


Красноярский финансово-экономический колледж –
филиал федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

РАССМОТРЕНО


на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских
дисциплин

протокол № 1
от « 01 » 09 2016 г.

 Н.В. Донкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 С.Ю. Биндарева
« 01 » 09 2016 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 04 «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями
Банка России основных функций»**

для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
(углубленная подготовка)

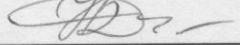
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837, программы ПМ 04 «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций».

Разработчик: Мулява С.В, преподаватель Красноярского филиала
Финуниверситета

Утверждено на заседании цикловой комиссии
информационных и банковских дисциплин

Протокол № 1

« 01 » 09 2016

Председатель цикловой комиссии  Н.В.Донкова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по осуществлению операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена (квалификационного) – выполнение комплексного задания.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01. «Операции Банка России»	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПМ 04.	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции	Соответствие действий по выдаче денежной наличности с корреспондентского счета в РКЦ кредитным организациям нормативным требованиям; рациональность и своевременность формирования эмиссионного результата; выполнение действий по изъятию денежной наличности из оборота и зачислению на корсчет коммерческого банка в РКЦ
ПК 4.2. Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России	Выполнение действий по проведению расчетов через расчетную сеть БР; использование всех форм расчетов при осуществлении расчетных операций
ПК 4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций	Точность определения условий кредита ЦБ в зависимости от платежеспособности клиента; выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению кредитов;
ПК 4.4. Выполнять и оформлять депозитные	Выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению депозитов;

операции с кредитными организациями	выполнение действий по открытию депозитных счетов
ПК 4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России	Точность расчета сумм, перечисляемых на счет резерва; соответствие действий по регулированию размера обязательных резервов нормативным требованиям

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии. -стремление пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями. -стремление разобратся и быстро освоить необходимые знания и умения. -проявление, эрудиции. - эффективная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; – участие в профориентационной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> –целевые ориентиры собственной профессиональной деятельности и ее содержания определены верно; -обоснование предлагаемого способа решения профессиональных задач; - соблюдение графика выполнения самостоятельных работ.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; – соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; – участие в принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение самостоятельной работы; - оперативный поиск необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватная оценка полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельный поиск информации при решении не типовых профессиональных задач; -выполнение требований осуществления банковских операций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с различными прикладными программами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление навыков межличностного общения - умение слушать собеседников - умение работать в команде на общий результат - проявление справедливости, доброжелательности - умение вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу - организация работы малой группы - умение определить, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку - положительно реагирует на вклад в команду коллег - демонстрация организаторских способностей - эффективность установления контактов с клиентами банка
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения адекватно ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; - соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач профессионального и личностного роста в зависимости от достигнутого уровня профессионального и личностного развития; - составление планов профессионального и личностного роста; - анализ собственной деятельности по отношению к изучению и реализации профессионального модуля - составление портфолио учебных достижений в соответствии с требованиями.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска различных вариантов выполнения решений - умение принять непопулярные решения, если этого требует ситуация - проявляет инициативность и предпринимательский дух - активно принимает участие в разработке новых проектов - готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности - результативность поиска информации в условиях частой смены информационных технологий
ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками активного слушания - владение методами учёта личных и ситуативных особенностей для конструктивного общения в профессиональной сфере - умение анализировать конфликтные ситуации - умение разрешать конфликты в деловых отношениях - использование этических норм и принципов делового общения в конфликтных ситуациях

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.	-владение приемами предотвращения воздействия вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции</p> <p>ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Соответствие действий по выдаче денежной наличности с корреспондентского счета в РКЦ кредитным организациям нормативным требованиям;</p> <p>Рациональность и своевременность формирования эмиссионного результата;</p> <p>Выполнение действий по изъятию денежной наличности из оборота и зачислению на корсчет коммерческого банка в РКЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивацию к профессии. -стремление пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями. -стремление разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения. -проявление, эрудиции. - эффективная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; участие в профориентационной деятельности; –целевые ориентиры собственной профессиональной деятельности и ее содержания определены верно; -обоснование предлагаемого способа решения профессиональных задач; - соблюдение графика выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 4.2. производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение действий по проведению расчетов через расчетную сеть БР;</p> <p>Использование всех форм расчетов при осуществлении расчетных операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение самостоятельной работы; - оперативный поиск необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватная оценка полезности информации; - применение найденной для работы

	<p>информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации при решении не типовых профессиональных задач; - выполнение требований осуществления банковских операций – определение задач профессионального и личностного роста в зависимости от достигнутого уровня профессионального и личностного развития; – составление планов профессионального и личностного роста; – анализ собственной деятельности по отношению к изучению и реализации профессионального модуля составление портфолио учебных достижений в соответствии с требованиями.
<p>ПК 4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Точность определения условий кредита ЦБ в зависимости от платежеспособности клиента; Выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами
<p>ПК 4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.</p>	<p>Выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению депозитов Выполнение действий по открытию депозитных счетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к определению и оценке рисков профессиональной деятельности; – соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в нестандартной ситуации; – участие в принятии решений в нестандартных ситуациях. - осуществление поиска различных вариантов выполнения решений - умение принять непопулярные решения, если этого требует ситуация - проявляет инициативность и предпринимательский дух - активно принимает участие в разработке новых проектов - готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности Результативность поиска информации в условиях частой смены информационных

	<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление навыков межличностного общения - умение слушать собеседников - умение работать в команде на общий результат - проявление справедливости, доброжелательности - умение вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу - организация работы малой группы - умение определить, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку - положительно реагирует на вклад в команду коллег - демонстрация организаторских способностей - эффективность установления контактов с клиентами банка - владение приемами предотвращения воздействия вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.
<p>ПК 4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Точность расчета сумм, перечисляемых на счет резерва;</p> <p>Соответствие действий по регулированию размера обязательных резервов нормативным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление умения адекватно ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; - соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности - владение навыками активного слушания - владение методами учёта личных и ситуативных особенностей для конструктивного общения в профессиональной сфере - умение анализировать конфликтные ситуации - умение разрешать конфликты в деловых отношениях - использование этических норм и принципов делового общения в конфликтных ситуациях

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: портфолио работ.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01

Задание 1. Тестовые задания

Тема: История, правовой статус и функции Банка России

1. Сопоставить период и наименование этапа исторического развития Банка России:

1860-1917	Государственный банк Российской империи
1917-1923	Народный банк РСФСР
1923-1990	Государственный банк СССР
1990 –н.в.	Банк России

2. Хронологический порядок этапов исторического развития Банка России

Расположить этапы исторического развития Банка России в хронологическом порядке

3. В соответствии со статьей 49 Федерального закона № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. Банк России не имеет права:

а-заниматься торговой и производственной деятельностью

б-осуществлять банковские операции с юр. лицами, не имеющими лицензии

в-покупать и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке

г-покупать и продавать иностранную валюту

4. Особый публично-правовой институт, обладающий монопольным правом на осуществление эмиссии денежных знаков, совместно с Правительством РФ осуществляющий единую денежно-кредитную политику.....

5. Ключевым элементом правового статуса Банка России является.....

6. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются:

- а- федеральной собственностью
- б- собственностью Банка России
- в- муниципальной собственностью
- г- собственностью кредитных организаций

7. Банк России подотчетен:

- а- Государственной Думе Федерального Собрания
- б- органам государственной власти субъектов РФ
- в- исполнительным органам государственной власти
- г- распорядительным органам государственной власти

8. Что не является функцией центрального банка

- а- эмиссия денежных знаков
- б- прием вкладов у населения
- в- проведение мероприятий денежно-кредитной политики
- г- контроль за уровнем банковских резервов

9. Коллегиальный орган Банка России - ...

10. Целями деятельности Банка России являются:

- а- защита и обеспечение устойчивости рубля
- б- развитие и укрепление банковской системы
- в- получение прибыли
- г- развитие финансового рынка Российской Федерации

11. Статус, цели деятельности, функции и полномочия банка России определяют:

- а- Конституция РФ
- б- Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)
- в- Трудовой кодекс РФ
- г- Закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

Тема: Денежно-кредитная политика Банка России

12. Процентная доля от обязательств кредитной организации

- обязательные резервы
- ключевая ставка
- ставка рефинансирования
- бивалютная корзина

13. Укажите значения перечисленных показателей:

1. ставка рефинансирования
2. ключевая ставка
3. нормативы обязательных резервов
4. максимальное значение нормативов обязательных резервов

14. Нормативы обязательных резервов не могут превышать

- а-20% от обязательств кредитной организации
- б-10% от обязательств кредитной организации
- в-5% от обязательств кредитной организации
- г-30% от обязательств кредитной организации

15. Покупка-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля

- а-валютные интервенции
- б-рефинансирование кредитных организаций
- в-установление ориентиров роста денежной массы
- г-операции на открытом рынке

16. Рублевая стоимость бивалютной корзины

- а-0.55 доллара США + 0.45 евро
- б-0.45 доллара США + 0.55 евро
- в-0.55 доллара США – 0.45 евро
- г-0.45 доллара США – 0.55 евро

17. Под рефинансированием кредитных организаций понимается:

- а-кредитование Банком России кредитных организаций
- б-эмиссия облигаций от своего имени
- в-прямые количественные ограничения
- г-валютные интервенции

18. Ключевая ставка составляет:

- а-9.5%
- б-14%
- в-10%
- г-17%

19.Какая ставка применяется при использовании такого инструмента денежно-кредитной политики Банка России как рефинансирование кредитных организаций

- ключевая
- базовая
- эффективная
- рефинансирования

20.Если центральный банк снижает норму резервных требований, то он способствует:

- а-понижению общего уровня цен
- б-повышению курса государственных ценных бумаг
- в-увеличению размеров денежного предложения
- г-увеличению вкладов коммерческих банков

21.Соответствие инструментов денежно-кредитной политики их содержанию

Валютные интервенции	купля-продажа Банком России иностранной валюты
Рефинансирование	кредитование Банком России КО
Процентные ставки по операциям Банка России	установление одной или нескольких % ставок
Эмиссия облигаций от своего имени	выпуск облигаций, размещаемых среди КО
	установление лимитов на рефинансирование КО

Тема: Организация наличного денежного обращения.

22.Соответствие денежных агрегатов их содержанию

- | | |
|----|----------------------------------------------------------|
| M0 | наличные деньги в обращении |
| M1 | M0 + чеки, вклады до востребования |
| M2 | M1 + срочные вклады |
| M3 | |
| M4 | M2 + сберегательные вклады, сертификаты и гос. облигации |

23.Официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами

- а-устанавливается
- б-не устанавливается
- в-устанавливается Банком России
- г-устанавливается Министерством финансов РФ

24.Эмиссия наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения на территории РФ осуществляется исключительно ...

25.Банкноты и монета Банка России являются

- а-безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами
- б-федеральной собственностью
- в-обязательствами Министерства финансов РФ
- г-обязательствами Правительства РФ

Тема Организация безналичных расчетов

26.Правила, формы и стандарты безналичных расчетов устанавливает...

27.Совокупность операторов по переводу денежных средств, банковских платежных агентов, платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры называют...

28.Платежной системе Банка России на законодательном уровне присвоен статус

- а-социально значимая
- б-системно значимая
- в-национально значимая
- г-федерально значимая

29.Оператор платежной системы, не являющейся национально значимой, вносит на специальный счет в Банке России

- а-обеспечительный взнос
- б-сумму минимального остатка наличных денег
- в-обязательные резервы
- г-лимит остатка денежных средств

30.Операторами по переводу денежных средств являются:

- а-Банк России
- б-кредитные организации, имеющие право на осуществление перевода денежных средств
- в-Внешэкономбанк
- г-платежный агент

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	27-30	5	отлично
68 ÷ 87	21-26	4	хорошо
51 ÷ 67	16-20	3	удовлетворительно
менее 51	менее 16	2	неудовлетворительно

Задание 2. Решение задач

1. Депозиты до востребования и средства на расчетных и текущих счетах составляют 81,5 млн ден. ед., срочные вклады в коммерческих банках – 32,3 млн ден. ед., облигации государственных займов – 22,4 млн ден. ед., депозитные и сберегательные сертификаты – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

2. Фактические резервы банка составляют 30 млн. руб. Общая сумма текущих вкладов 100 млн. руб. Норма обязательных резервов 10%. Определить избыточные резервы банка.

3. Избыточные резервы банка составляют 5000000 руб. Общая сумма текущих вкладов составляет 30000000 руб. Норма обязательных резервов 20%. Найти фактические резервы банка.

4. Норматив обязательных резервов 20%. Избыточных резервов банк не имеет. Получен новый депозит на сумму 100000 у. е. Найти сумму избыточного резерва.

5. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25000000 руб., а депозиты 200000000 руб.

6. Чему равна величина депозитов, если норма обязательных резервов составляет 4,25%, а величина обязательных резервов 20000000 руб.

7. Норма обязательных резервов 0,15. Избыточные резервы отсутствуют, спрос на наличность составляет 40% от объема депозита (К деп). Сумма резервов 60000000000 руб. Чему равно предложение денег.

8. В банк пришел новый депозит в размере 20000 у. е. Нормы обязательных резервов 4,25%. Насколько увеличатся кредитные возможности банка.

9. В банк пришли 2 новых депозита на сумму 10000 у. е. и 15000 у. е. Норма обязательных резервов составляет 4%. Определить насколько увеличатся кредитные возможности, и насколько максимально может возрасти денежная масса.

10. Клиент закрыл свой счет в банке, забрав оттуда 10000 у. е. Норма обязательного резервирования 4%. Насколько снизится предложение денег. Что произойдет, если норма обязательных резервов уменьшится до 3%.

11. Банковский мультипликатор равен 20. Максимальное возможное количество денег, которое может создать банковская система 80000000 руб. Определить норму обязательных резервов и сумму первоначального депозита.

12. Норма обязательных резервов 4%. Коэффициент депонирования 56%. Сумма обязательных резервов 80000000000 рублей. Определить объем денежной массы в обороте. Сумму депозитов и наличные деньги.

13. Норма обязательных резервов 0,5%. Коэффициент депонирования 39,1%. Сумма обязательных резервов 48500000000 рублей. Определить объем денежной массы в обороте.

14. Банковский мультипликатор равен 40. Максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система 75000000000 руб. Определить норму обязательных резервов. Сумму первоначального депозита.

15. На 14.11 курс USD составляет 66,6343 руб., EUR 71,8184 руб., а на 17.11 курс USD составляет 66,4607 руб., EUR 71,3987. Рассчитать рублевую стоимость бивалютной корзины.

16. Клиент обратился в банк имея 500 EUR для приобретения USD. На дату обращения курсы покупки:

USD 35,82 руб.

EUR 45,95 руб.

Маржа 10%. Определить курс продажи валют; размер средств, полученных клиентов в результате обмена 500 EUR на USD.

17. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 7% годовых в сумме 10000000 рублей. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом и наращенную сумму долга.

18. Банком России был предоставлен ломбардный кредит коммерческому банку 12.03 сроком на 10 календарных дней под 6% годовых в размере 720000000 рублей. Фактически кредит был погашен 26.03. Рассчитать сумму пени и наращенную сумму долга.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Целью оценки по результатам учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании отчета с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) банковскими требованиями.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций»

специальности СПО Банковское дело
код специальности 38.02.07

Профессиональные компетенции:

- ПК-4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции
- ПК-4.2. производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России
- ПК-4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию
- ПК-4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции
- ПК-4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России

Общие компетенции:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЕ

Подготовить презентацию и составить портфолио по одной из представленных тем. Номер темы определяется первой буквой фамилии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,К,Ф	Б,Л,Х	В,М,Ц	Г,Н,Ч	Д,О,Ш	Е,П,Щ	Ё,Р,Э	Ж,С,Ю	З,Т,Я	И,У

1. Правовой статус Банка России.
2. Организационная структура Банка России.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Обязательные резервные требования.
5. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики.
6. Валютное регулирование и валютный контроль.
7. Организация наличного денежного обращения.
8. Организация безналичных расчетов.
9. Депозитные операции Банка России.
10. Годовой отчет Банка России.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся в кабинете.

Условия допуска к квалификационному экзамену:

Ведомость группы

Экзаменатор проверяет правильность выполнения задания

Оборудование: Компьютерный класс, оснащенный поисковыми системами
Консультант, Гарант, раздаточный материал.

Литература для обучающихся:

Учебники:

- 1.Банковское дело: учебник и практикум для СПО / Под ред. В.А.Боровковой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:Юрайт, 2016. - 623 с.
- 2.Деньги, кредит, банки: учебник/под ред. О.И. Лаврушина. – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2012.-560 с.
3. Каджаева М.Р. Банковские операции: учебник для студентов учр-ий среднего профессионального образования / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская.-7-е изд., стер.- М.: Изд. Центр «Академия», 2014.-464 с.

Справочная литература:

- 1.Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002)
- 2.Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1999 № 395-1 (в ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступающими в силу с 12.10.2015)
- 3.Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации N 318-П (ред. от 16.02.2015)
- 4.Положение об обязательных резервах кредитных организаций № 507-П (утв.БР 01.12.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40275)
- 5.Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» от 16.07.2012 № 385-П (ред. от 22.06.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2012 №25350)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК-4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции ПК-4.2. производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России ПК-4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию ПК-4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции ПК-4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России	Рациональность и своевременность формирования эмиссионного результата; Выполнение действий по изъятию денежной наличности из оборота и зачислению на корсчет коммерческого банка в РКЦ	Да/Нет
	Выполнение действий по проведению расчетов через расчетную сеть БР; Использование всех форм расчетов при осуществлении расчетных операций	Да/Нет
	Точность определения условий кредита ЦБ в зависимости от платежеспособности клиента; Выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению кредитов;	Да/Нет
	Выполнение действий по выдаче, обслуживанию и погашению депозитов Выполнение действий по открытию депозитных счетов	Да/Нет
	Точность расчета сумм, перечисляемых на счет резерва; Соответствие действий по регулированию размера обязательных резервов нормативным требованиям	Да/Нет

Устное обоснование результатов работы не требуется.