

Красноярский финансово-экономический колледж-
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой комиссии
финансовых дисциплин
Протокол № 7 от «03» 03 2016г.
Председатель цикловой комиссии
Арча Н.С.Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Б С.Ю.Биндарева
« 03 » 03 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине Основы экономической теории
для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (углубленная подготовка)

Преподаватель
В.А. Еремина

г. Красноярск, 2016

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Задания для самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| Список использованной литературы | 12 |
| Приложение 1 Образец оформления доклада | 13 |

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы экономической теории предназначены для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине Основы экономической теории.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. Углубление и расширение теоретических знаний;
3. Формирование умений по использованию справочной документации и специальной учебной литературы;
4. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. Развитие исследовательских умений;
7. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями и умениями по дисциплине Основы экономической теории, опытом творческой, исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций для углубленной подготовки:

| | |
|-------|--|
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, |

| | |
|---------|---|
| | эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. |
| ПК 2.4. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| ПК 5.1. | Организовывать налоговый учет. |
| ПК 5.5. | Проводить налоговое планирование деятельности организации. |

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Основы экономической теории обучающиеся должны уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине Основы экономической теории обучающиеся должны знать:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
основы формирования государственного бюджета;
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
понятия мировой рынок и международная торговля;
основные направления экономической реформы в России.
Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, форму контроля.

1. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции (4часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 1, 3]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить основные положения экономических школ, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Задание: Доклады по темам:

1. Меркантилизм.
2. Марксизм.
3. Кейнсианство.
4. Неоклассическая теория.
5. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Привлекаются несколько обучающихся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 1.2. Производство – основа развития общества (4часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 1, 3]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой (подготовка к семинарскому занятию).

Задание: Доклады по темам:

1. Экономическая система: командная экономика.
2. Экономическая система: смешанная экономика.
3. Экономическая система: рыночная экономика.
4. Экономическая система: традиционная экономика.

Привлекаются несколько обучающихся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена (4часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 3]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ.

Задание: Доклады по темам:

1. Теоретическое обоснование стоимости и цены товара марксистской школой.
2. Теоретическое обоснование стоимости и цены товара неоклассической теорией.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие (4часа). [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 1,2,3]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ.

Задание: Доклады по темам:

1. Ординалистский подход к определению полезности благ.
2. Кардиналистский подход к определению полезности благ.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 2.3. Рыночные структуры (4 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Интернет – ресурсы 1-6]

Цель: Работа с литературой: изучение проблемы монополизации российского рынка и с современным антимонопольным законодательством в России.

Задание: Доклады по темам:

1. Модель рынка несовершенной конкуренции: монополия (с примерами компаний).
2. Модель рынка несовершенной конкуренции: олигополия (с примерами компаний).
3. Антимонопольное законодательство Российской Федерации.
4. Проблемы монополизации российского рынка.
- 5.Картель.Синдикат.
6. Тайный сговор.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 2.4. Рынки факторов производства (4часа) [Основные источники 1,2,3,4,5]

Цель: Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой.

Задание: Доклады по темам:

1. Рынок труда.
2. Рынок земли.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3. 1 Макроэкономика как составная часть экономической науки

(2 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 1,2,3]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.

Задание: Доклады по темам:

1. Классическая модель макроэкономического равновесия.
2. Кейнсианская модель экономического равновесия.
3. Модель В. Леонтьева.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 3. 2. Финансовая система и финансовая политика государства (2 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Интернет – ресурсы 1-6]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Задание: Доклады по темам:

1. Бюджетная политика государства.
2. Налоговая политика государства.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства (2 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Интернет – ресурсы 1-6]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Задание: Доклады по темам:

1. Кейнсианский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.
2. Монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.

Привлекаются обучающиеся, между которыми распределяются темы докладов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение докладов.

Форма контроля: Оценивание докладов.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике (2 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Интернет – ресурсы 1-6]

Цель: Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой: изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Задание: Доклад по теме:

1. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Привлекается обучающийся.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимой литературы и материала.
3. Составление плана.
4. Выступление.
5. Обсуждение доклада.

Форма контроля: Оценивание доклада.

Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля (2 часа) [Основные источники 1,2,3,4,5, Дополнительные источники 1,2,3]

Цель: Подготовка к итоговому занятию, работа с литературой.

Задание: Подготовится к итоговому зачету по дисциплине, согласно утвержденным вопросам к зачету по основным и дополнительным источникам литературы.

Форма контроля: Выставление итоговых оценок по дисциплине.

2. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

Оценка «5» ставится тогда, когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях;

Доклад соответствует заявленной теме;

Присутствует глубина проработки материала и самостоятельно его воспроизводит;

Правильное и полное использования источников литературы и Интернет - ресурсов;

Владение терминологией и культурой речи;

Доклад оформлен аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

Обучающийся свободно применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;

Доклад соответствует заявленной теме, но отсутствует глубина проработки материала и воспроизвести его затрудняется;

Доклад оформлен недостаточно аккуратно и имеются недочеты в оформлении;

Оценка «3» ставится тогда когда:

Обучающийся частично применяет знания на семинарских занятиях, но допускает ошибки;

Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

Доклад частично не соответствует заявленной теме и отсутствует глубина проработки материала;

Доклад оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

Обучающийся не применяет знания на семинарских занятиях;

Доклад не соответствует заявленной теме;

Обучающийся затрудняется при его самостоятельном воспроизведении;

Доклад оформлен не в соответствии с требованиями.

Список использованной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб.пособие/Е.Г.Ефимова.- 5-е изд.- М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011.-156 с.: ил.
2. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К°, 2012. - 328 с.
3. Океанова З. К. Экономическая теория: учебник / З. К. Океанова. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 652 с.
4. Пястолов С. М. Экономическая теория: учебник для СПО / С. М. Пястолов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
5. Толкачев С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ под.ред. С.А. Толкачева –М.: Издательство Юрайт,2015.-444с.

Дополнительные источники:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. - 2-е изд.– М.: Эксмо, 2011. – 736 с.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. - 5-е изд.– М.: Юнити, 2013. - 599 с.
3. Слагода В.Г., Сибикин М.Ю. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода, М.Ю. Сибикин. - 7-е изд.– М.: Форум, 2013. – 368 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
6. Композиционное оформление доклада;
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценивание доклада.

Выступление состоит из следующих частей:

1. Вступление должно содержать:
 - название доклада;
 - сообщение основной идеи;
 - современную оценку предмета изложения;
 - краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
 - интересную для слушателей форму изложения;
 - акцентирование оригинальности подхода.
2. Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

3. Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Структура доклада: титульный лист (образец представлен ниже), основная часть (раскрывает отдельную проблему или одну из её сторон).

Доклад выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм). Текст и заголовки печатаются обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – одинарный. Текст оформляется на одной стороне листа. Абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц по середине по центру внизу страницы.

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Доклад
Тема: «Наименование работы»

Автор работы:
Зуева М.Г.
группа 26
Руководитель:
Еремина В.А.

г. Красноярск, 201_