

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин

протокол № 7

от «3» марта 2016 г.

председатель цикловой комиссии

 Н.В.Кривова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 С.Ю.Биндарева

« 03 » 03 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по  
дисциплине Русский язык и культура речи для обучающихся по  
специальности СПО 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Преподаватель: С. В. Васильева

г. Красноярск 2016

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы.....	4
3. Критерии оценок.....	7
4. Список литературы.....	9

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа студента предусматривается рабочей программой по дисциплине Русский язык и культура речи наряду с аудиторной работой. Специфика дисциплины Русский язык и культура речи состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима ежедневная целенаправленная работа студента как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие компоненты:

- овладение теоретическими знаниями по грамматике, лексике и фонетике изучаемого языка;
- развитие навыков устной речи на базе разговорных тем, предусмотренных рабочей программой;
- овладение различными видами чтения на основе текстов, предназначенных для внеаудиторной работы;
- работа с литературой, ресурсами Интернета.

В результате самостоятельной работы для получения зачета студент должен написать контрольную работу на изученные грамматические явления, показать навыки говорения в форме монологической речи по разговорным темам и уметь вести беседу по заданным темам (диалогическая речь). Кроме того, преподаватель проверяет навыки владения изучаемым, ознакомительным и просмотровым чтением.

Объем материала для самостоятельного чтения определяется рабочей программой, а преподаватель подбирает тесты, соответствующие тематике, грамматическим и лексическим структурам конкретного семестра.

Задание на отработку техники чтения входит в систему упражнений наряду с другими видами работы над языковым материалом. Предтекстовые упражнения преподаватель использует для опосредованного и планомерного управления самостоятельной работой студента, а послетекстовые задания обеспечивают обратную связь в форме контроля понимания прочитанных текстов.

Обобщая изложенное, следует отметить, что для улучшения качества самостоятельной работы студентов необходима активная помощь преподавателя в организации их самостоятельной деятельности и ее контроле. Эта помощь может быть оказана через специальную учебно-методическую литературу, которая не оставляет студента один на один с языковыми проблемами, а поэтапно ведет его к самостоятельному овладению иностранным языком.

## **Раздел 1.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1. 2**

#### **Качества хорошей речи. Словари русского языка: презентация «Типы словарей»**

Цель:

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: устный опрос.

Задание: выполнение презентации «Типы словарей».

Контроль выполнения: проверка презентаций.

## **Раздел 2.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1.3.**

#### **Нормы произношения.**

Цель: закрепление орфоэпических норм.

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: письменная работа.

Задание: 1. создание словарика «Трудные слова, используемые на спецпредметах. Их произношение, постановка ударения».

Контроль выполнения: самоотчет.

## **Раздел 3.**

### **Самостоятельная работа к теме № 3.**

#### **Лексические ошибки. Их исправление.**

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: письменная работа.

Задание: учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).

Контроль выполнения: устный опрос.

## **Раздел 4.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1. 1.**

#### **Словообразование.**

Цель: закрепление навыков и умений по словообразованию

Время выполнения: 1 час.

Формат выполнения: письменная работа (Словообразовательный разбор, Русский язык. А. И. Власенков, раздел «Грамматика. Состав слова (морфемика). Словообразование»: упр. № 99, упр. № 101, упр. № 110).

Задание: 1. словообразовательный разбор.

Контроль выполнения: проверка словообразовательного разбора.

## **Раздел 5.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1. 1.**

**Морфологические нормы современного русского языка Трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, местоимений, числительных; употребление личных форм глагола.**

Цель: закрепление морфологических норм .

Время выполнения: 1 час.

Формат выполнения: письменная работа (упражнения), создание презентаций

Задание: 1. Создание словаря «Трудности русского языка».

Контроль выполнения: проверка создания словаря «Трудности русского языку».

## **Раздел 6.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1.1.**

**Порядок слов и частей высказывания в предложении. Выразительные возможности русского синтаксиса.**

Цель: повторить и углубить сведения о сложном предложении.

Время выполнения: 4 часа.

Формат выполнения: письменная работа (составление текста).

Задание: творческая работа «Составление текста с использованием лексики спецдисциплин».

Контроль выполнения: проверка выполнения творческой работы.

## **Раздел 7.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1. 1.**

**Принципы и особенности русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов.**

Цель: закрепление материала по правописанию.

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа (тест).

Задание: 1. Тест. Трудные случаи орфографии (см. банк тестов, приложение 1, тест №1).

Контроль выполнения: проверка выполнения теста.

## **Раздел 8.**

### **Самостоятельная работа к теме № 2.**

**Принципы русской пунктуации. Цитирование.**

Цель: систематизировать знания студентов постановке знаков при цитировании.

Время выполнения: 2 часа.

Формат выполнения: письменная работа (реферат)

Задание: выполнение реферата «История знаков препинания»

Контроль выполнения: защита реферата.

## **Раздел 9.**

### **Самостоятельная работа к теме № 1.1.**

**Текст и его особенности. Стили речи. Текст и его структура.**

**Функционально-смысловые части речи.**

Цель: повторить и закрепить знания о тексте, особенностях его строения.

Время выполнения: 6 часов.

Формат выполнения: письменная работа

Задание: исследование « Поиск текстов различных стилей».

Контроль выполнения: проверка выполнения письменной работы.

## **Раздел 9.**

### **Самостоятельная работа по теме 1.3.**

**Редактирование и устранение ошибок в текстах разных стилей.**

Цель: отработать навыки редактирования текста.

Время выполнения: 3 часа.

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение тренировочного теста (см. банк тестов, приложение 1, тест 2).

Контроль выполнения: проверка выполнения теста.

## Критерии оценок

### Устные опросы (сообщение, реферат)

**«отлично»** - студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные

положения и делать соответствующие выводы;

**«хорошо»** - студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

**«удовлетворительно»** - студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

**«неудовлетворительно»** - студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

### Выполнение письменной работы (упражнение, языковые разборы, создание текста)

**«отлично»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«хорошо»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

**«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

### Написание письма

**«отлично»** Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

**«хорошо»** Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

**«удовлетворительно»** Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

**«неудовлетворительно»** Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.



## Список литературы

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2006.
2. Байкова Т. А. Словарь ударений. Как правильно произносить слова? - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
3. Введенская Л.В. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/18 –е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2011.
5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2008.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2008.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2008.
8. Гостева Ю. Н. ГИА. Русский язык: сборник заданий.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.
9. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2008.
10. Громов С. А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 28-е изд.- М.: Московский Лицей, 2011.
11. Гырдымова Н. А. Русский язык.- М.: Эксмо, 2011.
12. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2008.
13. Гостева Ю. Н. ГИА. Русский язык: сборник заданий.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.
14. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2008.
15. Громов С. А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 28-е изд.- М.: Московский Лицей, 2011.
16. Гырдымова Н. А. Русский язык.- М.: Эксмо, 2011.

17. Журавлёва Л.И. Русский язык в алгоритмах. (Любое издание).
- 5.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: практикум.-М.: Проспект, 2008.
18. Крюкова И.В. Функциональные стили русского литературного языка.- В., Перемена, 2008.
19. Лебеденко С. А. Диктант по русскому языку: 10-11кл. – М.: Эксмо, 2011
20. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).
  
21. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2008.

Приложение 1 (тест №1, тест №2).