


Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

« 03 » 11 2016 г.

 С.Ю. Биндарева

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

по программе базовой подготовки

г. Красноярск, 2016

### Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств  
по дисциплине Финансы денежное обращение и кредит  
по специальности Финансы  
базовой подготовки  
преподавателя Красноярского филиала Финуниверситета  
Авдеевой Светланы Анатольевны

В соответствии с требованиями ФГОС выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Их сформированность позволяют оценить контрольно-оценочные средства (КОС). КОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы базовой подготовки, разработанные преподавателем Красноярского филиала Финуниверситета Авдеевой С.А. соответствуют требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

Комплект контрольно-оценочных средств состоит из: общих положений; результатов освоения дисциплины, подлежащих проверке; оценки освоения умений и знаний; заданий для оценки умений и знаний указанием критериев оценивания.

Рецензируемый КОС по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит может быть использован в Красноярском филиале Финуниверситета для оценки качества освоения дисциплины обучающимися специальности 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Рецензент:

преподаватель Красноярского  
филиала Финуниверситета



Н.В. Донкова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) и примерной программы дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

Разработчик: Авдеева С.А., преподаватель цикловой комиссии финансовых дисциплин Красноярского филиала Финуниверситета

Рецензент: Донкова Н.В., преподаватель Красноярского филиала Финуниверситета

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен цикловой комиссией финансовых дисциплин

« 03 » 11 \_\_\_\_\_ 2016 г. *Трашкова №3*

Председатель цикловой комиссии *Арчи* Н.С. Арчешашвили

## **Общие положения**

В результате освоения дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.06 **Финансы (базовая подготовка)** умениями и знаниями:

обучающийся должен уметь:

1. оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
3. проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
4. проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

обучающийся должен знать:

1. сущность финансов, их роль в экономике;
2. содержание и виды финансовых операций;
3. структуру финансовой системы;
4. принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
5. основы управления финансами;
6. принципы финансового планирования и финансового контроля;
7. основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
8. стадии бюджетного процесса;
9. законы денежного обращения;
10. сущность, виды и функции денег;
11. основные типы и элементы денежных систем;  
структуру национальной платежной системы;
12. характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
13. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
14. структуру кредитной и банковской системы;
15. функции банков и классификацию банковских операций;
16. цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
17. виды и классификации ценных бумаг;
18. особенности функционирования рынка ценных бумаг;

19. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Полученные умения и знания формируют общие и профессиональные компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
5. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
11. ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
12. ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
14. ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
15. ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
16. ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
17. ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.
18. ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
20. ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

21. ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Формой аттестации по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит является экзамен. Экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса по темам, изучаемым согласно ФГОС и рабочей программы по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.

## 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У 1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями в области финансов и кредита и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>З 1. Сущность финансов, их роль в экономике;</p> <p>З 2. Содержание и виды финансовых операций;</p> <p>З 3. Структура финансовой системы;</p> <p>З 4. Принципы финансовой политики;</p> <p>З 5. Основы управления финансами;</p> <p>З 6. Принципы финансового планирования и финансового контроля.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Владение кредитно-финансовыми категориями; выстраивание схем взаимодействия различных сегментов финансового рынка; владение понятием финансы; владение понятием финансовой политики. ее принципами; понятием финансового контроля, его видами.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>		
<p>У 2. Проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>У 3. Проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования государственного бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>З 7. Основы построения бюджетной системы и принципы её функционирования;</p> <p>З 8. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>З 9. Законы денежного обращения;</p> <p>З 10. Сущность, виды и функции денег;</p> <p>З 11. Основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>З 12. Структура национальной платежной системы.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Обоснование показателей денежного обращения;</p> <p>обоснование структуры государственного бюджета;</p> <p>выявление источников формирования дефицита бюджета; определение количества денег в обращении в соответствии с законом денежного обращения; владение информацией о видах денег и их функциях.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>потребителями.</p>		
<p>У 4. Проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</p> <p>З 13. Характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>З 14. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы;</p> <p>З 15. Структура кредитной и банковской системы;</p> <p>З 16. Функции банков и классификация банковских операций;</p> <p>З 17. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обоснование проведенного анализа по показателям, связанным с функционированием банковского сектора; владение структурой кредитной и банковской системы, классификацией банковских операций; характеристика ЦБ РФ; обоснование функций банков; подбор информации и банках России; владение типами и инструментами денежно-кредитной политики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>У 5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени</p>	<p>Владение характеристиками</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>



<p>доходности и риска.  3 18. Виды и классификация ценных бумаг;  3 19. Особенности функционирования рынка ценных бумаг;  3 20. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>различных ценных бумаг; подбор информации о государственных ценных бумагах; решение задач по определению доходности ценных бумаг; характеристика видов ценных бумаг, обоснование особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	
--	---	--

## 2. Оценка освоения умений и знаний дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих компетенций.

Технология текущей оценки проводится в формах: устный опрос, практическая работа, тестирование, доклады. Аттестация – в форме экзамена.

### 2.1. Задание для оценки знаний З 1, З 13 – З 17, умений У1, У 2, У 3, У 4

#### 1) Тест «Приведите в соответствие вопросы и ответы»

1	Лизинг	А	Операции по размещению банковских ресурсов
2	Деньги	Б	Целенаправленное воздействие Центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путём продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты
3	Банк	В	Юридическое лицо, которому в соответствии с законом и на основании лицензии Центрального банка, предоставлено право осуществлять отдельные банковские операции
4	Вексель	Г	Вид финансовых услуг, представляющий собой предоставление основных средств в долгосрочную аренду с возможным последующим выкупом
5	Кредит	Д	Совокупность различных финансово-кредитных институтов, действующих на рынке ссудных капиталов
6	Овердрафт	Е	Совокупность кредитных отношений, в которых государство выступает в качестве заёмщика.
7	Банковская система	Ж	Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
8	Пассивные банковские операции	З	Предоставление денежных средств во временное пользование за плату
9	Рефинансирование	И	Кредитование банком расчётного счёта клиента
10	Ипотечный банк	К	Банк, специализирующийся на операциях с ценными бумагами
11	Финансы	Л	Юридическое лицо, которому в соответствии с законом и на основании лицензии, выдаваемой Центральным банком РФ предоставлено право осуществлять различные банковские операции
12	Факторинг	М	Операции, связанные с формированием ресурсов банка

13	Государственный кредит	Н	Кредит населению
14	Небанковская финансово-кредитная организация	О	Совокупность разных видов взаимосвязанных банков, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма
15	Валютные интервенции	П	Письменное денежное обязательство, оформленное по строго установленной форме, дающее владельцу векселя (векселедержателю) право на получение от должника по векселю определённой в нём суммы через установленный срок
16	Активные банковские операции	Р	Финансовая услуга по уступке дебиторской задолженности для получения финансирования
17	Кредитная система	С	Привлечение кредитными организациями дешёвых краткосрочных межбанковских ссуд или кредитов Центрального банка
18	Центральный банк	Т	Банк, специализирующийся на выдаче долгосрочных кредитов под залог недвижимости
19	Инвестиционный банк	У	Главный банк первого уровня, главный эмиссионный, денежно-кредитный институт
20	Потребительский кредит	Ф	Специфический товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента

Код ответа: 1-Г; 2-Ф; 3-Л; 4-П; 5-З; 6-И; 7-О; 8-М; 9-С; 10-Т; 11-Ж; 12-Р; 13-Е; 14-В; 15-Б; 16-А; 17-Д; 18-У; 19-К; 20-Н.

Критерии оценивания: правильных ответов 20-19 - «5»;

18-16 – «4»;

15-12 – «3»;

11 и менее – «2».

## 2.2. Задание для оценки знаний З 18, З 19, З 20, умений У5.

### 1) Тест «Выберите правильные ответы»

1. К функциям рынка ценных бумаг можно отнести:
- соединение интересов покупателя и продавца
  - стимулирование развития экономики
  - стабилизация цен, уравнивающих спрос и предложение
  - исполнение бюджета государства

### 2. Что такое хеджирование?

- исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи

- б) способ страхования рисков на ценные бумаги
- в) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи

3. Контракт, предоставляющий покупателю (держателю) право продать биржевой актив по заранее установленной цене не позднее установленной даты, в обмен на уплату некоторой суммы продавцу контракта называется ...

- а) варрантом
- б) опцион «пут»
- г) опцион «колл»

4. Ценная бумага – это ...

- а) документ, установленной формы, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
- б) сертификат, установленной формы, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
- в) документ, установленной формы, удостоверяющий отношения займа или совладения, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении

5. Облигации могут быть:

- а) только именные
- б) именные и на предъявителя
- в) только на предъявителя

6. К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся:

- а) инвесторы
- б) брокеры
- в) дилеры
- г) эмитенты

7. Фондовая биржа является:

- а) коллективным инвестором
- б) эмитентом
- в) профессиональным участником рынка ценных бумаг

8. Варрант – это ....

- а) производная ценная бумага
- б) товарораспределительный документ
- в) складское свидетельство

9. Доходность ценной бумаги зависит от риска:

- а) прямо пропорционально
- б) обратно пропорционально
- в) не зависит

10. Операции Банка России на открытом рынке – это операции по ...

- а) погашению государственных ценных бумаг
- б) эмиссии ценных бумаг

в) купле-продаже государственных ценных бумаг

11. Членами фондовой биржи могут быть:

- а) брокеры и дилеры
- б) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- в) любые юридические лица

12. В бездокументарной форме могут выпускаться:

- а) обыкновенные акции
- б) привилегированные акции
- в) векселя
- г) облигации

13. Обязательное для выполнения соглашение на покупку (продажу) биржевого актива по установленной в соглашении цене с поставкой в установленный срок в будущем называется.....

- а) опционом
- б) фьючерсом
- в) свопом
- г) варрантом

14. Что такое листинг?

- а) способ страхования рисков на ценные бумаги
- б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи
- в) исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи

15. В соответствии с законодательством к ценным бумагам относят:

- а) страховые полисы
- б) чеки
- в) акции
- г) облигации
- д) платежные поручения

16. Эмитентом депозитных и сберегательных сертификатов могут быть:

- а) любые юридические лица
- б) банки
- в) профессиональные участники рынка ценных бумаг

17. Фондовый рынок – это...

- а) рынок ценных бумаг
- б) финансовый рынок
- г) фондовая биржа

18. По законодательству Российской Федерации фондовая биржа может быть создана в форме:

- а) ООО

- б) АО
- в) некоммерческого партнерства

19. Дилер действует:

- а) только от своего имени
- б) только от имени клиента
- в) от своего имени или от имени клиента, согласно условиям договора

20. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода:

- а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- в) чем выше доход, тем ниже должен быть риск
- г) риск и доход между собой не взаимосвязаны

21. Эмиссионная цена облигации может быть:

- а) выше номинала
- б) ниже номинала
- в) равна номиналу

22. Деятельность по управлению ценными бумагами совмещается с :

- а) депозитарной деятельностью
- б) организацией торговли
- в) клиринговой деятельностью

23. Номинальная стоимость акций акционерного общества составляет:

- а) собственный капитал
- б) уставный капитал
- в) рыночную стоимость акционерного общества

24. Чек – это ценная бумага...

- а) эмиссионная
- б) неэмиссионная
- в) бездокументарная

25. По мере снижения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага:

- а) растет ее ликвидность и доходность
- б) падает ее ликвидность и доходность
- в) растет ее ликвидность и падает доходность
- г) падает ее ликвидность и растет доходность

26. Доверительный управляющий может быть:

- а) только инвестиционным фондом
- б) только юридическим лицом
- в) только индивидуальным предпринимателем
- г) юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем

27. Предметом деятельности биржи является:

- а) организация торговли ценными бумагами
- б) реклама ценных бумаг, обращающихся на рынке
- в) определение рыночных цен ценных бумаг
- г) определение доходности ценных бумаг

28. Плательщиком по векселю является:

- а) векселедержатель
- б) векселедатель

29. Депозитарной деятельностью признается:

- а) оказание услуг по хранению ценных бумаг
- б) оказание услуг по хранению ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги
- в) любая деятельность, связанная с ведением депозитного учета и составления баланса депо

30. По способу выплаты дохода облигации подразделяются на:

- а) доходные
- б) купонные
- в) бездоходные
- г) безкупонные

Правильные ответы: 1 - а; 2 - б; 3 - б; 4 - а; 5 - б; 6 - б, в; 7 - в; 8 - а; 9 - а; 10 - в; 11 - б; 12 - а, б, г; 13 - б; 14 - б; 15 - б, в, г; 16 - б; 17 - а; 18 - б, в; 19 - а; 20 - б; 21 - а, б, в; 22 - а; 23 - б; 24 - б; 25 - в; 26 - б; 27 - а, в; 28 - б; 29 - б; 30 - б, г.

Критерии оценивания: правильных ответов 30-28 - «5»;

25-27 - «4»;

21-24 - «3»;

20 и менее - «2».

### 2.3. Задание для оценки знаний 3 9, 3 10, 3 11, 3 12, умений У2.

#### 2) Тест «Выберите правильные ответы»

1. Эмиссию наличных денег производят:

- А. коммерческие банки и предприятия
- В. коммерческие банки
- С. Центральный банк РФ и коммерческие банки
- Д. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

2. Действительные деньги — это ...

- А. деньги, которые действуют в настоящее время на территории данного государства
- В. полноценные деньги
- С. металлические деньги (золотые или серебряные)
- Д. деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы

3. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- A. коэффициенты мультипликации
- B. показатели скорости обращения денег
- C. коэффициенты монетизации
- D. денежные агрегаты

4. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:

- A. средства обращения и средства платежа
- B. меры стоимости
- C. средства обращения и средства накопления
- D. меры стоимости и средства платежа

5. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- A. безналичные деньги
- B. квазиденьги
- C. наличные деньги
- D. депозиты в иностранной валюте

6. Скорость обращения денег измеряет:

- A. интенсивность движения денежных знаков
- B. процент девальвации или ревальвации национальной валюты
- C. покупательную способность рубля
- D. степень товарного покрытия рубля

7. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- A. прямая
- B. обратная
- C. отсутствует
- D. устанавливается централизованно

8. Увеличение скорости обращения денег:

- A. не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения
- B. уменьшает количество денег, необходимых для обращения
- C. свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком
- D. увеличивает количество денег, необходимых для обращения

9. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- A. замены старых денежных знаков новыми
- B. увеличения количества денег
- C. изъятия части денег из оборота
- D. проведения ревальвации национальной валюты

10. Девальвация - это...

- A. продиктованное экономической политикой снижение реального валютного курса



- Б. изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов.
- С. признание денежных знаков недействительными

11. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- А. Банк России
- В. Министерство финансов Российской Федерации
- С. Бюджетный комитет Государственной думы Российской Федерации
- Д. Правительство Российской Федерации

12. Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система ...

- А. металлического обращения
- В. обращения полноценных денег
- С. обращения кредитных и бумажных денег
- Д. обращения бумажных денег

13. Денежная реформа – это ...

- А. повышение общего уровня цен на товары и услуги
- В. полное или частичное преобразование денежной системы
- С. комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов

14. Тип денежной системы, при которой в обращении находились действительные деньги:

- А. система обращения неполноценных денег
- В. система металлического обращения
- С. система бумажно-кредитного обращения
- Д. система налично-денежного обращения

15. Функции денег - это:

- А. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
- В. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости
- С. условия, необходимые для правильного функционирования денег
- Д. цена денег, предоставленных в кредит

16. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- А. посредником при обмене товаров
- В. средством оплаты долговых обязательств
- С. всеобщим стоимостным эталоном
- Д. средством накопления и сбережения

17. Функцию средства обращения выполняют ... деньги

- А. идеальные, мысленно представляемые
- В. только реальные
- С. только безналичные
- Д. идеальные и реальные

18. Деноминация – это ...

- А. продиктованное экономической политикой снижение реального валютного курса
- В. признание денежных знаков недействительными
- С. изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов

19. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- А. посредником при обмене товаров
- В. средством оплаты долговых обязательств
- С. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров
- Д. средством сбережения и приумножения денег

20. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- А. сокровища
- В. мировых денег
- С. средства платежа
- Д. меры стоимости

21. Накопление денег может осуществляться:

- А. в наличной и безналичной формах
- В. только в наличной форме
- С. только в безналичной форме
- Д. только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

22. Функция денег как ... связана с кредитной формой продажи товаров и услуг

- А. средства накопления
- В. меры стоимости
- С. средства обращения
- Д. средства платежа

23. По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке в 1996 г. складывалась следующим образом: небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1836; крупные срочные вклады, млрд. долл. – 835; чековые вклады, млрд. долл. – 574; бесчековые сберегательные вклады, млрд. долл. – 434; наличные деньги, млрд. долл. – 210. Определите величину денежного агрегата M2.

- А. 784 млрд.долл.
- В. 3889 млрд.долл.
- С. 3054 млрд.долл.

24. Рассчитайте количество денег в экономике.

Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.
2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.
3. Денежный мультипликатор – 0,5.

Определите на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

- А. 50 млрд.ден.ед.

- Б. 100 млрд. ден. ед.
- С. 150 млрд. ден. ед.

25. Что не относится к квазиденьгам:

- А. Банкнота
- В. Пластиковая карта
- С. Вексель
- Д. Чек

Правильные ответы: 1 – D; 2 – B; 3 – D; 4 – A; 5 – C; 6 – A; 7 – B; 8 – B; 9 – B; 10 – A; 11 – A; 12- C; 13 – B; 14 – B; 15 – B; 16 – C; 17 – B; 18 – C; 19 – D; 20 – B; 21 – A; 22 – D; 23 – C; 24 - A; 25 – B.

Критерии оценивания: правильных ответов 25-24 - «5»;

23-21 – «4»;

20-18 – «3»;

17 и менее – «2».

#### **2.4. Задание для оценки знаний З 1 – З 8, умений У3.**

##### **3) Тест «Выберите правильные ответы»**

1. Финансы как экономическая категория возникают:

- А. в процессе формирования финансовых ресурсов
- В. в процессе производства ВВП и НД
- С. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД

2. Укажите главное отличие финансов от денег:

- А. финансы по объему меньше денег
- В. финансы исторически появились позже денег
- С. Финансы инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД, а деньги – всеобщий эквивалент

3. Что такое финансовые ресурсы общества?

- А. денежные средства организаций
- В. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства +
- С. доходы государства

4. Что такое финансовый механизм?

- А. совокупность экономических отношений
- В. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- С. процесс управления денежным оборотом в хозяйстве

5. Что такое финансовая система?

- А. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
- В. совокупность налогов

С. совокупность денежных доходов

6. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система:

- А. децентрализованную и централизованную
- В. контрольную и распределительную
- С. распределительную и перераспределительную

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- А. Государственный фонд занятости населения
- В. Пенсионный фонд России
- С. Федеральный дорожный фонд

8. Какую функцию выполняет бюджет государства?

- А. предупредительную функцию
- В. статистическую функцию
- С. перераспределение НД

9. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете? (отметьте две позиции)

- А. расходы на охрану окружающей среды
- В. расходы на культуру и искусство
- С. финансовая помощь бюджетам других уровней
- Д. расходы на национальную оборону

10. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- А. да
- В. нет

11. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшее поступление в бюджетную систему?

- А. за федеральным бюджетом
- В. за бюджетами субъектов РФ
- С. за местными бюджетами

12. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета?

- А. да
- В. нет

13. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета?

- А. доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
- В. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности
- С. доходы от внешнеэкономической деятельности

14. Бюджетное устройство – это...

- А. устройство бюджетной системы
- В. совокупность действующих на территории страны бюджетов

С. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы +

15. Бюджетная система – это...

- А. устройство бюджетной системы
- В. совокупность действующих на территории страны бюджетов
- С. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

16. Бюджетная система Российской Федерации состоит из:

- А. 1 уровня
- В. 2 уровней
- С. 3 уровней

17. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

- А. учетная
- В. контрольная
- С. оценочная
- Д. социальная

18. Выберите орган негосударственного финансового контроля

- А. Министерство финансов Российской Федерации
- В. ЦБ РФ
- С. финансовые отделы коммерческих банков

19. Функции Министерства финансов включают:

- А. разработку и проведение единой финансовой политики Российской Федерации
- В. разработку единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении
- С. финансовую экспертизу проектов федеральных законов

20. Входит ли в функции Федерального Казначейства контроль за исполнением региональных и местных бюджетов?

- А. да
- В. нет

21. Входит ли в функции Счетной Палаты Российской Федерации анализ состояния государственного долга Российской Федерации?

- А. да
- В. нет

22. Укажите метод, используемый при проведении финансового контроля:

- А. собеседование
- В. ревизия
- С. балансовый метод

23. Может ли аудиторская фирма признать коммерческое предприятие банкротом?
- А. да
  - В. нет
24. Что такое бюджетный процесс?
- А. процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
  - В. организационные принципы построения бюджетной системы
  - С. совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
25. Сколько стадий включает бюджетный процесс в Российской Федерации?
- А. 2
  - В. 3
  - С. 4
26. Подлежит ли рассмотрению в Совете Федерации проект Федерального бюджета?
- А. да
  - В. нет
27. Что такое финансовый механизм?
- А. совокупность налогов и неналоговых платежей государства
  - В. совокупность форм и методов организации финансовых отношений
  - С. различные виды фондов предприятий
28. В чем заключается основная направленность классической финансовой политики?
- А. регулирование экономики
  - В. фискальные цели
  - С. антиинфляционная политика
29. В чем заключается основная направленность регулирующей финансовой политики?
- А. регулирование экономики
  - В. фискальные цели
  - С. антиинфляционная политика
30. Из какого источника финансируется деятельность Счетной палаты Российской Федерации?
- А. из федерального бюджета
  - В. из региональных бюджетов
  - С. из местных бюджетов

Правильные ответы: 1 – А; 2 – С; 3 – В; 4 – В; 5 – А; 6 – А; 7 – В; 8 – С; 9 – С,D; 10 – А; 11 – А; 12 – А; 13 – С; 14 – С; 15 – В; 16 – С; 17 – В; 18 – С; 19 – В; 20 – А; 21 – А; 22 – В; 23 – В; 24 – А; 25 – С; 26 – А; 27 – В; 28 – В; 29 – А; 30 – А.

Критерии оценивания: правильных ответов 30-28 - «5»;

25-27 – «4»;

21-24 – «3»;

20 и менее – «2».