

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских дисциплин
Протокол № 1
от «01» 09 2016 г
Председатель цикловой комиссии
Н.В. Донкова Н.В. Донкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
С.Ю. Биндарева Биндарева С.Ю.
«01» 09 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит
для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) по программе углубленной подготовки

Красноярск 2016 г.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающимися в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
5. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено согласно учебного плана 54 часов. Предлагаются следующие формы и количество часов самостоятельной работы:

Раздел дисциплины	Количество часов на самостоятельную работу
1. Деньги	6
2. Финансы	24
3. Кредит и банки	11
4. Ценные бумаги и фондовый рынок	8
6. Специализированные кредитно-финансовые институты	5

По разделу 1 «Деньги»

1. Выполнение домашнего задания «Антиинфляционная политика государства» – составление конспекта (2 часа); форма контроля – проверка наличия конспекта и его качества;
2. Подготовка сообщения по современной денежной системе РФ и её элементам (2 часа); форма контроля – устный опрос;
3. Подготовка сообщения по денежным реформам 20 и 21 века (2 часа); форма контроля – устный опрос.

По разделу 2 «Финансы»

4. Выполнение домашнего задания «Современная финансовая политика» – составление конспекта (2 часа); форма контроля – проверка наличия конспекта и его качества;
5. Выполнение домашнего задания: составление схемы «Звенья финансовой системы РФ» (2 часа) - форма контроля – проверка наличия схемы и её качества;
6. Подготовка сообщения «Законодательные и исполнительные органы власти Красноярского края, их функции» (2 часа); форма контроля – устный опрос;
7. Подготовка сообщения «Эффективность государственного финансового контроля в РФ» (2 часа); форма контроля – устный опрос;
8. Подготовка сообщения о бюджете Красноярского края на текущий год (2 часа); форма контроля – устный опрос;
9. Изучение основ бюджетного устройства, бюджетного процесса Красноярского края. Основные доходы и расходы региона (4 часа); форма контроля – устный опрос;
10. Конспект-схема структуры налоговых органов в Красноярском крае (2 часа); форма контроля – проверка наличия и качества конспекта;
11. Краткая характеристика одного из государственных внебюджетных фондов, изучение проблем фондов (2 часа); форма контроля – устный опрос;
12. Подготовка сообщения «Проблемы социального обеспечения в Российской Федерации» (2 часа); форма контроля – устный опрос;
13. Краткая характеристика страховой фирмы действующей в Красноярском крае (2 часа); форма контроля – устный опрос;
14. Подготовка сообщения «Население РФ: современные демографические данные» (2 часа); форма контроля – устный опрос.

По разделу 3 «Кредит и банки»

15. Выполнение домашнего задания «Инструменты современной денежно-кредитной политики РФ» – составление конспекта (2 часа); форма контроля – проверка конспекта и его качества;
16. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности (2 часа); форма контроля – устный опрос;

17. Выполнение домашнего задания «Структура актива и пассива коммерческого банка» – составление конспекта (2 часа); форма контроля – проверка наличия и качества конспекта;
18. Краткая характеристика действующего в РФ коммерческого банка, его операций и финансовых показателей (3 часа); форма контроля – устный опрос.
19. Подготовка сообщения «Ресурсы коммерческого банка» (2 часа); форма контроля – устный опрос.

По разделу 4 «Ценные бумаги и фондовый рынок»

20. Выполнение домашнего задания «Ценные бумаги, характеристика их видов», законспектировать виды производных ценных бумаг (2 часа); форма контроля – проверка наличия и качества конспекта;
21. Выполнение домашнего задания «Внебиржевой рынок» – составление конспекта (2 часа); форма контроля – проверка наличия и качества конспекта;
22. Подготовка сообщения о состоянии рынка ценных бумаг в Красноярском крае (2 часа); форма контроля – устный опрос;
23. Подготовка сообщения об одной из действующих фондовых бирж в РФ (2 часа); форма контроля – устный опрос.

По разделу 5 «Специализированные кредитно-финансовые институты»

24. Подготовка сообщений о двух любых видах специализированных кредитно-финансовых институтов, действующих в Российской Федерации (5 часов); форма контроля – устный опрос.

Рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельных работ:

Самостоятельные работы 1, 4, 15, 17, 20, 21 выполняются обучающимися в учебной тетради, в письменном виде. Источниками информации являются учебники и учебные пособия, указанные в конце методических рекомендаций. Конспект должен в обязательном порядке содержать заголовок, основные определения изучаемого материала, должны быть указаны, виды, подвиды, функции, цели, задачи и т.п., то есть конспект должен быть направлен на полное раскрытие информации по изучаемому материалу, от качества конспекта зависит оценка обучающегося. Объем конспекта должен составлять не менее одной страницы и не превышать двух-трех страниц.

Самостоятельные работы 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 22, 23, 24 выполняются обучающимся в учебной тетради, в письменном виде. Источниками информации могут являться источники сети Интернет, периодические издания. Основным требованием к качеству сообщения является актуальная информация, должны приводиться современные количественные и качественные данные за период не более трех последних лет. Сообщение должно содержать заголовок, текст и источники информации. Обучающийся доводит подготовленную информацию в устном порядке.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся в полном объеме справился с полученным заданием, ориентируется в ходе его выполнения, может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся справился с полученным заданием, но результаты его выполнения имеют недостатки (например, недостаточно полный объем, незначительные ошибки в ходе его выполнения и т.п.), обучающийся недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся лишь частично справился с полученным заданием, результаты его выполнения имеют серьезные недостатки

(ошибки), обучающийся не может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с выполнением задания, либо не приступал к его выполнению.

Учебная литература:

1. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки: Учебник, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012 г.
2. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012 г.
4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ О.Е. Янин.- 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
6. Галаганов В.П. Страхование дело.- М.; «Академия», 2014 г.
7. Стародубцева Е.Б. Рынок ценных бумаг.- М.; Форум-Инфра М, 2014 г.
8. Боровкова В.А. Банковское дело.- М.; «Юрайт», 2016 г.
9. Герасимова Е.Б. Банковские операции. – М.; «Форум», 2014 г.
10. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник; М.: Кнорус, 2012 г.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. – М.: «Юрайт», 2017 г.

Дополнительные источники:

Журналы, газеты, интернет-издания финансовой и банковской тематики.