



Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой комиссии гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от «5» сентября 2015 г.
председатель цикловой комиссии
 Н.В.Кривова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 С.Ю.Биндарева
« 5 » 09 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по профессиональному модулю 04 Осуществление профессионального
применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской
Федерации, регулирующих финансовую деятельность для специальности 38.02.06
Финансы

Красноярск 2015

Содержание

| | |
|--|---------|
| Пояснительная записка | стр. 3 |
| Раздел 1. | |
| Самостоятельная работа № 1 | стр. 4 |
| Самостоятельная работа № 2 | стр. 4 |
| Самостоятельная работа № 3 | стр. 4 |
| Самостоятельная работа № 4 | стр. 5 |
| Раздел 2. | |
| Самостоятельная работа № 5 | стр. 5 |
| Самостоятельная работа № 6 | стр. 5 |
| Самостоятельная работа № 7 | стр. 5 |
| Самостоятельная работа № 8 | стр. 6 |
| Раздел 3. | |
| Самостоятельная работа № 9 | стр. 6 |
| Самостоятельная работа № 10 | стр. 6 |
| Самостоятельная работа № 11 | стр. 7 |
| Самостоятельная работа № 12 | стр. 7 |
| Раздел 4. | |
| Самостоятельная работа № 13 | стр. 7 |
| Самостоятельная работа № 14 | стр. 7 |
| Самостоятельная работа № 15 | стр. 9 |
| Самостоятельная работа № 16 | стр. 9 |
| Самостоятельная работа № 17 | стр. 9 |
| Приложение (критерии оценок, требования к выполнению работ) | стр. 10 |
| Список литературы | стр.16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно требованиям Примерной программы самостоятельная работа профессионального модуля Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденной зам. председателя Совета УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики РФ Л.И. Гончаренко 15.06.2012 г., составлена в соответствии с планом учебного процесса. Обучающийся обязан выполнить по учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы обучающихся, с другой – развития их познавательной активности.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по ПМ 04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 4.1. Осуществлять юридическое обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК 4.2. осуществлять эффективную работу с информацией финансового - правового характера для принятия необходимых решений.

Требования к выполнению самостоятельной работы:

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, сроки сдачи отчёта, критерий оценки данной работы.

2. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.

3. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

Если обучающийся испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения обучающийся получает консультацию у преподавателя.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: работа с текстом, составление схемы, решение тестов, написание эссе, ответы на вопросы, создание презентации, составление тестов.

Контрольная работа

I вариант

Задание 1. Дайте определение следующих правовых категорий:

- 1) Финансы - ,
- 2) Финансовая система - ,
- 3) Финансовая деятельность государства - .

Задание 2. На следующие вопросы выберите правильный ответ:

Финансам свойственны следующие функции:

- а) контрольная,
- б) распределительная,
- в) предупредительная,
- г) регулирующая.
- д) фискальная.

Задание 3. Закончите определение :

1. Финансы, как экономическая категория, представляют экономические отношения по:

2. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по планомерному:

3. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

4. Финансовый институт, это:

5. Какой метод применяется при распределении государственных денежных средств:

6. Какой метод применяется при собирании денежных средств:
7. Какие функции свойственны финансам:
8. В систему органов государственной власти органы местного самоуправления:

9. Специальные органы государственного управления — это:

10. Федеральное казначейство:

Задание 4. Дайте определение следующих понятий:

1) Бюджет – это:

2) Предмет бюджетного права – это:

3) К бюджетному законодательству относятся:

Задание 5. Представьте в виде схемы структуру бюджетной системы РФ.

Задание 6. Раскройте содержание и основные этапы бюджетного процесса.

Задание 7. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушения бюджетного законодательства?

Задание 8. Охарактеризуйте понятие государственного кредита как финансово-правового института.

Задание 9. Выберите правильный ответ:

1) Правовой акт, устанавливающий новые налоги и сборы:

б) не имеет обратной силы,

в) может иметь обратную силу, если это прямо предусмотрено в акте,

г) имеет обратную силу.

2) Признаками налога являются:

а) индивидуальная возмездность,

б) обязательность,

в) установлен Постановлением Правительства РФ,

г) может быть уплачен в натуральной форме.

Задание 10. Охарактеризуйте правовой статус Центрального Банка России.

Задание 11. Перечислите способы обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Полномочия федеральной службы страхового надзора.

II вариант

Задание 1. Дайте определение следующих правовых категорий:

1) Источник финансового права -

2) Предмет финансового права -

3) Бюджетное право -

4) Система финансового права - .

Задание 2. На следующие вопросы выберите правильный ответ и дайте ему правовую характеристику:

Субъектами финансовых правоотношений являются:

а) Министерство финансов РФ, разрабатывающее проект федерального бюджета,

б) физическое лицо, уплачивающее налог на доходы,

в) студент государственного вуза, получающий стипендию.

Задание 3. Дайте определение следующих понятий:

- 1) Финансовый контроль - это ...,
- 2) Аудит – это ...,
- 3) Ревизия – это ...,
- 4) Внутриведомственный финансовый контроль – это ...

Задание 4. Выберите правильный ответ (правильные ответы) по следующим понятиям:

1) Основные виды финансового контроля - это:

- а) государственный,
- б) общегосударственный,
- в) ведомственный,
- г) аудиторский.

2) К органам общегосударственного финансового контроля относятся:

- а) Счетная палата РФ,
- б) Федеральное казначейство РФ,
- в) коммерческие банки (в установленных законодательством случаях),
- г) Правительство города Москвы.

3) Проверка итогов выполнения федерального бюджета Счетной палатой РФ - это:

- а) последующий финансовый контроль,
- б) текущий финансовый контроль,
- в) предварительный финансовый контроль.

Задание 5. Перечислите состав бюджетной классификации России.

Задание 6. Каков порядок передачи доходов и расходов бюджетов с одного уровня на другой уровень бюджетной системы?

Задание 7. Дайте правовую характеристику формам и условиям предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Задание 8. Дайте характеристику единого социального налога как источника доходов государственных внебюджетных фондов

Задание 9. Выберите правильный ответ:

- 1) Правовой акт, устанавливающий новые налоги и сборы:
 - а) не имеет обратной силы,
 - б) может иметь обратную силу, если это прямо предусмотрено в акте,
 - в) имеет обратную силу.
- 2) Признаками налога являются:
 - а) индивидуальная возмездность,
 - б) обязательность,

- в) установлен Постановлением Правительства РФ,
- г) может быть уплачен в натуральной форме.

Задание 10. В чем заключается специфика правового регулирования банковской деятельности?

Задание 11. Перечислите характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе –рассуждение небольшого объема, изложенного в жанре свободной трактовки какой-либо проблемы.

Структура эссе

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

Требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Этапы работы над эссе:

- Внимательно прочитайте высказывание. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.
- Определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет.
- Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать знания при выполнении работы, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать приемы сравнения и обобщения,

способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, оформление материала в соответствии с требованиями.

- Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл

- Представление и пояснение собственной позиции – 1 балл

- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла

Максимальный балл 5

Методические рекомендации по работе с таблицами

- Внимательно прочитать материал, по которому необходимо заполнить таблицу

- Выявить критерии сравнения,

- Максимально кратко и четко заполнить таблицу,

- Уметь объяснить разницу между сравниваемыми объектами.

Критерии оценки:

«отлично» - творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - выполнение задания на уровне понимания; студент, используя материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

Требования к написанию рефератов

Написание рефератов по дисциплине дает возможность студентам получить дополнительную информацию по изучаемым темам. Схема написания состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

Введение - четко, кратко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

В основной части излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами.

Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оформление доклада/ реферата

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полупрозрачным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

5 баллов –

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

реферат имеет чёткую композицию и структуру;

в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла –

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла –

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении;

в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала;

в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

Требования к презентациям

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов. Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя: определение целей, определение основной идеи презентации, подбор дополнительной информации, создание структуры презентации.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка созданной презентации.

Критерии оценки

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации;
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде; завершенность;
- максимальная информативность текста;
- использование анимации;
- читаемость текста на фоне слайда презентации.

Требования к составлению теста

Вопросы теста можно сделать в виде:

Открытые задания - задания, допускающие свободную форму ответа. Например: религия – это ...

Закрытые задания – задания, имеющие конечное множество вариантов ответа, из которых необходимо выбрать верный.
- Множественный выбор, из 3-4 ответов, нужно выбрать правильный вариант (может быть не один).

Например: к наукам, изучающим общество, можно отнести:
Ответы: 1) философия; 2) биология; 3) валеология; 4) физика
- Альтернативный тип заданий предполагает только два варианта ответа (да - нет, верно - неверно).

Например: общественный прогресс – это переход от низшего к высшему
Ответ: 1) верно; 2) неверно.

- Задание на соответствие – требуется восстановить соотношение элементов из двух множеств, списков, приравнять определения в одном столбце, соответствующим термином в другом.

Требования к составлению схем

Выбрать материал из текста, составить схему ответа, соблюдая логичность.

Критерии оценки:

«отлично» - изложение материала в схеме в полном объеме, творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной схемы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - изложение материала в схеме в полном объеме, выполнение задания на уровне понимания; студент, используя схему способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - изложение материала в схеме в неполном объеме, выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной схемы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в схеме в неполном объеме с большим количеством ошибок.

Требования к письменным работам

- исправление ошибок в тексте

Критерии оценки:

«отлично» - верное исправление ошибок в полном объеме, способность объяснить исправления;

«хорошо» - верное исправление ошибок с небольшими замечаниями, способность объяснить исправления;

«удовлетворительно» - исправление ошибок с несколькими замечаниями, способность объяснить исправления;

«неудовлетворительно» - невыполнение задания или некорректное исправление ошибок.

- Работа с текстом

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

| № вопроса | указания к оцениванию | баллы |
|-----------|---|-------|
| 1 | Правильно названы не менее четырех результатов влияния финансов, указанных в тексте | 3 |
| | Правильно названы не менее трех результатов влияния финансов, указанных в тексте | 2 |
| | Правильно названы не менее двух результатов влияния финансов, указанных в тексте | 1 |
| | Правильно названо только один результат влияния финансов, указанных в тексте или ответ неправильный. | 0 |
| 2 | Правильно названы три достоинства и три недостатка финансов, выделенные автором. | 2 |
| | Правильно названы два достоинства и два недостатка финансов, выделенные автором. | 1 |
| | Правильно названы одно достоинство и один недостаток финансов, выделенные автором или ответ неправильный. | 0 |
| 3 | Приведены не менее трех аргументов в защиту своей позиции. | 2 |
| | Приведены не менее двух аргументов в защиту своей позиции. | 1 |
| | Приведен один аргумент в защиту своей позиции или ответ неправильный. | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Приведено три конкретных примера | 2 |
| | Приведено два конкретных примера | 1 |
| | Приведен один конкретный пример или ответ неправильный | 0 |

Максимальный балл: 9

9- 8 баллов - «5»

7 - 6 баллов - «4»

5-4 баллов - «3»

менее 4 баллов - «2»

Требования к составлению глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Правила составления глоссария:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов;
- не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Критерии оценки:

- Наличие определений, четкость изложения – 1-2 балла
- Наличие примеров к определениям – 2 балла
- Творческий подход – 1 балл

Максимальный балл 5

Список литературы

1. Акперов И.Г., Головач С.П., Коноплева И.А. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации. М., 2014.

2. Белов В.А., Куфакова Н.А., Мамедов А.А., Прошунин М.М. Отдельные финансово-правовые институты зарубежных стран. Российский университет дружбы народов. 2014.

3. Болтинова О.В. Стадии бюджетного процесса в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2014.

4. Василенко Г.Н. Правовые основы финансового контроля в России и Европейском союзе. Серия: Научные издания для юристов. Юнити-Дана, 2015.

5. Галкин А.И. Правовая основа межбюджетных отношений в Российской Федерации: Пути совершенствования: Монография. Владимир: Изд-во Владимирского государственного университета, 2014.

Информационные ресурсы:

1. СПС «Гарант».

2. СПС «Консультант плюс».

3. [http: //www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru) – Страхование в России.

4. [http: //www.strahovka.info](http://www.strahovka.info). – Атлас страхования.