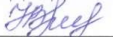



Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
цикловой комиссии  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 7 от «12» марта 2018 г.  
председатель цикловой комиссии  
 Н.В. Кривова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 С.Ю.Биндарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине Обществознание  
для обучающихся по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Преподаватель Кривова Н.В.

Красноярск 2018 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	стр. 3
<b>Раздел 1.</b>	
Самостоятельная работа № 1	стр. 4
Самостоятельная работа № 2	стр. 4
Самостоятельная работа № 3	стр. 4
Самостоятельная работа № 4	стр. 5
Самостоятельная работа № 5	стр. 5
<b>Раздел 2.</b>	
Самостоятельная работа № 6	стр. 5
Самостоятельная работа № 7	стр. 6
Самостоятельная работа № 8	стр. 6
<b>Раздел 3.</b>	
Самостоятельная работа № 9	стр. 6
Самостоятельная работа № 10	стр. 6
Самостоятельная работа № 11	стр. 7
Самостоятельная работа № 12	стр. 7
<b>Раздел 4.</b>	
Самостоятельная работа № 13	стр. 7
Самостоятельная работа № 14	стр. 7
Самостоятельная работа № 15	стр. 8
Самостоятельная работа № 16	стр. 8
Самостоятельная работа № 17	стр. 8
Самостоятельная работа № 18	стр. 9
Самостоятельная работа № 19	стр. 10
Самостоятельная работа № 20	стр. 10
Самостоятельная работа № 21	стр. 10
Приложение (критерии оценок, требования к выполнению работ)	стр. 11
Список литературы	стр.19

## Пояснительная записка

Согласно требованиям ФГОС, плана учебного процесса обучающийся обязан выполнить по дисциплине Обществознание определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы обучающихся, с другой – развития их познавательной активности.

В связи с этим целью и задачей выполнения самостоятельных заданий по дисциплине Обществознание является приобретение умения получать новые теоретические знания, их систематизировать; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты. Для этого обучающимся предлагается выполнить ряд самостоятельных работ (по каждому из разделов курса).

### Требования к выполнению самостоятельной работы:

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические указания по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, сроки сдачи отчёта, критерий оценки данной работы.
2. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.
3. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

Если обучающийся испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения обучающийся получает консультацию у преподавателя.

Рабочей программой дисциплины Обществознание предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: работа с текстом, составление схемы, решение тестов, написание эссе, ответы на вопросы, создание презентации, составление тестов.

## **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

### **Самостоятельная работа № 1 «Цель и смысл жизни»**

Формат выполнения: написание эссе.

Задание: прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, стр. 67-70), написать эссе «Цель и смысл жизни».

Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

### **Самостоятельная работа № 2 «Общество и природа»**

Формат выполнения: написание эссе.

Задание: прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §1.2, стр. 11-16), написать эссе «Противоречивость воздействия человека на природу».

Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

### **Самостоятельная работа № 3 «Типы обществ»**

Формат выполнения: заполнение таблицы.

Задание: прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §1.9, стр. 52-57), выбрать материал согласно таблице.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Устная проверка заполнения таблицы.

Таблица. Типы обществ.

	Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
экономическое развитие			
фактор экономического развития			
социальная структура			
политическая организация			
духовная жизнь			

#### **Самостоятельная работа № 4 «Глобальные проблемы человечества»**

Формат выполнения: подготовка реферата.

Задание: прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §1.8, стр. 46-52), выбрать и изучить дополнительный материал по теме, написать реферат, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

#### **Самостоятельная работа № 5 «Культура».**

Формат выполнения: составление схемы.

Задание: Прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §4.1, стр. 113-118), составить схему, используя понятия.

Цель: развитие умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Используемые понятия: культура; элементы культуры; функции культуры; формы культуры; материальная культура; духовная культура; язык; ценности; нормы; регулятивная функция; образовательная функция; воспитательная функция; интегративная функция; ретранслирующая функция; народная культура; элитарная культура; массовая культура.

Срок выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Письменная проверка.

#### **Самостоятельная работа № 6 «Образование»**

Формат выполнения: письменная работа (задания по тексту).

Задание: изучить материал по теме «Образование».

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Срок выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Письменная проверка.

##### Задание

*Исправьте ошибки в предложениях:*

- Образование не является важным и необходимым институтом общества и не имеет цели передачи накопленных знаний и опыта молодому поколению
- Образование и воспитание - это два не связанных между собой процесса, в процессе обучения ученик только приобретает новые знания и не испытывает никакого воспитательного воздействия со стороны учителя
- Учебные заведения современной России политизированы в них могут создаваться и функционировать любые общественные организации и политические партии.

*Допишите недостающие понятия:*

1. В Российской Федерации в соответствии с законом устанавливаются следующие образовательные уровни:

- .....; среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование; .....; высшее профессиональное образование; .....
- В современной России вузы могут быть: .....; муниципальные; .....
- В Российской Федерации введена система обучения, широко распространенная на Западе. Она предусматривает три образовательных уровня, после окончания каждого из которых получают квалификацию: .....; специалист; .....

### **Самостоятельная работа № 7 «Мораль. Основные принципы и нормы морали»**

Формат выполнения: создание теста.

Задание: использовать изученный материал для создания теста. Составить 10 вопросов по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали», используя различные типы тестовых заданий.

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Срок выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

### **Самостоятельная работа № 8 «Мировые религии»**

Формат выполнения: создание презентации.

Задание: выбрать и изучить материал по теме «Мировые религии», исследовать основные направления трех мировых религий (основная идея, священная книга, направления), сделать презентацию, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков поиска информации, творческой инициативы, создания презентаций, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

### **Самостоятельная работа № 9-10 «Искусство»**

Формат выполнения: создание теста.

Задание: использовать изученный материал для создания теста. Составить 10 вопросов по теме «Искусство», используя различные типы тестовых заданий.

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Срок выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Формат выполнения: создание доклада.

Задание: Составить доклад по теме «Виды искусства».

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

### **Раздел 3. Социальные отношения.**

#### **Самостоятельная работа № 11 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».**

Формат выполнения: подготовка доклада.

Задание: выбрать и изучить дополнительный материал по теме, написать доклад, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

#### **Самостоятельная работа № 12 «Социальное поведение».**

Формат выполнения: составление схемы.

Задание: Прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §6.2, стр. 202-203), составить схему: виды конфликтов. В схеме должны быть отражены различные виды конфликтов, их характеристика.

Цель: развитие умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Срок выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Письменная проверка.

#### **Самостоятельная работа № 13 «Особенности социальной стратификации в современной России»**

Формат выполнения: подготовка доклада.

Задание: выбрать и изучить дополнительный материал по теме, написать доклад, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

#### **Самостоятельная работа № 14 «Этнические общности»**

Формат выполнения: составление глоссария.

Задание: Прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §6.3, стр. 204-209), составить глоссарий по теме «Этнические общности».

Цель: развитие умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Срок выполнения: 1 час

В глоссарии должны быть перечислены определения: этнос, род, народность, нация, ассимиляция, аккультурация, дискриминация, этноцентризм, национализм, патриотизм, фашизм, сепаратизм.

Контроль выполнения: Письменная проверка.

### **Самостоятельная работа № 15-16 «Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».**

Формат выполнения: подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».

Задание: выбрать и изучить материал по теме, написать реферат, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

Формат выполнения: составление глоссария.

Задание: Прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, §6.4, стр. 210-212), составить глоссарий по теме «Семья».

Цель: развитие умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Срок выполнения: 1 час

В глоссарии должны быть перечислены определения: семья, моногамия, полигамия, полигиния, полиандрия, расширенные семьи, нуклеарные семьи, жизненный цикл семьи, сфера семейного права, брак.

Контроль выполнения: Письменная проверка.

## **Раздел 4. Политика как общественное явление**

### **Самостоятельная работа № 17 «Понятие власти. Политика как общественное явление».**

Формат выполнения: составление глоссария.

Задание: Прочитать текст учебника (А.Г. Важенин Обществознание, стр. 226-233), составить глоссарий по теме «Понятие власти. Политика как общественное явление» с примерами.

Цель: развитие умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Срок выполнения: 1 час



В глоссарии должны быть перечислены определения: власть, легитимная власть, государство, суверенитет, государственный суверенитет, суверенитет народа, национальный суверенитет, политическая партия, профсоюзы.

Контроль выполнения: Письменная проверка.

### **Самостоятельная работа № 18 «Демократия».**

Формат выполнения: письменная работа с текстом.

Задание: прочитайте текст, выполните задания.

Цель: развитие навыков с использованием информации для доказательной аргументации собственной точки зрения.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: проверка тетради.

*Текст*

«Демократия способствует росту внутренних ресурсов государства, благоприятствует распространению достатка и развитию общественного сознания, укрепляет уважение к закону в различных классах. Пороки и слабости демократической формы правления лежат на поверхности... В то же время благотворное воздействие такой формы правления осуществляется незаметно, можно даже сказать, подспудно. ... демократии нелегко увязывать все детали крупного дела, останавливаться на каком-либо замысле и упорно проводить его в жизнь, несмотря на препятствия. Она не способна тайно принимать какие-либо меры и терпеливо ждать результатов. Аристократия значительно более умело пользуется законодательством, чем демократия. ... она тщательно вынашивает свои замыслы и умеет дожидаться благоприятного случая для их воплощения. Она действует со знанием дела и умеет в определенный момент мастерски направить совокупную силу своих законов на единую цель.

Средства, используемые демократией, менее совершенны, чем те, которые использует аристократия, и она часто против своей воли действует себе во вред, но ее цели благородны. Народы демократических государств, постоянно занятые своими делами и ревниво оберегающие свои права, не позволяют своим представителям отклоняться от определенной общей линии, диктуемой их интересами. Не следует также забывать о том, что в демократических государствах чиновники, выполняющие свои обязанности хуже, чем чиновники других государств, остаются у власти не слишком долго. Конечно, народное благо требует от правителей добродетелей и талантов. Но еще в большей степени оно требует общности интересов граждан и правителей. В противном случае добродетели могут стать бесполезными, а таланты – опасными.

Повсеместно самые различные события, случающиеся в жизни народов, оказываются на руку демократии. Все люди помогают ей своими усилиями: и те, кто сознательно содействует ее успеху, и те, кто и не думает служить ей, равно как и люди, сражающиеся за демократию, а также люди, провозгласившие себя ее врагами. Все они бредут вперемешку,

подталкиваемые в одном направлении, и все сообща трудятся на нее: одни – против своей воли, а другие – даже не осознавая этого, будучи слепыми орудиями в руках Господа». *А. де Токвиль*

Задания:

1. Автор отмечает благородное воздействие демократии на развитие государства и общества. Назовите не менее четырех результатов влияния демократии, указанных в тексте.
2. Автор сравнивает демократию с аристократическим правлением. Перечислите три достоинства и три недостатка демократии, выделенные автором.
3. Автор высказывает мысль о благородстве целей демократии. Согласны ли вы с мнением автора? Приведите не менее трех аргументов в защиту своей позиции.
4. А. де Токвиль отмечает, что «Все люди помогают демократии своими усилиями». Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих роль гражданского общества и становление институтов демократии.
5. Выскажите свое мнение по вопросу «Что такое демократия?».

### **Самостоятельная работа № 19 «Избирательная кампания в Российской Федерации»**

Формат выполнения: подготовка доклада.

Задание: выбрать и изучить материал по теме, написать реферат/доклад, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

### **Самостоятельная работа № 20. «Политические партии».**

Формат выполнения: создание кроссворда.

Задание: использовать изученный материал для создания кроссворда.

Составить 15 вопросов к кроссворду по теме «Политические партии».

Цель: развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Срок выполнения: 2 часа

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

### **Самостоятельная работа № 21 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»**

Формат выполнения: подготовка реферата «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».

Задание: выбрать и изучить материал по теме, написать реферат, подготовить выступление.

Цель: развитие навыков самостоятельного мышления, творческой инициативы, умения выступать на публике.

Срок выполнения: 3 часа

Контроль выполнения: Устная проверка.

## Приложение

### Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема, изложенного в жанре свободной трактовки какой-либо проблемы.

#### Структура эссе

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

#### Требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### Этапы работы над эссе:

- Внимательно прочитайте высказывание. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.
- Определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет.
- Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать знания при выполнении работы, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать приемы сравнения и обобщения, способность объяснить альтернативные взгляды на

рассматриваемую проблему, оформление материала в соответствии с требованиями.

- Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл
- Представление и пояснение собственной позиции – 1 балл
- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла

Максимальный балл 5

### **Методические рекомендации по работе с таблицами**

- Внимательно прочитать материал, по которому необходимо заполнить таблицу
- Выявить критерии сравнения,
- Максимально кратко и четко заполнить таблицу,
- Уметь объяснить разницу между сравниваемыми объектами.

#### Критерии оценки:

«отлично» - творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - выполнение задания на уровне понимания; обучающийся, используя материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

### **Требования к написанию реферата**

Написание рефератов по дисциплине дает возможность обучающимся получить дополнительную информацию по изучаемым темам. Схема написания состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

Введение - четко, кратко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

В основной части излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами.

Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оформление реферата

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

**5 баллов –**

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

реферат имеет чёткую композицию и структуру;

в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла –**

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

**3 балла –**

содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении;

в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала;

в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

**2 балла –** невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

### **Требования к оформлению доклада**

Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем.

Объём доклада составляет 2- 3 страницы.

Этапы работы над докладом:

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.

Структура доклада

1. Титульный лист.
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от двух до трех печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.
2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения.
3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям.

### **Требования к презентациям**

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей, определение основной идеи презентации, подбор дополнительной информации, создание структуры презентации.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка созданной презентации.

Критерии оценки

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации;
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде; завершенность;
- максимальная информативность текста;
- использование анимации;
- читаемость текста на фоне слайда презентации.

### Требования к составлению теста

Вопросы теста можно сделать в виде:

**Открытые** задания - задания, допускающие свободную форму ответа.

Например: религия – это ...

**Закрытые** задания – задания, имеющие конечное множество вариантов ответа, из которых необходимо выбрать верный.

- Множественный выбор, из 3-4 ответов, нужно выбрать правильный вариант (может быть не один).

Например: к наукам, изучающим общество, можно отнести:

Ответы: 1) философия; 2) биология; 3) валеология; 4) физика

- Альтернативный тип заданий предполагает только два варианта ответа (да - нет, верно - неверно).

Например: общественный прогресс – это переход от низшего к высшему

Ответ: 1) верно; 2) неверно.

- Задание на соответствие – требуется восстановить соотношение элементов из двух множеств, списков, приравнять определения в одном столбце, соответствующим термином в другом.

Например:

А. Массовой культуры.	Культура, произведения, которой рассчитаны на узкий круг знатоков
Б. Элитарной культуры.	«Мыльные оперы»
В. Народной культуры.	Культура, создаваемая анонимными творцами

### Требования к составлению схем

Выбрать материал из текста, составить схему ответа, соблюдая логичность.

Критерии оценки:

«отлично» - изложение материала в схеме в полном объеме, творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной схемы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - изложение материала в схеме в полном объеме, выполнение задания на уровне понимания; студент, используя схему способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - изложение материала в схеме в неполном объеме, выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной схемы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в схеме в неполном объеме с большим количеством ошибок.

### Требования к письменным работам

- исправление ошибок в тексте, дополнение недостающего материала к тексту

#### Критерии оценки:

«отлично» - верное исправление ошибок в полном объеме, способность объяснить исправления, полностью дополнен материал;

«хорошо» - верное исправление ошибок с небольшими замечаниями, способность объяснить исправления, дополнен материал с недочетами;

«удовлетворительно» - исправление ошибок с несколькими замечаниями, способность объяснить исправления, неполностью дополнен материал;

«неудовлетворительно» - невыполнение задания или некорректное исправление ошибок.

- Работа с текстом

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

№ вопроса	указания к оцениванию	баллы
1	Правильно названы не менее четырех результатов влияния демократии, указанных в тексте	3
	Правильно названы не менее трех результатов влияния демократии, указанных в тексте	2
	Правильно названы не менее двух результатов влияния демократии, указанных в тексте	1
	Правильно названо только один результат влияния демократии, указанных в тексте или ответ неправильный.	0
2	Правильно названы три достоинства и три недостатка демократии, выделенные автором.	2
	Правильно названы два достоинства и два недостатка демократии, выделенные автором.	1
	Правильно названы одно достоинство и один недостаток демократии, выделенные автором или ответ неправильный.	0
3	Приведены не менее трех аргументов в защиту своей позиции.	2



	Приведены не менее двух аргументов в защиту своей позиции.	1
	Приведен один аргумент в защиту своей позиции или ответ неправильный.	0
4	Приведено три конкретных примера	2
	Приведено два конкретных примера	1
	Приведен один конкретный пример или ответ неправильный	0

Максимальный балл: 9

9- 8 баллов - «5»

7 - 6 баллов - «4»

5-4 баллов - «3»

менее 4 баллов - «2»

### **Требования к составлению глоссария**

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Правила составления глоссария:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов;
- не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Критерии оценки:

- Наличие определений, четкость изложения – 1-2 балла
- Наличие примеров к определениям – 2 балла
- Творческий подход – 1 балл

Максимальный балл 5

### **Требования к составлению кроссворда**

Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть в заполнении пересекающихся рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов.

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Не допускается наличие незаполненных клеток в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.

5. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

6. Требования к оформлению: рисунок кроссворда должен быть четким; сетки кроссвордов должны быть выполнены с заполненными словами; ответы на кроссворд публикуются отдельно.

7. Этапы составления кроссворда.

- Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
- Составить список слов изучаемого учебного материала.
- Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
- Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определениям.
- Вычерчивание рисунка сетки.
- Нумерация рисунка сетки.
- Печать текстов вопросов и ответов.
- Орфографическая проверка текстов.
- Проверка текстов на соответствие нумерации.
- Печать кроссворда.

Критерии оценивания составленных кроссвордов:

- Четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- Оригинальность составления кроссворда;
- Практическая значимость работы;
- Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложение.

## Список литературы

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для СПО. – М., 2013.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2014.
3. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов/В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие/А.А. Сычев. – М., 2013.