


Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

« 13 » октября 2016 г.

 С.Ю. Биндарева

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Экономика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (базовая подготовка)

СПО 38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

Красноярск, 2016

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413

Разработчики:

Гуцал Н.М., преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

преподаватель финансовых дисциплин

Биндарева С.Ю., преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 2 от «13» 10 2016 г.

Председатель Арчи Н.С.Арчемашвили

Общие положения

Выполнение КОС дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных:*

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• *предметных:*

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по выбору учащихся по экзаменационным билетам или в форме тестирования. Количество билетов для экзамена 30. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса по темам и одно практическое задание, тестирование включает два варианта по 68 вопросов изучаемым согласно ФГОС и рабочей программы по дисциплине Экономика.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных и предметных знаний.

Таблица 1.1

Результаты обучения: личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
М.1.	Обоснование значения	Устный

<p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>термина «экономика»; предмет экономической науки; понятие «экономическая модель», виды экономических моделей; понятия «микроэкономика» и «макроэкономика»; взаимосвязь экономической науки и экономической политики.</p>	<p>опрос, тестирование</p>
<p>Л.2. - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; Л.3. - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; П.1. - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Обоснование принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений, и взаимосвязь между ними.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, тестирование</p>
<p>П.4. - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Владение характеристиками рынков, видами налогов. принципами взаимовыгодной международной торговли, их обоснование и взаимодействие друг с другом.</p>	<p>Устный опрос, доклады, практическая работа, тестирование</p>
<p>М.3. - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>Владение понятиями предмет и метод экономической науки, факторы производства, рынок труда, экономические цикла, глобальные экономические проблемы. Умение делать выводы, анализировать и</p>	<p>Устный опрос, доклады, практическая работа, тестирование</p>

<p>Л.1. - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>П.3. - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>сравнивать.</p> <p>Владение понятием альтернативной стоимости, выгоды обмена, неравенство дохода причины и последствия. Умение объяснять роль минимальной оплаты труда и последствия инфляции.</p>	<p>Устный опрос, доклады, практическая работа, тестирование</p>
<p>М.4. - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>П.2. - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П.5. - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П.6. - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных</p>	<p>Обоснование понятий спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Умение строить графики, сравнивать, анализировать делать выводы.</p> <p>Обоснование ОПФ предприятий.</p> <p>Обоснование разницы акции и облигации, виды акций. Умение приводить примеры</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, тестирование</p>

<p>социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П.7.</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>		
<p>М.2.</p> <p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>П.8.</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Владение вычислительными методами и знание формул по определению величины рыночного спроса, факторов его формирующих, равновесную цену о объем продаж,. Умение рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки. Владение понятиями номинальный и реальный ВВП, уровень безработицы и инфляции.</p>	<p>Устный опрос, сообщения, доклады, тестирование</p>

2. Оценка освоения личностных, метапредметных и предметных результатов дисциплины:

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, и предметные результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине Экономика.

Технология текущей оценки проводится в формах: устный опрос, практическая работа, тестирование, доклады. Аттестация – в форме экзамена.

2.1. Задание для оценки знаний Л 2,Л 3, П 1,П 4.

1) Тест. Выберите правильный ответ, если ответов несколько запишите их через запятую (1балл)

1 . Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- а) низкого уровня безработицы
- б) высокого потребительского спроса
- в) внедрения достижений науки в производство
- г) частной собственности на средства производства

2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- а) прямой налог
- б) косвенный налог
- в) государственная пошлина (сбор)
- г) натуральный налог

3. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

- а) информации
- б) труда
- в) товаров и услуг
- г) капитала

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

- а) налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.
- б) налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

5. К функциям рынка относятся

- а) обеспечение централизованного ценообразования
- б) увеличение инвестиций в производство
- в) регулирование обмена
- г) поддержка высоких прибылей производителей

6. Рыночные цены на товары в экономике

- а) определяют налоги на производителя
- б) увеличивают издержки производства
- в) рационально соотносят производство с потреблением
- г) всегда зависят от производителя

7. Увеличение налогов на производителя

- а) снижает расходы потребителя
- б) увеличивает прибыль производителя
- в) снижает рост производства
- г) увеличивает производительность труда

8. Государство воздействует на рыночную экономику

- а) контролируя цены
- б) централизованно распределяя ресурсы
- в) директивно планируя производство

г) применяя антимонопольное законодательство

9. Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- а) рекламируются товары и услуги
- б) доходы производителей постоянно растут
- в) государство поддерживает убыточные предприятия
- г) цены зависят от спроса и предложения

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

- а) налоги – единственный источник финансирования государственных программ.
- б) налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

11. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

- а) рост налогообложения
- б) бездефицитный государственный бюджет
- в) свободный и взаимовыгодный обмен
- г) использование новых технологий

12. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, - это

- а) разделение труда
- б) конкуренция
- в) рынок
- г) специализация

13. Верны ли следующие суждения?

Налог – это:

- а) плата за пользование государственным имуществом.
- б) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж.

14. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- а) систему налогообложения
- б) централизованное установление цен
- в) директивное планирование производства
- г) снабжение населения товарами

15. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- а) средств производства
- б) труда
- в) товаров

г) сырья и материалов

2) Укажите, какие ниже перечисленные утверждения являются верными (1балл)

1. Развитие специализации на производстве некоторых товаров обеспечивает выгоды от торговли ими на мировом рынке

2. Налоговые льготы экспортерам - это способ поддержки экспорта

3. Международное разделение труда предполагает продажу товаров за границей по ценам ниже их издержек производства

4. Уровень экономического развития России еще не позволяет отменить таможенные пошлины на все импортные товары

5. Таможенные пошлины, как правило, ниже на товары, которые не производятся в стране

6. ВТО выступает за отмену нетарифных ограничений

7. Предпосылкой специализации многих стран в мировом хозяйстве является их географическое положение

8. Верны ли следующие суждения об экономике?

а) экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров

б) экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования

9. Основными тенденциями в развитии международной торговли являются:

а) рост удельного веса высоко - и средне технологичной продукции

б) более высокие темпы мирового экспорта по сравнению с увеличением производства

в) более высокие темпы роста цен сырья по сравнению с ценами готовых изделий

г) быстрый рост экспорта комплектующих узлов и полуфабрикатов

д) долговременное ухудшение условий торговли развивающихся стран – импортеров нефти

10. Зона свободной торговли характеризуется:

а) льготными условиями привлечения иностранного капитала

б) отсутствием таможенных пошлин в торговле с зарубежными странами

в) отсутствием таможенных пошлин в торговле со странами участниками зоны

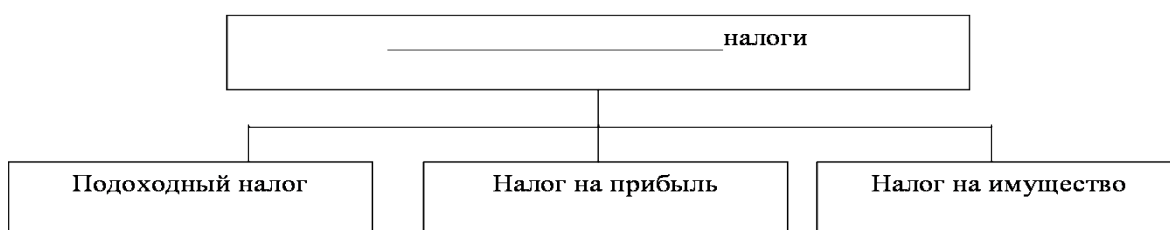
г) наличием единого таможенного тарифа по отношению к странам, не входящим в состав интеграционной группировки

11. Установление импортных таможенных пошлин:

- а) защищает экономику от внешней конкуренции
- б) увеличивает доходы государственного бюджета
- в) способствует перемещению факторов производства в более эффективные отрасли экономики
- г) повышает качество и снижает цены отечественных товаров
- д) способствует росту экспорта

3) Открытое задание и задание на соответствие (1 балл верный ответ)

1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме (слово)



2. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ		ВИДЫ НАЛОГОВ
А)	подходный налог	1) прямой налог 2) косвенный налог
Б)	налог с продаж	
В)	акцизный сбор	
Г)	налог на наследство	
Д)	налог на имущество	
Е)	налог на добавленную стоимость	

3. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания.

4. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано

(1) Рекордная цена – 58,28 доллара за баррель нефти – была зафиксирована на торгах в Нью-Йорке 4 апреля. (2) Цены все еще высоки, но их снижение можно считать тенденцией. (3) Причины снижения изучаются аналитиками разных стран. (4) Можно предположить, что снижение цен на нефть окажет оздоровительное влияние на отечественную экономику.

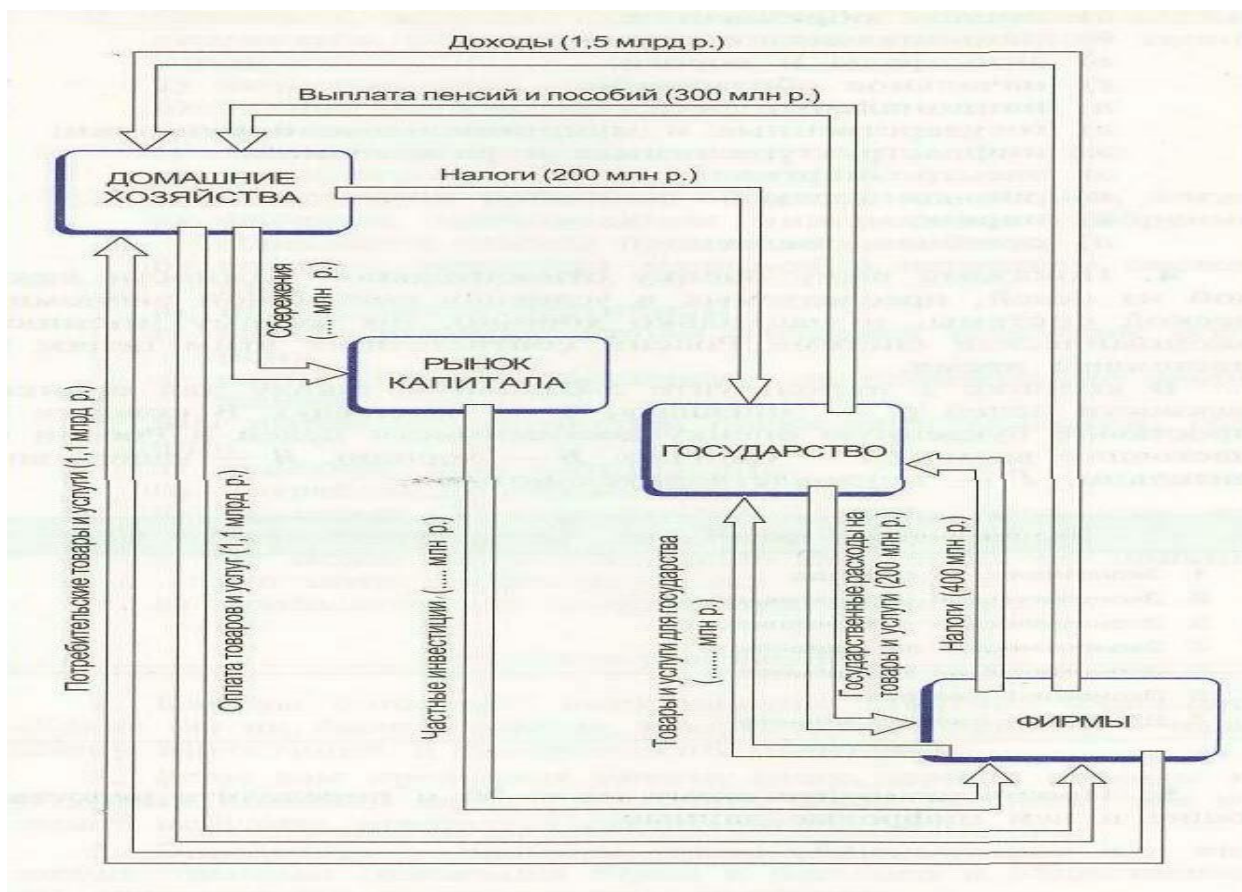
Определите, какие положения текста носят

- а) фактический характер
- б) характер оценочных суждений

Постройте таблицу и запишите в нее положенную букву, обозначающую его характер.

5.1	5.2	5.3	5.4

6. Проанализируйте схему и определите недостающие в ней цифровые данные (3балла)



Критерии оценивания: правильных ответов 48-53 – «5»;
 42-47 – «4»;
 37-41 – «3»;
 40 и менее – «2».

2.2. Задание для оценки знаний М 1, умений М 3.

1) Установите соответствие:

1	Экономика	А	охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал	Б	одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.
3	Натуральное хозяйство	В	целесообразная деятельность человека по созданию экономических благ, проявление совокупности умственных и физических способностей человека в целом.
4	Факторы производства	Г	специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Частная	Д	количество денег за единицу товара

	собственность		
6	Земля	Е	те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо
7	Предпринимательство	Ж	совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Цена	З	примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Все необходимое производится внутри хозяйственной единицы
9	Деньги	И	хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Труд	К	особые способности человека, заключающиеся в его умении: организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства; принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса.
11	Рынок труда	Л	это социально – экономический механизм взаимодействия работодателей и наёмных работников по формированию и распределению рабочей силы.

2) Тест. Выберите правильный ответ, если их несколько, перечислите их через запятую (1 балл верный ответ)

1. Какое из следующих обстоятельств не приводит к сдвигу кривой рыночного предложения труда

- а) увеличение заработной платы
- б) снижение цены производимого продукта
- в) увеличение цены применяемого капитала
- г) изменение в технологии
- д) увеличение экономически активного населения

2. Продолжительность экономического цикла определяется периодом времени:

- а) от начала рецессии до начала подъема
- б) от момента времени, когда достигнут пик данного подъема, до момента времени, когда достигнут пик следующего подъема
- в) от момента времени, когда достигнут пик циклического подъема, до начала очередного циклического подъема (В)
- г) от начала рецессии данного цикла до начала рецессии очередного цикла

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

- а) капитал
- б) ресурсы производства
- в) информация,
- г) труд,
- д) земля.
- е) предпринимательство

4. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ		ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	
А)	токарный станок	1)	земля
Б)	каменный уголь	2)	труд
В)	наладчик оборудования	3)	капитал
Г)	офис фирмы		
Д)	менеджер		

5. Условия конкуренции побуждают производителя

- а) повышать производительность труда
- б) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
- в) устранять специализацию труда
- г) постоянно наращивать объемы производства

6. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- а) фондовом
- б) капиталов
- в) труда
- г) товаров и услуг

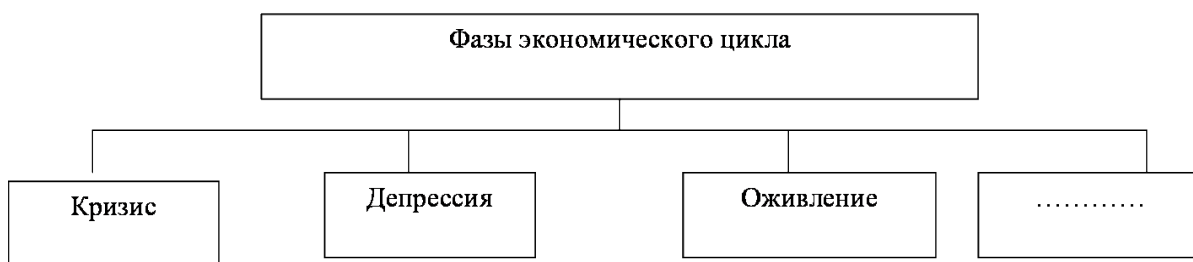
7. Одним из условий повышения производительности труда работников является

- а) платежеспособность населения
- б) цикличность производства
- в) разделение труда
- г) снижение затрат производства

8. К фазам экономического цикла относится

- а) дефляция
- б) девальвация
- в) дефолт
- г) спад

9. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



Ответ _____

10. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ВИДЫ РЫНКОВ
А)	бытовая техника	1) рынок труда 2) рынок капиталов 3) рынок товаров
Б)	иностранная валюта	
В)	услуги адвоката	
Г)	муниципальные облигации	
Д)	страхование жизни	
Е)		

11. Основной функцией Центрального банка является:

- а) предоставление коммерческим банкам ликвидности в решающий момент;
- б) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства;
- г) регулирование денежного обращения в стране;
- д) финансирование государственных расходов;
- е) все предыдущие ответы верны.

12. Переход в основном от косвенного налогообложения, к прямому прогрессивному налогообложению, скорее всего, приведет к:

- а) сдвигу кривой Лоренца влево и вверх;
- б) сдвигу кривой Лоренца вправо и вниз;
- в) росту спроса на предметы роскоши;
- г) ухудшению положения беднейших слоев населения.

13. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь:

- а) потери капитала в 40 долл.;

- б) потери капитала в 50 долл.;
- в) доход от прироста капитала в 50 долл.;
- г) потери капитала в 250 долл.;
- д) доход от прироста капитала в 250 долл.

14. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках;
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек;
- д) ни один из предыдущих ответов не является правильным.

3) Задача (4 балла)

Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.

- а) Какова номинальная процентная ставка?
- б) Какова реальная процентная ставка?
- в) Что бы вы посоветовали студенту? Запишите совет.
- г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента? Запишите.

Критерии оценивания: правильных ответов 33-37 – «5»;
29-32 – «4»;
25-28 – «3»;
24 и менее – «2».

2.3. Задание для оценки умений Л.1,П. 3,

1) Тест. Выбери верный ответ (1балл)

- 1.** Спрос потребителя непосредственно определяется
- а) уровнем его индивидуальных доходов
 - б) ограниченностью природных ресурсов
 - в) затратами на производство товаров

г) качеством трудовых ресурсов

2. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

а) тип избирательной системы

б) уровень образования и квалификации

в) установление минимального размера оплаты труда

г) ограничение ресурсов в экономике

3. Рост спроса на компьютеры, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке

а) фондовом

б) капиталов

в) труда

г) товаров и услуг

4. Заккрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

а) труда

б) услуг

в) капитала

г) информации

5. Какое суждение о потребителе в рыночной экономике верно?

а) потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса

б) цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей

6. Равновесная цена в рыночной экономике – это цена совпадения

а) денежной и товарной массы

б) спроса и предложения

в) производства и быта

г) производства и потребления

7. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

а) национальный доход

б) валовой национальный продукт

в) соблюдение трудовой этики

г) стремление повышать квалификацию

8. Если спрос выше предложения, то цена на товар

а) не изменится

б) вырастет

в) упадет

г) будет колебаться

9. На увеличение потребительских расходов влияет

- а) увеличение подоходного налога
- б) снижение социальных выплат
- в) увеличение потребительских доходов
- г) снижение производительности труда

10. Установление минимальной заработной платы приводит к сокращению занятости неквалифицированных работников в том случае, когда:

- а) минимальная ставка заработной платы устанавливается на уровне выше равновесного уровня
- б) минимальная ставка заработной платы устанавливается на уровне ниже равновесного уровня
- в) минимальная ставка заработной платы устанавливается на равновесном уровне
- г) минимальная ставка заработной платы устанавливается на уровне ниже прожиточного минимума
- д) минимальная ставка заработной платы устанавливается на уровне выше прожиточного минимума

11. Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли(если ответов несколько, перечисли их через запятую)

- а) учителя, имеющие фиксированную зарплату;
- б) торговцы драгоценностями;
- в) владельцы облигаций сберегательного займа;
- г) кредиторы;
- д) дебиторы;
- е) все.

2) Открытые вопросы

1. Объясни экономическое явление выгоды обмена (3Балла).

Для взаимовыгодного обмена достаточно противоположности предпочтений.....

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему(12 баллов, 3 балла каждое задание)

Что порождает неравенство в благосостоянии.

Проблема неравенства благосостояния – одна из древнейших. Как и рождаемое этой проблемой социальное напряжение, а проще говоря враждебное отношение бедных к богатым. Поэтому экономическая

наука давно и постоянно занимается изучением неравенства и его негативных последствий, а также разработкой мер по их ослаблению. У этой проблемы есть две грани: 1) неравенство доходов; 2) неравенство богатства. Как мы уже знаем, люди получают доходы в результате предоставления находящихся в их собственности факторов производства (своего труда, капитала, земли) в пользование фирмам для производства нужных людям благ либо вкладывают эти ресурсы в создание собственных фирм. В таком механизме формирования доходов изначально заложена возможность их неравенства... Причины этого: 1) разная ценность принадлежащих людям факторов производства (капитал в форме компьютера, в принципе, способен принести большой доход, чем капитал в форме лопаты); 2) разная успешность использования факторов производства (работник в фирме, производящий дефицитный товар, может иметь более высокий заработок, чем его коллега той же квалификации, работающий в фирме, товары которой продаются с трудом); 3) разный объем принадлежащих людям факторов производства (владелец двух нефтяных скважин получает при прочих равных условиях большой доход, чем владелец одной скважины).

Используя свои доходы, люди могут тратить их часть на приобретение дополнительного объема факторов производства. Например, семья может положить часть своих заработков в банк, чтобы получить доход не только в форме заработной платы, но и в форме процента. Так формируется богатство семьи, т.е. та собственность, которой владеют ее члены (за вычетом долгов, которые сделала семья, чтобы приобрести это собственность)...

Богатство семьи – собственность семьи, свободная от долгов. Свое богатство семья может завещать, т.е. с помощью завещания подарить своим детям. А это значит, что различия в богатстве могут нарастать от поколения к поколению, создавая все более прочные основы для различия в доходах, приносимых богатством и трудовой деятельностью...

Неравенство доходов и богатств может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране. Поэтому практически все развитые страны мира постоянно осуществляют меры по сокращению такого неравенства.

Задание:

1. Сформулируйте кратко две проблемы, которые рассматривает автор.
2. Автор называет два источника получения доходов семьи от имеющихся в собственности факторов производства: заработная плата и банковский процент. Используя экономические знания, назовите два других способа.
3. В документе приведены и проиллюстрированы примерами три причины неравенства доходов. Назови еще несколько причин

4. Автор подчеркивает необходимость государственных мер по сокращению неравенства доходов и богатств. Используя знания курса, назовите три подобных меры, используемые государством.

3) Задачи (3 балла задача)

1. Рассчитанная застройщиком цена строительства дачного домика из качественных, но недорогих материалов, на поиск которых уйдет 15 дней, составляет 44069 рублей. Известно, что за это время он мог ежедневно зарабатывать 256 рублей. Если покупать аналогичные стройматериалы в дорогом строительном магазине, покупка будет в 1.29раза дороже. Определите, насколько рублей будет выгоднее покупка недорогих стройматериалов?

2. Студент платит 50 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 40 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

3. Отказавшись от работы маляром с зарплатой 12 тыс. руб. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 10 тыс. руб. Иван поступил работать плотником за 9 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не получается, так же как и одновременно работать на двух работах. Найдите альтернативную стоимость его решения в данном году и определите упущенную выгоду. При определении альтернативной стоимости не принимайте в расчет различную привлекательность сфер деятельности для Ивана.

4. Во все акции корпорации вложено 2,5 млн. долларов. Получено прибыли на 700 тыс. долларов в год. Эффективно ли работала корпорация, если процент по вкладам в надёжных банках достигал 40%?

Критерии оценивания: правильных ответов 36-40 – «5»;

32-35 – «4»;

28-31 – «3»;

27 и менее – «2».

2.4. Задание для оценки знаний умений М 4, П.2, п 5, П 6, П 7,

1) Для каждого из приведенных здесь терминов и понятий подберите соответствующее ему определение (1балл)

. 1	Спрос	А	рыночная структура, при которой очень большое число фирм продает стандартизованную продукцию,
-----	-------	---	---

			отсутствуют рыночные барьеры, имеется полная доступность экономической информации и нет контроля над ценами со стороны отдельных фирм
2	Олигополия	Б	государственная (федеральная или муниципальная) организация, в которой ее работники (включая руководителя) не могут быть собственниками имущества этой организации, причем имущество является неделимым и не может быть распределено между физическими лицами или частными фирмами.
3	Величина предложения	В	ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство акционерного общества, которое АО обязано погасить (выкупить) в установленный срок по номинальной стоимости этого долгового обязательства и по которому АО обязано выплачивать фиксированный процент.
4	Безработные	Г	это количество товара (услуг), которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте.
5	Закон спроса	Д	гласит: при прочих равных условиях величина спроса на товар (услугу) находится в обратной зависимости от цены этого товара
6	Совершенная конкуренция	Е	это зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить и ценами на этот товар.
7	Акция.	Ж	это зависимость между количеством товара, который продавцы хотят и могут продать, и ценами на этот товар
8	Величина спроса	З	то количество товара (услуг), которое продавцы способны и готовы продать по определенной цене в заданном месте и в заданное время
9	Хозяйственное товарищество.	И	рыночные структуры, при которых фирма в той или иной степени осуществляет контроль над ценами
10	Закон предложения	К	рыночная структура, при которой отрасль состоит из одной фирмы, производящей продукцию, не имеющую близких аналогов, и полностью контролирующей цены на нее.
11	Фирма	Л	организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, имеет право приобретать новое имущество и продавать свое имущество, обладает определяемыми законом имущественными и неимущественными правами, может выступать истцом и ответчиком в суде, должно иметь самостоятельный баланс и смету своих доходов и расходов.
12	Контрольный пакет акций.	М	коммерческая организация, уставный капитал которой образуется за счет вкладов ее учредителей и в которой определена доля каждого ее участника в уставном капитале.
13	Предложение	Н	вид хозяйственного общества, уставной капитал которого формируется за счет продажи акций, участники которого несут свою материальную ответственность за результаты

			деятельности данного общества только в пределах цены принадлежащих им акций и несут риск убытков в пределах капитала, вложенного в эти акции.
14	Акционерное общество.	О	гласит: при прочих равных условиях изменение величины предложения товара или услуги находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара(услуги).
15	Юридическое лицо	П	количество акций, которое обеспечивает их владельцу большинство голосов на общем собрании акционеров.
16	Монополия	Р	рыночная структура, при которой несколько фирм продают стандартизированную или дифференцированную продукцию и каждая из них поставляет на рынок значительную долю этой продукции, оказывая значительное влияние на уровень цены
17	Унитарное предприятие.	С	коммерческая организация, которая производит товары и услуги с целью получения прибыли и которая использует факторы производства для выпуска своей продукции.
18	Несовершенная конкуренция	Т	ценная бумага, которая является свидетельством того, что ее владелец — член акционерного общества и что он имеет право на получение части прибыли, заработанной обществом, т. е. на получение дивиденда.
19	Облигация.	У	лица трудоспособного возраста, не имеющие определенное время работы и заработка и ищущие его самостоятельно или при посредничестве организаций по трудоустройству.
20	Незанятые	Ф	лица, которые не включаются в состав рабочей силы. Они потенциально имеют возможности работать, но не работают и не ищут работу.

2) Выберите верные утверждения, если ответов несколько, перечисли их через запятую (1балл верный ответ)

1. В основу классификации рыночных структур кладутся следующие признаки:

- а) количество фирм – продавцов продукции
- б) возможность влиять на цены
- в) технологические особенности отрасли
- г) является ли продукт материальным благом или услугой
- д) наличие легальных или экономических межотраслевых барьеров

2. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара
- б) когда цена растет, объем производства увеличивается
- в) когда цена товара снижается, величина спроса на этот товар растет
- г) когда цена товара растет, спрос снижается

3. Организационно-правовыми формами коммерческих организаций являются:

- а) хозяйственные товарищества
- б) малые предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) хозяйственные общества

4. Максимальное число участников закрытого акционерного общества может составлять:

- а) 25 человек
- б) 50 человек
- в) 10 человек
- г) 100 человек

5. Исполнительным органом акционерного общества является:

- а) генеральный директор
- б) совет директоров
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

6. Бизнес – это:

- а) деятельность в сфере обращения
- б) любая производственная деятельность
- в) деятельность в области производства и обмена с целью получения выгоды
- г) управленческая деятельность

7. Виды безработицы:

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) циклическая
- г) сезонная
- д) вынужденная

8. Каждый предприниматель является бизнесменом

9. Каждый бизнесмен – предприниматель

10. Каждая фирма является юридическим лицом

11. Фирма – это коммерческая организация

12. Рост налогов на прибыль приводит к сдвигу предложения в лево

13. Доход собственника земли называется:

- а) рентой
- б) процентом

14. Если цена выросла на 16%, а величина спроса уменьшилась на 4%, мы имеем дело с товаром, спрос на который неэластичен

15. Кривая спроса для конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон

16. Уменьшение предложения при прочих равных условиях приведет к увеличению цены

17. Уменьшение затрат на производство обычно приводит к уменьшению предложения

18. Прибыли и убытки участников полного товарищества распределяются между ними:

- а) равными долями
- б) пропорционально трудовому вкладу
- в) пропорционально доле в капитале товарищества
- г) все три ответа неправильны

19. Основными чертами предпринимательства являются:

- а) дисциплина
- б) риск
- в) инициативность
- г) новаторство

20. Акция является:

- а) долговым обязательством фирмы
- б) документом, удовлетворяющим членство в обществе
- в) ценной бумагой, дающей право на получение дивиденда
- г) все три ответа правильны

21. Дивиденд – это

- а) доход владельца акций
- б) процент по вкладу в банке
- в) доход от сдачи в аренду недвижимости
- г) ставка ипотечного кредита

22. К ценным бумагам относится

- а) дивиденд
- б) вексель
- в) кредитная карта
- г) купон

Критерии оценивания: правильных ответов 44-49 – «5»;

39-43 – «4»;

34-38 – «3»;

33 и менее – «2».

2.5. Задание для оценки умений М 2, П 8.

1) Для каждого из приведенных здесь терминов и понятий подберите соответствующее ему определение.

	Понятия		Определения
1	Конечные товары и услуги.	А	стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.
2	Промежуточный продукт.	Б	товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса.
3	Валовый внутренний продукт.	В	стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства
4	Валовый национальный продукт.	Г	стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства, принадлежащими гражданам или государству данной страны, как в пределах границ данной страны, так и за её пределами.
5	Равновесная цена	Д	налоги, являющиеся прямым вычетом из доходов фирм и домашних хозяйств
6	Инфляция	Е	долговременный рост производства ВВП как в абсолютных размерах, так и в расчете на душу населения
7	Дефляция	Ж	цена, при которой количество товара (услуг), предлагаемого продавцами, совпадает с количеством товара (услуг), которое готовы купить покупатели
8	Экономический рост	З	объем выпуска всех конечных товаров и <u>услуг</u> выраженный в фактически сложившихся на рынке ценах текущего года
9	Номинальный валовый внутренний продукт	И	налоги, которые включаются в цену производимой продукции и после ее продажи перечисляются в государственный бюджет
10	Реальный валовый внутренний продукт	К	стоимость израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения
11	Косвенные налоги	Л	устойчивое, долговременное повышение общего уровня цен на все производимые в экономике товары и услуги
12	Прямые налоги	М	снижение общего уровня цен на товары и услуги, которые производятся в этой стране.
13	Структурная безработица	Н	это доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном из альтернативных вариантов использования ресурсов
14	Бухгалтерские издержки	О	Объем выпуска всех конечных товаров и услуг, выраженный в неизменных ценах, т. е. в ценах, которые сложились в каком-либо году
15	Экономические издержки	П	форма безработицы, которая порождена несоответствием профессиональной структуры рабочей силы структуре спроса на рабочую силу - .

2) Найдите, какое из перечисленных утверждений является верным, если ответов несколько, перечисли их через запятую (1 балл верный ответ)

1. Номинальный ВВП не может служить для оценки роста или сокращения реального объема производства.
2. Показатель реального ВВП зависит от изменений цен.
3. Динамика реального ВВП показывает, как развивается экономика, ухудшается или улучшается положение страны.
4. Показатель номинального ВВП зависит и от количества производимых в стране конечных товаров и услуг, и от уровня цен на них.
5. Валовой национальный продукт в любом случае больше, чем валовой внутренний продукт.
6. Промежуточный продукт является составной частью ВВП.
7. Весь парк легковых автомобилей данной страны представляет собой составную часть ВВП этой страны.
8. Вся нефть и весь газ, добытый в России, являются её промежуточным продуктом.
9. Часть ВВП, которая остается за вычетом амортизационных отчислений является чистым национальным продуктом.
10. Если из совокупной стоимости всех произведенных в стране товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен стоимости промежуточного продукта.
11. Все услуги парикмахера, продукция столовых, компьютеры входят в состав конечного продукта, производимого в данной стране.
12. Все виды услуг преподавателей являются частью конечного продукта, производимого в данной стране.
13. Молоко, овощи, фрукты, производимые крестьянами, в любом случае являются конечными продуктами.
14. Для того чтобы соизмерить объем выпуска продукции двух автомобильных заводов, необходимо сопоставить:
 - а) количество производимых ими автомобилей
 - б) грузоподъемность машин, выпускаемых этими заводами
 - в) стоимость производимых автомобилей, выраженную в рыночных ценах
 - г) величину спроса на автомобили, выпускаемые одним заводом, с величиной спроса на автомобили, выпускаемые другим заводом
15. Социальными последствиями безработицы являются:
 - а) нарушения трудовой дисциплины рабочими, занятыми на производстве

- б) снижение доли естественной безработицы в общей численности экономически активного населения
- в) снижение дохода семей безработных
- г) деквалификация рабочих, инженеров и других работников, не имеющих работы
- д) обострение криминогенной обстановки в стране

е) рост коррумпированности чиновников

16. Экономическими последствиями безработицы являются:

- а) усиление инфляции
- б) неполное использование ресурсов экономики
- в) замедление роста доходов государственного бюджета
- г) снижение доходов экономически активного населения или замедление их роста
- д) рост преступности среди молодежи

17. В условиях номинальной инфляции вследствие незначительного повышения цен:

- а) растет номинальная прибыль, получаемая фирмами, но снижается ее реальная величина
- б) растет как номинальная, так и реальная прибыль
- в) номинальная прибыль не изменяется, а реальная уменьшается
- г) номинальная прибыль растет, а реальная остается неизменной

18. Спрос на труд тем выше, чем:

- а) выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается данный вид труда
- б) ниже цена на оборудование, используемое рабочими
- в) выше темпы развития национальной экономики
- г) ниже цена на оборудование заменяющее труд рабочих

19. При увеличении ставки зарплаты произойдет:

- а) увеличение спроса фирмы на труд
- б) снижение спроса фирмы на труд
- в) увеличение объема спроса на труд
- г) снижение объема спроса, на труд
- д) снижение объема предложения труда

20. Заработная плата, получаемая работником в денежной форме, называется

- а) повременной заработной платой
- б) реальной заработной платой
- в) сдельной заработной платой
- г) номинальной заработной платой
- д) справедливой заработной платой

21. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным

- а) сальдо
- б) балансом
- в) профицитом
- г) прибылью

22. Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и оставлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере:

- а) потребления
- б) обмена
- в) производства
- г) распределения

23. Экономическое развитие страны определяется

- а) ее бюджетом
- б) ВВП
- в) расходами на образования
- г) количеством предприятий

3) Практическое задание (3 балла)

1. Постройте график и объясните, как изменится равновесная цена и равновесное количество, если:

- а) Спрос на товар возрастает (предложение остается неизменным)
- б) Спрос сокращается, а предложение увеличивается в той же пропорции
- в) Спрос и предложение сокращаются одновременно и в равной степени

4) Задачи (3 балла одна задача)

1. Определите число трудоспособных, которые не работают и не намерены работать, располагая следующими данными: население 100 млн; неработающие – 45 млн.; доля безработных в общем числе экономически активного населения 10%

2. Рассчитать экономическую прибыль, если общая выручка равна 100 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль 40 тыс. руб. неявные издержки 42 тыс. руб.

3. Рабочему установлен месячный оклад в размере 30 000 руб., за 150 часов работы. По графику. Фактически он отработал 140 часов. Рассчитать зарплату при повременной оплате труда.

Критерии оценивания: правильных ответов 43-48 – «5»;

38-42 – «4»;

33-37 – «3»;
32 и менее – «2».