

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
протокол № 7
от «12» марта 2018 г.
Кривова Н.В. Кривова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
С.Ю. Биндарева
« 12 » марта 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
Иностранный язык для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

г. Красноярск 2018

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Самостоятельная работа №1-6	стр. 4-6
Приложение (критерии оценок, требования к выполнению работ)	стр.7
Список литературы	стр. 10

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающегося предусматривается рабочей программой по дисциплине Иностранный язык наряду с аудиторной работой. Специфика дисциплины Иностранный язык состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности чужого языка необходима ежедневная целенаправленная работа обучающегося как в аудитории с преподавателем, так и активная рациональная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя следующие компоненты:

- овладение теоретическими знаниями по грамматике, лексике и фонетике изучаемого языка;
- развитие навыков устной речи на базе разговорных тем, предусмотренных рабочей программой;
- овладение различными видами чтения на основе текстов, предназначенных для внеаудиторной работы;
- работа с литературой, ресурсами Интернета.

В результате самостоятельной работы для получения зачета обучающийся должен написать контрольную работу на изученные грамматические явления, показать навыки говорения в форме монологической речи по разговорным темам и уметь вести беседу по заданным темам (диалогическая речь). Кроме того, преподаватель проверяет навыки владения изучаемым, ознакомительным и просмотровым чтением.

Объем материала для самостоятельного чтения определяется рабочей программой, а преподаватель подбирает тесты, соответствующие тематике, грамматическим и лексическим структурам конкретного семестра.

Задание на отработку техники чтения входит в систему упражнений наряду с другими видами работы над языковым материалом. Предтекстовые упражнения преподаватель использует для опосредованного и планомерного управления самостоятельной работой обучающегося, а послетекстовые задания обеспечивают обратную связь в форме контроля понимания прочитанных текстов.

Обобщая изложенное, следует отметить, что для улучшения качества самостоятельной работы обучающихся необходима активная помощь преподавателя в организации их самостоятельной деятельности и ее контроле. Эта помощь может быть оказана через специальную учебно-методическую литературу, которая не оставляет обучающегося один на один с языковыми проблемами, а поэтапно ведет его к самостоятельному овладению иностранным языком.

Раздел 1

Самостоятельная работа №1.

Тема: «Описание людей. Национальности. Профессии».

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: Enterprise (Elementary). Unit 1 стр. 8 упр. 12, 15

Контроль выполнения: Проверка выполнения лексического упражнения.

Самостоятельная работа №2. «Мой выходной день». Множественное число существительных.

Тема: Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы изучить материал с. 88-90, упр. 1-5, стр.90-92)

Контроль выполнения: письменная проверка выполнения грамматического упражнения (множественное число существ.)

Контроль выполнения: устный опрос, письменная проверка.

Самостоятельная работа №3.

Тема: «Путешествие». Past Simple.

Цель: закрепление лексического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение лексических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы изучить лексику, с. 42-45 упр. 1-4)

Контроль выполнения: проверка выполнения лексических упражнений по теме «Путешествие»

Самостоятельная работа №4.

«Future Simple».

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы изучить материал с. 108-109 упр. 1-3, тест с. 109-111)

Контроль выполнения: проверка выполнения грамматического упражнения (Future Simple)

Самостоятельная работа к теме №5. «Еда».

Цель: закрепление грамматического и лексического материала

Время выполнения: 6 часов

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1) выполнение грамматических упражнений (изучить материал Enterprise Elementary упр. 10 -13 с. 42. Время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка

2) методическое пособие для самостоятельной работы изучить материал и сделать упражнения с. 113-114 упр.1-4, стр.114-116, упр. 1-3). Время выполнения: 4 часа

Контроль выполнения: письменная проверка

Самостоятельная работа к теме №6. «Магазины и покупки». Степени сравнения прилагательных.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 6 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (Методическое пособие для самостоятельной работы, изучить материала стр. 95-97, упр. 1-5 с. 97-98)

Контроль выполнения: письменная проверка

Раздел 2

Самостоятельная работа к теме №1. «Командировка». Пассивный залог.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы изучить материала стр. 134-136, упр. с. 136-137 упр. 1-4)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка лексического материала по теме. Проверка выполнения грамMAT. упражнения «Пассивный залог»

Самостоятельная работа к теме №2. «В аэропорту». Пассивный залог

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 54-55 упр. «Check-in» -выучить лексику, перевод диалога)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка лексического материала по теме. «В аэропорту»

Самостоятельная работа к теме №3. «Таможенный и паспортный контроль». Пассивный залог.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение лексических упражнений (Basic Survival, Unit 3 стр. 9, перевод диалогов, методическое пособие для самостоятельной работы "Customs" с. 56-57 упр. 1-4)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка выполнения лексич. упражнения «Таможенный и паспортный контроль»

Самостоятельная работа к теме №4. «В гостинице». Согласование времен

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 6 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1) выполнение грамматических упражнений (Мёрфи «Английская грамматика». Изучить материал, стр. 110. стр.111 упр. 1-3.

Контроль выполнения: Проверка выполнения грамматических упражнений.

Время выполнения 4 часа.

2) Basic Survival, Unit 10 стр.16 упр. 1-5)

Контроль выполнения: устный опрос. Проверка выполнения лексических упражнения «В гостинице». Время выполнения 2 часа.

Самостоятельная работа к теме №5. «Ресторан». Косвенная речь.

Цель: закрепление грамматического материала

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. с. 145-148, упр. 1-3 стр. 148-151)

Контроль выполнения: проверка выполнения грамматических упражнений «Косвенная речь».

Самостоятельная работа к теме №6. «Гостиничный сервис». Косвенная речь

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы с. 152 упр. 4)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка выполнения грамMAT. упражнения «Косвенная речь».

Самостоятельная работа к теме №7. «Деловая встреча». Косвенная речь

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: письменная работа

Задание: выполнение грамматических упражнений (методическое пособие для самостоятельной работы стр.61-62 перевести диалог, выучить лексику.)

Контроль выполнения: устный опрос, проверка лексического материала по теме «Деловая встреча»

Самостоятельная работа к теме №8. «Реклама». Косвенная речь

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения: работа в Power Point

Задание: выполнить презентацию рекламы продукции в электронном виде (Ресурсы Интернета: <http://www.learn-english.ru>, <http://www.english-at-home.com>).

Контроль выполнения: проверка презентаций по теме «Реклама»

Раздел 3

Самостоятельная работа к теме №1. «Предприятие. Продукции и услуги». Виды сложных предложений.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 8 часов

Формат выполнения: устная и письменная работа

Задание:

1. выполнение грамматических упражнений R.Murphy Essential Grammar in use, стр. 213 упр. 1–3.

Контроль выполнения: проверка грамматических упражнений.

2. выполнение лексических упражнений Business Basics Unit 1 стр. 6-15 (стр.7 упр.1, стр. 10 А, стр.14 упр.1,2, стр. 16 упр.1. Стр.17 упр.4 - составить описание фирмы)

Контроль выполнения: проверка лексического материала по теме.

Самостоятельная работа к теме №2. «Географические особенности стран изучаемого языка». Виды сложных предложений. Предлоги места и направления.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 12 часов

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ. языка», стр. 31-34 ответить на вопросы к тексту. Выполнение грамматических упражнений R.Murphy Essential Grammar in use, стр. 205 упр. 1-3

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста Географическое положение Великобритании, грам. упражнений.

2. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ. языка», стр. 58-61 ответить на вопросы к тексту. Выполнение грамматических упражнений R.Murphy Essential Grammar in use, стр. 217 упр. 2,5.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста Географическое положение США, грам. упражнений.

3. Данилова Г.А. Английский язык Практический курс, стр. 213-215.
выполнение грамматических упражнений R.Murphy Essential Grammar in use, стр. 223 упр. 2, стр. 225 упр.2

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста Географическое положение России, грам. упражнений.

Самостоятельная работа к теме №1. «Экономические особенности стран изучаемого языка».

Цель: закрепление лексического материала

Время выполнения: 10 часов

Формат выполнения: устная, письменная работа

Задание:

1. Macmillan. Guide to Economics, стр. 53-54, упр. D, текст стр.53-54.

Время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста.

2. Macmillan. Guide to Economics, текст стр.79-80, упр. E, стр.80.

Время выполнения: 3 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста «Экономика США».

3. Macmillan. Guide to Economics, стр. 108-109.

Время выполнения: 3 часа.

Контроль выполнения: проверка чтения и перевода текста «Экономика России»

4. Macmillan. Guide to Economics, стр. 113, упр А-С.

Время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: проверка лексических упражнений.

Раздел 4

Самостоятельная работа к теме №1. «Заключение контракта». Сослагательное наклонение.

Цель: закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 12 часов

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ.языка», стр.265-273, составить контракт по образцу. Методическое пособие для самостоятельной работы с.143 упр. 3(условные предложения.).

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка.

2. Методическое пособие для самостоятельной работы с. 142-144 упр.2, 6 (условные предложения). Н.А.Лукьянова Настольная книга бизнесмена, стр.194-196, текст А.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: устная, письменная проверка (условные предложения.)

3. R.Murphy Essential Grammar in use (Intermediate), стр.41 изучить материал, стр.83 упр.1-3. Н.А.Лукьянова Настольная книга бизнесмена, стр. 372-374 прочитать, перевести диалог, стр. 376 упр. 1.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: устная, письменная проверка.

Самостоятельная работа к теме №2. «Запрос, предложение».

Цель: изучение и закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 8 часов

Формат выполнения: письменная работа

Задания:

1. R. Chapman English for emails, unit 3 стр.19-20, упр. 3-4, написать письмо упр.8, стр.23

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка.

2. Неличные формы глагола, сложные предложения с герундием. Essential Grammar in Use. R. Murphy, выучить грамматический материал стр.136-137 Упр. 1-4.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: письменная проверка.

Самостоятельная работа к теме №3. «Заказ, поставки, претензии».

Сложноподчиненные предложения времени и условия.

Цель: изучение и закрепление лексического и грамматического материала

Время выполнения: 10 часов

Формат выполнения: письменная работа

Задание:

1. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ. языка», стр.278-281 изучить материал, стр.286 упр.5.

Время выполнения: 2 часа.

Контроль выполнения: проверка лексического упражнения.

2. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ.языка», написать письмо о сроках оплаты по образцу стр.247.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: Проверка письма.

3. Богацкий И.С. «Бизнес-курс англ.языка», стр. 329-333 изучить материал, стр.341, упр.4 написать письмо по образцу.

Время выполнения: 4 часа.

Контроль выполнения: Проверка письма.

Критерии оценок

Устные опросы (сообщение, рассказ)

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

«хорошо» - обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

«удовлетворительно» - обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Диалог

«отлично» - обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание;

«хорошо» - обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»), может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

«удовлетворительно» - обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Выполнение письменной работы (упражнение)

«отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы.

«неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3) Написание письма

«отлично» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

«хорошо» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«удовлетворительно» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

«неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Список литературы

1. Английский язык. Восковская А. С. Ростов.2011.
2. Business basics. D. Grant and R. McLarty. Oxford, 2012.
3. Business Vocabulary in use. Elementary. Bill Mascull. Cambridge, 2012.
4. Enterprise 2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Coursebook. Elementary. 2012.
5. Essential Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge. 2012.
6. New survival English. Peter Viney. Oxford, 2012.
7. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса. Москва, 2013.
8. Ресурсы интернета: <http://study-languages-online.com>,
<http://iqmaxenglish.com>.