


Красноярский финансово-экономический колледж – филиал федерального
государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 С.Ю.Биндарева

« 11 » 01 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ВПМ 06,07 Формирование финансов организаций и осуществление финансовых
операций
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая и углубленная подготовка)

г. Красноярск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка) программы профессионального модуля Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций.

Разработчик:

Овчинникова Ирина Николаевна- преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол № 5

«11» апреля2018г.

Председатель цикловой комиссии

Арсе

Н.С. Арчемашвили

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	9
1.3. Критерии оценки при текущем контроле междисциплинарных курсов.....	10
1.4. Критерии оценки при сдаче экзамена (комплексного экзамена) по ВМДК	11
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов	12
2.1. Формы и методы оценивания.....	12
2.1.1. Перечень оценочных средств.....	12
2.1.2. Характеристика оценочного средства	12
2.1.3. Перечень дидактических единиц в ВМДК и типов оценочных средств для проверки.....	13
3. Оценка производственной практики (по профилю специальности)	14
3.1. Формы и методы оценивания.....	14
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике (по профилю специальности).....	14
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	16
4.1. Форма проведения экзамена(квалификационного).....	16
4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием комплексного практического задания	16
4.2.1. Проверяемые результаты обучения.....	16
4.2.2. Требования к проведению экзамена (квалификационного)(.....	16
4.2.3 Критерии оценки при сдаче экзамена (квалификационного).....	19
5. Приложения	20
Комплект контрольных практических заданий (Приложение 1).....	20
Комплект экзаменационных билетов (Приложение 2)	20
Комплект задач и заданий по темам (Приложение 3).....	20
Задание для выполнения расчетно-графической работы (бланковой) (Приложение 4)	20
Темы докладов, сообщений по темам (Приложение 5)	20
Вопросы по темам/разделам (Приложение 6)	20
Фонд тестовых заданий по темам (Приложение 7).....	20
Индивидуальное практическое задание производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 8).....	20
Комплект комплексных практических заданий для экзамена квалификационного (Приложение 9)	20

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности формирование бюджетов организаций и осуществление финансовых операций и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1.

Код	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	Выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<ul style="list-style-type: none">– Понимание нормативных актов Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов.– Понимание законодательных актов, приказов и распоряжений по организации и составлению отчетности в организациях.– Расчет отдельных показателей результатов экономической деятельности организаций.– Методика расчета основных финансово-экономических показателей деятельности организации.– Классификация расходов и доходов организации.– Определение показателей прибыли и рентабельности.– Обоснованность выбора видов и форм расчетов организации.– Составление сметы доходов и расходов казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.	Участвовать в подготовке информационно-аналитического обеспечения разработки текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов и в мероприятиях по снижению рисков финансовых потерь	<ul style="list-style-type: none">– Понимание порядка планирования и бюджетирования в организации.– Описание форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы.– Понимание законодательных актов, приказов и распоряжений по организации и составлению отчетности в организациях.– Описание методов финансово-бюджетного планирования, методов планирования прибыли.– Разработка текущих, оперативных и перспективных планов деятельности организации.– Соблюдение требований нормативных правовых актов в

		<p>процессе составления финансовых планов организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Полнота и правильность составления финансовых планов организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков. – Результативность использования информационных технологий в процессе составления финансовых планов организации.
ПК 3.	Участвовать в разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций; – Анализ информации о финансовом положении организации, оценка ликвидности и платежеспособности организаций; – Оценка структуры расходов и их влияние на финансовые показатели деятельности организации; – Показатели эффективности использования оборотного капитала. – Оценка и анализ эффективности денежных потоков. – Разработка и осуществление мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых средств. – Подготовка рекомендаций, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 4.	Осуществлять финансовые операции по взаимодействию со сторонними хозяйствующими субъектами и финансово-кредитными организациями	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование, эффективное использование, распределение по целевому назначению финансовых ресурсов организации. – Понимание нормативных актов Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов. – Организация и порядок кредитования. – Обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; – Учет долгосрочных инвестиций. Учет финансовых вложений и ценных бумаг. – Оценка возможностей и источников финансирования инвестиций. – Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; – Обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков. – Правильность выбора форм безналичных расчетов.
ПК 5.	Проводить исчисления налогов и других платежей и контролировать их своевременное перечисление в бюджет	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет отдельных показателей результатов экономической деятельности организаций; – Понимание нормативных документов и инструкций Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов, – Определение видов и порядка налогообложения. – Понимание системы налогов Российской Федерации. – Определение источников уплаты налогов, сборов и

		<p>пошлин.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение эффективности и законности использования льгот по налогообложению. – Заполнение платежного поручения по перечислению налогов и сборов. – Составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.
ПК 6.	<p>Осуществлять операции по реализации целевого финансового обеспечения организаций за счет бюджетных и средств от предпринимательской деятельности и средств государственных внебюджетных фондов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование, эффективное использование, распределение по целевому назначению финансовых ресурсов организации. – Понимание нормативных актов Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов; приказов и распоряжений по организации и составлению отчетности в организациях; – Понимание источников поступления бюджетных средств и направлений их расходования. – Использование средств бюджета и государственных внебюджетных фондов банков и других кредитных организаций. – Составление сметы доходов и расходов казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. – Обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования.

Показатели оценки сформированности общих компетенций

Таблица 2.

Код	Общие компетенции (базовая подготовка)	Общие компетенции (углубленная подготовка)	Показатели оценки результата
ОК 1.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Динамика успеваемости по ВМДК – Положительный отзыв руководителя практики – Посещение учебных занятий и практики, консультаций.
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы; – Выбор источника уплаты налогов сборов и пошлин; – Обработка выписок банка с расчетного счета; – Подготовка и сдача заданий, отчетов в т.ч. при прохождении производственной практике(по профилю специальности);

			– Качество и полнота выполнения самостоятельной работы.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Решение ситуационных задач по формированию бюджетов организаций и осуществлению финансовых операций.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Самостоятельный выбор информационных источников, нормативных актов Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов; – Использование локальных актов организаций в т.ч. при прохождении производственной практике(по профилю специальности); – Использование выбранной информации при решении ситуационных задач по формированию бюджетов организаций и осуществлению финансовых операций
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; – Создание, редактирование и хранение документов в ходе выполнения практических заданий в т.ч. при прохождении производственной практике(по профилю специальности) применением информационных технологий;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Выполнение приказов и распоряжений по организации и составлению отчетности в организациях; – Выполнение ситуационного задания на производственной практике (по профилю специальности) – Положительные отзывы руководителя производственной практики.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями. – Ясность и аргументированность изложения собственного мнения при построении профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельных занятий для профессионального и личностного развития. – Умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификационного уровня. – Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений и рефератов; – Участие в конференциях, круглых столах; – Адекватность оценки уровня самообразования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	–Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуального практического задания на производственной практике (по профилю специальности).

Комплексные показатели сформированности компетенций

Таблица 3.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. Выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать основные финансово-экономические показатели ОК 2. ОК 5..	Таблица 1. Таблица 2.
ПК 2. Участвовать в подготовке информационно-аналитического обеспечения разработки текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов и в мероприятиях по снижению рисков финансовых потерь. ПК3. Участвовать в разработке и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации ОК 4. ОК 5. ОК 9..	Таблица 1. Таблица 2.
ПК 4. Осуществлять финансовые операции по взаимодействию со сторонними хозяйствующими субъектами и финансово-кредитными организациями. ПК 5. Проводить исчисления налогов и других платежей и контролировать их своевременное перечисление в бюджет. ПК 6. Осуществлять операции по реализации целевого финансового обеспечения организаций за счет бюджетных и средств от предпринимательской деятельности и средств государственных внебюджетных фондов ОК 3. ОК 4.	Таблица 1. Таблица 2.

Общие компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 1.,ОК6. ,ОК 7., ОК 8.

Таблица 4.

Общие компетенции (базовая подготовка)	Общие компетенции (углубленная подготовка)	Производственная практика
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+

устойчивый интерес.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	+
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 5.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания			
	1 семестр		2 семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
базовая подготовка				
ВМДК 06.01.		Зачетная практическая работа, тестирование, собеседование, защита практических работ и др.	Комплексный экзамен	–
ВМДК 06.02.				Зачетная практическая работа, тестирование, собеседование, защита практических работ и др.
углубленная подготовка				
ВМДК 07.01.	Экзамен	Зачетная практическая работа, тестирование, собеседование, защита практических работ и др.	–	–
ВМДК 07.02.			Экзамен	Зачетная практическая работа, тестирование, собеседование, защита практических работ и др.
ВПП	Дифференцированный зачет			
ВПМ	Экзамен (квалификационный)			

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала междисциплинарных курсов проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности и подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля зачетная практическая работа, тестирование, собеседование (опрос), выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности и специфики междисциплинарных курсов.

Экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу проводится по завершению освоения программ междисциплинарных курсов.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – ВМДК и производственной практики.

Уровнем подготовки обучающихся при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.3. Критерии оценки при текущем контроле междисциплинарных курсов

Оценка освоения ВМДК при текущем контроле может предусматривать использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

В зависимости от рейтингового балла обучающийся может быть освобожден от проверки освоения на экзамене (комплексном экзамене) определенной части дидактических единиц.

Таблица 6

Виды контроля	Форма аттестационной работы	Мин. балл	Макс балл
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий (2 час)	0	1
	Посещение практических занятий (2 час)	0	1
Контроль работы на занятиях	Зачетная практическая работа, расчетно -графическая, бланковая работа	0	10
	Практические задания (1 задание)	0	3
	Доклад, сообщение	3	15
	Собеседование	0	3
	Тест (1 правильный ответ)	0	0,25
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА			
РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ		РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ	

ОЦЕНКИ ВМДК 06.01	ОЦЕНКИ ВМДК 06.02
от 173(187) до 138(150) баллов«удовлетворительно»	от 157(152) до 126(122) баллов«удовлетворительно»
от 217(235) до 174(188) баллов«хорошо»	от 197(191) до 158(153) баллов«хорошо»
От 272(296) до 218(236) баллов«отлично»	От 248(240) до 198(198) баллов«отлично»
УГЛУБЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА	
РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВМДК 07.01	РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВМДК 07.02
от 173 до 138 баллов«удовлетворительно»	от 154 до 123 баллов«удовлетворительно»
от 217 до 174 баллов«хорошо»	от 194 до 155 баллов«хорошо»
От 272 до 218 баллов«отлично»	От 244 до 195 баллов«отлично»

1.4. Критерии оценки при сдаче экзамена (комплексного экзамена) по ВМДК

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и категориями. Делаются обоснованные выводы.

Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Практическое задание выполнено без замечаний.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме.

Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. В решении практического задания нет существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и категориями.

Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. В логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, отсутствуют ответ на задание или решение.

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

2.1.1. Перечень оценочных средств

Таблица 7.

Наименование оценочного средства / Код	Использование оценочного средства модуле	Представление оценочного средства в комплекте
Зачетная практическая работа (1)	Тема 1.3. - Тема 1.6. Тема 2.2. -Тема 2.4.	Комплект контрольных практических заданий (Приложение 1)
Экзамен (комплексный экзамен) (2)		Комплект экзаменационных билетов (Приложение 2)
Практические задания (3)	Тема 1.3. - Тема 1.6. Тема 2.2. -Тема 2.4.	Комплект задач и заданий (Приложение 3)
Расчетно-графическая (бланковая) работа (4)	Тема 1.5. Тема 2.3.	Задание для выполнения расчетно-графической (бланковой) работы (Приложение 4)
Доклад, сообщение (5)	Тема 1.1. - Тема 1.6. Тема 2.1. -Тема 2.5.	Темы докладов, сообщений (Приложение 5)
Собеседование (6)	Тема 1.1. - Тема 1.6. Тема 2.1. -Тема 2.5.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (Приложение 6)
Тест (7)	Тема 1.1. - Тема 1.6. Тема 2.1. -Тема 2.5.	Фонд тестовых заданий (Приложение 7)

2.1.2. Характеристика оценочного средства

Зачетная практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Экзамен (комплексный экзамен) средство проверки усвоения теоретических понятий и профессионально значимой информации, а также освоения умений применять теоретические знания.

Практические задания:

- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Расчетно-графическая (бланковая) работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме с использованием технических средств и (или) установленных бланков финансовой отчетности.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым междисциплинарным курсом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

2.1.3.Перечень дидактических единиц в ВМДК и типов оценочных средств для проверки

Предметом оценки освоения ВМДК являются умения и знания. В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 8

Коды	Наименования	Код заданий для проверки ¹
Уметь:		
У 1	– анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;	1,2,3.
У2	– рассчитывать отдельные показатели результатов экономической деятельности организаций;	1,2,3,4.
У 3	– оценивать ликвидность и платежеспособность организаций;	3.
У 4	– грамотно формировать, эффективно использовать, распределять по целевому назначению финансовые ресурсы организации;	1,3,4,6.
У 5	– анализировать порядок планирования и бюджетирования в организации;	3.
У 6	– пользоваться нормативными документами и инструкциями Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы и других государственных органов;	1,2,3,6,7.
Знать:		
З 1	– теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов организаций;	2,5,6,7.
З2	– место финансов организаций в системе финансов страны и их роль в экономике страны;	2,5,6,7.
З3	– принципы, формы и методы организации финансовых отношений в организации;	2,5,6,7.
З4	– состав и структуру финансовых ресурсов организации;	2,3,6,7.
З5	– формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно- ревизионной работы;	2,6,7.
З6	– законодательные акты, приказы и распоряжения по организации и составлению отчетности в организациях	2,3,6,7.
З7	– методологию финансово-бюджетного планирования.	6.

¹ Наименование оценочного средства / Код, Таблица 7.

3. Оценка производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике (по профилю специальности) является дидактическая единица «иметь практический опыт» области финансов и финансовых отношений организаций - ПО1. и сформированность общих компетенций, ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике (по профилю специальности)

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по ВМДК 06.01, ВМДК 07.01

Таблица 9.

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике	Объем работ, часов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
В области финансов и финансовых отношений организаций	Изучение состава и структуры финансового механизма организации. Изучение структуры финансовой службы организации.	2	Аттестационный лист (дневник) по практике
	Ознакомление с финансовыми ресурсами и денежными фондами организации.	2	
	Оценка расходов организации.	4	
	Расчет доходов организации.	4	
	Расчет прибыли организации.	2	
	Оценка оборотного капитала организации	4	

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по ВМДК 06.02, ВМДК 07.02

Таблица 10.

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике	Объем работ, часов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
В области финансов и финансовых отношений организаций	Организация оборота денежных средств в организациях.	2	Аттестационный лист (дневник) по практике
	Планирование инвестиционной политики организации.	4	
	Оценка реальных и финансовых инвестиций организации.	4	
	Организация денежных расчетов организации.	2	
	Оценка налоговых отчислений организации.	2	
	Оценка кредитоспособности организации.	2	
	Изучение поступлений бюджетных и внебюджетных средств в организации.	2	

Производственная практика (по профилю специальности) оценивается дифференцированным зачетом. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности) выставляется на основании следующих **критериев:**

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, как на базе практики, так и с руководителем.
2. Степень включенности обучающегося в деятельность базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий..
3. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики.
4. Качество и профессионализм выполнения индивидуального задания в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика. (Приложение 8)
5. Содержание, своевременность и качество оформляемой отчетной документации
6. Положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока без уважительной причины, при общей правильности документации и хорошем оформлении. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы обучающегося на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация сдана позднее установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности на базе практики. Такие нарушения прохождения практики должны быть отражены в отзыве организации, на базе которой обучающийся проходил практику, с рекомендацией оценки «неудовлетворительно».

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углублённая подготовка).

Экзамен (квалификационный) включает выполнение комплексного практического задания.

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием комплексного практического задания

4.2.1.Проверяемые результаты обучения: ПК 1., ПК 2.,ПК 3., ПК 4., ПК 5.,ПК 6. ОК 1., ОК 2.,ОК 4., ОК 5.,ОК 6.,ОК 7., ОК 8.,ОК 9.

4.2.2.Требования к проведению экзамена (квалификационного)

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания для экзаменуемых 6 вариантов (Приложение 9 в печатном виде в учебной части)

Условия выполнения задания:

Место: учебная аудитория.

Оборудование учебной аудитории: индивидуальное рабочее место, калькулятор, канцелярские принадлежности, бумага, бланки и таблицы для заполнения.

Время: 90 минут.

Условия: экзамен проводится индивидуально (согласно варианта).

Рациональное распределение времени на выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы – 5 минут;
- подготовка решения – 70 минут;
- рефлексия выполнения задания – 10 минут;
- коррекция решения перед сдачей – 5 минут.

Пакет экзаменатора

- задания для экзаменуемых;
- критерии оценки уровня подготовки обучающихся;
- экзаменационная ведомость ВПМ 06,07 «Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций»

Литература:

При подготовке к сдаче комплексного экзамена и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ВПМ 06,07 «Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций» рекомендована литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.).
8. Закон Красноярского края от 25.11.2012 №11-5285 «Об упрощенной системе налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента» (с изм. и доп.).
9. Закон Красноярского края № 3-674 от 08.11.2007г. «О налоге на имущество организаций»(с изм. и доп.).
10. Закон Красноярского края № 3-676 от 08.11.2007г. «О транспортном налоге» (с изм. и доп.).
11. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов утверждены Министерством экономики Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, Государственным комитетом Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 № ВК 477(с изм. и доп.).
12. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н(ред. от 06.04.2015)«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»ПБУ 18/02».
13. Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н(ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02».
14. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н(ред. от 06.04.2015)«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»
15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н(ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».

16. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 №11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011»(с изм. и доп.).

17. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)»(с изм. и доп.).

18. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01»(с изм. и доп.).

19. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99»(с изм. и доп.).

20. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н«Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01»(с изм. и доп.).

21. «Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций» Утверждено письмом Минфина РФ от 30.12.1993 №160(с изм. и доп.).

22. Решение Красноярского Городского Совета от 01.07.1997г. № 5-32 «О местных налогах на территории города Красноярска»(с изм. и доп.).

23. Банковское дело: учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2016. - 623 с.

23. Ковалева В.В., Иванова В.В. Лялин В.А. Инвестиции: Учебник для бакалавров / Ковалева В.В., Иванова В.В. Лялин В.А.– М:Проспект,2017. - 592с.

24. Ковалев Валерий Викторович, Ковалев Виталий Валерьевич Финансы организаций (предприятий): Учебник/Ковалев В. В., Ковалев В.В.– М: Проспект,2017. -352 с.

25. Соколова Ю.А. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / под. ред. Ю. А. Соколова. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

26. Сергеев И.В. Инвестиции: Учебник практикум для прикладного бакалавриата - 3-е изд., перераб. доп. -М.: 2017. -314с.

27. Фридман А. М. Финансы организаций: Учебник / А. М. Фридман - М. : Инфра –М РИОР, 2017. - 202 с.

28. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с.

Методические разработки:

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по профессиональному модулю ВПМ 06,07 «Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по профессиональному модулю ВПМ 06,07 «Формирование финансов организаций и осуществление финансовых операций» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.2.3 Критерии оценки при сдаче экзамена (квалификационного)

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость и аккуратность изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Критерии оценки при сдаче экзамена (квалификационного)

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, аккуратно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; обучающийся демонстрирует высокий уровень профессиональности заключений и рекомендаций;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения задания). Демонстрируется умение анализировать практический материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в работе негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если в работе отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в задании. Имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Оценка «удовлетворительно» выставляется при неаккуратном оформлении работы или наличии в работе ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), если работа выполнена небрежно, на низком, непрофессиональном уровне. Не проведён анализ. Выводы отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

5.Приложения

Комплект контрольных практических заданий (Приложение 1)

Комплект экзаменационных билетов (Приложение 2)

Комплект задач и заданий по темам (Приложение 3)

Задание для выполнения расчетно-графической работы (бланковой) (Приложение 4)

Темы докладов, сообщений по темам (Приложение 5)

Вопросы по темам/разделам (Приложение 6)

Фонд тестовых заданий по темам (Приложение 7)

Индивидуальное практическое задание производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 8)

Комплект комплексных практических заданий для экзамена квалификационного (Приложение 9)