структура.  
59. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.  
60. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
- Тема 3.4.**  
61. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах.  
62. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.  
63. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.

**Тема 3.5.**

- 64. Проблемы социальной политики государства.
- 65. Основные направления экономической реформы в России.
- 66. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
- 67. Основные формы мировых экономических отношений.
- 68. Международное разделение труда.
- 69. Международная торговля. Внешнеторговая политика.
- 70. Международная валютно-кредитная система.