


Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских
дисциплин

Протокол № 1
от « 01 » 09 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
 Донкова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Биндарева С.Ю.
« 01 » 09 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине

«Деятельность кредитно-финансовых институтов»
для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело
(по программе углубленной и базовой подготовки)

г. Красноярск, 2016 г.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Деятельность кредитно-финансовых институтов» на самостоятельную работу обучающихся по программе углубленной подготовки предусмотрено согласно учебного плана 26 часов. Предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Составление схемы «Кредитная система Российской Федерации» - выполняется обучающимся в тетради самостоятельно, на основе конспекта «Кредитная система», на оценку – в зависимости от правильности составления (1 час). Форма контроля – проверка наличия схемы.
2. Составление таблицы «Организационные формы страховых компаний: их сходства и отличия» - выполняется обучающимся в тетради самостоятельно, на основе конспекта «Организационные формы страховых компаний», на оценку – в зависимости от полноты и правильности составления (1 час). Форма контроля – проверка наличия таблицы.
3. Решение задачи «Расчет страховых премий» - выполняется обучающимся самостоятельно, на оценку, по аналогии с задачей, выполненной в учебное время: (1 час)

Застрахованы объекты:

- квартира – на сумму 2, 5 млн.руб.;
- движимое имущество – на сумму 1000 тыс.руб.;
- автомобиль – на сумму 1300 тыс.руб.

Страховые тарифы – соответственно 6%, 4%, 4%.

Задание 1: Рассчитать брутто-ставку для каждого объекта.

Задание 2: Рассчитать нетто-ставку и нагрузку в каждой брутто-ставке, исходя из соотношения 90%-10%.

Решение задачи оценивается преподавателем исходя из правильности решения.

4. Составление схемы «Функции и операции негосударственных пенсионных фондов» - выполняется обучающимся в тетради самостоятельно, на основе конспекта «Негосударственные пенсионные фонды», на оценку – в зависимости от полноты и правильности составления (1 час). Форма контроля – проверка наличия схемы.
5. Составление таблицы «Сберегательные институты» по методике Инсерт - выполняется обучающимся в тетради самостоятельно на основе раздаточного материала по теме «Сберегательные институты», на оценку – в зависимости от полноты и правильности выполнения (2 часа). Форма контроля – устный ответ.
6. Самостоятельное изучение темы «Финансовые компании» (2 часа): используя различные источники информации, обучающемуся необходимо составить конспект согласно плану:
 - А) виды финансовых компаний;
 - Б) порядок создания финансовых компаний;
 - В) источники ресурсов финансовых компаний;
 - Г) операции финансовых компаний.Преподаватель оценивает конспект исходя из полноты и актуальности представленной информации. Форма контроля – проверка наличия конспекта.
7. Составление сравнительной таблицы «Сходства и отличия лизинга и факторинга» выполняется обучающимся в тетради самостоятельно на основе раздаточного материала «Лизинговые и факторинговые компании», на оценку – в зависимости от полноты и правильности выполнения (2 час). Форма контроля – устный ответ.
8. Составление сравнительной таблицы «Брокерская и дилерская деятельность», в которой обучающемуся необходимо сравнить участников, функции, порядок создания и регистрации, услуги брокерских и дилерских компаний на основании раздаточного материала «Брокерские и дилерские компании»; выполняется обучающимся в тетради самостоятельно, на оценку – в зависимости от полноты и правильности выполнения (2 час). Форма контроля – устный ответ.
9. В ходе изучения тем согласно плану обучающемуся необходимо в тетради составлять словарь экономических терминов. Периодически

преподаватель проверяет наличие словаря, полноту и правильность отраженных в нем экономических терминов, а также знание их обучающимся (2 час). Форма контроля – проверка наличия в тетради словаря, устный ответ.

10. В ходе изучения тем обучающийся готовит презентацию по одной теме на выбор (либо по желанию обучающегося, либо по списку группы, либо путем закрепления задания за определенным обучающимся) (1 час). Форма контроля – демонстрация презентации.

11. Подготовка кратких сообщений (11 часов) по темам «Взаимодействие коммерческих банков и страховых компаний в РФ»; «Взаимодействие коммерческих банков и негосударственных пенсионных фондов в РФ»; «Деятельность инвестиционных компаний, кредитных союзов в РФ на современном этапе»; «Развитие сберегательных институтов в РФ на современном этапе»; «Развитие факторинговых и лизинговых компаний в РФ на современном этапе»; «Развитие брокерских и дилерских компаний в РФ на современном этапе»; «Благотворительные фонды». Форма контроля – оценка качества подготовленного сообщения.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся в полном объеме справился с полученным заданием, ориентируется в ходе его выполнения, может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся справился с полученным заданием, но результаты его выполнения имеют недостатки (например, недостаточно полный объем, незначительные ошибки в ходе его выполнения и т.п), обучающийся недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся лишь частично справился с полученным заданием, результаты его выполнения имеют серьезные недостатки (ошибки), обучающийся не может ответить на вопросы, связанные с ходом выполнения задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с выполнением задания, либо не приступал к его выполнению.

Информационное обеспечение обучения:

Учебные пособия, учебники (основная литература):

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть 1 (с изм. и дополн.);
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изм. и дополн.);

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (с изм. и дополн.);
4. Федеральный закон от 22.04.96 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и дополн.);
5. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и дополн.);
6. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» (с изм. и дополн.);
7. Федеральный закон от 29.05.1992 № 2872-1 «О залоге» (с изм. и дополн.);
8. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102 «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм и дополн.);
9. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218 «О кредитных историях», редакция от 23.07.2013 г.(с изм. и дополн.);
10. Положение Банка России от 26.03.2004 г. № 254 «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изм. и дополн.);
11. Положение Банка России от 15.07.2012 г. № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» (с изм. и дополн.);
12. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм. и дополн.);
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и дополн.);
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и дополн. от 30.10.2015 г.);
15. Положение ЦБ РФ № 384-П от 29.06.12 г. «Положение о платежной системе Банка России» (с изм. и дополн.);
16. Федеральный Закон от 21.12.2013 г. №353-ФЗ «Об потребительском кредите (займе)» (с изм. и дополн.)

Основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции. Учебник. Под ред. Жукова Е.Ф. –М.: Юнити, 2014 г.;
2. Банковские операции. Учебное пособие. Под ред. Коробова Ю.И. – М.: Магистр Инфра-М, 2013 г.
3. Банковские операции. Учебник. Под ред. Каджаевой М.Р. - М.: Академия, 2014 г.;
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. – М.: «Юрайт», 2017 г.
5. Банковские операции. Учебное пособие. Под ред. Герасимовой Е.Б. - М.: ФОРУМ, 2014 г.;

6. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учебное пособие. Под ред. Бондаревой Т.Н. – Ростов н/Дону, Феникс, 2014 г.;
7. Ведение кассовых операций. Учебное пособие. Под ред. Бондаревой Т.Н. – Ростов н/Дону, Феникс, 2014 г.;
8. Операции с ценными бумагами. Учебно-практическое пособие. Под ред. Суглобова А.Е.- М.: ЮНИТИ, 2015 г.
9. Банковское дело. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Боровковой В.А. – М.: Юрайт, 2016 г.

Дополнительные источники:

Журналы «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», газета «Бизнес и банки», интернет – источники.