


Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"


РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских
дисциплин
протокол № 1 от «01» 09 2016 г.
Председатель цикловой комиссии

 Н.В. Донкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 С.Ю. Биндарева

«01» 09 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

по дисциплине

«Основы исследовательской деятельности»

для обучающихся специальностей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Преподаватель
Шишканова С.В.
Качаев В.А.

г. Красноярск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Распределение самостоятельной работы по темам.....	5
Задания для самостоятельной работы студентов.....	6
Приложение 1 Темы учебно-исследовательских работ	12

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин (вариативная часть) учебного плана специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям),

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным условием овладения учебной дисциплиной и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка, 38.02.07 Банковское дело базовая подготовка, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка, 38.02.07 Банковское дело углубленная подготовка).

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка, 38.02.07 Банковское дело базовая подготовка, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)).

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка, 38.02.07 Банковское дело углубленная подготовка).

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая под-

готовка, 38.02.07 Банковское дело базовая подготовка, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)).

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка, 38.02.07 Банковское дело углубленная подготовка).

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (38.02.07 Банковское дело базовая подготовка, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)).

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка).

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка, 38.02.07 Банковское дело углубленная подготовка).

В результате выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающийся должен:

знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

уметь:

- определять цели, предмет, объект и методы исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно -исследовательских работ и их подготовку к защите.

Распределение самостоятельной работы по темам

Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» составляет 18 часов. В таблице представлены объем и виды самостоятельной работы по темам и формы контроля выполненной работы.

Тема	Количество часов внеаудиторной самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	1	Ответы на контрольные вопросы	Компьютерное тестирование
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	2	Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	Проверка выполненной работы преподавателем
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности	2	Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	Проверка выполненной работы преподавателем
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	5	Составление плана и тезисов научных экономических статей Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы	Проверка выполненной работы преподавателем Защита учебно-исследовательской работы

Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	8	Подготовка учебно - исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы Создание презентации для представления учебно – исследовательской работы	Защита учебно-исследовательской работы
Итого	18		

Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

сы:

1. Дайте определение науки.
2. В чем различие двух определений науки?
3. По каким признакам классифицируются науки?
4. Назовите виды наук по практической направленности.
5. Дайте определение и приведите пример фундаментальной науки.
6. Дайте определение и приведите пример прикладной науки.
7. Приведите пример взаимосвязи фундаментальных и прикладных биологических наук.
8. Назовите виды наук по объекту исследования.
9. Приведите пример каждого вида наук по объекту исследования.
10. Что является отличительной чертой формальных наук, приведите пример.
11. Приведите пример прикладной технической науки.
12. Приведите пример фундаментальной формальной науки.
13. Дайте определение научного исследования.
14. Назовите основные признаки научного исследования.
15. Назовите этапы научного исследования.

Для контроля работы студента по теме проводится компьютерное тестирование в тестовой оболочке АСТ.

Критерии оценки: менее 51% правильных ответов – «2»

51%-69% правильных ответов – «3»

70%-89% правильных ответов – «4»

более 89% правильных ответов – «5».

Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания

Составьте глоссарий понятийного аппарата теоретического и эмпирического уровней научного познания. Для этого:

1. Внимательно прочитайте конспект по теме и отметьте все термины, относящиеся к теории научного познания.
2. Выпишите термины в алфавитном порядке.
3. Выпишите определение каждого термина. Стремитесь к максимальной точности и достоверности информации.
4. Используйте глоссарий для запоминания основных определений по теме.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка «отлично» - глоссарий характеризуется полнотой, точностью формулировок, термины упорядочены по алфавиту, выполнено оформление на ПК в соответствии с требованиями к оформлению текстов в Word.

Оценка «хорошо» - глоссарий характеризуется точностью формулировок, но в него включены не все термины по теме, термины упорядочены по алфавиту, выполнено оформление на ПК в соответствии с требованиями к оформлению текстов в Word.

Оценка «удовлетворительно» - глоссарий охватывает не все термины темы, присутствуют неточности в формулировках или формулировки слишком объемны. Термины упорядочены по алфавиту, оформление на ПК не полностью соответствует требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» - глоссарий не полон, формулировки некорректны или неточны, допущены значительные отклонения от правил оформления текстов в Word.

Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности

Прочитайте выбранную статью на экономическую тему (экономические статьи в электронном виде находятся в файле «Тексты экономических статей для обработки»). Выберите числовую информацию, характеризующую экономические показатели, отраженные в статье. Подумайте, в каком виде можно представить информацию для анализа (в форме таблицы, диаграммы). Определите, какой вид диаграммы или графика является наиболее подходящим для данной информации, руководствуясь следующими правилами:

- **гистограмма** используется для исследования количественного соотношения между объектами (для определения какой из объектов больше или меньше);
- **круговая диаграмма** используется для исследования процентного соотношения между объектами (для определения доли объекта в целом);
- **график** используется для отображения в графическом виде изменения величин, например, по времени.

Постройте диаграмму или график на компьютере, стремясь к их наибольшей информативности: отразите численные значения величин, выполните необходимые подписи, продумайте название диаграммы, определите, нужна ли легенда. В случае построения круговой диаграммы могут быть отражены не только численные, но и процентные соотношения величин.

Сохраните построенную диаграмму для сдачи преподавателю.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка «отлично» - студент выбрал из экономической статьи значимые экономические показатели, проанализировал их и определил вид диаграммы, соответствующий отображаемым показателям. Построенная диаграмма полностью информативна, не содержит лишних элементов.

Оценка «хорошо» - студент выбрал из экономической статьи значимые экономические показатели, проанализировал их и определил вид диаграммы, соответствующий отображаемым показателям. Построенная на компьютере диаграмма имеет недостатки: отсутствие численных значений, необходимых подписей или содержит лишние элементы.

Оценка «удовлетворительно» - выбранные из статьи экономические показатели второстепенны, диаграмма содержит недостатки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не владеет графическим представлением информации.

Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Задание 1. Составьте тезисы выбранной экономической статьи на ПК в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. Сохраните работу для сдачи преподавателю. Соблюдайте следующие требования к составлению тезисов:

1. Внимательно прочитайте статью, определите ее основную идею.
2. Разделите статью на составные смысловые части.
3. Кратко и четко сформулируйте основную мысль каждой части текста. Избегайте прямого цитирования, сокращайте текст за счет удаления менее информативных частей и использования обобщающих понятий.
4. Прочитайте полученные тезисы, если это необходимо – поменяйте отдельные тезисы местами для их объединения с целью дальнейшего уменьшения объема.
5. Проанализируйте написанные тезисы: сохранены ли основные идеи автора статьи?
6. Оформите тезисы на ПК в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - написанные тезисы соответствуют предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» - написанные тезисы отражают основные идеи автора статьи, содержат значимые статистические данные, но их объем превышен. Имеются отклонения от ГОСТ 7.32 в оформлении тезисов.

Оценка «удовлетворительно» - при составлении тезисов потеряна значимая информация, допущены значительные отклонения от ГОСТ 7.32 в оформлении тезисов.

Оценка «неудовлетворительно» - тезисы фактически повторяют исходную статью.

Задание 2. Выберите тему учебно-исследовательской работы (Приложение 1 «Темы учебно-исследовательских работ»). Подберите литературные и электронные источники по теме исследования. Составьте список литературных источников в соответствии с ГОСТ 7.32. Сдайте список литературных источников преподавателю.

Задание 3. Составьте план учебно-исследовательской работы.

Оценка выполненной работы производится при защите студентом исследовательской работы.

Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ

Составьте текст учебно-исследовательской работы, оформите на ПК в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. Подготовьте тезисы и презентацию к защите работы.

Оценивание происходит в ходе защиты студентом учебно-исследовательской работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - подобранная информация по теме исследования характеризуется достоверностью, полнотой, актуальностью, использованы различные источники информации. Информация обобщена, структурирована. Проведен анализ информации, выявлены тенденции развития рассматриваемых показателей. Результаты исследования оформлены с использованием текстового процессора Word с соблюдением требований ГОСТ 7.32. Выдержаны стилистические особенности языка и стиля научной речи. Презентация к докладу обеспечивает наглядность, слайды

оформлены в едином стиле, не перегружены текстом. При защите работы продемонстрировано владение материалом, даны ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» - подобранная информация по теме исследования характеризуется достоверностью, полнотой, актуальностью, использованы различные источники информации. Не проведена группировка информации, анализ для выявления тенденции развития показателей. Результаты исследования оформлены с использованием текстового процессора Word, имеются отклонения от требований ГОСТ 7.32. Выдержаны стилистические особенности языка и стиля научной речи. Презентация к докладу обеспечивает наглядность, слайды оформлены в едином стиле, не перегружены текстом. При защите работы продемонстрировано владение материалом, даны ответы не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - подобранная информация по теме исследования характеризуется достоверностью, недостаточной полнотой и актуальностью, использовано недостаточное количество источников информации. Не выполнен анализ информации. Результаты исследования оформлены с использованием текстового процессора Word, имеются отклонения от требований ГОСТ 7.32, нарушены требования к языку и стилю научной речи. Презентация к докладу обеспечивает наглядность, слайды оформлены в едином стиле, не перегружены текстом. При защите работы продемонстрировано недостаточное владение материалом, даны ответы не на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - подобранная информация по теме исследования характеризуется недостаточной полнотой и актуальностью, использованы недостоверные источники информации. Не выполнен анализ информации. Результаты исследования оформлены с использованием текстового процессора Word со значительными отклонениями от требований ГОСТ 7.32. Презентация к докладу не обеспечивает наглядности, слайды перегружены текстом. При защите работы продемонстрировано недостаточное владение материалом.

Приложение 1

Темы учебно-исследовательских работ

1. Использование интернет-технологий в бизнесе.
2. Информационная безопасность. Проблемы защиты информации.
3. Экономические информационные системы
4. Преступления в сфере информационной безопасности и пути их предотвращения
5. Безопасная работа в Интернет.
6. Электронная коммерция в России.
7. Реализация электронного документооборота в Красноярском крае.
8. История возникновения, эволюция и перспективы развития банковских электронных услуг.
9. Роль информации и информационных технологий в современной экономике.
10. Становление и развитие информационного общества в России.
11. Поисковые системы Интернет.
12. Использование Интернет в корпоративных информационных системах .
13. Виды использования сети Интернет в экономической деятельности .
14. Россия на мировом рынке труда.
15. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.
16. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
17. Инновационный путь развития российской экономики.
18. Фондовые биржи, их деятельность.
19. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
20. Государственные ценные бумаги в России.
21. Виды ценных бумаг, их краткая характеристика

