

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой комиссии
Бухгалтерского учета и анализа
протокол № 5 от
« 12 » 01 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
Щ Л.С. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Б С.Ю.Биндарева
« 12 » 01 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

по дисциплине Индивидуальное проектирование
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

г. Красноярск, 2017

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	6
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Индивидуальное проектирование предназначены для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка)

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Индивидуальное проектирование.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

Содержание программы Индивидуальное проектирование направлено на достижение следующих **целей**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Освоение содержания дисциплины Индивидуальное проектирование обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

1) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источ-

никах информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

1) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

2) сформированность умений поиска информации в источниках различного типа.

Максимальное количество часов на дисциплину Индивидуальное проектирование, предусмотренное учебным планом, составляет 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 38 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 19 часов.

Удельный вес внеаудиторной самостоятельной работы составляет по времени 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Разделы / темы	часы
Раздел 1. Теоретические основы проектирования	8
Раздел 2. Практические основы проектирования	11
Итого:	19

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (4 час.)

Задание: Написание реферата по теме: «Способы поиска и обработки информации»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 (2 час.)

Задание: Создайте шаблон анкеты, предлагаемой клиентам торговой фирмы, занимающейся реализацией детских игрушек, с целью изучения мнения потребителей и повышения объема продаж.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 (2 час)

Задание: Создайте свое резюме с помощью ПК.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 (1 час)

Задание: Повторите тему «Виды проектов». Выберите тип проекта, над которым хотите работать. Обоснуйте свой выбор.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 5 (4 час)

Задание: Поиск и обработка информации по теме индивидуального проекта. Определение и обоснование источника информации. Обработка информации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 (6 час)

Задание: Подготовка презентации индивидуального проекта. Подготовка к защите проекта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

3.1.1. Подготовка сообщений, рефератов на заданные темы.

Сообщение представляет собой развёрнутое изложение определённой темы.

Объём сообщения составляет 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание.

Деятельность обучающихся:

- определение цели сообщения.
- подбор необходимого материала, определяющего содержание сообщения.
- составление плана сообщения, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- композиционное оформление сообщения.
- заучивание, запоминание текста сообщения, подготовки тезисов выступления.
- выступление с сообщением.

Выступление состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать:

- название сообщения;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Инструкция докладчику:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: 5-10 мин.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме.

Объём реферата составляет 5-15 машинописных страниц формата А4, включая титульный лист и содержание.

Деятельность обучающихся:

- подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
- составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- оформление реферата.
- сдача реферата в установленные сроки.
- защита реферата.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2.Оглавление.

3.Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4.Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5.Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6.Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

3.1.2. Решение задач.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал.

Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос.

Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.

Произведите краткую запись условия задания.

Определите метод решения задания, составьте план решения.

Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.

Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные величины.

Укажите единицы измерения.

Проверьте правильность решения задания.

Произведите оценку реальности полученного решения.

Запишите ответ.

Сделайте выводы.

3.2. Требования к оформлению внеаудиторной самостоятельной работы

3.2.1. Оформление доклада, реферата

Реферат, доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 16 кегель).

Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Заголовки глав и разделов следует записывать с абзаца с прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов записываются с прописной буквы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.2.2. Оформление решения задач

Решения задач оформляется в рабочей тетради аккуратно, без помарок. Таблицы оформляются с применением простого карандаша.

Работа представляется в папке и выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Формулы, таблицы вписываются черной пастой, либо выполняются на компьютере.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Критерии оценки доклада, реферата

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Реферат, доклад выполнен полностью, соответствует теме, оформлен аккуратно в соответствии с требованиями. Обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему реферата, доклада. Знает и хорошо ориентируется в теме реферата, доклада. Обучающийся владеет терминологией и культурой речи, умеет дискутировать и быстро отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся умеет использовать технические средства. Четко выполнять установленный регламент. Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников.
4	Хорошо	Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично», но допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Реферат, доклад выполнен на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки, но обучающийся владеет обязательными знаниями по учебной дисциплине.
2	Неудовлетворительно	Реферат, доклад выполнен, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам.

4.2. Критерии оценки решения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно в соответствии с требованиями. В решении задания учитываются правильность выбранного метода решения; правильность применения и запись необходимых формул; последовательность и правильность расчетов; указание единиц измерения; оформление решения задачи. В обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

4	Хорошо	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущена одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
2	Неудовлетворительно	<p>Работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи.</p> <p>В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p>

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронцов А.Б. Практика развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. – М., 2014г.
2. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся». – Самара, 2013.