


Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - методической работе

 С.Ю. Биндарева
« 05 » октября 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине Основы экономической теории
специальности 38.02. 07 Банковское дело
(базовая и углубленная подготовка)

Преподаватель
В.А.Еремина

г. Красноярск, 2017


Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Основы экономической теории для специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка)

Разработчик:

Еремина В.А.- преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин
Протокол № 2

« 05 » 10 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Н.С. Арчемашвили

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Задания для самостоятельной работы обучающихся	7
2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся	15
Список литературы	16
Приложение 1 Образец оформления доклада	17

Пояснительная записка

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине Основы экономической теории предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями и умениями по дисциплине Основы экономической теории, опытом творческой, исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций для базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

для углубленной подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
ПК 3.1.	Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.
ПК 3.2.	Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.
ПК 3.3.	Осуществлять операции с векселями.
ПК 3.4.	Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.
ПК 4.1.	Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.
ПК 4.2.	Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.
ПК 4.3.	Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.
ПК 4.4.	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.
ПК 4.5.	Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.
ПК 5.1.	Вести учет имущества кредитных организаций.
ПК 5.2.	Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.
ПК 5.3.	Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.
ПК 5.4.	Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
ПК 5.5.	Составлять бухгалтерскую отчетность.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Основы экономической теории обучающиеся должны уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Основы экономической теории обучающиеся должны знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля. Образец оформления доклада (приложение 1).

1. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции (2 часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить основные положения экономических школ.

Задание: Доклад по теме:

1. Основные положения экономических школ.

Привлекается обучающий.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимой литературы и материала.

3. Составление плана.

4. Выступление.

5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 1.2. Производство – основа развития общества (4 часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Подготовка к семинарскому занятию, приобретение практического опыта по решению задач.

Задание: Используя основные и дополнительные источники литературы, конспект ответить устно на вопросы:

1. Производство и его стадии.

2. Элементы процесса производства.

3. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности.

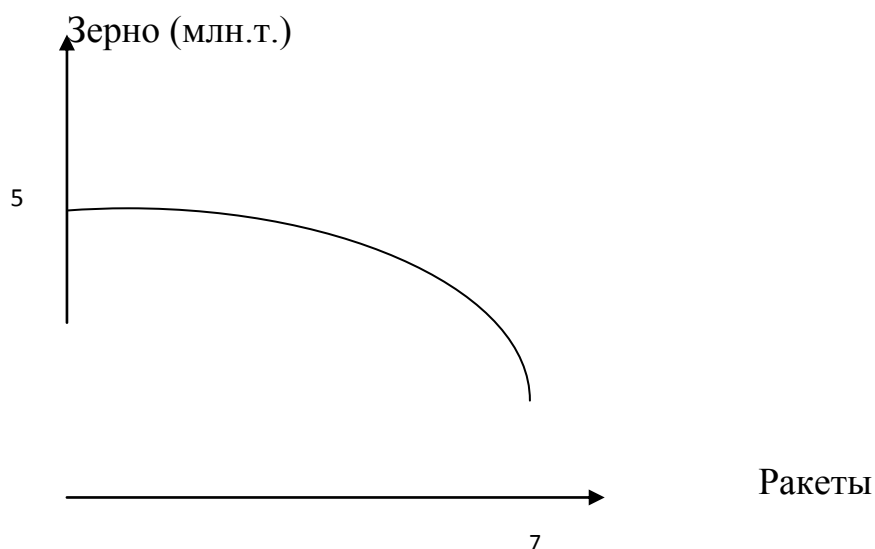
4. Кривая производственных возможностей.

5. Факторы производства.

Решить следующие задачи:

Задача 1. Используя данные таблицы производственных возможностей изобразить кривую производственных возможностей.

Варианты	Зерно (млн. т.)	Ракеты (шт.)
А	5,0	0
Б	4,8	1
В	4,5	2
Г	3,9	3
Д	3,0	4
Е	1,8	5
Ж	0	6



Кривая производственных возможностей показывает альтернативные варианты при полном использовании ресурсов. Все точки, расположенные внутри фигуры, означают неполное использование ресурсов и, наоборот, любая производственная программа, характеризуемая точками за пределами, не будет обеспечена данными ресурсами.

Задача 2. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условных единицах.

Варианты	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0
Хлеб.изде л.	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Решение:

При переходе из точки А в точку В будет производиться 10 ед. хлебобулочных изделий, для этого необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(7-6 / 10-0)$, т.е. $1/10$.

При переходе из точки В в точку С будет производиться 19 ед. хлебобулочных изделий, для этого необходимо отказаться от производства 1 ед. машин. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(6-5/19-10)$, т.е. $1/9$.

При переходе из точки С в точку Д будет производиться 27 ед. хлебобулочных изделий, для этого необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(5-4/27-19)$, т.е. $1/8$.

При переходе из точки D в точку E будет производиться 34 ед. хлебобулочных изделий, но необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(4-3/34-27)$, т.е. $1/7$.

При переходе из точки E в точку F будет производиться 40 ед. хлебобулочных изделий, но необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(3-2/40-34)$, т.е. $1/6$.

При переходе из точки F в точку G будет производиться 45 ед. хлебобулочных изделий, но необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(2-1/45-40)$, т.е. $1/5$.

При переходе из точки G в точку H будет производиться 49 ед. хлебобулочных изделий, но необходимо отказаться от производства 1 ед. машины. Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий составят $(1-0/49-45)$, т.е. $1/4$.

Альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий возрастают по мере увеличения выпуска за счет отказа ресурсов производства машин.

Порядок выполнения задания:

1. Подбор необходимой литературы и материала.
2. Ответ устно на семинарском занятии.
3. Решение задач.

Форма контроля: Зачет. Проверка решений задач (выборочно).

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена (4 часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ. Изучение взаимосвязи денежного оборота и системы рыночных отношений.

Задание:

1. Доклад по теме: Теоретическое обоснование стоимости и цены товара неоклассической теорией. Привлекается обучающийся.
2. Составить схему взаимосвязи денежного оборота и системы рыночных отношений.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана и схемы.

4. Выступление.

5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада. Проверка схемы (выборочно).

**Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие (4 часа).
[Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]**

Цель: Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ.

Задание: Доклады по темам:

1. Ординалистский подход к определению полезности благ.

2. Кардиналистский подход к определению полезности благ.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимой литературы и материала.

3. Составление плана.

4. Выступление.

5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

**Тема 2.3. Рыночные структуры (4 часа) [Основные источники 2,3,
Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]**

Цель: Изучение проблемы монополизации российского рынка и с современным антимонопольным законодательством в России.

Задание: Доклады по темам:

1. Проблемы монополизации российского рынка.

2. Современное антимонопольное законодательство.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимой литературы и материала.

3. Составление плана.

4. Выступление.

5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

**Тема 2.4. Рынки факторов производства (4 часа) [Основные источники
2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]**

Цель: Подготовка к семинарскому занятию, приобретение практического опыта по решению задач.

Задание: Используя основные и дополнительные источники литературы, конспект ответить устно на вопросы:

1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
2. Рынок труда.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли.
5. Предпринимательство как фактор производства.

Решить следующие задачи:

Задача 1.

Рыночный спрос на труд описывается формулой $Q_d = 70 - W$, рыночное предложение труда $Q_s = 4W - 30$, где W – цена труда ден. ед. в час. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 200 ден. ед. в день.

Определите влияние этой меры на рынок труда (увеличит ли она безработицу, то до какого масштаба)

Решение:

Приравниваем спрос и предложение и определяем равновесную тарифную ставку

$$70 - W = 4W - 30$$

$$5W = 100$$

$$W = 20 \text{ ден. ед.}$$

Если государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 200 ден. ед. в день, то произойдет сокращение найма рабочих при 8 часовом рабочем дне. Часовая тарифная ставка в этих условиях составит: $200/8 = 25$ ден.ед.

Спрос на труд составит: $Q_d = 70 - W = 70 - 25 = 45$, что меньше на 5 при прежних условиях ($70 - 20 = 50$).

При установлении уровня минимальной заработной платы выше равновесной спрос на труд уменьшается, а предложение труда увеличивается.

Задача 2.

Земельная рента равняется 50000 руб., а ставка процента составляет 10%, то чему равняется цена земли?

Решение:

Цена земли = земельная рента / ставку ссудного процента

$$\text{Цена земли} = 50000 / 10\% = 50000 * 100 / 10 = 500000 \text{ руб.}$$

Ответ: цена земли это сумма в 500000 руб., положив ее в банк под 10 процентов годовых бывший собственник земли имел бы доход равный величине земельной ренты.

Задача 3.

Будущий доход составляет 20 тыс. долларов, процентная ставка –10% годовых. Какова будет текущая стоимость, если получение дохода ожидается: через один год, через два года?

Решение:

Величина текущей стоимости рассчитывается по следующей формуле:

$$PV = FV \frac{1}{(1+r)^n}, \text{ где}$$

PV – текущая стоимость

FV - будущая стоимость

r – ставка процента

n – число лет.

Величина текущей стоимости при получении дохода в 20 тыс. руб. через один год составит:

$$PV = FV \frac{1}{(1+r)^n} = \frac{20000 \times 1}{1+0.1} = 18181,818 \text{ руб.}$$

Величина текущей стоимости при получении дохода в 20 тыс. руб. через два года составит:

$$PV = FV \frac{1}{(1+r)^n} = \frac{20000}{1.21} = 16528.925 \text{ руб.}$$

Ответ:

Величина текущей стоимости PV тем ниже, чем более отдален срок получения будущего дохода.

Порядок выполнения задания:

1. Подбор необходимой литературы и материала.
2. Ответ устно на семинарском занятии.
3. Решение задач.

Форма контроля: Зачет. Проверка решений задач (выборочно).

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3. 1 Макроэкономика как составная часть экономической науки (4 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.

Задание: Доклад по теме:

1. Теоретические модели макроэкономического равновесия, их значения.
- Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3. 2. Финансовая система и финансовая политика государства (4 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Задание: Доклад по теме:

1. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства (2 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Задание: Доклад по теме:

1. Кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике (2 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Задание: Доклад по теме:

1. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля (2 часа)
[Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9,
Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Подготовка к итоговому занятию, работа с литературой.

Задание: Подготовиться к итоговому зачету по дисциплине, согласно утвержденным вопросам к зачету по основным и дополнительным источникам литературы.

Форма контроля: Выставление итоговых оценок по дисциплине.

2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

Оценка «5» ставится тогда, когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях;
Доклад соответствует заявленной теме;
Присутствует глубина проработки материала и самостоятельно его воспроизводит;
Правильное и полное использования источников литературы и Интернет - ресурсов;
Владение терминологией и культурой речи;
Доклад оформлен аккуратно и в соответствии с требованиями;
Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;
Решение задач произведено правильно, с использованием формул и графиков.

Оценка «4» ставится тогда когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;
Доклад соответствует заявленной теме, но отсутствует глубина проработки материала и воспроизвести его затрудняется;
Доклад оформлен недостаточно аккуратно и имеются недочеты в оформлении;
Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;
В решении задач допускаются не значительные нарушения.

Оценка «3» ставится тогда когда:

Обучающийся частично применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;
Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
Доклад частично не соответствует заявленной теме и отсутствует глубина проработки материала;
Доклад оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;
Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;
Задача решена не рационально.

Оценка «2» ставится тогда когда:

Обучающийся не применяет знания на семинарских занятиях;
Доклад не соответствует заявленной теме;
Обучающийся затрудняется при его самостоятельном воспроизведении;
Доклад оформлен не в соответствии с требованиями.
Материал оформлен не в соответствии с требованиями;
Задача не решена.

Список литературы

Основные источники:

1. Аносова А.В., Ким И.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для СПО/ под.ред. С.Ф. Серegiной – М.: Издательство Юрайт,2016.-174с.
2. Пястолов С. М. Экономическая теория: учебник для СПО / С. М. Пястолов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
3. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ под.ред. С.А. Толкачева –М.: Издательство Юрайт,2016.-444с.

Дополнительные источники:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. - 2-е изд.– М.: Эксмо, 2011. – 736 с.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. - 5-е изд.– М.: Юнити, 2013. - 599 с.
3. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. - 5-е изд.– М.: Кнорус, 2010. – 463 с.
4. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб.пособие/Е.Г.Ефимова.- 5-е изд.- М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2011.-156 с.: ил.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник / Под ред. В.Д. Камаева. - 15-е изд. – М.: Владос, 2010. – 592 с.
6. Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник / С. С. Носова. - Электрон. текстовые дан. - М.: КНОРУС, 2010.
7. Носова С. С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2010. - 798 с.
8. Слагода В.Г., Сибикин М.Ю. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода, М.Ю. Сибикин. - 7-е изд.– М.: Форум, 2013. – 368 с.
- 9.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - 7-е изд., доп. и перераб. – М.: АСА, 2010. – 880

Интернет – ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

Доклад - вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
5. Отбор материала к каждому пункту плана;
6. Композиционное оформление доклада;
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценивание доклада.

Выступление состоит из следующих частей:

- название доклада;
- выступающий раскрывает суть темы. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами;
- заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Структура доклада: титульный лист (образец представлен ниже), основная часть (раскрывает отдельную проблему или одну из её сторон).

Доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст и заголовки печатаются обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – одинарный. Текст оформляется на одной стороне листа. Абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц по середине по центру внизу страницы.

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Доклад
Тема: «Наименование работы»

Автор работы:
Зуева М.Г.
группа 26
Руководитель:
Еремина В.А.

г. Красноярск, 201_