

Красноярский финансово-экономический колледж –  
филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
информационных и банковских  
дисциплин

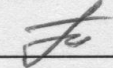
протокол № 1

от «01» 09 2016 г.

 Н.В.Донкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

 С.Ю.Биндарева  
«01» 09 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**  
**«Бухгалтерский учет»**  
для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело  
(базовая и углубленная подготовка)

Преподаватель: Мулява С.В.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:.....	7
4. Вопросы для оценки освоения.....	8
Литература .....	10

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая и углубленная подготовка).

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому дифференцированному зачету.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина осуществляет подготовку к формированию профессиональных компетенций:

ПК1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

Обучающиеся по программе углубленной подготовки дополнительно осваивают следующие компетенции:

ПК5.1. Вести учет имущества кредитных организаций.

ПК5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

ПК5.5. Составлять бухгалтерскую отчетность.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет» обучающиеся должны:

**уметь:**

-составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

-отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;

-составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

**знать:**

-задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

-метод бухгалтерского учета и его элементы;

-классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

-строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

-организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

-состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

## **2. Задания для самостоятельной работы обучающихся**

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

### **Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

#### **Тема 1.1**

Сущность, цели и законодательное регулирование бухгалтерского учета.

(2 часа)

Цель: Изучить предмет, метод бухгалтерского учета, основы законодательного регулирования бухгалтерского учета.

Задание: изучить нормативные документы, прямо или косвенно, регулирующие ведение бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.

Порядок выполнения задания:

Необходимо изучить Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, подготовиться к опросу, а затем в тетрадях по данной дисциплине законспектировать следующие вопросы:

1. Принципы построения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
2. Объекты бухгалтерского учета.

Форма контроля:

Фронтальный опрос, проверка тетради.

### **Раздел 2. Бухгалтерский баланс организации.**

#### **Тема 2.5**

Бухгалтерский баланс, его назначение и структура (2 часа)

Цель: Получение знаний об основных требованиях и правилах составления основных форм отчетности банка.

Задание: Изучить классификацию бухгалтерских балансов.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать учебные пособия и нормативные документы, отражающие порядок составления бухгалтерского баланса.

Форма контроля

Фронтальный опрос.

#### **Тема 2.7**

Определение типов изменения в балансе (2 часа)

Цель: Получение знаний о характере влияния хозяйственных операций на структуру бухгалтерского баланса.

Задание: Определение типов хозяйственных операций.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать основную и дополнительную литературу, нормативные документы.

Форма контроля

Проверочная работа по определению типов хозяйственных операций.

### **Раздел 3. Счета и двойная запись.**

**Тема 3.9.** Счета бухгалтерского учета, их назначение, строение и взаимосвязь с балансом. (2 часа)

Цель: Получение знаний о классификации счетов, выявление сущности двойной записи.

Задание: Составить корреспонденции счетов.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать нормативные документы, а также основную и дополнительную литературу.

Форма контроля

Фронтальный опрос, проверка тетрадей.

### **Тема 3.11**

Счета синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости (2 часа)

Цель: Получение знаний по обобщению данных учета в оборотных ведомостях.

Задание: Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать нормативные документы, а также основную и дополнительную литературу в отношении порядка составления оборотной ведомости.

Форма контроля

Проверочная работа по составлению оборотной ведомости.

### **Тема 3.12**

Открытие синтетических счетов бухгалтерского учета (2 часа)

Цель: Получение знаний о порядке открытия синтетических счетов.

Задание: Изучить формы бухгалтерского учета.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать нормативные документы, а также основную и дополнительную литературу в отношении порядка открытия синтетических счетов. Рассмотреть формы бухгалтерского учета.

Форма контроля

Индивидуальный опрос.

## **Раздел 4. Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами**

### **Тема 4.14**

Учетная политика организации. Международные стандарты учета и отчетности.  
(2 часа)

Цель: Изучение порядка составления учетной политики организации

Задание: Рассмотреть элементы учетной политики. Необходимо изучить ПБУ «Учетная политика организации»

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать нормативные документы, а также основную и дополнительную литературу с целью международных стандартов учета, элементов учетной политики организации.

Форма контроля

Индивидуальный опрос.

### **Тема 4.15**

Ведение бухгалтерского учета (2 часа)

Цель: Изучить основные аспекты ведения бухгалтерского учета в организациях

Задание: Составить учетную политику организации.

Порядок выполнения задания:

Необходимо проработать конспект, основную и дополнительную литературу и разработать учетную политику организации.

Форма контроля

Проверка составленной учетной политики.

## **3.Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся**

Оценка «5» ставится, когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится, когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Обучающийся умеет применять полученные знания на практике;

- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, когда:

- У обучающихся имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

#### **4. Вопросы для оценки освоения теоретического курса дисциплины**

- 1.История возникновения бухгалтерского учета.
- 2.Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- 3.Биография Луки Пачоли.
- 4.Понятие бухгалтерского учета.
- 5.Права и обязанности главного бухгалтера.
- 6.Объекты бухгалтерского учета.
- 7.Субъекты бухгалтерского учета.
- 8.Предмет и объект бухгалтерского учета.
- 9.Метод бухгалтерского учета.
- 10.Корреспонденция счетов бухгалтерского учета.
- 11.Бухгалтерский баланс, его назначение и структура.
- 12.Типы хозяйственных операций.
- 13.Первый тип хозяйственных операций.
- 14.Второй тип хозяйственных операций
- 15.Третий тип хозяйственных операций
- 16.Четвертый тип хозяйственных операций
- 17.Стадии бухгалтерского учета.
- 18.Двойная запись на счетах бухгалтерского учета.
- 19.Классификация счетов.
- 20.Синтетический учет.
- 21.Аналитический учет.



22. Организация бухгалтерского учета в организациях.
23. Виды бухгалтерского учета.
24. Должностная инструкция главного бухгалтера.
25. Учетная политика организации.
26. Классификация имущества организации по составу и размещению.
27. Классификация источников образования имущества организации.
28. Характеристика активного счета.
29. Характеристика пассивного счета.
30. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).
31. Международные стандарты учета.
32. Формы бухгалтерского учета.
33. Начисление амортизации.
34. Организация учета основных средств.
35. Бухгалтерская отчетность.

## Литература

### Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ ( ГК РФ (часть первая) принят Государственной Думой 21.10.1994 г.,
3. ГК РФ (часть вторая) принят Государственной Думой 22.12.1995 г. (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 05.10.2015)
5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 30.09.2
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"
7. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)
8. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522)

### Учебная литература

1. Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова . - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 511 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.506
2. Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова . - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 399 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.396
3. Богаченко, Вера Михайловна. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 335 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.331

- 4.Бондарева, Татьяна Николаевна. Бухгалтерский учет в банках : учебное пособие / Т. Н. Бондарева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 155 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.154
- 5.Иванова, Надежда Владимировна. Бухгалтерский учет : учебник для студ. СПО / Н. В. Иванова. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 331
- 6.Кувшинов, Михаил Сергеевич. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс : учебное пособие / М. С. Кувшинов. - М. : КНОРУС, 2016. - 311 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260-262
- 7.Лебедева, Елена Матвеевна. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. М. Лебедева. - 4-е изд. стер. - [б. м.] : Академия, 2013. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 293-294
- 8.Лебедева, Елена Матвеевна. Бухгалтерский учет. Практикум. : учебное пособие / Е. М. Лебедева. - 5-е изд. стер. - [б. м.] : Академия, 2013. - 176 с. - (Специальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 172
- 9.Лытнева, Наталья Александровна. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 511 с. : табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 504-506

#### Дополнительная литература:

1. Журнал «Главбух»
2. Журнал «Главная книга»
3. Журнал «Деньги и кредит».