

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
финансовых дисциплин
Протокол № 2
от « 5 » 10 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
Армен Н.С. Арчемашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
С.Ю. Биндарева С.Ю.
« » 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит
специальности 38.02.07 Банковское дело
(базовая и углубленная подготовка)

г. Красноярск, 2017

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Специалист банковского дела базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

3. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
4. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
5. ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
6. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
7. ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
8. ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
9. ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
10. ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Специалист банковского дела углубленной подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
3. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
4. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
5. ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
6. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
7. ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
8. ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
9. ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
10. ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
11. ПК 5.1. Вести учет имущества кредитных организаций.
12. ПК 5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.
13. ПК 5.3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.
14. ПК 5.4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
15. ПК 5.5. Составлять бухгалтерскую отчетность.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на самостоятельную работу обучающихся очного отделения предусмотрено согласно учебному плану 30 часов. Предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1. КТП вопрос 6. Антиинфляционная политика государства – составление конспекта (2ч); форма контроля – проверка конспекта.
2. Выполнение домашнего задания по теме 2.1. КТП вопрос 3. Финансовая система и характеристика ее звеньев (2ч); форма контроля – фронтальный опрос.

3. Конспект-схема структуры налоговых органов в Красноярском крае (2ч) ; форма контроля – проверка наличия конспекта.
4. Краткая характеристика одного из экономических внебюджетных фондов Красноярского края (4ч); форма контроля – устный опрос.
5. Краткая характеристика страховой фирмы действующей в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
6. Краткая характеристика коммерческого банка действующего в Красноярском крае (4ч); форма контроля – устный опрос.
7. Составление конспекта «Краткая характеристика видов ценных бумаг. Виды производных ценных бумаг» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
8. Подготовка сообщения об одной из фондовых бирж в РФ (4ч); форма контроля – устный опрос.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на самостоятельную работу обучающихся заочного отделения предусмотрено согласно учебному плану 70 часов. Предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Составление конспекта «Функции денег» (1 час), форма контроля – проверка конспекта.
2. Составление конспекта «Денежная система, ее типы. Денежная система РФ» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
3. Составление конспекта «Инфляция: типы, виды, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика государства» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
4. Составление конспекта «Виды и содержание денежных реформ» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
5. Составление конспекта «Безналичные расчеты» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
6. Составление схемы «Финансовая система РФ» (1 час), форма контроля – проверка конспекта.
7. Составление конспекта «Сущность и функции государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
8. Составление конспекта «Федеральный бюджет. Бюджет Красноярского края» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
9. Составление конспекта «Понятие налогов, сборов, функции налогов. Классификация налогов» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
10. Составление конспекта «Налоговая система РФ» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
11. Составление конспекта по теме «Внебюджетные фонды» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
12. Составление схемы «Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Определение балансовой и налогооблагаемой прибыли» (2 часа), форма контроля – проверка схемы.
13. Составление конспекта по теме «Страхование» (8 часов), форма контроля – проверка конспекта.

14. Составление конспекта «Кредит, его функции, принципы кредитования, формы кредита» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
15. Составление конспекта по теме «Банковская система РФ» (8 часов), форма контроля – проверка конспекта.
16. Составление конспекта по теме «Банковская прибыль и ликвидность» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
17. Составление конспекта «Развитие банковского дела в России с 1917 г.» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
18. Составление конспекта «Рынок ценных бумаг в РФ» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
19. Составление конспекта «Ценные бумаги, их виды» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
20. Составление конспекта по теме «Участники рынка ценных бумаг» (2 часа), форма контроля – проверка конспекта.
21. Составление конспекта по теме «Фондовая биржа, организация биржевой деятельности» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.
22. Составление конспекта по теме «Инвестиционные фонды, сберегательные учреждения» (4 часа), форма контроля – проверка конспекта.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся в полном объеме справился с полученным заданием, ориентируется в ходе его выполнения, может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся справился с полученным заданием, но результаты его выполнения имеют недостатки (например, недостаточно полный объем, незначительные ошибки в ходе его выполнения и т.п), обучающийся недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся лишь частично справился с полученным заданием, результаты его выполнения имеют серьезные недостатки (ошибки), обучающийся не может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с выполнением задания, либо не приступал к его выполнению.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №54-ФЗ (с изм. и доп.)
2. . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изм. и доп.)
- 3.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изм. и доп.)
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ

(с изм. и доп.)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности».

8. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах».

9. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ (с изм. и доп.) «О рынке ценных бумаг».

10. Федеральный закон от 15.08.96 №115-ФЗ (с изм. и доп.) «О бюджетной классификации Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 27.11.92 №4015-1 (с изм. и доп.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

13. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционных фондах».

14. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.

15. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 (с изм. и доп.) «О Федеральном казначействе».

Учебная литература:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с.

2. Архипов А.П. Социальное страхование: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.

3. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учебник/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

5. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 293 с.

6. Соколова Ю.А. Рынок ценных бумаг: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 583 с.

7. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 542 с.

8. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ О.Е. Янин.- 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.