

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
финансовых дисциплин

Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Афанас Н.С. Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

С С.Ю. Биндарева

«01» сентября 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

по дисциплине Право

для обучающихся по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка),

38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Преподаватель:
Репина Е.М.

2017 г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) и примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Красноярский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Разработчик:

Репина Е.М. преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Задания для самостоятельной работы.....	7
2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося.....	16
2.1 Критерии оценки доклада.....	16
2.2 Критерии оценивания конспекта.....	16
2.3 Критерии оценки эссе.....	17
2.4 Критерии оценивания составления кроссворда.....	17
2.5 Критерии оценки решения задач.....	18
Список рекомендуемой литературы.....	19

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Право предназначены для обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), 38.02.06 Финансы (базовая подготовка).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине Право.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть опытом творческой и исследовательской деятельности, обеспечивают достижение обучающимися результатов, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Вид	Наименование результата обучения
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соот-

	ветствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
--	---

В соответствии с учебным планом по дисциплине Право на самостоятельную работу предусмотрено 42 часа. Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала. В таблице 2 представлена самостоятельная работа по темам в часах.

Таблица 2

Темы	Часы
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	3
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	3
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	3
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	3
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	3
Тема 6. Гражданское право.	3
Тема 7. Защита прав потребителей.	3
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	3
Тема 9. Семейное право и наследственное право.	3
Тема 10. Трудовое право.	4
Тема 11. Административное право и административный процесс.	4
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.	4
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	3

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества (3 часа).

Задание 1.1(2 часа): Подготовка эссе на тему «Значение изучения права»:
Форма контроля: Проверка эссе.

Задание 1.2(1 час): Определите вид социальных норм:

1. Весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой дом с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов.

2. Поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость была спокойна.

3. Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции на розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

4. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

5. При знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина – студентка, а мужчина – профессор).

6. Мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обращено к Мекке.

Форма контроля: Индивидуальная проверка ситуационных задач.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. (3 часа).

Задание 2.1(3 часа): Подготовьте доклад на следующие темы:

1. Социальные нормы в первобытном обществе.

2. Судебный прецедент как источник права: плюсы и минусы.

3. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

4. Обратная сила закона в Российской Федерации.

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности (3 часа).

Задание 3.1(3 часа): Опираясь на приведенные ниже статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, заполните таблицу:

Объем дееспособности субъектов гражданского права

Возраст	Объем дееспособности
0-6 лет	
6-14 лет	
14-18 лет	
С 18 лет	

Статья 18. Содержание правоспособности граждан

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Статья 21. Дееспособность гражданина

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.

2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

Статья 28. Дееспособность малолетних

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Форма контроля: Индивидуальная проверка таблицы.

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации (3 часа).

Задание 4.1(2 часа): Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных стран:

Страна	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
США			
Россия			
Франция			
Италия			
Япония			
Индия			
Германия			
Великобритания			
Китай			
Куба			
Аргентина			

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 4.2(1 час): Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ:

Юридические свойства	Характеристика

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа).

Задание 5.1(1 час): В Федеральном законе «О Прокуратуре российской Федерации» сказано, что прокурором может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование, обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами, способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности.

Составьте список тех профессиональных и моральных качеств, которыми, по Вашему мнению, должен обладать человек, занимающий должность прокурора.

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 5.2 (1 час): Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ЗАО «Краб», установил, что приказы генерального директора ЗАО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ЗАО. В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 5.3 (1 час): Укажите, какие принципы судопроизводства нашли отражение в приведенных ниже высказываниях:

1. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу»;
2. «Честный судья осуждает преступление, а не преступника»;
3. «Решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения»

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 6. Гражданское право (3 часа).

Задание 6.1 (1 час): Опираясь на ст. 2 ГК РФ, составьте схему «Отношения, регулируемые гражданским правом».

Форма контроля: Индивидуальная проверка схемы.

Задание 6.2 (2 часа): Проанализируйте нормы ст. ст. 606, 671, 785, 886 ГК РФ и укажите какие полномочия приобретает лицо, которому передается та или иная вещь. Сравните их с полномочиями, указанными в ст. 209 ГК РФ и охарактеризуйте различия.

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 7. Защита прав потребителей (3 часа).

Задание 7.1 (3 часа): Разрешите представленные ниже ситуации:

1. На ценнике указана одна стоимость товара, а кассир пробивает другую, поясняя при этом, что не сменили ценники. Как следует поступить в данном случае?

2. Инспекторы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (отдел защиты прав потребителей) произвели проверку соблюдения правил торговли в магазине.

Проверкой установлено:

1) При взятии контрольной покупки (товары бытовой химии) продавец – кассир не выдал кассовый чек.

2) На ценниках «Утятница столовая с крышкой» 2,9 л не указан ее объем и изготовитель.

3) На образе пальтовой ткани «Твид» отсутствует информация о процентном содержании волокна, из которых она изготовлена.

4) Отсутствуют сопроводительные документы на товары: доска гладильная, обои, клеенка столовая, чайник заварной.

5) На стенде «Информация для покупателей» нет выписки из Правил по продаже отдельных видов товаров.

6) Отсутствует книга отзывов и предложений.

Руководствуясь Правилами продажи отдельных видов товаров, проверить обоснованность требований инспекторов.

Определить ответственность продавца в соответствии с главой 14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Никифорова И.Н. приобрела в магазине – холодильник ARISTON. В процессе эксплуатации она обнаружила, что холодильник не замораживает (гарантийный срок не истек). Дайте консультацию покупателю в данной ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с требованиями ФЗ «О защите прав потребителей».

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности (3 часа).

Задание 8.1 (3 часа): Изучить статью 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и составить кроссворд.

Форма контроля: Индивидуальная проверка кроссворда.

Тема 9. Семейное право и наследственное право (3 часа).

Задание 9.1 (1 час): Заполните таблицу:

Ситуация	Действие органа ЗАГС	
	Правомерно	Неправомерно
1. В ЗАГС было подано заявление гражданином Петренко и 16-летней Коняхиной о регистрации брака в связи с тем, что Коняхина ожидала рождения ребенка.		
2. Граждане Иванов и Нестерова обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок, так как Иванов приехал из армии в отпуск на десять дней. Зав. отделом ЗАГС пошла им навстречу.		
3. Мельниченко Ольга, 11 лет, осталась сиротой, и ее взял на воспитание дядя И. Деменко, у которого был родной сын Андрей, 14 лет. Став взрослыми, дети полюбили друг друга и решили пожениться. Родители возражали против их брака. Зав. отделом ЗАГС отказала в приеме заявления, разъяснив, что брак не может быть зарегистрирован, так заявители находятся в родственных отношениях.		

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 9.2: Подготовка докладов по следующим темам (2 часа).

1. История развития института брака в России.
2. Фиктивный брак.
3. Приемная семья.
4. Гарантия прав ребенка в Российской Федерации.

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

Тема 10. Трудовое право (4 часа).

Задание 10.1 (1 час): Составьте таблицу, характеризующую правоотношения в сфере труда.

Вид правоотношения	Его субъекты	Содержание	Основания возникновения и прекращения

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 10.2 (2 часа): Заполните таблицу, отражающую процедуру ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора.

Этапы	Действия договора	Сроки	Примечания

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 10.3 (1 час): Составьте схему «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя», используя положение ст. 81 ТК РФ.

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 11. Административное право и административный процесс (4 часа).

Задание 11.1 (2 часа): Заполните таблицу:

Обстоятельства смягчающие административную ответственность	Обстоятельства отягчающие административную ответственность

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 11.2 (2 часа): Заполните таблицу:

Состав административных правоотношений	
Элемент	Характеристика

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа).

Задание 12.1 (2 часа): Какие из указанных ниже ситуаций являются основаниями для возбуждения уголовного дела? Отметьте их знаком «-»

1. Шофер К. проник ночью в гараж организации, в которой работал, взял закрепленную за ним автомашину, самовольно выехал на ней в город и в течение нескольких часов перевозил на ней мебель и другие вещи в свою квартиру.	
2. Д. похитил у пассажира трамвая кошелек, в котором оказалось 12 рублей. Следователь в возбуждении уголовного дела отказал, считая совершенное им деяние не представляющим общественной опасности, так как ущерб потерпевшему причинен незначительный.	
3. Во время охоты К. выстрелил в кабана из охотничьего ружья. В момент выстрела ружье разорвалось, и осколком ствола был убит стоящий рядом М.	
4. Гражданин Н. намеревался совершить квартирную кражу, для чего подготовил ключи и отмычки. О его преступном замысле стало известно милиции.	

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Задание 12.2 (2 часа): Отметьте знаком «+» обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность, и знаком «-»отягчающие уголовную ответственность:

1. Предотвращение виновным вредных последствий совершенного преступления.	
2. Совершение преступления лицом, ранее уже совершившим преступление.	
3. Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения.	
4. Добровольное возмещение нанесенного ущерба.	
5. Совершение преступления организованной группой.	
6. Совершение преступления из-за зависти, мести, карьеризма и т.п.	
7. Явка с повинной.	
8. Подстрекательство несовершеннолетнего к совершению преступления.	
9. Совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства.	
10. Тяжелые последствия, вызванные преступлением.	

Форма контроля: Индивидуальная проверка конспекта.

Тема 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира (3 часа).

Задание 13.1: Подготовка докладов по следующим темам (3 часа).

1. Отношения России и США.
2. Совет безопасности ООН.

3. Правовое положение иностранцев.

4. Отношения России с Китаем.

Форма контроля: Защита докладов в форме презентации.

2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

2.1 Критерии оценки защиты доклада в форме презентации

№п./п.	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие темы и содержания доклада.			
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования.			
3.	Выступление сопровождается разнообразным иллюстративным и демонстрационным материалом. Выдержан единый стиль в оформлении иллюстративного материала. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.			
4.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.			
5.	В докладе отражена достоверная информация.			
6.	Содержание выступления выдержано в логической последовательности			
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники СМИ и Интернет-ресурсы.			
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.			
9	Докладчик держится уверенно, хорошо ориентируется в материале, способен ответить на заданные вопросы			
10	Доклад не превышает 5 минут			
ИТОГО				

Шкала оценивания:

0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценка «отлично» - 18-20 баллов доклад

Оценка «хорошо» - 14-17 баллов доклад

Оценка «удовлетворительно» - 8-13 баллов доклад

Оценка «неудовлетворительно» - 0-7 баллов доклад

2.2 Критерии оценивания конспекта

Порядок составления конспекта приведен в методических рекомендациях к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов (стр. 9).

Оценка «отлично» ставится за грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится за грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление, но есть незначительные недочеты в конспекте.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент излагает основные положения учебного материала неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал.

2.3 Критерии оценивания эссе

Если студент неверно раскрыл смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему, соответственно по критерию К1 получает 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.

№	Критерии оценивания задания	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт или содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления или приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая информация отсутствует или приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	Максимальный балл	5

2.4 Критерии оценивания составления кроссворда

№п./п.	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие материала заявленной теме работы			
2.	Объём, количество слов			

3.	Аккуратность оформления			
4.	Способ презентации (письменный вариант, печатный вариант, электронная презентация)			
5.	Построение вопросов кроссворда: формулировка заданий – краткая, понятная и в достаточной степени интересная			
6.	Информативная точность и достоверность фактов			
7.	Орфографическая правильность			
8.	Оригинальный, красочный, качественный дизайн кроссворда			
9.	Источники информации (с указанием сайтов, авторов, издательства и т.д.)			
10.	Ключи к кроссворду			
ИТОГО				

Шкала оценивания:

0 – содержание кроссворда не удовлетворяет данному критерию.

1 – содержание кроссворда частично удовлетворяет данному критерию.

2 – содержание кроссворда в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Оценка «отлично» - 18-20 баллов.

Оценка «хорошо» - 14-17 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - 8-13 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-7 баллов.

2.5 Критерии оценки решения задач

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно. В решении и его обосновании нет ошибок. Возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4	Хорошо	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении. Обучающийся при этом владеет обязательными умениями по дисциплине.
2	Неудовлетворительно	В отведенное время работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Список рекомендуемой литературы

Законодательные и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001г. №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1996 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
15. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Волков А.М. Основы права: учебник / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – М.: Юрайт, 2017
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. – М.: академия, 2014.

4. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИНФРА – М, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Официальный сайт Организации объединенных наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

4. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.espch.ru/>

5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/>

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fssprus.ru/>

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>

12. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://мвд.рф>

13. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fparf.ru>

14. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://notariat.ru/ru-ru/>

15. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oprf.ru/>

16. Институт прав человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrights.ru>

17. Юридический информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru/>

18. Каталог Право России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/catalog/>

19. Юридический центр Взгляд. Защита прав детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.barrit.ru/price/consulting_fiz.html