

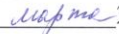


Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
протокол № 7
от «12» марта 2018 г.
 Н.В. Кривова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
 С.Ю. Биндарева
« 12 »  2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
Иностранный язык для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы
(базовая подготовка)

г. Красноярск 2018

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Самостоятельная работа №1-6	стр. 4-5
Приложение (критерии оценок, требования к выполнению работ)	стр.6
Список литературы	стр. 8

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающегося предусматривается рабочей программой по дисциплине Иностранный язык наряду с аудиторной работой. Специфика дисциплины Иностранный язык состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима ежедневная целенаправленная работа обучающегося как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя следующие компоненты:

- овладение теоретическими знаниями по грамматике, лексике и фонетике изучаемого языка;
- развитие навыков устной речи на базе разговорных тем, предусмотренных рабочей программой;
- овладение различными видами чтения на основе текстов, предназначенных для внеаудиторной работы;
- работа с литературой, ресурсами Интернета.

В результате самостоятельной работы для получения зачета обучающийся должен написать контрольную работу на изученные грамматические явления, показать навыки говорения в форме монологической речи по разговорным темам и уметь вести беседу по заданным темам (диалогическая речь). Кроме того, преподаватель проверяет навыки владения изучаемым, ознакомительным и просмотровым чтением.

Объем материала для самостоятельного чтения определяется рабочей программой, а преподаватель подбирает тесты, соответствующие тематике, грамматическим и лексическим структурам конкретного семестра.

Задание на отработку техники чтения входит в систему упражнений наряду с другими видами работы над языковым материалом. Предтекстовые упражнения преподаватель использует для опосредованного и планомерного управления самостоятельной работой обучающегося, а послетекстовые задания обеспечивают обратную связь в форме контроля понимания прочитанных текстов.

Обобщая изложенное, следует отметить, что для улучшения качества самостоятельной работы обучающихся необходима активная помощь преподавателя в организации их самостоятельной деятельности и ее контроле. Эта помощь может быть оказана через специальную учебно-методическую литературу, которая не оставляет обучающегося один на один с языковыми проблемами, а поэтапно ведет его к самостоятельному овладению иностранным языком.

Раздел 1

Самостоятельная работа №1-2. «Мой рабочий день». Множественное число существительных.

Цель: усвоение спряжения глагола, закрепление изученного материала, развитие памяти, навыков поискового чтения, обучение умению выразить свои мысли на английском языке

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание:

1. выполнение грамматических упражнений по теме Множественное число существительных (методическое пособие для самостоятельной работы с. 90-92 упр. 1-5)
2. изучить новую лексику, прочитать текст, ответить на вопросы, составить сообщение по образцу (методическое пособие для самостоятельной работы с. 41-42)

Контроль выполнения: устный опрос, письменная проверка.

Самостоятельная работа № 3. «Путешествие». Past Simple.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 107-108 упр. 1-3)

Контроль выполнения: письменная проверка

Раздел 2

Самостоятельная работа № 4-5 . «Деловая встреча». Косвенная речь

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1. выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 148-152 упр. 1-2)
2. выучить фразы, составить диалог «Деловая встреча» по примеру (методическое пособие для самостоятельной работы с. 61-62)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка лексического материала по теме.

Раздел 3

Самостоятельная работа № 6. «Предприятие. Продукции и услуги». Виды сложных предложений.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений R.Murphy Essential Grammar in use, Cambridge, 2009 г. стр. 213 упр. 1–4, стр. 205 упр. 1-3

Контроль выполнения: проверка лексического материала, грамматических упражнений

Раздел 4

Самостоятельная работа № 7-9. «Заключение контракта». Сослагательное наклонение.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 7 часов

Формат выполнения: письменная работа

- Задание: написание делового письма по образцу Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка (стр. 100)

Контроль выполнения: проверка написания письма

- Задание: выполнить упражнения по теме «Сослагательное наклонение». Методическое пособие для самостоятельной работы

с. 142-145 упр.1-7

Контроль выполнения: проверка выполнения упражнений

- Задание: выполнение теста по теме «Условные предложения» (раздаточный материал)

Критерии оценок

Устные опросы (сообщение, рассказ)

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

«хорошо» - обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

«удовлетворительно» - обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Диалог

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание;

«хорошо» - обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»), может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

«удовлетворительно» - обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Выполнение письменной работы (упражнение)

«отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3) Написание письма

«отлично» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

«хорошо» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«удовлетворительно» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

«неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Список литературы

1. Английский язык. Восковская А. С. Ростов.2011.
2. Business basics. D. Grant and R. McLarty. Oxford, 2012.
3. Business Vocabulary in use. Elementary. Bill Mascull. Cambridge, 2012.
4. Enterprise 2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Coursebook. Elementary. 2012.
5. Essential Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge. 2012.
6. New survival English. Peter Viney. Oxford, 2012.
7. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса. Москва, 2013.
8. Ресурсы интернета: <http://study-languages-online.com>,
<http://iqmaxenglish.com>.