

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных дисциплин

протокол № 7

от «12» марта 2018 г.

Кривова Н.В. Кривова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

Биндарева С.Ю. Биндарева

« 12 » марта 2018 г.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

Иностранный язык для обучающихся по специальности 38.02.07

Банковское дело (углубленная подготовка)

г. Красноярск 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы.....	4
3. Критерии оценок.....	7
4. Список литературы.....	9

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается рабочей программой по дисциплине Иностранный язык наряду с аудиторной работой. Специфика дисциплины Иностранный язык состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима ежедневная целенаправленная работа обучающихся как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие компоненты:

- овладение теоретическими знаниями по грамматике, лексике и фонетике изучаемого языка;
- развитие навыков устной речи на базе разговорных тем, предусмотренных рабочей программой;
- овладение различными видами чтения на основе текстов, предназначенных для внеаудиторной работы;
- работа с литературой, ресурсами Интернета.

В результате самостоятельной работы для получения зачета обучающийся должен написать контрольную работу на изученные грамматические явления, показать навыки говорения в форме монологической речи по разговорным темам и уметь вести беседу по заданным темам (диалогическая речь). Кроме того, преподаватель проверяет навыки владения изучаемым, ознакомительным и просмотровым чтением.

Объем материала для самостоятельного чтения определяется рабочей программой, а преподаватель подбирает тесты, соответствующие тематике, грамматическим и лексическим структурам конкретного семестра.

Задание на отработку техники чтения входит в систему упражнений наряду с другими видами работы над языковым материалом. Предтекстовые упражнения преподаватель использует для опосредованного и планомерного управления самостоятельной работой обучающихся, а послетекстовые задания обеспечивают обратную связь в форме контроля понимания прочитанных текстов.

Обобщая изложенное, следует отметить, что для улучшения качества самостоятельной работы обучающихся необходима активная помощь преподавателя в организации их самостоятельной деятельности и ее контроле. Эта помощь может быть оказана через специальную учебно-методическую литературу, которая не оставляет обучающегося один на один с языковыми проблемами, а поэтапно ведет его к самостоятельному овладению иностранным языком.

## **Раздел 1.**

### **Самостоятельная работа № 1.**

#### **Множественное число существительных.**

Цель: усвоение особенностей образования множественного числа существительных, закрепление изученного материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа (упражнения)

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 90-92 упр. 1-5)

Контроль выполнения: проверка упражнений.

### **Самостоятельная работа № 2-3.**

#### **Путешествие. Достопримечательности стран. Past Simple.**

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: письменная работа (упражнения, сочинение)

Задание: 1. Выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 107-108 упр. 1-3), время выполнения: 2 часа.

2. написать 5-7 предложений о своих планах на будущее. Контроль выполнения: проверка упражнений, предложений, время выполнения: 1 час.

### **Самостоятельная работа № 4.**

#### **Времена Present, Past Continuous.**

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа (упражнения)

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с.112-114 упр.2-3, с.114-116 упр.2,3)

Контроль выполнения: устный опрос

## **Раздел 2.**

### **Самостоятельная работа № 5-6.**

#### **В аэропорту. В гостинице.**

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа (написание диалога)

Задание: 1. составление диалога по теме (методическое пособие для самостоятельной работы составить диалог по образцу с.55.упр.2), время выполнения: 2 часа.

2. составление диалога по теме (методическое пособие для самостоятельной работы с.60 упр.1), время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения диалогов в парах

### **Самостоятельная работа № 7-9.**

#### **Косвенная речь. Телефонный разговор. На фирме.**

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 5 часов

Формат выполнения: письменная работа (упражнения), создание презентаций

Задание:

1. выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 148-151 упр. 1-2), время выполнения: 2 часа.
2. выучить фразы, составить диалог (методическое пособие для самостоятельной работы с. 61-62), время выполнения: 2 часа.
3. Составить рассказ «На фирме». Методическое пособие для самостоятельной работы, стр 67-68 упр.6.

Контроль выполнения: 1. проверка чтения диалогов в парах

2. проверка грамматических упражнений

3. устный опрос.

### **Раздел 3.**

#### **Самостоятельная работа № 10.**

##### **История компании.**

Цель: закрепление лексического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: перевод текста Macmillan “The labor market” с. 35-36.

Контроль выполнения: проверка перевода текста.

#### **Самостоятельная работа № 11-12.**

##### **Причастие 1. Экономика России.**

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: устная и письменная работа (упражнения, сообщение)

Задание:

1. выполнение упражнений, методическое пособие для самостоятельной работы с. 81-83, упр. 1,2, время выполнения: 2 часа.
2. составление сообщения об экономике России (6-7 продолжений о современном состоянии экономики), время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: 1. проверка выполнения грамматических упражнений,

2. устная проверка сообщения.

### **Раздел 4.**

#### **Самостоятельная работа № 13-15.**

##### **Заключение контракта. Страховка. Условные предложения 2 типа.**

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 5 часов

Формат выполнения: письменная работа (упражнения, написание контракта)

Задание: 1. составление контракта (по образцу письма – раздаточный материал), время выполнения: 2 часа.

2. выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 142 упр.2, 3, 6), время выполнения: 2 часа.

3. составление документа по теме «Страховка» (по образцу – раздаточный материал), время выполнения: 1 час.

Контроль выполнения: проверка грамматических упражнений, контракта.

### **Самостоятельная работа № 16-17.**

#### **Сложноподчиненные предложения времени, условия, причины.**

Цель: закрепление лексического материала

Время выполнения: 3 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (R.Murphy Essential Grammar in Use, Cambridge, 2012 г. с. 205 упр. 97.2 – 97.3, с. 209 упр. 99.1, с.211 упр. 100.1)

Контроль выполнения: проверка выполнения грамматических упражнений

## Критерии оценок

### Устные опросы (сообщение, рассказ)

**«отлично»** - обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

**«хорошо»** - обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

**«удовлетворительно»** - обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

### Диалог

**«отлично»** - обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание;

**«хорошо»** - обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»), может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

**«удовлетворительно»** - обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике;

**«неудовлетворительно»** - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

### Выполнение письменной работы (упражнение)

**«отлично»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«хорошо»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

**«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Написание письма**

**«отлично»** Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

**«хорошо»** Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

**«удовлетворительно»** Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

**«неудовлетворительно»** Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.



## Список литературы

1. Essential Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge. 2012.
2. Raitskaya L., Stuart Cochrane. Guide to Economics. – Macmillan, 2011.
3. Методические пособие для самостоятельной работы, КФЭЖ, 2013.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, КФЭЖ, 2013.