

Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 С.Ю.Биндарева
« 01 » сентября 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине Право**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка),
38.02.06 Финансы (базовая подготовка)

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) и примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик:

Разработчик: Репина Е.М. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 1 « 01 » 09 _____ 2017 г.

Председатель Арчемашвили / Н.С. Арчемашвили/

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Право. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена/дифференцированного зачета.

Таблица 1 - Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства / Код	Форма контроля/ Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в комплекте
Экзамен/дифференцированный зачет	Средство проверки знаний и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Экзаменационные билеты/ Карточки с вопросами
Практические задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
Письменный и устный опросы	Средства контроля, организованные как письменная и устная проверки преподавателем обучающихся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Таблица 2 - Комплексная проверка достижения обуча личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. 	<p>Письменный контроль в форме ответов на поставленные вопросы, составление схем, заполнение таблиц, решение задач, тестирование, написание эссе.</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса, фронтального опроса, участия в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию профессиональных склонностей; - ознакомление с содержанием профессиональной 	<p>Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативно акта, составление схем, заполнение таблиц,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения. 	<p>юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. 	<p>решение задач, тестирование.</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса, фронтального опроса, участия в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов. 	<p>Письменный контроль в форме: составления юридических документов, решение задач, тестирование.</p> <p>Устный контроль в форме: докладов по теме, участие в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>

административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
---	--	--

3. Оценка освоения дисциплины

3.1. Типовые задания для оценки результатов обучения по дисциплине (текущий контроль)

3.2.1. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Право).

3.2.2. Задания для проведения практических занятий (Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Право).

3.2.3. Тестовые задания по отдельным темам дисциплины (Фонд тестовых заданий)

1) Письменный (устный) опрос.

Письменный (устный) опрос проводится в виде письменного (устного) ответа на поставленный вопрос по индивидуальным карточкам.

Критерии оценки письменного (устного) опроса

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующий вопрос, дает правильные формулировки, точные определения.
4	Хорошо	Неполно, но правильно изложен ответ, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, дает правильные формулировки, точные определения.
3	Удовлетворительно	Неполно, но правильно излагает ответ, при изложении допущена 1 существенная ошибка, знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке понятий.

2	Неудовлетворительно	Неполно излагает ответ, при изложении допущены существенные ошибки
---	---------------------	--

2) Тест

Критерии оценки теста:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	88% и более правильных ответов
4	Хорошо	68%-87% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-67% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3) Практические задания

Выполнение практических заданий заключается в оформлении соответствующих форм документов и регистров, решения ситуационных задач.

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Работа выполнена полностью, оформлена аккуратно. В решении и его обосновании нет ошибок, указаны единицы измерения. Возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4	Хорошо	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
3	Удовлетворительно	Работа выполнена на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении. Обучающийся при этом владеет обязательными умениями по дисциплине.
2	Неудовлетворительно	В отведенное время работа не выполнена, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Работа оформлена крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине Право осуществляется в форме экзамена/дифференцированного зачета.

3.2.1 Задание для экзаменуемого:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов: первый и второй – теоретический вопрос, третий – практическое задание.

Форма экзаменационного билета для сдачи экзамена по дисциплине Право:

Красноярский финансово-экономический колледж- филиал Финуниверситета	
БИЛЕТ 1 по дисциплине Право для студентов I курса очной формы обучения специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	
1. Понятие правовых наук, их отрасли. 2. Характеристика Федерального собрания РФ. 3. Задача: № 3	
Заместитель директора филиала по учебно-методической работе	С.Ю. Биндарева

Для дифференцированного зачета разработаны тестовые задания.

3.2.2. Пакет экзаменатора

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Каждый вариант состоит из 20 вопросов.

Время выполнения задания – 30 мин.

Количество вариантов задания для экзамена - 35 комплектов

Время выполнения задания - 30 мин.

Примерный перечень вопросов для подготовки промежуточной аттестации представлен в приложении 1. При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине Право рекомендована следующая литература:

Законодательные и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001г. №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1996 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

15. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

16. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Волков А.М. Основы права: учебник / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – М.: Юрайт, 2017

2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. – М.: академия, 2014.

4. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИНФРА – М, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Официальный сайт Организации объединенных наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
4. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.espch.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fssprus.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
12. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://мвд.рф>
13. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fparf.ru>
14. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://notariat.ru/ru-ru/>
15. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oprf.ru/>
16. Институт прав человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrights.ru>
17. Юридический информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru/>
18. Каталог Право России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/catalog/>
19. Юридический центр Взгляд. Защита прав детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.barrist.ru/price/consulting_fiz.html

3.2.3 Критерии оценки промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет: За правильный ответ на вопросы теста выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка уровня подготовки		Результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	

5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Экзамен:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Грамотно и четко изложен ответ на поставленные вопросы, используется профессиональная лексика. При решении задачи применяются необходимые формулы, нет расчетных ошибок. В обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	Ответы изложены на оценку «отлично», но допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета
3	Удовлетворительно	Ответы изложены на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но студент владеет обязательными умениями по дисциплине.
2	Неудовлетворительно	В ответе на вопросы показан узкий кругозор, ограниченный словарный запас, неумение владеть профессиональной лексикой. В решении задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие правовых наук, их отрасли.
2. Понятие юриспруденции, ее элементы.
3. Понятие правовой информации, ее формы.
4. Понятие нормы, ее виды.
5. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.
6. Понятие правовой нормы, ее признаки.
7. Понятие правовой нормы, ее функции.
8. Понятие системы права, ее элементы.
9. Понятие отрасли права. Виды отраслей.
10. Понятие нормы права. Классификация норм права.
11. Понятие нормы права, ее структура.
12. Понятие источников права, их виды.
13. Понятие нормативно-правового акта, его признаки и виды.
14. Понятие закона, его признаки и виды.
15. Понятие подзаконного акта, его виды.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени.
17. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие правоотношений, их признаки и основания возникновения.
19. Понятие правоотношений, их структура.
20. Понятие правоотношений, их виды.
21. Понятие правомерного поведения, классификация.
22. Понятие правонарушения, его признаки.
23. Понятие состава правонарушения, его элементы.
24. Понятие вины, ее формы.
25. Понятие состава преступления, его виды.
26. Понятие и признаки юридической ответственности.
27. Понятие юридической ответственности, ее виды.
28. Понятие юридической ответственности, ее цели и функции.
29. Понятие конституции, ее виды.
30. Характеристика Конституции Российской Федерации.
31. Основы конституционного строя РФ, его принципы.
32. Понятие правового статуса личности, его элементы.
33. Понятие прав человека, их виды.
34. Понятие юридических обязанностей, их виды.
35. Местное самоуправление.
36. Система органов государственной власти РФ.
37. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
38. Характеристика Президента РФ.
39. Характеристика Правительства РФ.

40. Характеристика Федерального собрания РФ.
41. Система правоохранительных органов РФ.
42. Судебная система РФ.
43. Прокуратура РФ, ее система и функции.
44. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
45. Понятие преступления, его признаки.
46. Понятие преступления, их категории.
47. Понятие преступления. Рецидив преступлений.
48. Понятие уголовной ответственности, ее виды.
49. Понятие уголовной ответственности, ее функции.
50. Понятие наказания, его признаки и цели.
51. Система наказаний и виды наказаний.
52. Понятие наказания. Уклонение от отбывания наказания.
53. Ограничение по военной службе; Содержание в дисциплинарной воинской части.
54. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
55. Арест; Лишение свободы на определенный срок; Пожизненное лишение свободы.
56. Ограничение свободы; Смертная казнь.
57. Дополнительные наказания и наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных.
58. Уголовный процесс: понятие, сущность, назначение.
59. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система.
60. Стадии уголовного процесса.
61. Общие положения административного права.
62. Административные правоотношения.
63. Административная ответственность.
64. Понятие и цели административных наказаний.
65. Виды административных наказаний.
66. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
67. Понятие гражданского права, субъекты гражданских правоотношений.
68. Понятие сделки, ее виды.
69. Понятие договора, его содержание. Виды договоров.
70. Понятие международного права, источники и принципы международного права.