

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
финансовых дисциплин

Протокол № 2

от « 5 » 10 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Армен Н.С. Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

С.Ю. Биндарева С.Ю.

« » 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

специальности 32.02.06 Финансы (базовая подготовка)

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Финансист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
5. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
11. ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
12. ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
14. ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
15. ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
16. ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
17. ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.
18. ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
20. ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
21. ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

При изучении дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено согласно учебному плану 50 часов. Предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1. КТП вопрос 6. Антиинфляционная политика государства – составление конспекта (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
2. Подготовка сообщения по денежным реформам, проведенным в России (2ч); форма контроля – устный опрос.
3. Выполнение домашнего задания по теме 2.2. КТП вопрос 2. Современная финансовая политика (2ч) – составление конспекта (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
4. Подготовка сообщения о бюджете Красноярского края (3ч); форма контроля – устный опрос.
5. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе (3ч); форма контроля – устный опрос.

6. Конспект-схема структуры налоговых органов в Красноярском крае (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
7. Краткая характеристика одного из экономических внебюджетных фондов Красноярского края (2ч); форма контроля – устный опрос.
8. Выполнение домашнего задания по теме 2.9. КТП вопрос 3. Выручка от реализации продукции, работ, услуг. Прибыль – схема определения балансовой и налогооблагаемой прибыли; решение задач на определение прибыли и рентабельности (2ч); форма контроля – проверка конспекта.
9. Краткая характеристика страховой фирмы действующей в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
10. Выполнение домашнего задания по теме 3.2 КТП вопрос 3. Инструменты денежно-кредитной политики – сделать конспект (2ч); форма контроля – проверка конспекта.
11. Краткая характеристика коммерческого банка действующего в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
12. Краткая характеристика банковского баланса (2ч); форма контроля – проверка конспекта.
13. Выполнение домашнего задания по теме 5.3. КТП вопрос 3. Внебиржевой рынок – сделать конспект (2ч); форма контроля – проверка конспекта.
14. Подготовка сообщения о состоянии рынка ценных бумаг в Красноярском крае (3ч); форма контроля – устный опрос.
15. Подготовка сообщения об одной из фондовых бирж в РФ (3ч); форма контроля – устный опрос.
16. Подготовка сообщения об одной из международной финансово-кредитной организации (4ч); форма контроля – устный опрос.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся в полном объеме справился с полученным заданием, ориентируется в ходе его выполнения, может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся справился с полученным заданием, но результаты его выполнения имеют недостатки (например, недостаточно полный объем, незначительные ошибки в ходе его выполнения и т.п), обучающийся недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся лишь частично справился с полученным заданием, результаты его выполнения имеют серьезные недостатки (ошибки), обучающийся не может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с выполнением задания, либо не приступал к его выполнению.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №54-ФЗ (с изм. и доп.)
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изм. и доп.)
- 3.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изм. и доп.)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ (с изм. и доп.) «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 15.08.96 №115-ФЗ (с изм. и доп.) «О бюджетной классификации Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.11.92 №4015-1 (с изм. и доп.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
13. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционных фондах».
14. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
15. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 (с изм. и доп.) «О Федеральном казначействе».

Учебная литература:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с.
2. Архипов А.П. Социальное страхование: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.
3. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
5. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 293 с.
6. Соколова Ю.А. Рынок ценных бумаг: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 583 с.
7. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 542 с.
8. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ О.Е. Янин.- 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.