

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании

цикловой комиссии

Бухгалтерского учета и анализа

протокол № 5 от

«12» 01 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

[подпись] Л.С. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

[подпись] С.Ю.Биндарева

«12» 01 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

по дисциплине Статистика

Специальность 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

г. Красноярск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	12
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Статистика предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка).

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Статистика.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине Статистика обучающиеся должны:

- уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

- знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Максимальное количество часов на дисциплину Статистика, предусмотренное учебным планом, составляет 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 48 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 24 часа.

Удельный вес внеаудиторной самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

В таблице 1 представлена самостоятельная работа по темам в часах.

Таблица 1

Разделы / темы	часы
Тема 1. Введение в статистику.	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	6
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	2
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	-
Тема 5. Статистические показатели.	6
Тема 6. Ряды динамики в статистике.	2
Тема 7. Экономические индексы.	-
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике.	2
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	2
Итого:	24

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1(2 час.)

1. Работа с конспектом лекции

Ответить на поставленные вопросы:

1. Назовите предмет статистики как социально-экономической науки.
2. Какую роль играет в статистике закон больших чисел.
3. Дайте определение основным категориям статистики: признак, совокупность, статистическая закономерность, показатель, система показателей.
4. Почему количественные характеристики массовых явлений рассматриваются статистикой в неразрывной связи с их качественной стороной?
5. В чем отличие статистического признака от статистического показателя?
6. В чем заключается метод статистики?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы статистического исследования?
8. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?

2. Написание рефератов по темам:

1. «История развития статистики»
2. «Основные этапы развития статистики в России»
3. «Организация государственной статистики в Российской Федерации»
4. «Функции органов государственной статистики»

3. Подготовить сообщение на темы:

1. «Развитие промышленности в Красноярском крае в современных условиях»
2. «Развитие сельского хозяйства в Красноярском крае в современных условиях»

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2(4 часа)

1. Работа с конспектом лекции

Ответить на поставленные вопросы:

1. Какое место занимает статистическое наблюдение в экономико-статистическом исследовании?
2. Дайте понятие статистического наблюдения.
3. Перечислите этапы проведения статистического наблюдения.
4. Дайте определение объекта наблюдения.
5. Как цель связана с объектом статистического наблюдения?
6. В чем отличие отчетной единицы от единицы наблюдения?
7. Что понимается под программой наблюдения?
8. Назовите организационные формы статистического наблюдения.
9. Дайте определение отчетности.
10. Что собой представляет перепись?
11. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов
12. Назовите виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности.
13. Какие ошибки присущи сплошному статистическому наблюдению?
14. Перечислите виды несплошного статистического наблюдения.
15. Какие ошибки присущи выборочному наблюдению?

16. Что понимают под критическим моментом наблюдения?
17. При каком наблюдении охватывается только часть единиц совокупности, которое отбирают определенным образом?
18. При каком наблюдении обследуются все единицы совокупности?
19. К какому наблюдению относится наблюдение с использованием форм текущей статистической отчетности и регистров?
20. К какому наблюдению относятся перепись и единовременное статистическое обследование?
21. Что относится к способам получения статистической информации об объекте исследования?
22. Перечислите виды сбора информации.
23. В чем заключается сущность статистического наблюдения?
24. Что является объектом наблюдения при переписи производственного оборудования в промышленности?
25. Какой способ статистического наблюдения применяется при обследовании доходов и расходов населения?
26. К какому виду наблюдения относится учет выпускаемой продукции на предприятии?
27. Что представляет собой регистр населения и регистр предприятий?

2. Разработка программ статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения

Задание 1. Для обследования недельного бюджета времени обучающийся вашего учебного заведения сформулируйте цель статистического наблюдения; определите объект статистического наблюдения и единицу наблюдения; разработайте программу наблюдения; спроектируйте инструментарий статистического наблюдения (формуляр (бланк) обследования, инструкцию и организационный план наблюдения); постройте макет формуляра статистического наблюдения.

Задание 2. Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.

Задание 3. Проведите статистическое наблюдение на любую интересующую вас тему. Сделайте презентацию.

3. Подготовить сообщение на тему «Перепись населения – одна из форм статистического наблюдения»

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3(2 час.)

1. Работа с конспектом лекции

Ответить на поставленные вопросы:

1. Какой стадией статистического исследования является сводка данных?
2. Что представляет собой сводка?
3. Какая сводка является децентрализованной?
4. Какая сводка является централизованной?
5. Какова роль группировки в статистике?
6. Охарактеризуйте различные виды группировок: типологическую, структурную, аналитическую. Для чего используется вторичная группировка?
7. Что представляет собой ряд распределения?
8. Как называются ряды распределения, полученные в результате группировок по количественным и качественным признакам?

9. Как строятся вариационные ряды по дискретному и непрерывному признакам?
10. К какому виду относится группировка рабочих по выработке?
11. К какому виду относится группировка населения страны по классовому составу?
12. В каких случаях для графического изображения вариационных рядов следует применять полигон распределения, гистограмму? Как они строятся?
13. Как строятся кумюлята и огива распределения?

2. Решение задач на построение группировок

Задание 1. Имеются данные о процентной ставке 20 коммерческих банков.

20,4	18,1	13,2	11,0	18,5
17,3	19,6	23,6	14,6	17,5
22,4	26,0	13,9	12,3	14,1
16,4	16,7	15,0	21,1	18,0

Представьте данные в виде интервального ряда, объединив их в три группы с равными интервалами. Постройте график по сгруппированным данным. Укажите тип графика.

Задание 2. Имеются следующие данные о работе 24 заводов одной из отраслей промышленности (условно).

№ п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Среднесписочное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.	Выполнение плана, %
1	3,0	360	3,2	103,1
2	7,0	380	9,6	120,0
3	2,0	220	1,5	109,5
4	3,9	460	4,2	104,5
5	3,3	395	6,4	104,8
6	2,8	280	2,8	94,3
7	6,5	580	9,4	108,1
8	6,6	200	11,9	125,0
9	2,0	270	2,5	101,4
10	4,7	340	3,5	102,4
11	2,7	200	2,3	108,5
12	3,3	250	1,3	102,1
13	3,0	310	1,4	112,7
14	3,1	410	3,0	92,0
15	3,1	635	2,5	108,0
16	3,5	400	7,9	111,1
17	3,1	310	3,6	96,9
18	5,6	450	8,0	114,1
19	3,5	300	2,5	108,0
20	4,0	350	2,8	107,0
21	1,0	330	1,6	100,7
22	7,0	260	12,9	118,0
23	4,5	435	5,6	111,9
24	4,9	505	4,4	104,7
Итого	94,1	8 630	114,8	-

Выполнить:

А) Произведите группировку заводов по численности работающих, образовав пять групп заводов. Каждую группу охарактеризуйте числом заводов, числом работающих, объемом выпущенной продукции.

Б) Произведите группировку заводов по проценту выполнения плана, образовав следующие четыре группы заводов: 1) не выполнившие план; 2) выполнившие план от 100 до 104,99%, от 105 до 114,9 % и свыше 115%. Каждую группу заводов охарактеризуйте числом заводов, стоимостью основных фондов, объемом выпущенной продукции по плану и фактически, процентом выполнения плана.

В) Произведите группировку заводов по численности работающих, образовав не более пяти групп заводов. По каждой группе подсчитайте: число предприятий, число работающих, стоимость основных фондов, стоимость продукции.

Результаты представьте в таблицах. Сделайте краткие выводы.

Задание 3: Имеются следующие данные о распределении предприятий в двух отраслях промышленности по числу работающих:

I отрасль		II отрасль	
Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу	Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу
до 100	1,0	до 50	6,0
100 - 200	1,3	50 - 100	24,0
200 - 300	2,7	100 - 150	40,0
300 - 500	9,3	150 - 250	18,0
500 - 800	41,4	250 - 350	4,8
800 - 1000	25,3	350 - 450	4,0
1000 - 2000	19,0	450 - 750	2,0
		750 - 1000	0,6
		1000 - 2000	0,6
Итого	100,0	Итого	100,0

С целью сравнения показателей произведите перегруппировку предприятий II отрасли по числу работающих, взяв за основу группировку предприятий I отрасли. Сделайте выводы.

ТЕМА 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (6 часов.)

1. Работа с конспектом лекции

Ответить на поставленные вопросы:

по теме «Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике»

1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
3. Относительные величины: понятие, виды(показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения), единицы измерения
4. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.
5. Расчет среднего показателя способом моментов.

по теме «Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения»

1. Понятие вариации.

2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
3. Способы расчета дисперсии.
4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.
5. Понятие моды, порядок определения.
6. Понятие медианы, порядок определения.

2. Решение задач на определение средних величин, показателей вариации и структурных средних

Задание 1. Заработная плата работников ООО «Рассвет» по трем цехам характеризуется следующими данными:

№ цеха	Июнь 2011 г.		Июнь 2012 г.	
	Средняя заработная плата, руб.	Число работников, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.
1	16 700	130	17 200	2 270 000
2	17 500	220	18 600	3 920 000
3	18 000	150	19 000	2 600 000

Определить среднемесячную заработную плату 1 работника по трем цехам в целом и ее изменение (в сумме и процентах); указать виды средних.

Задание 2. Имеются данные о пробеге машин от гаража до автозаправки:

Расстояние, м	до 500	500-700	700-900	900-1100	1100 и более
Число автомобилей, шт.	7	20	31	25	18

Определить показатели вариации.

Задание 3. Определить моду:

А) Имеются данные о распределении многодетных матерей по числу детей:

Число детей	1	2	3	4	5	Итого
Численность матерей, %	28	10	17	21	24	100

Б) Имеются данные статистического обследования потоков покупателей в один из дней работы магазина:

Часы работы магазина	До 11	11-13	13-15	15-17	17-19	19 и позже	Итого
Число посетителей, %	6	10	14	18	30	22	100

Задание 4. Определить медиану:

А) Имеются данные о распределении рабочих по числу обслуживаемых станков:

Количество станков	4	5	6	7	8	Итого
Численность рабочих	230	360	840	420	150	100

Б) Имеются данные о пробеге машин от гаража до автозаправки:

Расстояние, м	до 500	500-700	700-900	900-1100	1100 и более
Число автомобилей, шт.	7	20	31	25	18

ТЕМА 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5(2 час.)

1. Написание конспекта по учебнику

При написании конспекта осветить следующие вопросы:

1. Виды рядов динамики: моментный и интервальный.
2. Уровень ряда динамики: начальный, конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологическая моментного ряда, условия ее применения и порядок исчисления.
3. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста.
4. Основы построения динамических рядов. Порядок пересчета показателей для приведения их к сопоставимому виду. Важнейшие приемы анализа рядов динамики.

2. Решение и анализ задач на определение средних уровней ряда, показателей рядов динамики

Задание 1. Имеются данные о пассажирообороте транспорта общего пользования в Российской Федерации, млрд. пассажиро-километров:

Год	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Пассажирооборот	496,2	473,3	497,3	512,2	464,2	483,8	502,6	532,5

- А) Определить вид динамического ряда.
 - Б) Вычислить показатели, характеризующие изменения пассажирооборота, базисным (база сравнения 2000 год) и цепным методами.
 - В) Определить средний уровень ряда и среднегодовой темп ряда динамики.
- Результаты изложить в табличной форме и сделать выводы.

3. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в рядах динамики.

Решить задание № 16 с. 201 Статистика: учебное пособие / под ред. В. Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е. Н. Шапаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009 – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (2 час.)

Решение и анализ задач на определение индивидуальных, общих и средних индексов.

Решить задачи № 1-8 с. 229 Статистика: учебное пособие / под ред. В. Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е. Н. Шапаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009 – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)

РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (4 час.)

1. Написание конспекта по учебнику

При написании конспекта осветить следующие вопросы:

1. Выборочное наблюдение.
2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.
3. Бесповторный и повторный отбор.

4. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.

5. Генеральная и выборочная совокупности.

6. Ошибки выборочного наблюдения.

2. *Подготовка докладов* по теме «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».

РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (2 час.)

1. Работа с конспектом лекции

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дать понятие корреляционной связи, виды корреляции.

2. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.

3. Корреляционно-регрессивный анализ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

3.1.1 Работа с конспектом лекции.

Работа выполняется устно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде устного опроса в рамках теоретического занятия.

Деятельность обучающийся:

- внимательно прочитайте текст.
- уточните в справочной литературе непонятные слова;
- ответьте на поставленные вопросы.

3.1.2 Написание конспекта по учебнику.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде устного опроса в рамках теоретического занятия. Контроль может проводиться также в виде проверки конспектов преподавателем.

Деятельность обучающийся:

- внимательно прочитайте текст.
- уточните в справочной литературе непонятные слова.
- при записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- выделите главное, составьте план;
- кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана, при конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами, записи следует вести четко, ясно;
- грамотно записывайте цитаты, цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

3.1.3. Подготовка докладов и рефератов на заданные темы.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Объём доклада составляет 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание.

Деятельность обучающийся:

- определение цели доклада.
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- композиционное оформление доклада.
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- выступление с докладом.

Выступление состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Инструкция докладчику:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: 5-10 мин.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме.

Объём реферата составляет 5-15 машинописных страниц формата А4, включая титульный лист и содержание.

Деятельность обучающийся:

- подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
- составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- оформление реферата.
- сдача реферата в установленные сроки.
- защита реферата.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

3.1.4. Решение задач.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос.

Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.

Произведите краткую запись условия задания.

Определите метод решения задания, составьте план решения.

Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.

Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные.

Укажите единицы измерения.

Проверьте правильность решения задания.

Произведите оценку реальности полученного решения.

Запишите ответ.

Сделайте выводы.

3.2. Требования к оформлению внеаудиторной самостоятельной работы

3.2.1. Написание конспекта по учебнику, решение задач

Выполняется внеаудиторная самостоятельная работа в рабочей тетради аккуратно, без помарок. Таблицы оформляются с применением простого карандаша.

или

Работа представляется в папке и выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, таблицы вписываются черной пастой, либо выполняются на компьютере.

3.2.2. Оформление доклада, реферата

Реферат, доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 16 кегель).

Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Заголовки глав и разделов следует записывать с абзаца с прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов записываются с прописной буквы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Критерии оценки работы с конспектом

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<p>Обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.</p> <p>Дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов.</p> <p>Может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.</p> <p>Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.</p>
4	Хорошо	<p>Неполно, но правильно излагает соответствующую тему.</p> <p>При изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя.</p> <p>Дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов.</p> <p>Может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры.</p> <p>Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Неполно, но правильно излагает соответствующую тему.</p> <p>При изложении была допущена 1 существенная ошибка.</p> <p>Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий.</p> <p>Излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно.</p> <p>Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</p>
2	Неудовлетворительно	<p>Неполно излагает соответствующую тему.</p> <p>При изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p>

4.2. Критерии оценки написания конспекта по учебнику

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	

5	Отлично	<p>Содержательно написан конспект на соответствующую тему, соответствует плану.</p> <p>В полном объеме отражены основные положения темы, выводы.</p> <p>Ясно и лаконично изложены мысли обучающийся.</p> <p>Имеется в конспекте наличие схем, формул, графическое выделение особо значимой информации.</p> <p>Конспект грамотно изложен.</p> <p>Конспект соответствует требованиям оформления.</p> <p>Конспект сдан в срок.</p>
4	Хорошо	<p>Соответствует требованиям на оценку «отлично», но допускаются 1-2 несущественные ошибки, которые исправляются после замечания преподавателя.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Соответствует требованиям на оценку «отлично», но допускается 1 существенная ошибка.</p>
2	Неудовлетворительно	<p>Конспект не написан, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам.</p> <p>Конспект не соответствует требованиям выполнения и оформления. Конспект не сдан в срок.</p>

4.3. Критерии оценки доклада, реферата

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<p>Реферат, доклад выполнен полностью, соответствует теме, оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p>Обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему реферата, доклада.</p> <p>Знает и хорошо ориентируется в теме реферата, доклада.</p> <p>Обучающийся владение терминологией и культурой речи, уметь дискутировать и быстро отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Обучающийся умеет использовать технические средства.</p> <p>Четко выполнять установленный регламент.</p> <p>Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающийсяом данного материала, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников.</p>
4	Хорошо	<p>Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично», но допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета</p>
3	Удовлетворительно	<p>Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично»,</p>

		но допущены более одной ошибки, но обучающийся владеет обязательными знаниями по учебной дисциплине.
2	Неудовлетворительно	Реферат, доклад выполнен, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам.

4.4. Критерии оценки решения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно в соответствии с требованиями. В решении задания учитываются правильность выбранного метода решения; правильность применения и запись необходимых формул; последовательность и правильность расчетов; указание единиц измерения; оформление решения задачи. В обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	Работа выполнена на оценку «отлично», но допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
2	Неудовлетворительно	Работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающийся обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 5 декабря 2005 года № 186 «Об утверждении регламента Федеральной службы государственной статистики» (с изменениями и дополнениями).
4. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (с изменениями и дополнениями).
5. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г. № ЮУ – 4-12/65 Н (с изменениями и дополнениями).
6. Статистика. Практикум: учебное пособие / под ред. В. Н. Салина и Е. Н. Шпаковская. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014 – 296с.
7. Статистика: учебное пособие / В. Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е. Н. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2011 – 496с.
8. Теория статистики: учебное пособие/ под ред. Л. Г. Батраковой – М.: Кнорус, 2011. – 528с.

Дополнительные источники:

- Статистический бюллетень
- Журнал «Статистическое обозрение»
- Журнал «Вопросы статистики»
- Российский статистический ежегодник

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – информационная программа «Консультант +»;
2. <http://www.gks.ru/>, сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.statis.krs.ru/default.aspx>, сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.