



Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
протокол № 7
от «12» марта 2018 г.
 Н.В. Кривова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
 С.Ю. Биндарева
« 12 » 03 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
Иностранный язык для обучающихся по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.06 Финансы (базовая подготовка) на базе 9 кл.

Красноярск 2018 г.

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Самостоятельная работа №1-7	стр. 4-8
Приложение (критерии оценок, требования к выполнению работ)	стр.9
Список литературы	стр. 12

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающегося предусматривается рабочей программой по дисциплине Иностранный язык наряду с аудиторной работой. Специфика дисциплины Иностранный язык состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима ежедневная целенаправленная работа обучающегося как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя следующие компоненты:

- овладение теоретическими знаниями по грамматике, лексике и фонетике изучаемого языка;
- развитие навыков устной речи на базе разговорных тем, предусмотренных рабочей программой;
- овладение различными видами чтения на основе текстов, предназначенных для внеаудиторной работы;
- работа с литературой, ресурсами Интернета.

В результате самостоятельной работы для получения зачета обучающийся должен написать контрольную работу на изученные грамматические явления, показать навыки говорения в форме монологической речи по разговорным темам и уметь вести беседу по заданным темам (диалогическая речь). Кроме того, преподаватель проверяет навыки владения изучаемым, ознакомительным и просмотровым чтением.

Объем материала для самостоятельного чтения определяется рабочей программой, а преподаватель подбирает тесты, соответствующие тематике, грамматическим и лексическим структурам конкретного семестра.

Задание на отработку техники чтения входит в систему упражнений наряду с другими видами работы над языковым материалом. Предтекстовые упражнения преподаватель использует для опосредованного и планомерного управления самостоятельной работой обучающегося, а послетекстовые задания обеспечивают обратную связь в форме контроля понимания прочитанных текстов.

Обобщая изложенное, следует отметить, что для улучшения качества самостоятельной работы обучающихся необходима активная помощь преподавателя в организации их самостоятельной деятельности и ее контроле. Эта помощь может быть оказана через специальную учебно-методическую литературу, которая не оставляет обучающегося один на один с языковыми проблемами, а поэтапно ведет его к самостоятельному овладению иностранным языком.

Самостоятельная работа № 1.

Тема: Спряжение глагола “to have”.

Цель: усвоение спряжения глагола, закрепление изученного материала, закрепление новой лексики, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

1) Задание: выполнение грамматических упражнений по теме “to have” (методическое пособие для самостоятельной работы с. 86-87 упр. 2-4)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 2-3.

Тема: «Описание жилища». Множественное число существительных.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа, создание презентаций

Задание:

1) выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных» (методическое пособие для самостоятельной работы с. 90-92 упр. 1-5), время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

2) выполнить презентацию в электронном виде «The house of my dream», время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: устная презентация работы

Самостоятельная работа № 4.

Тема: Present Simple.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

выполнение грамматических упражнений по теме «Present Simple» (методическое пособие для самостоятельной работы с. 104-105, упр. 1-3)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 5.

Тема: Past Simple.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple» (методическое пособие для сам. работы, с.107-108, упр. 1-3)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 6.

Тема: Модальные глаголы.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» (Murphy R. Essential Grammar in use стр.71 упр. 1- 4, стр. 73 упр. 1-3, стр. 75 упр.1)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 7-9.

Тема: «Магазины, товары, совершение покупок». Времена Continuous. «Еда».

Цель: закрепление лексического и грамматического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке.

Время выполнения: 9 часов

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание:

1) Выполнить презентацию по теме «Shops». Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: устная презентация работы.

2) выполнение грамматических упражнений по теме «Времена Continuous». (методическое пособие для сам. работы, стр.113 – 114, упр. 1-4, стр. 115-116, упр. 1-3, стр. 117-118, упр. 1-3, тест). Время выполнения – 5 часов.

Контроль выполнения: письменная проверка

3) выполнение лексических упражнений по теме «Food» (методическое пособие для сам. работы, с.45-47 упр.1-3). Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 10-11.

Тема: «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни». Времена Perfect tense.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание:

1) выполнение грамматических упражнений по теме «Времена Perfect tense». (методическое пособие для сам. работы, с.120 упр.1-2, Murphy стр. 41, упр. 1-2). Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

2) написание сообщение «My favourite kind of sport». Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка.

Самостоятельная работа № 12-13.

Тема: «Экскурсии и путешествия». Степени сравнения прилагательного.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание:

1) выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательного» (методическое пособие для сам. работы, с. 97-98 упр.1-5).

Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

2) выполнение упражнений к тексту по теме «Экскурсии и путешествия» (Enterprise. Beginner стр.160-161, упр. 1b, 2 a, b). Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: устная проверка

Самостоятельная работа №14.

Тема: Пассивный залог.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог» (методическое пособие для сам. работы с. 136-137 упр.1-4)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 15.

Тема: Согласование времен.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен» (методическое пособие для сам. работы, с.148-152.упр.1-4)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа №16.

Тема: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Цель: закрепление лексического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: устная работа

Задание:

Выполнение упражнений к тексту (Enterprise. Beginner стр.162-163, упр. 1-2)

Контроль выполнения: устная проверка

Самостоятельная работа №17.

Тема: Фразовые глаголы.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

Выполнение грамматических упражнений (Essential Grammar in use стр. 238 упр. 1-3, стр.241 упр.1-4)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа №18.

Тема: Условные предложения.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения» (Essential Grammar in use стр. 209 упр. 1-4, с.211 упр.1-3)

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа №19.

Тема: Этикет делового и неофициального общения.

Цель: закрепление лексического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: устная работа

Задание:

Составление высказывания «Правила делового общения» (New Survival English Unit 33, р.39 упр. 1-3)

Контроль выполнения: устный опрос

Самостоятельная работа № 20-22.

Тема: Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Инфинитив. Герундий.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 6 часов

Формат выполнения: письменная и устная работа

Задание:

1) Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив» (Essential Grammar in use стр. 109 упр. 1-5), время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

2) Написать сообщение о выдающейся личности в истории. Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: устный опрос

3) Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий» (Essential Grammar in use стр. 113 упр. 1-3). Время выполнения – 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа № 23.

Тема: Финансовые учреждения и услуги.

Цель: закрепление лексического материала, обучение умению выражать свои мысли на английском языке

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: устная работа

Задание:

Составление диалога на тему «В банке» по примеру Business Vocabulary in use, стр. 58

Контроль выполнения: устный опрос

Рекомендации к выполнению заданий

Работа над текстом

1. Перед обращением к словарю прочтите все предложение целиком, стараясь уяснить его общее содержание.
2. Определите тип предложения: простое или сложное. Если сложное, разбейте его на отдельные предложения.
3. В каждом предложении определите группу сказуемого (по форме глагола), затем найдите группу подлежащего.
4. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте, в первую очередь, ключевые слова.
5. Перед тем, как выписать слово и искать его значение в словаре, установите, какой частью речи оно является в предложении.
6. Выписывая слово, отбрасывайте окончания и находите его исходную форму, т.е. для существительных - форму общего падежа единственного числа; для прилагательных и наречий – форму положительной степени; для глаголов – неопределенную форму (инфинитив).
7. Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений и отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из его грамматических функций в предложении и в соответствии с общим содержанием текста.
8. Изучите структурные особенности словаря, все словарные обозначения, вырабатывая навык работы с ним, т.е. умение быстро и точно находить слово и бегло читать транскрипцию.

Написание сообщения

1. Прочитайте внимательно тему и подумайте, о чём Вы могли бы рассказать.
2. Продумайте чётко план своего рассказа.
3. Сделайте введение.
4. Основную часть напишите максимально грамотно, основываясь на фактах, для этого можете воспользоваться учебниками.
5. Вставляйте цитаты, аргументируйте, высказывайте своё мнение.
6. На протяжении всего текста используйте клише.
7. В заключение сделайте грамотные выводы.

Создание презентаций

Основные требования к оформлению презентации:

1. Количество слайдов не должно превышать 15.
2. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к теме презентации.

3. Текст не должен занимать более чем 1/3 одного слайда. Шрифт 14пт, черный или цветной (но не белый!).
4. Текст к презентации оформляется отдельно в виде плана или краткого изложения.

Критерии оценок

Устные опросы (сообщение, рассказ)

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

«хорошо» - обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

«удовлетворительно» - обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Диалог

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание;

«хорошо» - обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»), может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

«удовлетворительно» - обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Выполнение письменной работы (упражнение)

«отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Написание письма

«отлично» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

«хорошо» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«удовлетворительно» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

«неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Список литературы

1. Business Vocabulary in use. Elementary. Bill Mascull. Cambridge, 2012.
2. Enterprise1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Coursebook. Beginner. 2014.
3. Essential Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge. 2012.
4. New survival English. Peter Viney. Oxford, 2012.
5. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов очного и заочного отделений по дисциплине Иностранный язык
6. Ресурсы интернета: <http://study-languages-online.com>,
<http://iqmaxenglish.com>.