

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

С.Ю. Биндарева
« 05 » октября 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине Экономическая теория
специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Преподаватель
В.А. Еремина

г. Красноярск, 2017

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория для специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Разработчик:

Еремина В.А.- преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин
Протокол № 2

«05» 10 2017 г.

Председатель цикловой комиссии Арчвадзе Н.С. Арчемашвили

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Задания для самостоятельной работы обучающихся	6
2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся	10
Список литературы	11
Приложение 1 Образец оформления доклада	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Экономическая теория предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы (базовая подготовка).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями и умениями по дисциплине Экономическая теория, опытом исследовательской деятельности и направлены на формирование профессиональной компетенции и следующих общих компетенций:

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Экономической теории обучающиеся должны уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Экономическая теория обучающиеся должны знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля. Образец оформления доклада (приложение 1).

1. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции (4часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить основные положения экономических школ, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Задание: Доклады по темам:

1. Основные положения экономических школ.
 2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
- Привлекаются несколько обучающихся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 1.2. Производство – основа развития общества (2часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой.

Задание: Используя основные и дополнительные источники литературы, конспект ответить устно на вопросы:

1. Производство и его стадии.
2. Элементы процесса производства.
3. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Факторы производства.

Порядок выполнения задания:

1. Подбор необходимой литературы и материала.
2. Ответ устно на семинарском занятии.

Форма контроля: Зачет.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена (2 часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ.

Задание: Доклад по теме:

1. Теоретическое обоснование стоимости и цены товара неоклассической теорией.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие (4 часа). [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ.

Задание: Доклады по темам:

1. Ординалистский подход к определению полезности благ.
2. Кардиналистский подход к определению полезности благ.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 2.3. Рыночные структуры (4 часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Изучение проблемы монополизации российского рынка и с современным антимонопольным законодательством в России.

Задание: Доклады по темам:

1. Проблемы монополизации российского рынка.
2. Современное антимонопольное законодательство.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 2.4. Рынки факторов производства (2часа) [Основные источники 2,3, Дополнительные источники 1,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой.

Задание: Используя основные и дополнительные источники литературы, конспект ответить устно на вопросы:

1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
2. Рынок труда.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли.
5. Предпринимательство как фактор производства.

Порядок выполнения задания:

1. Подбор необходимой литературы и материала.
2. Ответ устно на семинарском занятии.

Форма контроля: Зачет.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3. 1 Макроэкономика как составная часть экономической науки (4 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.

Задание: Доклад по теме:

1. Теоретические модели макроэкономического равновесия, их значения.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3. 2. Финансовая система и финансовая политика государства (4 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Задание: Доклад по теме:

1. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.3. Денежно- кредитная система и монетарная политика государства (2 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Цель: Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Задание: Доклад по теме:

1. Кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике (2 часа) [Основные источники 1,2,3, Дополнительные источники 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Интернет – ресурсы 2,3,4]

Цель: Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Задание: Доклад по теме:

1. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада.

2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

Оценка «5» ставится тогда, когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях;

Доклад соответствует заявленной теме;

Присутствует глубина проработки материала и самостоятельно его воспроизводит;

Правильное и полное использования источников литературы и Интернет - ресурсов;

Владение терминологией и культурой речи;

Доклад оформлен аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;

Доклад соответствует заявленной теме, но отсутствует глубина проработки материала и воспроизвести его затрудняется;

Доклад оформлен недостаточно аккуратно и имеются недочеты в оформлении;

Оценка «3» ставится тогда когда:

Обучающийся частично применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;

Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

Доклад частично не соответствует заявленной теме и отсутствует глубина проработки материала;

Доклад оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

Обучающийся не применяет знания на семинарских занятиях;

Доклад не соответствует заявленной теме;

Обучающийся затрудняется при его самостоятельном воспроизведении;

Доклад оформлен не в соответствии с требованиями.

Список литературы

Основные источники:

1. Аносова А.В., Ким И.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для СПО/ под.ред. С.Ф. Серегинной – М.: Издательство Юрайт, 2016.-174с.
2. Пястолов С. М. Экономическая теория: учебник для СПО / С. М. Пястолов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
3. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ под.ред. С.А. Толкачева –М.: Издательство Юрайт, 2016.-444с.

Дополнительные источники:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. - 2-е изд.– М.: Эксмо, 2011. – 736 с.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. - 5-е изд.– М.: Юнити, 2013. - 599 с.
3. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. - 5-е изд.– М.: Кнорус, 2010. – 463 с.
4. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб.пособие/Е.Г.Ефимова.- 5-е изд.- М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2011.-156 с.: ил.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник / Под ред. В.Д. Камаева. - 15-е изд. – М.: Владос, 2010. – 592 с.
6. Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник / С. С. Носова. - Электрон. текстовые дан. - М.: КНОРУС, 2010.
7. Носова С. С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2010. - 798 с.
8. Слагода В.Г., Сибикин М.Ю. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода, М.Ю. Сибикин. - 7-е изд.– М.: Форум, 2013. – 368 с.
- 9.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - 7-е изд., доп. и перераб. – М.: АСА, 2010. – 880

Интернет – ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

Доклад - вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
5. Отбор материала к каждому пункту плана;
6. Композиционное оформление доклада;
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценивание доклада.

Выступление состоит из следующих частей:

- название доклада;
- выступающий раскрывает суть темы. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами;
- заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Структура доклада: титульный лист (образец представлен ниже), основная часть (раскрывает отдельную проблему или одну из её сторон).

Доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст и заголовки печатаются обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – одинарный. Текст оформляется на одной стороне листа. Абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц по середине по центру внизу страницы.

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Доклад
Тема: «Наименование работы»

Автор работы:
Зуева М.Г.
группа 26
Руководитель:
Еремина В.А.

г. Красноярск, 201_