

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
финансовых дисциплин

Протокол № 2

от « 5 » 10 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

Арчи Н.С. Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Биндарева С.Ю.

« » 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (базовая подготовка)

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Бухгалтер-кассир должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
4. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

5. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
7. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
8. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено согласно учебному плану 36 часов. Предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1. КТП вопрос 6. Антиинфляционная политика государства – составление конспекта (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
2. Подготовка сообщения о бюджете Красноярского края (4ч); форма контроля – устный опрос.
3. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе (2ч); форма контроля – устный опрос.
4. Конспект-схема структуры налоговых органов в Красноярском крае (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
5. Краткая характеристика одного из экономических внебюджетных фондов Красноярского края (4ч); форма контроля – устный опрос.
6. Краткая характеристика страховой фирмы действующей в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
7. Краткая характеристика коммерческого банка действующего в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
8. Составить баланс коммерческого банка – тема 3.3 КТП (2ч); форма контроля – проверка наличия конспекта.
9. Подготовка сообщения о состоянии рынка ценных бумаг в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
10. Подготовка сообщения об одной из фондовых бирж в РФ (4ч); форма контроля – устный опрос.
11. Подготовка сообщений о специализированных кредитно-финансовых институтах, действующих в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся в полном объеме справился с полученным заданием, ориентируется в ходе его выполнения, может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся справился с полученным заданием, но результаты его выполнения имеют недостатки (например, недостаточно полный объем, незначительные ошибки в ходе его выполнения и т.п), обучающийся недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся лишь частично справился с полученным заданием, результаты его выполнения имеют серьезные недостатки (ошибки), обучающийся не может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с выполнением задания, либо не приступал к его выполнению.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №54-ФЗ (с изм. и доп.)
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изм. и доп.)
- 3.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изм. и доп.)
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изм. и доп.)
- 6.Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 7.Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности».
- 8.Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах».
- 9.Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ (с изм. и доп.) «О рынке ценных бумаг».
- 10.Федеральный закон от 15.08.96 №115-ФЗ (с изм. и доп.) «О бюджетной классификации Российской Федерации».
- 11.Федеральный закон от 27.11.92 №4015-1 (с изм. и доп.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 12.Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
13. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционных фондах».
14. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
15. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 (с изм. и доп.) «О Федеральном казначействе».

Учебная литература:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с.
2. Архипов А.П. Социальное страхование: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.
- 3.Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
5. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 293 с.
6. Соколова Ю.А. Рынок ценных бумаг: учебник для СПО. – М.: Издательство

Юрайт, 2017. – 583 с.

7. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 542 с.

8. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ О.Е. Янин.- 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.